



SÍLABO

ASIGNATURA: Seminario Taller: Investigación Experimental Aplicada a lo Social II

CÓDIGO: HC0099

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Psicología
1.2. Escuela Profesional	Psicología
1.3. Carrera Profesional	Psicología
1.4. Ciclo de Estudios	VIII
1.5. Créditos	04
1.6. Duración	17 semanas
1.7. Duración	05
1.7.1. Horas de Teoría	03
1.7.2. Horas de Práctica	02
1.8. Plan de estudios	Currículo de Psicología 2003
1.9. Inicio de clases	28 de agosto de 2019
1.10. Finalización de clases	18 de diciembre del 2019
1.11. Requisitos	Taller de Investigación I
1.12. Docentes Responsables	Dr. Carlos Alberto Portocarrero Ramos cportocarrero@unfv.edu.pe
1.13. Semestre Académico	2019-I

II. SUMILLA

Con los conocimientos adquiridos en el primer semestre se empezará a trabajar con la formulación del plan experimental, diseños de experimentación en el área social e instrumentos estadísticos usuales de la psicología experimental. Se aplicará métodos para conducir la investigación y el amplio rango de prácticas, procedimientos y diseños para desarrollar una base de conocimiento validado en el campo social, se incluirá aspectos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Ejecuta proyectos de investigación y aporta al conocimiento científico, a partir de los fundamentos teóricos que previamente ha asimilado, asumiendo una actitud crítica y reflexiva frente a la información que recibe y produce.

IV. CAPACIDADES

- **Competencia 1:** Procesa la información obtenida mediante el uso de software y la teoría que soporta la variable en estudio e inferencias explicaciones del hecho en estudio.
- **Competencia 2:** Utiliza parámetros establecidos por la comunidad científica para producir nuevo conocimiento científico sustentado en sus saberes previos y asumiendo una actitud analítica.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Análisis de datos					
Competencia 1: Procesa la información obtenida mediante el uso de software y la teoría que soporta la variable en estudio e inferencias explicaciones del hecho en estudio.					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Criterios de evaluación	Horas
1	Introducción	Aplica diversas técnicas de análisis de datos y realiza las inferencias respectivas en proyectos experimentales de interés social	Desarrolla una actitud crítica frente a la información que recibe y produce	Participación activa	5
2	Creación de la base de datos			Reporte de base datos	20
3	Procesamiento de datos			Reporte de resultados en tablas y figuras, obtenidos a partir de los estadísticos correspondientes.	
4					
5					
6	Discusión			Reporte de la discusión	5
7	Conclusiones y recomendaciones			Reporte de conclusiones y recomendaciones	5
8	Examen Parcial				

Fuentes de Información:
Coolican, H. (2005) Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno. Código: 001.422/C6/2005
Landeró, R. (2006). Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México: Trillas Código: 003.3/L1

UNIDAD II
Análisis de datos

Competencia 2: Utiliza parámetros establecidos por la comunidad científica para producir nuevo conocimiento científico sustentado en sus saberes previos y asumiendo una actitud analítica.

Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Criterios de evaluación	Horas
9	Las referencias	Utiliza pautas y parámetros pre-establecidos por la comunidad científica para producir nuevo conocimiento en investigación experimental de orden social.	asume una actitud analítica	Reporte de referencias Informe escrito	15
10	El estilo en la redacción				
11	El informe de investigación				
12	Las diapositivas			Reporte de diapositivas elaboradas	5
13	El informe final de investigación			Entrega el reporte de proyecto de investigación impresa y grabada en un CD.	5
14	Consolidación de conocimientos			Diapositivas	10
15					
16	Examen Final				

Fuentes de Información:

Cárdenas, D (2007). Breve guía de estilo para la redacción científica Lima: Instituto Nacional de Salud-Ministerio de Salud. Código: 460/C1

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje:** Exposición, Trabajo en equipo, Aprendizaje basado en problemas
- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza:** Clase, Seminarios, Tutorías, Trabajo en equipo

