

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: Seminario Taller: Investigación Experimental Aplicada a la Clínica II

CÓDIGO: HC0101

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : VIII |
| 1.5 | Créditos | : 04 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 05 horas |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : 03 horas |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : 02 horas |
| 1.8 | Plan de estudios | : Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : |
| 1.10 | Finalización de clases | : |
| 1.11 | Requisito | : Seminario Taller: Investigación Experimental Aplicada a la Clínica I |
| 1.12 | Docentes | : Bueno Cuadra, Roberto |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2019-II |

II. SUMILLA

Comprende la ejecución del proyecto de investigación experimental sobre factores psicológicos relacionados con los problemas de salud, ya sea en términos preventivo, promocional o de intervención, amparados en un marco ético y profesional. Se provee de asesoría técnica y metodológica al participante a lo largo del proceso de ejecución de la investigación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Ejecuta un proyecto de investigación experimental en psicología, utilizando los procedimientos establecidos para dicha labor y actuando con arreglo a las normas éticas.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Elabora una clasificación y descripción de los diseños experimentales de grupo en psicología.
- **C2:** Elabora una clasificación y descripción de los diseños experimentales de caso único en psicología.
- **C3:** Utiliza los procedimientos estadísticos de análisis de datos experimentales en psicología.
- **C4:** Elabora el informe final del proyecto de investigación.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
Diseños experimentales de grupo					
C1: Elabora una clasificación y descripción de los diseños experimentales de grupo en psicología.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	1. Reconoce los saberes previos sobre diseños experimentales.	1. Elabora un informe.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje.	1. Informe reporte sobre saberes previos acerca de diseños experimentales.	05
Semana N° 2	1. Reconoce y describe los diseños experimentales de dos grupos al azar.	1. Elabora un cuadro comparativo de diseños experimentales de dos grupos al azar.		1. Cuadro comparativo de diseños experimentales de dos grupos al azar.	05
Semana N° 3	1. Reconoce y describe los diseños experimentales de más de dos grupos al azar.	1. Elabora un cuadro comparativo de diseños experimentales de más de dos grupos al azar.		1. Cuadro comparativo de diseños experimentales de más de dos grupos al azar.	05
Semana N° 4	1. Reconoce y describe los diseños de bloques, de grupos apareados y de medidas repetidas.	1. Elabora un cuadro comparativo de diseños experimentales de bloques, de grupos apareados y de medidas repetidas.		1. Cuadro comparativo de diseños experimentales de bloques, de grupos apareados y de medidas repetidas.	05
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Informe sobre la clasificación y descripción de los diseños de grupo en psicología.					
Fuentes de información:					
Martin, D. W. (2008). Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología. México: Cengage Learning. 152/M17. Cap. 9, pp. 171-192.					
Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación. México: CECSA. 152/M1. Caps. 7-10.					

UNIDAD II
Diseños de caso único

C2: Elabora una clasificación y descripción de los diseños experimentales de caso único en psicología.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	1. Reconoce el concepto de diseño de caso único.	1. Elabora un informe.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje.	1. Informe sobre el concepto de diseño de caso único.	05
Semana N° 6	1. Reconoce y describe el concepto de línea base.	1. Elabora un cuadro comparativo sobre los tipos de línea base.		1. Cuadro comparativo sobre los tipos de línea base.	05
Semana N° 7	1. Reconoce y describe los diseños de línea base simple.	1. Elabora un cuadro comparativo de diseños experimentales de línea base simple.		1. Cuadro comparativo de diseños experimentales de línea base simple.	05
Semana N° 8	1. Reconoce y describe los diseños de línea base múltiple.	1. Elabora un cuadro comparativo de diseños experimentales de línea base múltiple.		1. Cuadro comparativo de diseños experimentales de línea base múltiple.	05
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

Fuentes de información:

Martín, D. W. (2008). Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología. México: Cengage Learning. 152/M17. Pp. 204-212.

Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación. México: CECSA. 152/M1. Cap. 11.

UNIDAD III
Análisis de los datos experimentales

C3: Utiliza los procedimientos estadísticos de análisis de datos experimentales en psicología.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	1. Identifica y describe las etapas del procedimiento estadístico de prueba de hipótesis.	1. Elabora un informe sobre las etapas del procedimiento estadístico de prueba de hipótesis.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje.	1. Informe sobre las etapas del procedimiento estadístico de prueba de hipótesis.	05
Semana N° 10	1. Identifica y describe los conceptos de tamaño de efecto y potencia de prueba.	1. Elabora un informe sobre la aplicación de los conceptos de tamaño de efecto y potencia de prueba.		1. Informe sobre la aplicación de los conceptos de tamaño de efecto y potencia de prueba.	05
Semana N° 11	1. Reconoce y describe las pruebas paramétricas.	1. Resuelve problemas de prueba de hipótesis utilizando pruebas paramétricas.		1. Problemas resueltos de prueba de hipótesis utilizando pruebas paramétricas.	05
Semana N° 12	1. Reconoce y describe las pruebas no paramétricas.	1. Resuelve problemas de prueba de hipótesis utilizando pruebas no paramétricas.		1. Problemas resueltos de prueba de hipótesis utilizando pruebas no paramétricas.	05
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Presentación de los resultados de su proyecto de investigación.					

Fuentes de información:

Blanca, J. (2005). Diseños experimentales en las ciencias del comportamiento. Málaga: Universidad de Málaga. 519.53/B5. Cap. 3, pp. 53-66.

De Asúa, M. (2006). La investigación en ciencias experimentales. Buenos Aires: EUDEBA. 001.432/D3. Cap. 4, pp. 127-149.

Martín, D. W. (2008). Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología. México: Cengage Learning. 152/M17. Cap. 12, pp. 240-265.

UNIDAD IV
Redacción del informe final

C4: Elabora el informe final del proyecto de investigación.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	1. Identifica los componentes de la sección de resultados del informe de investigación.	1. Elabora la sección de resultados del informe de investigación.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje.	1. Entrega de la sección de resultados del informe de investigación.	05
Semana N° 14	1. Identifica los componentes de la sección de discusión del informe de investigación, primera parte.	1. Elabora la sección de discusión del informe de investigación, primera parte.		1. Entrega de la sección de discusión del informe de investigación, primera parte.	05
Semana N° 15	1. Reconoce e Identifica los componentes de la sección de discusión del informe de investigación, segunda parte.	1. Elabora la sección de discusión del informe de investigación, segunda parte.		1. Entrega de la sección de discusión del informe de investigación, segunda parte.	05
Semana N° 16	1. Informe final del proyecto de investigación.	1. Elabora el informe final del proyecto de investigación.		1. Presentación del informe final del proyecto de investigación.	05
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de información:					
Gutiérrez, A. C. (1998). <i>Introducción a la metodología experimental</i> . México: Limusa. 001.434/G8. Cap. 5, pp. 83-100.					
Martin, D. W. (2008). <i>Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología</i> . México: Cengage Learning. 152/M17. Cap. 13, pp. 268-305.					

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

Dinámicas de grupo.
Trabajo colaborativo.

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

Exposiciones.
Modelamiento de conducta.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- 4.1. Proyector multimedia.
- 4.2. Acceso a internet.
- 4.3. Lecturas especializadas.
- 4.4. Equipo de laboratorio.

VIII. EVALUACIÓN

- El **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado

para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Informes de avance del proyecto.
- b) Presentación del informe final del proyecto de investigación.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. 3ra. Ed. México: Manual Moderno. 808.0666/M1/2010
- Blanca, J. (2005). *Diseños experimentales en las ciencias del comportamiento*. Málaga: Universidad de Málaga. 519.53/B5.
- De Asúa, M. (2006). *La investigación en ciencias experimentales*. Buenos Aires: EUDEBA. 001.432/D3.
- Gutiérrez, A. C. (1998). *Introducción a la metodología experimental*. México: Limusa. 001.434/G8.
- Lancaster, W. (2001). *Procesamiento de la información científica*. Madrid: Arco/Libros. 004.6/L1.
- Martin, D. W. (2008). *Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología*. México: Cengage Learning. 152/M17
- Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). *Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación*. México: CECSA. 152/M1
- Soria, E. (2007). *Análisis de datos experimentales*. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia. 001.434/S4.

Complementaria

- American Psychological Association. (1992). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. Washington, DC: Autor.
- Arnau, J. (1990). *Diseños experimentales multivariados*. Madrid: Alianza.
- Arnau, J. (1992b). *Diseños experimentales en psicología y educación*. Dos vols. México: Trillas.
- Ato, M. & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en psicología*. Madrid: Pirámide.
- Barlow, D. H. & Hersen, M. (1985). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca.
- Campbell, D. & Stanley, J. C. (1973). *Diseños experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Paidós.
- Castro, L. (1975). *Diseño experimental sin estadística*. México: Trillas.
- Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington, D.C.: OPS/OMS.
- García, J. Ma. V. (2000). *Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología*. Barcelona: E. U. B.
- Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). *Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación*. México: CECSA.
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación: Psicología y campos afines*. Madrid: Alianza Editorial.
- Polit, D. & Hungler, B. (2000). *Investigación científica en ciencias de la salud*. México: Mc-Graw-Hill/Interamericana.
- Sternberg, R. (1996). *Investigar en psicología*. Barcelona: Paidós.



Lima, 08 de Abril de 2019

FIRMA DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Julio Inga Aranda

Código Docente: 79291

Correo electrónico: jingaa@unfv.edu.pe


Roberto Bueno Cuadra

Código Docente: 87018

Correo electrónico: rbueno@unfv.edu.pe


Esther Amelia Lucich Rivera

Correo electrónico: warmipuquio@hotmail.com

Fecha de recepción del sílabo / /