

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGIA

S Í L A B O

ASIGNATURA: PRUEBAS PROYECTIVAS

CÓDIGO: BA0286

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : VII |
| 1.5 | Créditos | : 03 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : Cuatro (04 horas semanales) |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : Dos (02 horas semanales) |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : Dos (02 horas semanales) |
| 1.8 | Plan de estudios | : (Currículo de Psicología 2003) |
| 1.9 | Inicio de clases | : 18 de abril de 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 09 de agosto del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Psicología Clínica |
| 1.12 | Docente | : Dr. De La Cruz Valdiviano, Carlos |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2019-I |

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS					
<p>C1: Elabora organizadores gráficos acerca de los antecedentes históricos de los tests proyectivos, sus bases teóricas y fundamento dinámico, valorando el aporte de estos tests.</p>					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (18/04/19)	Concepto de "proyección". Definición, naturaleza, propósito y principios, de los test proyectivos.	Analiza con sentido crítico el concepto de "proyección".	Valora la importancia de los tests proyectivos	1. Examen escrito de entrada. 2. Diálogo, discusión, lluvia de ideas.	04
Semana N° 2 (25/04/19)	Los test proyectivos en la práctica clínica	Analiza la validez, confiabilidad y sensibilidad de los tests proyectivos.	Fomenta actitud favorable hacia los instrumentos mencionados	1. Se califica sus conclusiones de lectura seleccionada.	04
<p>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Elabora conclusiones de lectura seleccionada.</p>					
<p>Fuentes de información: Anastasi, Ana (1985). <i>Los Tests Psicológicos</i>. Madrid: edit. Aguilar. Anastasi, A. y URBINA, S. (1998). <i>Tests Psicológicos</i>. México: edit. Prentice Hall. Hammer, E. (1992). <i>Test Proyectivos Gráficos</i>. México: ed. Paidós: 155.284 / H1</p>					

**UNIDAD III
TESTS PROYECTIVOS VERBALES**

C3: Elabora informes psicológicos de los test proyectivos verbales, producto presentado con responsabilidad profesional.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (13/06/19)	Test de Frases Incompletas de Sacks.	Administración, análisis e interpretación del Test de Frases Incompletas de Sacks.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Evidencia interés por su aprendizaje	Describe rasgos de personalidad según el Test de Frases Incompletas de Sacks. Puntaje obtenido en el formato de evaluación del informe psicológico.	04
Semana N° 10 (20/06/19)	Test de Frases Incompletas de Sacks.	Elabora informe psicológico del Test de Frases Incompletas de Sacks.		Redacta el informe psicológico de Test de Test de Frases Incompletas de Sacks. Puntaje obtenido en el formato de evaluación del informe psicológico.	04
Semana N° 11 (27/06/19)	Test de Apercepción Infantil CAT.	Administración, análisis e interpretación del Test de Apercepción Infantil CAT.		Describe rasgos de personalidad según el Test de Apercepción Infantil CAT.	04
Semana N° 12 (04/07/19)	Test de Apercepción Infantil CAT.	Elabora informe psicológico del Test de Apercepción Infantil CAT.		Redacta el informe psicológico de Test de Test de Apercepción Infantil CAT. Puntaje obtenido en el formato de evaluación del informe psicológico.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

Fuentes de información:

1. Grassano, E. (1984). *Indicadores Psicopatológicos en Técnicas Proyectivas*. Buenos Aires: Nueva Visión.
2. Kaplan, Robert (2006). *Pruebas psicológicas: principios, aplicaciones y temas*. México: Thomson.: 153.93 / K17
3. Murray, Henry A. (1994). *Test de Apercepción Temática. Manual para la aplicación*. Buenos Aires: edit. Paidós.

VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

- a. **Estrategias de ensayo:** Repetición de los contenidos ya sea escrito o hablado.
- b. **Estrategias de elaboración:** Resumir, tomar notas libres, responder preguntas, describir como se relaciona la información.
- c. **Estrategias de comprensión:** Se supervisa la acción y el pensamiento del alumno y se caracterizan por el alto nivel de conciencia que requiere.
- d. **Trabajo Colaborativo.**
- e. **Metaevaluación.**

- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

Exposiciones, reflexión, diálogo, motivación de logro académico, repetir, subrayar, realizar esquemas, realizar preguntas, participar en clase.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Proyector multimedia.
- b. Acceso a internet.
- c. Celulares Smart.
- d. Pruebas psicológicas.
- e. Formatos para registrar información psicológica.
- f. Lecturas especializadas.

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de prácticas de campo.
 - c) Exposiciones.
 - d) Investigaciones bibliográficas.
 - e) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

9.2 Electrónicas

01. Vels, A. (Enero del 2008). *Dibujo y personalidad*. Consultado Marzo 14 del 2011 de http://www.grafologiauniversitaria.com/libro_vels.htm
02. Veccia, T. (Enero del 2008). "Revisión de los conceptos de personalidad y proyección", consultado Marzo 20 del 2011
<http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion>
www.psicologiaincientifica.com.
www.educared.edu.pe
www.APA.org.
www.Gasou.edu/psichweb/psicheweb.htm
www.casel.org.
www.saludlatina.com.
www.Psiquiatria.Com.
www.Psiconet.Com.
www.Psicoactiva.com.
www.psicologíapruebas.com/emmy5fm.htm.
www.psiconet.com.

Lima, 01 de abril de 2019



Julio Inga Grande
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente *79201*

Correo electrónico *jingaa@unfv.edu.pe*

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente: 91137

cdelacruz@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /