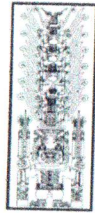


"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: Seminario Taller: Investigación Experimental Aplicada a la Clínica I
CÓDIGO: HC0100

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : VII |
| 1.5 | Créditos | : 03 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 04 horas |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : 02 horas |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : 02 horas |
| 1.8 | Plan de estudios | : Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 15 de abril de 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 09 de agosto del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Taller de Investigación I |
| 1.12 | Docentes | : Bueno Cuadra, Roberto (teoría)
Esther Amelia Lucich Rivera (práctica) |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2019-I |

II. SUMILLA

La asignatura proporciona las bases conceptuales e instrumentales necesarias para que el participante elabore o implemente proyectos de investigación experimental básica y tecnológica que relacionen factores psicológicos con estados de salud o enfermedad propios del ámbito clínico. En este sentido, estudia los fundamentos metodológicos y las estrategias de investigación experimental en psicología. Se profundiza en la revisión de las características definitorias de la investigación experimental y los problemas de la validez interna y externa.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Diseña un proyecto de investigación experimental en psicología con relevancia científica y social.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Elabora una descripción detallada de las características de la investigación experimental en psicología.
- **C2:** Plantea un problema de investigación experimental en psicología, con relevancia científica y social.
- **C3:** Elabora un informe que describe los conceptos de varianza experimental y validez y los aplica a su proyecto de investigación.
- **C4:** Selecciona para su proyecto de investigación una muestra de estudio y los procedimientos experimentales.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
Investigación experimental en psicología					
C1: Elabora una descripción detallada de las características de la investigación experimental en psicología.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15 de Abril	1. Reconoce sus saberes previos sobre investigación e investigación experimental en psicología.	1. Elabora un informe.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje.	1. Reporte de saberes previos sobre investigación experimental.	04
Semana N° 2 22 de Abril	1. Identifica la naturaleza de la investigación científica en general y en el campo de la psicología en particular.	1. Elabora mapas conceptuales en grupos.		1. Mapa conceptual sobre investigación científica e investigación experimental.	04
Semana N° 3 29 de Abril	1. Discrimina entre investigación experimental y no experimental en general, y en psicología en particular.	1. Elabora un informe.		1. Reporte sobre diferencia entre investigación no experimental e investigación experimental.	04
Semana N° 4 06 de mayo	1. Identifica y describe las partes de un proyecto de investigación experimental en psicología.	1. Elabora un informe.		1. Informe resumen sobre las partes de un proyecto de investigación.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Reporte sobre diferencias entre métodos no experimentales y experimentales.					
Fuentes de información: Gutiérrez, A. C. (1998). Introducción a la metodología experimental. México: Limusa. 001.434/G8. Cap. 2, pp. 21-26 y cap. 3, pp. 27-32. Kantowitz, B. H.; Roediger, H. & Elmes, D. G. (2011). Psicología experimental. México: Cengage Learning. 152/K1/2011. Pp. 52-63.					

UNIDAD II
Delimitación del problema de investigación

C2: Plantea un problema de investigación experimental en psicología, con relevancia científica y social.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13 de Mayo	1. Identifica los conceptos de área temática, problema y pregunta de investigación, variables e hipótesis.	1. Elabora un informe.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje.	1. Informe escrito.	04
Semana N° 6 20 de Mayo	1. Identifica y describe los recursos para la búsqueda de información para un proyecto de investigación.	1. Utiliza los recursos de búsqueda de información científica y obtiene información posiblemente relevante para un proyecto de investigación.		1. Informe resumido de la información obtenida.	04
Semana N° 7 27 de Mayo	1. Analiza el proceso y criterios de identificación de un problema y pregunta de investigación experimental.	1. Elabora un esquema posible del planteamiento del problema de investigación.		1. Esquema del posible planteamiento del problema de investigación.	04
Semana N° 8 03 de Junio	1. Reconoce las normas éticas de la investigación científica.	1. Elabora un informe.		1. Informe sobre cómo el problema elegido se adecúa a las normas éticas.	04

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

Fuentes de información:

Kantowitz, B. H.; Roediger, H. & Elmes, D. G. (2011). Psicología experimental. México: Cengage Learning. 152/K1/2011. Cap. 4, pp. 83-95 y cap. 5, pp. 100-118.
 Martin, D. W. (2008). Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología. México: Cengage Learning. 152/M17. Cap. 3, pp. 42-66.

UNIDAD III

Aspectos metodológicos del proyecto de investigación: I. Varianza y validez.