VII. **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:** Textos y páginas Web, Computadora, Acceso a Internet

VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial		30%
2	EF	Evaluación Final		30%
3	TA	Trabajos Académicos		40%
TOTAL				100%

Calificación Final: $(EP \times 0.3) + (EF \times 0.3) + (TA \times 0.4)$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica

Coolican, H. (2005) Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno. Código: 001.422/C6/2005

Landero, R. (2006). Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México: Trillas Código: 003.3/L1

Cárdenas, D (2007). Breve guía de estilo para la redacción científica Lima: Instituto Nacional de Salud-Ministerio de Salud. Código: 460/C1

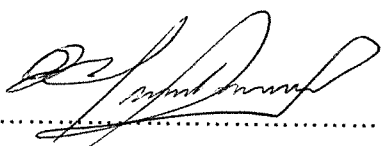
Complementaria

- Alvarez, A. y Niño, F. (1994). Guía de investigación. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Bunge, M. (1986). La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo XX.
- Caballero, A. (1987). Metodología de la investigación científica. Lima: Técnico Científica.
- Canales, F.; Alvarado, E. y Pineda, E. (1986). Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud. México D.F.: Limusa.
- Carrillo, F. (1986). Como hacer la tesis y el trabajo de investigación universitario. Perú: Horizonte.
- Conalep, M. (2002) Seminario de investigación. México: Limusa
- Chabés, A. (1993). Evaluación de proyectos de investigación en salud. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONCYTEC. Lima.
- González, G. (1994). Metodología de la investigación en reproducción humana. Lima.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (1991). Metodología de la investigación. México: Mc. Graw Hill.
- Kazdín, A. (2001) Métodos de investigación en psicología clínica. Bogota: Prentice Hall.
- Méndez, C. (1995). Metodología. Mc. Bogotá: Graw Hill.
- Mormontoy, W. (1993). Elaboración del protocolo de investigación: En ciencias de la salud, de la conducta y áreas afines. Lima.
- Montero, I. y León, O. (2002) Métodos de investigación en psicología y educación. México: Mc Graw Hill.
- Nunnally, J. (1987). Teoría psicométrica. México D.F.: Trillas.
- Oblitas, L. (1985). La investigación científica. Perú: Biblioteca de Psicología Peruana.
- Ortiz, T. (1992). Metodología de la investigación científica. Lima: DESA.
- Pérez, R. (1991). Metodología de la investigación científica: Aplicada a la salud pública. México D.F.: Trillas.
- Pope, J. (1992). Investigación de mercados. Barcelona: Norma.
- Tafur, R. (1994). Introducción a la investigación científica. Lima: Mantaro.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (1986). Metodología y diseños de la investigación científica. Lima: INIDE.
- Scott, W. y Wertheimer, M. (1981). Introducción a la investigación en psicología. México D.F.: Manual Moderno.
- Shaughnessy, M. (2007). Métodos de investigación en psicología. Mc Graw-Hill
- Tornimbeni, S. (2006). Introducción a los test psicológicos. Buenos Aires: Brujas.
- Walter, M. (2005). Como escribir trabajos de investigación. Madrid: Gedisa.
- Weinberg, S. y Golbert, K. (1982). Estadística básica para las ciencias sociales. México: Interamericana.

Zavala, A. (1997). Metodología de la investigación científica. Lima: San Marcos.
Zubizarreta, A. (1991). La aventura del trabajo intelectual. México: Fondo Educativo Interamericano.

ProQuest: <https://search.proquest.com/?accountid=40045> Usuario: UNFpsicologia
Contraseña: UNFV#005p

Lima, 08 de abril del 2019



.....
Dr. Carlos Portocarrero Ramos
cportocarrero@unfv.edu.pe



.....
Dr. Julio Inga Aranda
Director de Departamento Académico

79291

Jingaa@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /