

Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO DE NEUROPSICOLOGÍA I

ASIGNATURA:

CÓDIGO: BAO 282

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Psicología
1.2	Escuela Profesional	:	Psicología
1.3	Carrera Profesional	:	Psicología
1.4	Ciclo de estudios	:	VII
1.5	Créditos	:	Cuatro
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas
1.7.1	Horas de teoría	:	02 horas
1.7.2	Horas de práctica	:	02 horas
1.8	Plan de estudios	:	Currículo de Psicología 2003
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de agosto del 2019
1.11	Requisito	:	Psicofisiología
1.12	Docentes	:	Dra. Calizaya Vera, Jessica Mg.. Ramos Ramos, Fernando
1.12	Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA

Curso teórico-práctico orientado al estudio de la dimensión aplicada de la neuropsicología cognitiva humana, donde se revisan los aspectos históricos y se describen los diferentes síntomas neuropsicológicos con estrategias de exploración diagnóstica y de rehabilitación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica principios básicos de evaluación a través de las diversas técnicas de investigación psicológica para el diagnóstico de las alteraciones cognitivas, conductuales y socio-emocionales como consecuencia de las disfunciones cerebrales productos de la lesión cerebral o de quienes se sospeche tal condición.

IV. CAPACIDADES

- C1: Reconoce a la neuropsicología como especialidad de la psicología y aplica conocimientos de neurociencia básica para explicar el desarrollo normal y patológico del sistema nervioso a través de los modelos y teorías existentes.
- C2: Aplica principios de interpretación neuropsicológica psicométrica, cognitiva, neurofuncional y ecológica a través de la entrevista y administración de test psicométricos y neuropsicológicos.
- C3: Identifica los síntomas y signos de los diferentes síndromes neuropsicológicos y establece la diferencia las modalidades clínicas a través de los diferentes síndromes neuropsicológicos.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

Descritas a continuación:

UNIDAD I
ELEMENTOS PROPEDEUTICOS DE NEUROPSICOLOGÍA

C1: Reconoce a la neuropsicología como especialidad de la psicología y aplica conocimientos de neurociencia básica para explicar el desarrollo normal y patológico del sistema nervioso a través de los modelos y teorías existentes.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (Fecha)	Reconoce a la neuropsicología como subespecialidad de la psicología e identifica sus objetivos, roles y funciones.	Elabora un cuadro de doble entrada para establecer diferencia entre disciplinas afines	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje	Elabora un cuadro de doble entrada	
Semana N° 2 (Fecha)	Identifica las etapas de la neuropsicología y sus campos de aplicación. Reconoce los instrumentos de investigación básica y aplicada de la neurociencia	Elabora una línea de tiempo sobre las etapas de la neuropsicología.		Elabora una línea de tiempo.	
Semana N° 3 (Fecha)	Características básicas del neurodesarrollo, sus alteraciones e implicancias en los problemas neuropsicológicos futuros y de aprendizaje.	Diseña un mapa conceptual sobre la ontogenia del sistema nervioso.		Diseña un mapa conceptual	
Semana N° 4 (Fecha)	Describe las teorías neurocognitivas de la especialización hemisférica, del cerebro triuno y del cerebro total. Organización funcional del cerebro según la teoría de A. Luria.	Elabora un esquema explicativo sobre las contribuciones de las distintas teorías neurocognitivas		Elabora esquema explicativo de la conducta normal y patológica posterior a la presentación de video.	
Semana N° 5 (Fecha)	Teoría Sociobiológica Informativa de la personalidad de Ortiz Cabanillas	Elabora un cuadro de doble entrada sobre las contribuciones de las distintas teorías neurocognitivas.			
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1: Informe sobre su desempeño académico, en base a rúbricas establecidas para cada actividad programada					

Fuentes de información:

Portellano, J. (2005). Introducción a la neuropsicología. Madrid: Mc Graw Hill.

Clark, D. Poutros, N. y Méndez, M. (2010). El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos. México DF: Manual Moderno.

UNIDAD II					
EVALUACIÓN y DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO					
C2: Aplica principios de interpretación neuropsicológica psicométrica, cognitiva, neurofuncional y ecológica a través de la entrevista y administración de test psicométricos y neuropsicológicos.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 6 (Fecha)	Características de la evaluación neuropsicológica. Niveles de interpretación (psicométrica, cognitiva, neurofuncional y ecológica). Historia clínica neuropsicológica: definición, objetivos, estructura y elaboración.	Elabora un cuadro de doble entrada sobre las características de los distintos niveles de interpretación neuropsicológica.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente.	Historia neuropsicológica según contexto (infante / adolescente, Clínico, pedagógico, educación especial)	
Semana N° 7 (Fecha)	El diagnóstico neuropsicológico. Anamnesis Neuropsicológica: definición, objetivos, estructura y elaboración.	Recoge información sobre los diferentes diagnósticos en neuropsicología.	Demuestra interés por su aprendizaje	Elabora la anamnesis de un caso asignado (caso clínico)	
Semana N° 8 (Fecha)	EXÁMEN PARCIAL. Evaluación correspondiente a las unidades I y II				
Semana N° 9 (Fecha)	Evaluación neuropsicológica infantil. Signos neurológicos blandos.	Elabora un mapa conceptual sobre las manifestaciones de los diferentes signos neurológicos blandos.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje	Reporte de evaluación neuropsicológica	