C3: Elabora un informe que describe los conceptos de varianza experimental y validez y los aplica a su proyecto de investigación.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10 de Junio	1. Reconoce y describe el concepto de varianza experimental y sus componentes.	1. Elabora un informe sobre el concepto de varianza experimental y sus componentes.	1. Asiste puntualmente a sus clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje.	1. Informe sobre el concepto de varianza experimental.	04
Semana N° 10 17 de Junio	1. Identifica los métodos de incremento de la varianza primaria.	1. Identifica posibles métodos de control de la varianza primaria en su proyecto.		1. Informe sobre posibles métodos de control de la varianza primaria en su proyecto.	04
Semana N° 11 24 de Junio	1. Reconoce y describe las fuentes de varianza secundaria y su control.	1. Identifica posibles fuentes de varianza secundaria y su control en su proyecto.		1. Informe sobre posibles fuentes de varianza secundaria y su control en su proyecto.	04
Semana N° 12 01 de Julio	1. Reconoce y define los conceptos de validez interna y externa.	1. Elabora un informe acerca de la validez interna y externa de su proyecto.		1. Informe acerca de la validez interna y externa de su proyecto.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Informe sobre el control de la varianza y la validez del proyecto de investigación.					
Fuentes de información					
Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). <i>Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación</i> . México: CECSA. 152/M1. Cap. 3, pp. 49-68.					
Martín, D. W. (2008). <i>Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología</i> . México: Cengage Learning. 152/M17. Cap. 2, pp. 25-41.					

UNIDAD IV

Aspectos metodológicos del proyecto de investigación: II. Muestra y medición.

C4: Selecciona para su proyecto de investigación una muestra de estudio y los procedimientos experimentales.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 08 de Julio	1. Reconoce los métodos de muestreo y de cálculo del tamaño muestral.	1. Identifica la posible muestra de estudio y calcula el tamaño de la muestra.	1. Asiste puntualmente a sus clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje.	1. Informe sobre la muestra del proyecto de investigación.	04
Semana N° 14 15 de Julio	1. Identifica las escalas de medición y tipos de datos en psicología experimental.	1. Elabora un informe sobre el nivel de medición de las variables del proyecto.		1. Informe sobre el nivel de medición de las variables del proyecto.	04
Semana N° 15 22 de Julio	1. Reconoce los aspectos administrativos del proyecto de investigación.	1. Elabora un informe sobre los aspectos administrativos del proyecto.		1. Elaboración de los aspectos administrativos del proyecto de investigación.	04
Semana N° 16 05 de Agosto	1. Presentación del proyecto de investigación experimental.	1. Concluye la redacción de los aspectos metodológicos y administrativos del proyecto de investigación experimental.		1. Presentación del proyecto de investigación.	04

EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV

Fuentes de información

Kantowitz, B. H.; Roediger, H. & Elmes, D. G. (2011). *Psicología experimental*. México: Cengage Learning. 152/K1/2011. Pp. 458-463.

Martin, D. W. (2008). *Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología*. México: Cengage Learning. 152/M17. Cap. 11, pp. 227-239.

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Dinámicas de grupo.
- b. Trabajo colaborativo.

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposiciones.
- b. Modelamiento de conducta.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- 4.1. Proyector multimedia.
- 4.2. Acceso a internet.
- 4.3. Lecturas especializadas.
- 4.4. Equipo de laboratorio.

VIII. EVALUACIÓN

- El **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Casa Superior de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Informes de avance del proyecto.
 - b) Presentación de la versión final del proyecto de investigación.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. 3ra. Ed. México: Manual Moderno. 808.0666/M1/2010
- De Asúa, M. (2006). *La investigación en ciencias experimentales*. Buenos Aires: EUDEBA. 001.432/D3.
- Gutiérrez, A. C. (1998). *Introducción a la metodología experimental*. México: Limusa. 001.434/G8.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. 001.433/H3/2014
- Kantowitz, B. H.; Roediger, H. & Elmes, D. G. (2011). *Psicología experimental*. México: Cengage Learning. 152/K1/2011
- Kerlinger, F. N. & Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGraw-Hill. 300/K3/2002
- Martin, D. W. (2008). *Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología*. México: Cengage Learning. 152/M17
- Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). *Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación*. México: CECSA. 152/M1

Complementaria

- Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: UPCH.
- American Psychological Association. (1992). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. Washington, DC: Autor.
- Anguera, T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. & Vallejo, G. (1998). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.
- Arnau, J. (1992a). *Psicología experimental*. México: Trillas.
- Ato, M. & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en psicología*. Madrid: Pirámide.
- Barlow, D. H. & Hersen, M. (1985). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca.
- Campbell, D. & Stanley, J. C. (1973). *Diseños experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Paidós.
- Castro, L. (1975). *Diseño experimental sin estadística*. México: Trillas.
- Coolican, H. (1994). *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: El Manual Moderno
- Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington, D.C.: OPS/OMS.
- García, J. Ma. V. & Alvarado, J. (2000). *Métodos de investigación científica en psicología*. Barcelona: E. U. B.
- León, O. G. & Montero, I. (1993). *Diseño de investigaciones: Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación: Psicología y campos afines*. Madrid: Alianza Editorial.
- Polit, D. & Hungler, B. (2000). *Investigación científica en ciencias de la salud*. México: Mc-Graw-Hill/Interamericana.
- Sternberg, R. (1996). *Investigar en psicología*. Barcelona: Paidós.

Lima, 08 de Abril de 2019

**FIRMA DEL DIRECTOR DEL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Julio Inga Aranda

Código Docente: 79291

Correo electrónico: jingaa@unfv.edu.pe



FIRMA DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Roberto Bueno Cuadra

Código Docente: 87018

Correo electrónico: rbueno@unfv.edu.pe

Esther Amelia Lucich Rivera

Correo electrónico: warmipuquio@hotmail.com

Fecha de recepción del sílabo / /