

*"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"*



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA**

**CÓDIGO: BAO284**

**I. DATOS GENERALES**

- |       |                        |   |   |
|-------|------------------------|---|---|
| 1.1   | Departamento Académico | : | Psicología  |
| 1.2   | Escuela Profesional    | : | Psicología  |
| 1.3   | Carrera Profesional    | : | Psicología  |
| 1.4   | Ciclo de estudios      | : | VII   |
| 1.5   | Créditos               | : | 4   |
| 1.6   | Duración               | : | 17 semanas  |
| 1.7   | Horas semanales        | : | (04 horas semanales)  |
| 1.7.1 | Horas de teoría        | : | (02 horas semanales)  |
| 1.7.2 | Horas de práctica      | : | (02 horas semanales)  |
| 1.8   | Plan de estudios       | : | Currículo de Psicología 2003  |
| 1.9   | Inicio de clases       | : | 15 de abril de 2019   |
| 1.10  | Finalización de clases | : | 09 de agosto del 2019   |
| 1.11  | Requisito              | : | Técnicas de Entrevista  |
| 1.12  | Docentes               | : | Lic. Cervera Santiago José/ Luis; <a href="mailto:jcervera@unfv.edu.pe">jcervera@unfv.edu.pe</a> ; <a href="mailto:jcerveraluis@gmail.com">jcerveraluis@gmail.com</a> (Responsable de la asignatura) / Mag. Granda Benites Alfonso. |
| 1.12  | Semestre Académico     | : | 2019-I  |

## **II. SUMILLA**

Asignatura de naturaleza teórico-práctica. Presenta de manera sistemática la información básica de las diferentes propuestas psicoterapéuticas sobre su aplicabilidad en los diversos contextos de trabajo del Psicólogo, de las metodologías y principios de la psicoterapia tales como principios básicos, herramientas necesarias para el abordaje, tópicos sobre el encuadre y proceso psicoterapéutico, competencias y habilidades del psicoterapeuta. Con el fin de desarrollar en el alumno habilidades y manejo de estrategias psicoterapéuticas asumiendo actitud ética, responsable y eficiente.

## **II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Contrasta la estructura teórica, principios, metodología y técnicas de los modelos psicoterapéuticos y transfiere lo aprendido en situaciones simuladas, y desarrolla habilidades y manejo de estrategias básicas de ayuda psicológica acordes al proceso psicoterapéutico, transfiriendo conocimientos, cualidades y estrategias personales acorde con los principios éticos de la labor clínica.

## **IV. CAPACIDADES**

**C1:** Elabora una línea de tiempo resaltando los aportes y desafíos que ha tenido el desarrollo histórico de la psicoterapia en el proceso del ayuda psicológico en las áreas de la salud y educación.

**C2:** Elabora un cuadro comparativo de las etapas del proceso terapéutico resaltando los principios, encuadre, metas, objetivos y relación terapéutica en la consejería y la psicoterapia.

**C3:** Elabora un cuadro comparativo sobre la estructura teórica, métodos, técnicas y áreas de intervención de los enfoques de psicoterapia más resaltantes en nuestro medio; y desarrolla habilidades básicas de observación, escucha, empatía y exploración del problema, transfiriendo conocimientos, cualidades y estrategias personales acordes a los principios éticos.

## V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

<b>UNIDAD I</b>					
<b>HISTORIA DE LA PSICOTERAPIA Y PRINCIPIOS COMUNES EN LOS ENFOQUES MAS DESTACADOS</b>					
<b>C1: Elabora una línea de tiempo resaltando los aportes y desafíos que ha tenido el desarrollo histórico de la psicoterapia en el proceso del ayuda psicológico en las áreas de la salud y educación.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 1</b>	Analiza los conceptos, principios y generalidades de la Ayuda Psicológica y psicoterapia Hoy	Interactúa en actividades de integración y socialización con sus compañeros. Construye esquema o mapa mental y describe con lógica las ideas asimiladas de la lectura.	Muestra apertura y sensibilidad en las dinámicas grupales. Muestra interés por comprender la relevancia del tema de clase. Participa activamente en las actividades de clase.	Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.	<b>04</b>
<b>Semana N° 2</b>	Expone el proceso evolutivo de la Psicoterapia: las sociedades tribales; la Psicoterapia en Grecia y el mundo antiguo. Aportes del cristianismo y el magnetismo animal a la hipnosis. Del método catártico al Psicoanálisis.	Realiza cuadro comparativo y explica los antecedentes históricos de la psicoterapia.	Se interesa por el proceso evolutivo de la psicoterapia. Colabora con sus demás compañeros y estimula la participación señalándoles aspectos positivos.	Investigaciones bibliográficas. Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.	<b>04</b>
<b>Semana N° 3</b>	Explica el desarrollo y estado actual de la psicoterapia en el mundo y el Perú, en el contexto de la globalización y la tecnología.	Construye mapa mental resaltando la relevancia de la psicoterapia en el campo clínico y en el crecimiento personal, las repercusiones en el Perú y lo socializa con sus compañeros.	Escucha y comparte con entusiasmo con sus compañeros sobre los desafíos de la psicoterapia en era tecnológica y la globalización.	Investigaciones bibliográficas. Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.	<b>04</b>
<b>Semana N° 4</b>	Revisa las definiciones de psicoterapia, las estrategias y principios terapéuticos comunes; y las Metas de la Psicoterapia.	Construye cuadro comparativo de los principios, metas y estrategias de los enfoques psicoterapéuticos.	Asiste puntualmente a clases. Participación. Demuestra interés por su aprendizaje. Demuestra actitud auto reflexiva.	Investigaciones bibliográficas. Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.	<b>04</b>
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Construye un cuadro comparativo y reflexión personal sobre el proceso histórico de la psicoterapia, sus alcances, limitaciones y desafíos según los enfoques desarrollados en nuestro país.</b>					
<b>Fuentes de información:</b>					
616.8914/M1/2014 Psicoterapias: Escuelas y conceptos básicos. Martorell, José Luis. PIRÁMIDE-MADRID. 2014					
616.8914/K1 Cómo ayudar al cambio en psicoterapia. Un manual de métodos. Kaneer, Frederick. DESCLÉE DE BROUWER-BILBAO. 1993					



**UNIDAD II**  
**LAS ETAPAS DEL PROCESO PSICOTERAPEUTICO**

**C2: Elabora un cuadro comparativo de las etapas del proceso terapéutico resaltando los principios, encuadre, metas, objetivos y relación terapéutica en la consejería y la psicoterapia.**

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 5</b>	Analiza el proceso Terapéutico: primera, segunda y tercera etapa.	Construye esquema de los aspectos relevantes y características de cada etapa.  Realiza entrevistas simuladas de la primera etapa, asumiendo roles terapeuta-cliente, desarrollando las habilidades de observación, sincronía, empatía y escucha.	Participación y colaborativa en clase.  Demuestra apertura y compromiso al asumir los roles de cliente y terapeuta.  Demuestra actitud auto reflexiva.  Demuestra apertura en las dinámicas y ejercicios individuales y grupales.	Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista.	<b>04</b>
<b>Semana N° 6</b>	Examina las competencias del Psicoterapeuta: características personales, cualidades, destrezas, valores y principios.	Realiza juego de roles para interpretar las cualidades y características de personalidad deseables en el psicoterapeuta. Construye esquema de las características de personalidad saludables y no saludables, habilidades, destrezas, cualidades del psicoterapeuta.		Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista. Informes de prácticas de campo.	<b>04</b>
<b>Semana N° 7</b>	Investiga acerca de las características, elementos y principios de la relación psicoterapéutica: el encuentro terapéutico.	Construye cuadro comparativo de los elementos saludables y no saludables del encuentro psicoterapéutico, etapa I, II y III. Realiza juego de roles: cliente- terapeuta para establecer sincronía, empatía y presencia en la primera fase del encuentro.		Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista. Informes de prácticas de campo.	<b>04</b>
<b>Semana N° 8</b>	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II TRABAJO ACEDEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD No. II: Construye cuadro comparativo y reflexión crítica relacionada a las etapas encuentro psicoterapéutico, características potenciadoras y disfuncionales del psicoterapeuta y del cliente.				<b>02</b>

**Fuentes de información:**

- 1) 158/K1 Mindfulness, aceptación y psicología positiva. las siete bases del bienestar. Kashdan, Todd B. OBELISCO BARCELONA, 2014.
- 2) 616.891/C6 Estrategias de entrevista para terapeutas. Habilidades básicas e intervenciones. Cormier, William H. DESCLÉE DE BROUWER BILBAO. 2000

**UNIDAD III**  
**PRINCIPIOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS.**

C3: Elabora un cuadro comparativo sobre la estructura teórica, métodos, técnicas y áreas de intervención de los enfoques de psicoterapia más resaltantes en nuestro medio; y desarrolla habilidades básicas de observación, escucha, empatía y exploración del problema, transfiriendo conocimientos, cualidades y estrategias personales acordes a los principios éticos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Explica el marco teórico, método y técnicas de la psicoterapia psicoanalítica. Psicoanálisis. Desarrollo actual.	Analiza los componentes del enfoque psicodinámico y argumenta su postura con un pensamiento crítico-reflexivo. Realiza entrevista simulada de rol cliente- terapeuta.	Participación y colaborativa en la sesión de clase y en los trabajos grupales.  Demuestra apertura y compromiso en los ejercicios individuales y grupales.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 10	Explica Modelos Psicodinámicos: Neopsicoanálisis. Desarrollo histórico. Conceptos básicos. Método terapéutico. Desarrollo actual.	Realiza entrevista simulada de rol cliente- terapeuta, relacionada con la primera etapa del proceso terapéutico.	Discute asumiendo actitud auto reflexiva y crítica.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos.	04
Semana N° 11	Explica el marco teórico, método y técnicas y área de aplicación del enfoque Humanista existencial: la terapia de la Gestalt. Desarrollo actual.	Analiza los componentes del enfoque humanista existencial y argumenta su postura con un pensamiento crítico-reflexivo. Realiza entrevista simulada de rol cliente- terapeuta, relacionada con la primera etapa del proceso terapéutico.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 12	Explica el marco teórico, método y técnicas y área de aplicación del enfoque Humanista existencial: Terapia centrado en la persona, C. Rogers.	Realiza entrevista simulada de rol cliente- terapeuta, relacionada con la aplicación de una técnica.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: construye cuadro comparativo con reflexión crítica de la estructura teórica, método, técnicas y áreas de aplicación del enfoque psicoanalítico y humanista.</b>					

Fuentes de información:

- 1) 150.195/Ch1 Nuevas tendencias del psicoanálisis, Chazaud, Jacques. HERDER, BARCELONA, 1981
- 2) 616.89143/F3 Pelando la cebolla. Manual de terapia Gestalt. Feder, Bud. OBELISCO BARCELONA. 2011
- 3) 616.8914/R6 El proceso de convertirse en persona: Mi técnica terapéutica. Rogers, Carl R. PAIDÓS-BARCELONA. 1982



**UNIDAD III**  
**PRINCIPIOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS.**

**C3:** Elabora un cuadro comparativo sobre la estructura teórica, métodos, técnicas y áreas de intervención de los enfoques de psicoterapia más resaltantes en nuestro medio; y desarrolla habilidades básicas de observación, escucha, empatía y exploración del problema, transfiriendo conocimientos, cualidades y estrategias personales acordes a los principios éticos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Explica el marco teórico, método y técnicas y área de aplicación del enfoque Conductual y Desarrollo actual	Fundamenta los componentes del enfoque conductual y argumenta su postura con un pensamiento crítico-reflexivo. Realiza entrevista simulada de rol cliente-terapeuta, relacionada con la aplicación de una técnica.	Participación y colaborativa en la sesión de clase y en los trabajos grupales.  Demuestra apertura y compromiso en los ejercicios individuales y grupales.  Discute asumiendo actitud auto reflexiva y crítica.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 14	Explica el marco teórico, método y técnicas y área de aplicación del enfoque: Cognitivo. Desarrollo actual.	Fundamenta los componentes del enfoque cognitivo y argumenta su postura con un pensamiento crítico-reflexivo. Realiza entrevista simulada de rol cliente-terapeuta, relacionada con la aplicación de una técnica.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 15	Explica el marco teórico, método y técnicas y área de aplicación del enfoque de los esquemas. Desarrollo actual	Fundamenta los componentes del enfoque de los esquemas y argumenta su postura con un pensamiento crítico-reflexivo. Realiza entrevista simulada de rol cliente-terapeuta, relacionada con la aplicación de una técnica.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 16	Explica el marco teórico, método y técnicas y área de aplicación del enfoque: multimodal y la PNL	Fundamenta los componentes del enfoque integracionista y argumenta su postura con un pensamiento crítico-reflexivo. Realiza entrevista simulada de rol cliente-terapeuta, relacionada con la aplicación de una técnica.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos.	04
<p><b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV.</b> <b>TRABAJO ACADEMICO DE LA UNIDAD III: Presenta informe relacionado al desarrollo de las habilidades, estrategias básicas y cualidades, como resultado del trabajo practico simulado y la aplicación a un caso concreto de su comunidad.</b></p>					

**Fuentes de información:**

- 1) 616.8914/W1 El apego en psicoterapia. Wallin, David J. DESCLÉE DE BROUWER, BILBAO. 2012
- 2) 153.6/C1 La magia de la PNL. las aplicaciones mágicas de la programación neurolingüística, Carrión López, Salvador A. OBELISCO BARCELONA, 2008
- 3) 157.94/R6 Terapéutica del hombre, el proceso radical de cambio. Rof Carballo, Juan. DESCLÉE DE BROUWER. MADRID. 1986

## **VI. METODOLOGÍA**

- **6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje**

- Lista de cotejo.
- Formato de registro de observación.
- Cuestionario de evaluación grupal
- Cuestionario de autoevaluación
- Registro anecdótico
- Pruebas orales
- Formato de la ficha de observación
- Ficha de metacognición.
- Guía de entrevista multimodal

- **6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza**

- PPT
- Discurso didáctico
- Clase magistral.
- Conferencia.
- Seminario.
- Aprendizaje cooperativo
- Organizador visual
- Exposición participativa de los alumnos.
- Lluvia de ideas
- Estudio de caso
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo colaborativo

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipo multimedia.
- Power point.
- Pizarra acrílica y plumones.
- Separatas preparadas por el profesor.
- Lecturas seleccionadas.
- Formato para la observación en el momento de la entrevista
- Formatos para la presentación de informe
- Video-documental
- Google drive.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas calificadas.
  - b) Informes de laboratorio.
  - c) Informes de prácticas de campo.
  - d) Seminarios calificados.
  - e) Exposiciones.
  - f) Trabajos monográficos.
  - g) Investigaciones bibliográficas.
  - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

### 9.1 Bibliográficas

- 1) 616.8914/C1 Seis enfoques psicoterapéuticos. Castañedo Celedonio. EL MANUAL MODERNO. MÉXICO. 1993
- 2) 616.8914/C176 El uso del lenguaje en psicoterapia cognitiva. Conceptos y técnicas principales de la terapia lingüística de evaluación. Caro Gabalda, Isabel DESCLÉE DE BROUWER-BILBAO. 2014.
- 3) 616.891/W12La comunicación terapéutica. Principios y práctica eficaz. Watzlawick Paul. DESCLÉE DE BROUWER. BILBAO. 1996.
- 4) 616.89143/S86 Aquí, ahora y lo que viene. Paul Godman y la psicoterapia Gestalt en tiempo. Stoehr Taylor. CUATRO VIENTOS. ANTIAGO DE CHILE. 1998
- 5) Kleinke, C. (1995). Principios Comunes en Psicoterapia Editorial Desclée de Brouwer, España.
- 6) Cormier, W.H; Cormier L.S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales. Edición Biblioteca de psicología Desclée de Brouwer, España.

### Complementaria

- 1) Auer H. (1990) Psicología Humanística. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Lima. Perú.
- 2) Bradfor Keeney P. (2007), Construcción de terapias familiares sistémicas: Espíritu en la terapia . Buenos Aires. Amorrortu.
- 3) Feixas, G. etal (1997). Aproximaciones a la Psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos. Editorial Paidós, España.
- 4) Guimon, J. (2004). Eficacias de las terapias en Salud Mental. Editorial Desclée de Brouwer. Bilbao.
- 5) Martorell, José Luis (1996). Psicoterapias Escuelas y conceptos básicos. Ediciones Pirámide S.A. Madrid
- 6) Panhofer, H. (2005), El cuerpo en psicoterapia. Teoría y práctica de la danza movimiento corporal. Ediciones Gedisa. Barcelona.
- 7) Pipes, B. R. (2004) Introducción a la Psicoterapia. El Saber Clínico Compartido. Editorial Desclée de Brouwer, España.
- 8) RUESCH JURGEN (1964) Comunicación Terapéutica Ed. Páidos – Buenos Aires, Argentina.
- 9) MADRID SORIANO JESÚS (2005) Los Procesos de la Relación de Ayuda. 2da Edición. Editorial Desclée de Brouwer. Bilbao España.
- 10) MARTORELL, M. Y GONZALES, R. Entrevista y consejo psicológico. Madrid: Síntesis; 1997.
- 11) O HANLON, B. Y WEINER-DAVIS, M. En busca de soluciones. Un nuevo enfoque en psicoterapia. Barcelona: Páidos; 1990.
- 12) O HANLON, B. Desarrollar posibilidades. Barcelona: Páidos; 2001.
- 13) OKUN BARBARA F. (2001) Ayudar de Forma Efectiva. Counseling. Técnicas de Terapia y Entrevista. Editorial Páidos; Barcelona- España.
- 14) WATZLAWICK, P. Y NARDONE, G. Terapia breve estratégica. Barcelona: Páidos; 2000.
- 15) PATTERSON, Ch. Orientación autodirectiva y psicoterapia. México: Trillas; 1981.



## 9.2 Electrónicas

- Mark Beyebach (Universidad Pontificia de Salamanca): [www3.usal.es/~master\\_pspia/ppersonales/mbb.html#articulos](http://www3.usal.es/~master_pspia/ppersonales/mbb.html#articulos)
- Alberto Rodríguez Morejón (Universidad de Málaga): [www.campusvirtual.uma.es/sistemica](http://www.campusvirtual.uma.es/sistemica)
- The Mental Research Institute (MRI). [www.mri.org](http://www.mri.org)
- Sistemi e Culture (web italiana con artículos en español): [www.click.vi.it/sistemiculture/index.html](http://www.click.vi.it/sistemiculture/index.html)
- Blog de César Vásquez O.: [www.dementecircular.blogspot.com](http://www.dementecircular.blogspot.com)
- Foro de Terapia de Parejas-Trujillo: [health.groups.yahoo.com/group/terapiaparejas\\_trujillo](http://health.groups.yahoo.com/group/terapiaparejas_trujillo) (se requiere abrir una cuenta de email en [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com))
- VASQUEZ, E. Orientador en psicología. <http://www.mailxmail.com/curso/vida/orientador>
- EGAN, G. El orientador experto. <http://www.psicojack.com/archivos/150108b.pdf>

Lima, 8 de Abril de 2019



**Dr. Julio Inga**

**DIRECTOR DE  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente 79291

Correo electrónico [jingua@centro.edu.pe](mailto:jingua@centro.edu.pe)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jose Luis Cervera Santiago', written over a horizontal dotted line.

**Lic. Jose Luis Cervera Santiago**

Código Docente 89201

Correo electrónico: [jcerveraluis@gmail.com](mailto:jcerveraluis@gmail.com)

[jcervera@unfv.edu.pe](mailto:jcervera@unfv.edu.pe)

Fecha de recepción del silabo 8 / 4 / 2019