		Aplica el Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN)			
Semana N° 10 (Fecha)	Evaluación neuropsicológica en problemas de aprendizaje.	Elabora un cuadro de doble entrada sobre las diferencias en los problemas de aprendizaje verbal y no verbal. Aplica el Cuestionario de Madurez neuropsicológica para Niños en Edad escolar (CUMANES)	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje	Reporte de evaluación neuropsicológica	
Fuentes de información: Portellano, J. (2005). Introducción a la neuropsicología. Madrid: Mc Graw Hill.					

UNIDAD III					
PROCESOS NEUROPSICOLÓGICOS BÁSICOS Y SUS ALTERACIONES					
C3: Identifica los síntomas y signos de los diferentes síndromes neuropsicológicos y establece la diferencia las modalidades clínicas a través de los diferentes síndromes neuropsicológicos					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 11 (Fecha)	Bases neurobiológicas del proceso atencional y sus alteraciones.	Aplica test neuropsicológicos globales y específicos para niños y adultos. Aplica test Neuropsicológico de Percepción de Diferencias de Thurstone (CARAS) y .el Test de Colores y Caras (STROOP)	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente.	Ateneo Reporte de evaluación neuropsicológica	

Semana N° 12 (Fecha)	Bases neurobiológicas de la memoria y clasificación neuropsicológica a nivel temporal y de contenido.	Aplica test neuropsicológicos globales y específicos para niños y adultos. Analiza el caso "marinero perdido".	Demuestra interés por su aprendizaje	Ateneo Reporte de evaluación neuropsicológica	
Semana N° 13 (Fecha)	Bases neurobiológicas del lenguaje y sus alteraciones en el niño y el adulto.	Aplica test neuropsicológicos globales y específicos para niños y adultos.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente.	Ateneo Reporte de evaluación neuropsicológica	
Semana N° 14 (Fecha)	Bases neurobiológicas de los procesos pragnósicos y sus alteraciones en el niño y el adulto.	Aplica test neuropsicológicos globales y específicos para niños y adultos. Aplica el Test de la Figura compleja de Rey Forma A y B		Ateneo Reporte de evaluación neuropsicológica	
Semana N° 15 (Fecha)	Neuropsicología involutiva: envejecimiento cerebral.	Aplica test neuropsicológicos globales y específicos para niños y adultos. Aplica test abreviados para valoración cognitiva y funcional para el deterioro cognitivo y para las enfermedades de Alzheimer y Parkinson.	Demuestra interés por su aprendizaje	Ateneo Reporte de evaluación neuropsicológica	
Semana N° 16 (Fecha)	EXÁMEN FINAL. Evaluación correspondiente a las unidades II y III				
Semana N° 17 (Fecha)	Evaluación de aplazados. Publicación de Notas.				

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

- Metodología activa participativa: Dinámicas de grupo, trabajo colaborativo; exposición/diálogo conjunto entre el docente y el estudiante.

6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

- Exposición de trabajos grupales.
- Análisis de casos clínicos
- Video sesión

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipo informático y audiovisual: plataforma virtual; proyector multimedia, videos. Acceso a internet.
- Documentos impresos: artículos científicos, pruebas neuropsicológicas; formatos para el registro de información; lecturas especializadas
- Otros recursos: pizarra acrílica, plumones.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
158/M67	¿ESTÁ NUESTRO CEREBRO DISEÑADO PARA LA FELICIDAD?	MORA, FRANCISCO	ALIANZA	MADRID	2012
616.855/O7	CEREBRO Y LENGUAJE. PERSPECTIVAS EN LA ORGANIZACIÓN CEREBRAL DEL LENGUAJE	OSTROSKY-SOLIS, FEGGY	TRILLAS	MÉXICO	1994
155.6/D3	DESARROLLO DEL ADULTO Y VEJEZ	PAPALIA, DIANE E.	MCGRAW - HILL / INTERAMERICANA	MÉXICO	2009
378/C6	COGNICIÓN, NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE. EL ADOLESCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PEASE DREIBELBIS, MARÍA ÁNGELICA	FONDO-PUC DEL PERU	LIMA	2015
611.8/P6	INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA	PORTELLANO, JOSE ANTONIO	MCGRAW-HILL	MADRID	2005
616.8047/P6	NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL	PORTELLANO, JOSÉ ANTONIO	SÍNTESIS	MADRID	2007
611.8/P67	NEUROPSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN, LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LA MEMORIA	PORTELLANO PÉREZ, JOSÉ ANTONIO	SÍNTESIS	MADRID	2014
153.4/P83	COGNICIÓN Y APRENDIZAJE. FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS	PUENTE FERRERAS, ANIBAL	PIRÁMIDE	MADRID	2003
305.231/T1	DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR	TAMARIT VALERO, AMPARO	MADRID	SÍNTESIS	2016

b. Otras:

