



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: Psicología Clínica I

CÓDIGO: BAO281

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : VII |
| 1.5 | Créditos | : 04 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : Cinco (05 horas semanales) |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : Tres (03 horas semanales) |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : Dos (02 horas semanales) |
| 1.8 | Plan de estudios | : Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 15 de abril del 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 09 de agosto del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Teoría de la Personalidad |
| 1.12 | Docentes | : Dra. Militza Alvarez Machuca
Lic. Carmen Aliaga Ponce |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2019-I |

II. SUMILLA

Se focaliza el recuento histórico seguido de una presentación del campo de acción de la psicología clínica, sus métodos y modelos explicativos. Busca identificar las bases conceptuales para el análisis psicológico de las diferentes problemáticas en el ámbito clínico y reconozca en su real dimensión el rol del psicólogo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

En el semestre 2019-I los estudiantes identificarán el rol, funciones y especialización del psicólogo clínico en los diferentes servicios de salud, contemplando la puesta en práctica de los modelos y métodos explicativos para el desarrollo de los mismos, construyendo una visión panorámica de la psicología clínica y sub-área en sus diversas modalidades, siguiendo criterios teórico-prácticos.

IV. CAPACIDADES

- **C1: (Logro de aprendizaje de la Unidad I)**
Describir aspectos conceptuales e históricos de las funciones y roles que determinan el trabajo psicológico en el campo de la psicología clínica
- **C2: (Logro de aprendizaje de la Unidad II y III)**
Diferenciar los modelos teóricos dentro del campo de la psicología clínica y la aplicación de sus postulados y también de sus representantes.
- **C3: (Logro de aprendizaje de la Unidad IV)**
Reconocer los contenidos teórico-prácticos respecto al uso de los métodos de exploración dentro del campo de la psicología clínica.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I DOMINIO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA					
C1: Describir aspectos conceptuales e históricos de las funciones y roles que determinan el trabajo psicológico en el campo de la psicología clínica.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (15/04)	Analiza el marco conceptual de la psicología clínica.	Elaborar un mapa conceptual del concepto de la psicología clínica.	Valora el contenido conceptual y el desarrollo de la psicología clínica y sus disciplinas conexas. Evalúa críticamente la situación actual de la psicología clínica.	Trabajo colaborativo	5
Semana N° 2 (22/04)	Reconocer definiciones y disciplinas conexas.	Elabora un mapa conceptual de la definición y conceptos de las disciplinas conexas.		Exposiciones	5
Semana N° 3 (29/04)	Comprende la historia de la psicología clínica a nivel mundial y nacional.	Elabora una línea de tiempo sobre la trayectoria histórica de la psicología clínica en el Perú		Reporte de lecturas	5
Semana N° 4 (06/05)	Explica el rol y funciones del psicólogo clínico en los servicios de salud.	Reconoce la importancia del rol y funciones del psicólogo clínico		Investigación de campo	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I: Entrevista de campo a un psicólogo clínico por servicio de salud.-					
Fuentes de información: Phares (2000). Psicología Clínica: concepto, métodos y práctica. El Manual Moderno: México. Reynoso, L. (2005). Psicología clínica y de la Salud. Avances y Perspectivas. El Manual Moderno: México Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. El Manual Moderno: México. Trull, T.J. (2003). Psicología clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos. Thomson: México. https://books.google.com.pe/books?id=RjrHCQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicología+clínica					

UNIDAD II
MODELOS CLÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

C2:

