

*"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"*



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: Evaluación y Diagnóstico Psicológico I**

**CÓDIGO: BAO280**

### **I. DATOS GENERALES**

- |       |                        |  |
|-------|------------------------|--|
| 1.1   | Departamento Académico | : Psicología   |
| 1.2   | Escuela Profesional    | : Psicología   |
| 1.3   | Carrera Profesional    | : Psicología   |
| 1.4   | Ciclo de estudios      | : VII  |
| 1.5   | Créditos               | : 05   |
| 1.6   | Duración               | : 17 semanas   |
| 1.7   | Horas semanales        | : Cinco (04 horas semanales)   |
| 1.7.1 | Horas de teoría        | : Tres (02 horas semanales)  |
| 1.7.2 | Horas de práctica      | : Dos (02 horas semanales)   |
| 1.8   | Plan de estudios       | : Currículo de Psicología 2003   |
| 1.9   | Inicio de clases       | : 15 de abril del 2019   |
| 1.10  | Finalización de clases | : 09 de agosto del 2019  |
| 1.11  | Requisito              | : Entrevista y observación ,personalidad   |
| 1.12  | Docentes               | : Dra. Florita Pinto Herrera<br>Dra. Ada Ramírez Magallanes<br>Lic. Blanca Mahr Zacarías |
| 1.13  | Semestre Académico     | : 2019-I   |

## II. SUMILLA

La asignatura de Evaluación y Diagnóstico Psicológico I, es de naturaleza teórico –Práctico, pertenece a la dimensión profesional formativa y tiene como propósito dirigir al estudiante en la comprensión y aplicación de una de las funciones básicas de los procedimientos y estrategias del quehacer psicológico como lo son la evaluación, sus fases, características, el proceso diagnóstico y sus tipos; con el fin de promover en el estudiante el desarrollo de competencias y destrezas de evaluación del comportamiento psicológico que coadyuven a comprender y establecer un diagnóstico y expresar los resultados de este proceso a través del Informe Psicológico. Tales conocimientos se llevarán a la práctica con el estudio de casos, actuando con ética, responsabilidad, objetividad y eficiencia.

## III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Estructura el diagnóstico psicológico, cumpliendo su proceso de manera objetiva, utilizando sus métodos, técnicas, estrategias e instrumentos; recogiendo información que permita explorar, describir, explicar, clasificar y diagnosticar el comportamiento humano en el contexto clínico para la elaboración responsable del informe psicológico mostrando interés por la objetividad, eficiencia y el uso de los principios éticos en su desempeño profesional.

## IV. CAPACIDADES

- **C1: (Logro de aprendizaje de la Unidad I )**  
Comprende conceptos básicos relacionados con el desarrollo histórico del psicodiagnóstico
- **C2: (Logro de aprendizaje de la Unidad II)**  
Relaciona las características teóricas de la evaluación y del diagnóstico psicológico.
- **C3: (Logro de aprendizaje de la Unidad III )**  
Aplica los modelos de la evaluación psicológica en casos clínicos y administra instrumentos de la evaluación acordes con los modelos: Observación, entrevista, test psicológicos y auto informe.
- **C4: (Logro de aprendizaje de la Unidad IV)**

Redacta un informe cumpliendo las normas y su estructura de acuerdo a los aspectos éticos en su elaboración y comunicación oral y escrita según el usuario.

## V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

<b>UNIDAD I</b>					
<b>LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN Y EL PROCESO DEL DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO</b>					
<b>C1:</b> Comprende conceptos básicos relacionados con el desarrollo histórico del psicodiagnóstico					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 1 (19/04)	Analiza el sílabo, contenidos y metodología. Identifica las perspectivas teóricas de los fundadores de la evaluación y Diagnóstico Psicológico.	Revela conocimientos previos que se objetivan en el debate inicial	Curiosidad. Rigurosidad científica.	Pruebas Escritas de entrada  Orales	4
Semana N° 2 (26/04)	Describe el desarrollo histórico del diagnóstico Psicológico	Elabora un mapa conceptual del desarrollo histórico del diagnóstico psicológico.		Exposiciones	4
Semana N° 3 (03/05)	Establece diferencia entre los modelos de evaluación psicológica.	Aplica modelos de la evaluación psicológica en casos clínicos.		Discusión de Grupo	4
Semana N° 4 (10/05)	Identifica las bases conceptuales del proceso	Emplea los procedimientos del proceso diagnóstico.			4



diagnóstico.				
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I: Elabora una línea de tiempo del desarrollo histórico del diagnóstico en el Perú.</b>				
Fuentes de información: Arango Borja, L.(2015) Evaluación psicológica: Historia fundamentos teórico conceptuales y psicometría. El manual moderno. México. código: 150.287/A7/2015 Fernández, R. (2001) Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos. Pirámide. Madrid				

<b>UNIDAD II</b>					
<b>ENCUADRE, OBJETIVOS Y FASES DEL PROCESO DIAGNÓSTICO</b>					
<b>C2: Relaciona las características teóricas de la evaluación y del diagnóstico psicológico.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 5</b> (17/05)	Explica el encuadre en el proceso de evaluación y diagnóstico.  Relaciona los Objetivos de la evaluación y diagnóstico psicológico	Identifica signos y síntomas de la enfermedad.  Identifica características del funcionamiento psíquico.	Contrasta información teórica con la práctica.	Observación  Orales  Exposiciones  Discusiones en grupo	4
<b>Semana N° 6</b> (24/05)	Diferencia los principales tipos de observación.	Describir tres ejemplos identificando y diferenciando cada uno de los tipos de información.			4
<b>Semana N° 7</b> (31/05)	Identifica las fases de la evaluación. Explica el proceso de entrevista inicial en la recogida de información.	Aplica técnicas de la entrevista en un caso clínico.			4

<b>Semana N° 8</b> (07/06)	Ubica el uso de los auto informes en el contexto del proceso				4
	<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las unidades I y II.</b>				
<b>Fuentes de información:</b>					
. Castanedo, C. (2012). Diagnóstico, intervención e investigación en psicología humanística. Ccs. Madrid. <b>Código: 150.19/C</b>					
Avila, A. (1997) Evaluación en Psicología Clínica II. Amaru. Salamanca.					
Cattaneo, B.H. (2005) . Informe Psicológicos. Editorial: Universitaria Buenos Aires.					

<b>UNIDAD III</b>					
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: ENTREVISTA, OBSERVACIÓN Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS</b>					
<b>C3: Aplica los modelos de la evaluación psicológica en casos clínicos y administra instrumentos de la evaluación acordes con tales modelos: Observación, entrevista, test psicológicos y auto informe.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 9</b> (14/06)	Define e identifica las clases de entrevista en el área clínica	Aplica los diferentes tipos de entrevista psicológica estudiadas. Identifica las preguntas adecuadas en el proceso de la entrevista. Reconoce batería para infantes, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores	Rigurosidad y ética para el trabajo con el paciente.  Valora el informe como documento fundamental de la comunicación de los resultados obtenidos.	Estudio de casos psicológicos	4
<b>Semana N° 10</b> (21/06/)	Tipos de preguntas en la entrevista psicológica			Exposiciones	
<b>Semana N° 11</b> (28/06)	.Identificar y seleccionar test de desarrollo psicoevolutivo			Discusiones en grupo	Aplica, califica e interpreta e informe de test

Semana N° 12 (05/07)	Identifica y selecciona test de personalidad.				4
	<b>EXAMEN PARCIAL: Presenta un caso clínico.</b>				

UNIDAD IV INSTRUMENTOS DE EVALUACION: ENTREVISTA, OBSERVACIÓN Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS					
C4: Redacta un informe cumpliendo su estructura, aspectos éticos en su elaboración y comunicación oral y escrita al usuario.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (05/07)	Identificar y seleccionar test de inteligencia	Valora la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas como instrumento de apoyo en la evaluación psicológicas Valora el informe como documento fundamental de la comunicación de los resultados.	Valora y aplica las normas del código de ética.	Estudio de casos psicologicos  Orales  Exposiciones  Discusiones en grupo	4
Semana N° 14 (12/07)	Define conceptos de informe psicológico estructura y redacción.				4
Semana N° 15 (19/07)	Elaboración del informe psicológico y explica el proceso de comunicación de resultados.				4
Semana N° 16 (02/08)	Revisa y analiza el código de ética profesional del colegio de psicólogos.				
<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>					
<b>Fuentes de información</b>					
Fernández; M. (2009). Curso básico de Psicometría: Teoría clásica. Buenos Aires					



Fernández; R. (2001). Evaluación Psicológica: Conceptos, Métodos y Estudios de Casos. Pirámide. Madrid.  
Nahoul Serio; V. (2014). Técnica de Entrevista con Adolescentes. Integrando Modelo Psicológicos. Brujas Córdoba.  
**Código: 150.287/n1**  
Sattler, Jerome. (2010). Evaluación Infantil. Fundamentos Cognitivos vol. I. El manual Moderno México  
**Código:153.93/s1/2010/v.**

## METODOLOGÍA

### ▪ 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Según las experiencias que viven los estudiantes:

1. Símbolos verbales
2. Películas
3. Demostraciones
4. Experiencias dramatizadas
5. Experiencias directas
6. Aprendizaje basado en problemas

### ▪ 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Técnicas didácticas:

1. Expositiva
2. Estudio de caso

3. Discusión en pequeños grupos
4. Debate
5. Resolución de casos problemas

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

### Medios didácticos

- Auditivos o sonoros
- Visuales
- Audio visuales
- Medios electrónicos

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterio:



- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas

**Básica:** Libros de la biblioteca especializada de psicología de la UNFV

1. Aragón Borja, L. (2015). Evaluación Psicológica: Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. El manual moderno. México.  
**Código: 150.287/A7/2015**
2. Castanedo, C. (2012). Diagnóstico, intervención e investigación en psicología humanística. Ccs. Madrid.  
**Código: 150.19/C**
3. Nahoul Serio; V. (2014). Técnica de Entrevista con Adolescentes. Integrando Modelo Psicológicos. Brujas Córdoba.  
**Código: 150.287/n1**
4. Sattler, Jerome. (2010). Evaluación Infantil. Fundamentos Cognitivos vol. I. El manual Moderno México  
**Código:153.93/s1/2010/v.**

#### **Complementaria:**

1. Aiken, L. (1996). Tests psicológicos y evaluación . México: Hispanoamericana.
2. Avila, A. (1997) Evaluación en Psicología Clínica II. Amaru. Salamanca.
3. Cattaneo, B.H. (2005) . Informe Psicológicos. Editorial: Universitaria Buenos Aires
4. Compas, B. (2003). Introducción a la Psicología Clínica . México: Mc Graw – Hill
5. Fernandez-Ballesteros, R. (2014). Evaluación Psicológica. Ediciones Piramide: Madrid

6. Fernández; B. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica: el sistema multimedia del aprendizaje de evaluación (SIMAPE). Pirámide. Madrid
7. Fernández; M. (2009). Curso básico de Psicometría: Teoría clásica. Buenos Aires
8. Fernández; R. (2001). Evaluación Psicológica: Conceptos, Métodos y Estudios de Casos. Pirámide. Madrid.
9. Morrison, J.; Flegel, K. (2016). La entrevista en niños y adolescentes. Habilidades y Estrategias para el diagnóstico eficaz. Editorial El Manual Moderno: Mexico.
10. Villero, S.; Parra, M.; Abellan, C; Parra M.; Jimenez, A.(2010). Guía práctica de diagnóstico y manejo clínico de TDH en niños y adolescentes, para profesionales. Unidad de salud. mental .infantojuvenil Complejo Hospitalario La Manca Centro.
11. Méndez, X., Espada, J. P. y Orgilés, M. (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes. Madrid: Pirámide.

#### **Páginas en internet**

[http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion\\_adicional/obligatorias/059\\_psicometricas1/tecnicas\\_psicometricas/archivos/fl.pdf](http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/059_psicometricas1/tecnicas_psicometricas/archivos/fl.pdf)

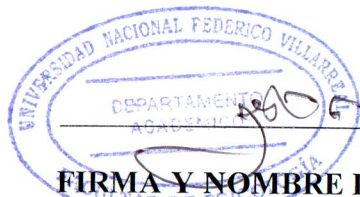
<http://webs.ucm.es/info/psclinic/evaluacion/Documentos/INTRODUCCION%20AL%20PROCESO%20DE%20EVALUACION%20PSICOLOGICA%20CLINICA.pdf>

<http://psicologia.unmsm.edu.pe/documentos/documentos2017/1599656-2.pdf>

[http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Procedimiento\\_y\\_Proceso\\_del\\_Metodo\\_Clinico\\_Lidia\\_Diaz\\_Sanjuan\\_TAD\\_3\\_Sem.pdf](http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Procedimiento_y_Proceso_del_Metodo_Clinico_Lidia_Diaz_Sanjuan_TAD_3_Sem.pdf)

<file:///C:/Users/user/Downloads/2500-9701-2-PB.pdf>

Lima, 08 de abril de 2019



**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente 79291

Correo electrónico [jungaa@unfv.edu.pe](mailto:jungaa@unfv.edu.pe)

**Dra. Florita Pinto Herrera**  
Código Docente:  
Correo electrónico:



---

**Dra. Ada Ramirez Magallanes**

Código Docente: 96203

Correo electrónico: oramirez@unfv.edu.pe

---

**Lic. Blanca Mahr Zacarias**

Código Docente:

Correo electrónico:

*Fecha de recepción del sílabo      /      /*