Referencias básicas:

Ardila, A. y Rosselli, M. (1992) Neuropsicología clínica. Medellín: Prensa Creativa.

Barbizet y Duizabo. (1983) Manual de neuropsicología. Barcelona: Masson
Carlson, N. (2014) Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson.
Clark, D. Poutros, N. y Méndez, M. (2010). El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos. México DF: Manual Moderno.
Gil, R. (2007). Neuropsicología. Barcelona: Masson.
Haines, D. (2014). Principios de Neurociencia. Barcelona: Elsevier Saunders.
Luria, A. (1974). El cerebro en acción. Barcelona: Fontanella.
Maestú, F. Ríos, M y Cabestreno, R. (2008). Neuroimagen: técnicas y procesos cognitivos. Barcelona: Masson.
Ramos, R. (2014). Guía básica en neurociencias. Barcelona: Elsevier.
Rains, D. (2004). Principios de neuropsicología humana. México: Mc Graw Hill
Rosselli, M, y Ardila, A. (1992). Neuropsicología infantil. Medellín: Prensa Creativa.
Sacks, O. (1997) El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona: Muchnik Editores.

Referencias complementarias:

Amaya, J, y Prado, E. (2011) Homo Sapiens pero Brutus. México: Trillas.
Ardila, A. y Ostrosky-Solís, F. (1993) Diagnóstico del daño cerebral. México: Trillas.
Azcoaga, J, Et, al. (1983). Las funciones cerebrales superiores en el niño y en el adulto. Buenos Aires: Paidós.
Barcia-Salorio, D. Introducción histórica al modelo neuropsicológico. Rev. Neurol 2004; 39 (7): 668-681.
Benedet, M. (1986). Evaluación neuropsicológica. Madrid: Desclée de Brouwer.
Benton, A. (1976). Introducción a la neuropsicología. Barcelona: Fontanella.
Christensen, A. (2002). El diagnóstico neuropsicológico de Luria". A. Machado Libros SA. 3ª Edición Copenhague
Christensen, A. (1974). El diagnóstico neuropsicológico de Luria. Madrid: Pablo del Río.
Ellis, A. y Young, A. (1992) Neuropsicología cognitiva humana. Barcelona: Masson.
Gaviria, M. y Tellez, J. (1995). Imágenes del cerebro y la conducta humana. Medellín: Javegraf.
Gonzales, J. (2010) Breve historia del cerebro. Barcelona: Crítica.
Goodglass H. Kaplan E y Barresi B. (2005). Evaluación de la afasia y trastornos relacionados (test de Boston). Madrid: panamericana.
Hebben, N. Milberg, W. (2011). Fundamentos para la Evaluación Neuropsicológica. México. Manual Moderno.
Hécaen, H. Y Dubois, J. (1983). El nacimiento de la neuropsicología del lenguaje, 1825-1865. México: Fondo de Cultura Económica.
Heilman, K. y Valenstein, E. (1985). Clinical Neuropsychology. New York: Oxford University Press.
Helm-Estabrooks, N. (2005) Manual de afasia y de terapia de afasia. Madrid: Panamericana.
Herrera, A. (1996) Exploración neuropsicológica en casos de lesión cerebral. Lima: UNFV-Fac. Psicología.
Jacques-Michel, R. (2000), Entendamos nuestro cerebro. México: Fondo de Cultura Económica.
Kandell, R., Jessell, M. y Schwartz, H.. (1999). Neurociencia y conducta. España: Prentice Hall.