Diferenciar los modelos teóricos dentro del campo de la psicología clínica y la aplicación de sus postulados y también de sus representantes.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (13/05)	Reconoce los principales modelos de la psicología clínica y su importancia.	Realiza esquema donde destaca los modelos clásicos y contemporáneos.	Valora el aporte de los modelos de la psicología clínica y sus representantes.	Exposiciones	5
Semana N° 6 (20/05)	Analiza y explica el modelo clásico: Psicoanálisis.	Realiza un mapa mental donde describe el modelo y sus enfoques.		Trabajo colaborativo	5
Semana N° 7 (27/05)	Analiza y explica el modelo clásico: Conductual.			Reporte de lecturas	5
Semana N° 8 (03/06)	Analiza y explica el modelo clásico: Fenomenológico.			Retroalimentación	5
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las unidades I y II.					
Fuentes de información Bernsterin, D. y Nietzel P. (1998). Introducción a la Psicología Clínica. Editorial McGraw-Hill: México. Phares (2000). Psicología Clínica: concepto, métodos y práctica. El Manual Moderno: México. Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. El Manual Moderno: México. Trull, T.J. (2003). Psicología clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos. Thomson: México. https://es.slideshare.net/lauraquiroga92/psicologa-clnica-33005561 https://books.google.com.pe/books?id=RjrHCQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicologia+clinica					

UNIDAD III
MODELOS CLÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

C2:
Diferenciar los modelos teóricos dentro del campo de la psicología clínica y la aplicación de sus postulados y también de sus representantes.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (10/06)	Analiza y explica el modelo clásico: Psicodinámico.	Realiza un mapa mental donde describe el modelo y sus enfoques.	Valora el aporte de los modelos de la psicología clínica y sus representantes.	Exposiciones	5
Semana N° 10 (17/06)	Analiza y explica el modelo clásico: Aprendizaje Social.			Trabajo colaborativo	5
Semana N° 11 (24/06)	Analiza y explica el modelo clásico: Cognitivo-Conductual.			Reporte de lecturas	5
Semana N° 12 (01/07)	Analiza y explica el modelo clásico: Sistémico y Ecológico.			Retroalimentación	5
EXAMEN PARCIAL: Presenta artículo científico que prueba eficacia del modelo.					

Fuentes de información

Phares (2000). Psicología Clínica: concepto, métodos y práctica. El Manual Moderno: México.
 Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. El Manual Moderno: México.
 Trull, T.J. (2003). Psicología clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos. Thomson: México.
<https://es.slideshare.net/lauraquiroga92/psicologa-clnica-33005561>
<https://books.google.com.pe/books?id=RjrHCQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicología+clínica>

**UNIDAD IV
METODOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

C3:

Reconocer los contenidos teórico-prácticos respecto al uso de los métodos de exploración dentro del campo de la psicología clínica.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (08/07)	Describe los principales métodos (iniciales y secundarios) de la psicología clínica y establece su importancia. Identifica los métodos de iniciales: observación e historia clínica.	Reconoce la secuencia de los métodos de evaluación. Elabora la estructura de la historia clínica.	Destaca la importancia de los principales métodos Realiza con responsabilidad la entrega de informes. Aprecia la importancia de los métodos de evaluación	Exposiciones Simulaciones Informe psicológicos de evaluación Retroalimentación	5
Semana N° 14 (15/07)	Analiza el método inicial: la entrevista y sus componentes en psicología clínica.	Simula entrevistas clínicas.			5
Semana N° 15 (22/07)	Analiza los métodos secundarios: análisis del problema y selección de pruebas.	Describe los tipos, estilos y clasificación pruebas para la evaluación psicológica en el área clínica.			5
Semana N° 16 (08/08)	Analiza los métodos secundarios: informe psicológico y devolución de resultados.	Elabora informes psicológicos.			5
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de información Compas, B. (2003). Introducción a la Psicología Clínica: Ciencia y Práctica. McGraw-Hill Interamericana: México. Reynoso, L. (2005). Psicología Clínica y de la Salud. Avances y Perspectivas. El Manual Moderno. México. https://books.google.com.pe/books?id=RjrHCQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicología+clínica https://books.google.com.pe/books?id=JtNCDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicología+clínica&hl					

VI. METODOLOGÍA

▪ 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Según las experiencias que viven los estudiantes:

1. Símbolos verbales
2. Películas
3. Demostraciones
4. Experiencias dramatizadas
5. Experiencias directas

▪ 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Técnicas didácticas:

1. Expositiva
2. Estudio de caso
3. Discusión en pequeños grupos
4. Debate

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Medios didácticos

- Auditivos o sonoros
- Visuales

- Audio visuales

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Orales	30%
			Practicas Calificadas	
			Examen Parcial	
2	EF	Evaluación Final	Examen Final	30%
3	TA	Trabajos Académicos	Reporte de lecturas o vídeo	40%
			Exposiciones grupales	

		Presentación de casos clínicos	
		Investigación de campo	
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

Labrador F.J. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Pirámide: Madrid.

Hidalgo Jiménez, H. (1989). Psicología Clínica. San Marcos: Lima.

Reynoso, L. (2005). Psicología Clínica y de la Salud. Avances y Perspectivas. El Manual Moderno: México.

Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. El Manual Moderno: México.

Trull, T. (2003). Psicología Clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos. Thomson. México.

Trull, T. y Phares, E. (2003). Psicología clínica: Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión. Sexta edición. Thomson: México D.F.

Complementaria

American Psychological Association (1998). Manual del estilo de publicaciones. México: Manual Moderno.

Barlow, D. y Durand, V. (2003). Psicología Anormal. Un enfoque integral. Segunda Edición. Thomson: México D.F.

Bernstein, D. y Nietzel P. (1998). Introducción a la Psicología Clínica. Editorial Mc. Graw. Hill: México.

Caballo, V. y Simon, ML (2002). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: Trastornos específicos Ediciones Pirámide S.A.: Madrid.

Cibanal, L. (2006). Introducción a la sistémica y terapia familiar. Editorial Club Universitario: España.

Cohen, J. y Swerdlik, M. (2001). Pruebas y evaluación psicológicas: Introducción a las pruebas y a la medición. Cuarta Edición. Mc. Graw Hill Interamérica Editores, S.A. de C.V.: México.

- Colegio de Psicólogos del Perú (1981). Código de Ética. Lima, Perú.
- Compas, B. y Gotlib, I. (2003). Introducción a la psicología clínica. Primera Edición. Mc. Graw Hill Interamérica Editores, S.A. de C.V.: México.
- Cullari, S. (2001). Fundamentos de la Psicología Clínica. Primera Edición. Pearson: México.
- Gonzales M.T. (2011). Psicología clínica de la infancia y adolescencia: Aspectos clínicos. Pirámide: Madrid.
- Grenberg, V. et al. (2005). Manual sobre Rehabilitación Psicosocial. DDB, Bilbao: España.
- Halgin, R. y Krauss, S. (2008). Psicología de la anormalidad. Mc Graw Hill: New York.
- Kaplan, G. (1993). Aspectos Preventivos en Salud Mental. Ediciones Paidós: Barcelona.
- Kazdin, A. (2001). Métodos de investigación en psicología clínica. Tercera Edición. Prentice Hall: Madrid.
- Lieberman, R. P. (1993). Rehabilitación Integral del Enfermo Mental Crónico. Ediciones Martínez Roca. S.A.: Barcelona.
- Ministerio de Salud (2000). Lineamientos de Políticas de Salud al 2010. Lima, Perú.
- Neyra, C. (2007). Ley del Trabajo del Psicólogo N°28365. Primera Edición, Colegio de Psicólogos del Perú. Lima, Perú.
- Reynoso, L. (2007). Psicología Clínica de la Salud. Un enfoque conductual. Manual Moderno: México D.F.
- Sammons, M. y Schmidt, N. (2004). Tratamientos combinados de los Trastornos Mentales. DDB. Bilbao: España.

9.2 Electrónicas

<https://es.slideshare.net/lauraquiroga92/psicologa-clinica-33005561>

<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/>

<https://books.google.com.pe/books?id=RjrHCQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicología+clínica>

<https://books.google.com.pe/books?id=JtNCDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicología+clínica&hl>

Lima, 1º de abril de 2019



Julio Znga Casanda
FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente *79291*

Correo electrónico *jznga@unfv.edu.pe*

Militza Carmen Virginia Alvarez Machuca
Código Docente: 96030
Correo electrónico: malvarezm@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo *8 / 04 / 2019*