- Kaplan-Solms, K. y Solm, M. (2005). Estudios clínicos en neuropsicoanálisis. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- Lopera, F. Evolución y cognición. Rev. De Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, 2004; Vol. 6, p.27-34.
- Luria, A. (1974). Las funciones corticales superiores en el hombre. La Habana: Horbe.
- Luria, A. (1983). Alteraciones de las funciones corticales superiores por lesión cerebral. Barcelona: Fontanella.
- Luria, A. (1980). Lenguaje y pensamiento. Barcelona: Fontanella.
- Luria, A. (1978). Cerebro y lenguaje. Barcelona: Fontanella.
- Marcos, T. (1994). Neuropsicología clínica. Barcelona: Mosby/Toray.
- Ortiz, P. (1997). La formación de la personalidad: algunos aspectos de interés pedagógico. Lima: Stella.
- Ortiz, A. (2007). Neuropsicología. Un método para evaluar el componente cerebral de la mente. Trujillo: Edit. Vallejana.
- Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la conducta y neuropsicología. Madrid: Médica Panamericana.
- Peña-Casanova J et al (2004). Test neuropsicológicos: fundamentos para una neuropsicología clínica basada en evidencias. Barcelona: Masson
- Pinel, J. (2007). Biopsicología. Madrid: Pearson.
- Purves et al. (2007). Neurociencia. Madrid: Editorial Panamericana
- Quiros, J. y Schrager, O. (1984). Fundamentos neuropsicológicos de las discapacidades de aprendizaje. Buenos Aires: Panamericana.
- Rondal, J y Seron, X. (1988). Trastornos del lenguaje, I, II, III. Barcelona: Paidós.
- Solm, M. y Turnbull, O. (2005). El cerebro y el mundo interior. México: Fondo de Cultura Económica.
- Tallis, J. y Soprano, A. (1999). Neuropediatría: neuropsicología y aprendizaje. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Tamorri, S. (2004). Neurociencia y deporte. Barcelona: Paidotribo.
- Walsh, K. (1986). Neuropsicología clínica. Madrid. Alhambra.

c. Recursos web

Enlaces WEB:

- Circunvalación del Hipocampo (www.hipocampo.org)
- Glosario Enciclopédico de Enlaces (www.insm.es/glosariogr/glosarionsm/index2.php3)
- Free Medicals Journals (www.freemedicaljournals.com)
- The Wole Brain Atlas (ww.med.harvard.edu/AANLIB)
- La Neuropsicología en Internet: recursos documentales (<http://psicologia.usal.es/congreso/>)
- Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (www.cop.es)
- Medicina Información. (www.medicinainformacion.com)
- Asociación Española de Pediatría (www.aeped.es/protocolos/neurologia/index.htm)
- Portal Mayores (www.imsersomayores.csic.es/index.html)
- A service of the Nacional Library of Medicine and the Nacional Institutes of Health (www.pubmed.com)

II Congreso Internacional de Neuropsicología en Internet (www.serviciodc.com/congreso)
I Congreso Internacional de Neuropsicología en Internet (www.uninet.edu/neuropsico)
Neuropsicología- Neurología Cognitiva (www.neuro-cog.com)

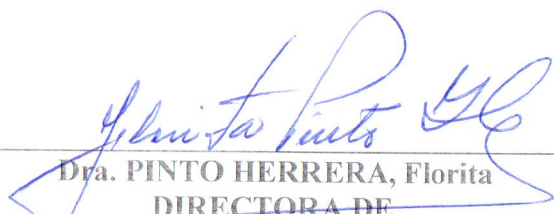
En Internet, sobre neurociencias:

www.mendifo.ufl.edu/year2/neuro/review.
www.paisvirtual.org/salud/medicina/neuropsi/ppal.
www.geocities.com/epamir/neuro.
www.puc.cl/sw/educ/neurociencias/html.
www.diariomedico.com/neurologia.
<http://www.academiaperuanadepsicologia.org/site/>

Revista Científicas – Internet:

neurociencias.udea.edu.co/revista. (Revista de neuropsicología, neuropsiquiatría y neurociencia).
neurologia.com (revista de neurología española).
revneuropsi.com.ar (revista argentina de neuropsicología).
neuropsicolatina.org (revista de neuropsicología latinoamericana).
imbiomedic.com (revista de neuropsicología).
neurociencia.com (revista chilena de neuropsicología).
La Revista de Psicología / Universidad de Chile <http://esociales.uchile.cl/psicologia/publicaciones.htm>
Revista electrónica de Psicología <http://www.psiquiatria.com/psicologia/vol1num1>
Revista de Psicología de Deporte <http://www.rpd-online.com/index.asp>
Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia (España) <http://www.um.es/analesps/>
Revista de Psicología y humanidades EPSYS <http://www.eepsys.com>

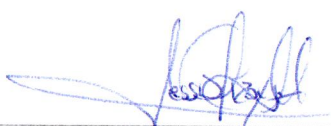
Lima, 01 de abril de 2019



Dra. PINTO HERRERA, Florita
DIRECTORA DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente Nro 77378
florita-pinto@hotmail.com



Mg. RAMOS RAMOS, Fernando
Código Docente Nro
Correo electrónico



Dra. CALIZAYA VERA, Jessica Martha
Código Docente Nro 2019018
jessicalizayavera@gmail.com

Fecha de recepción del sílabo