

*"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"*



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: PSICOTERAPIA DE GRUPO**

**CÓDIGO: BA0290**

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Psicología
1.2	Escuela Profesional	:	Psicología
1.3	Carrera Profesional	:	Psicología
1.4	Ciclo de estudios	:	VIII
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	(04 horas semanales)
1.7.1	Horas de teoría	:	(02 horas semanales)
1.7.2	Horas de práctica	:	(02 horas semanales)
1.8	Plan de estudios	:	Currículo de Psicología 2003
1.9	Inicio de clases	:	Agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	Diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Técnicas de Entrevista
1.12	Docentes	:	Lic. Cervera Santiago José/ Luis; <a href="mailto:jcervera@unfv.edu.pe">jcervera@unfv.edu.pe</a> ; <a href="mailto:jcerveraluis@gmail.com">jcerveraluis@gmail.com</a> (Responsable de la asignatura)
1.12	Semestre Académico	:	2019-II

## **II. SUMILLA**

El curso de Psicoterapia de Grupo es una asignatura teórica-práctica y su objetivo es promover en el alumno (a) la comprensión y estudio de las intervenciones terapéuticas en los grupos humanos.

Comprende el estudio de los principios básicos de la psicoterapia grupal. Analiza los enfoques psicoterapéuticos más empleados en la actualidad. Revisa sus estrategias, técnicas y métodos de intervención en los diferentes grupos sociales: familia, pareja, grupos marginales. Analiza las teorías más relevantes en la aplicabilidad de los cambios en el comportamiento humano. Finalmente asume una actitud responsable en la práctica de la intervención grupal, valorando su importancia y actuando con ética.

## **II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Sustenta el informe de aplicación de un programa de intervención y/o prevención en psicoterapia de grupo en una población específica, tomando en cuenta los factores de personalidad, sociales, culturales y ambientales, asumiendo una actitud responsable en la práctica de intervención grupal y actuando acorde a los parámetros de la ética profesional.

## **IV. CAPACIDADES**

- C1: Elabora línea de tiempo sobre el desarrollo histórico de la psicoterapia de grupo según los enfoques, resaltando los aportes, limitaciones y desafíos en el área clínica, educativa, organizacional y social hasta la actualidad y en nuestra realidad peruana.
- C2: Elabora el Cuadro comparativo sobre la estructura teórica, métodos, técnicas, estrategias de intervención de los enfoques de psicoterapia grupal y su aplicación en grupos sociales: familia, pareja, grupos marginales, del área clínica, social, educativa y organizacional, cuyas aplicaciones son los más utilizados en nuestro medio.

## V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

<b>UNIDAD I</b>					
<b>HISTORIA DE LA PSICOTERAPIA GRUPAL Y LA SALUD MENTAL</b>					
<b>C1: Elabora línea de tiempo sobre el desarrollo histórico de la psicoterapia de grupo según los enfoques, resaltando los aportes, limitaciones y desafíos en el área clínica, educativa, organizacional y social hasta la actualidad y en nuestra realidad peruana.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 1</b>	Analiza los Fundamentos básicos de la psicoterapia de grupo. Y sus repercusiones actuales en la salud mental,	Interioriza las normas y reglas de convivencia grupal a través de juegos y dinámicas grupales. Construye esquema en base a las ideas desarrolladas en clase y la lectura asignada.	Asiste puntualmente a clases. Participación. Demuestra interés por su aprendizaje. Promueve la participación de sus compañeros	Ficha de evaluación de entrada. Informe del analisis de la lectura y reflexión.	<b>04</b>
<b>Semana N° 2</b>	Evalúa la Histórica del desarrollo de la psicoterapia de grupo: Definición de terapia de grupo. -Composición de los grupos. -Los aportes de la Psicoterapia grupal en el área clínica, educativa, organizacional.	-Estructura los antecedentes históricos de la psicoterapia de grupo.  -Emplea los conceptos básicos de la psicoterapia de grupo en la socialización y exposición en el salón de clase.	-Participación y colaborativa en clase. -Demuestra actitud auto reflexiva.	Investigaciones bibliográficas. Informe del analisis de la lectura: organizador gráfico y reflexión.	<b>04</b>
<b>Semana N° 3</b>	Analiza el estado actual de la psicoterapia grupal. Principales métodos y técnicas de los enfoques psicoterapéuticos. -La terapia de grupo.	Construye organizador gráfico y explica los alcances, desafíos y limitaciones de los enfoques de psicoterapia grupal.	-Participación y colaborativa en el aprendizaje -cooperativo. Demuestra apertura y compromiso en los ejercicios grupales.	Investigaciones bibliográficas. Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.	<b>04</b>
<b>Semana N° 4</b>	Analiza los elementos, etapas y el proceso grupal, del Grupo.	Describe desde su experiencia de grupo, sus elementos, las etapas y el proceso grupal de formación de un grupo.	-Participación en las dinámicas de grupo. Demuestra apertura y compromiso en los ejercicios grupales.	Investigaciones bibliográficas. Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.	<b>04</b>
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Construye un esquema comparativo y reflexión personal sobre el estado actual de la practica clínica, educativa, socia, organizacional de los enfoques de psicoterapia grupal desarrollados en nuestro país.</b>					
<b>Fuentes de información:</b>					
1) 616.8917/W6 Psicoanálisis en grupos Wolf, Alexander PAX-MEXICO México. 1967.					
2) 616.8915/P6 Psicoterapia de grupo y psicodrama. Portuondo, Juan. Biblioteca nueva Madrid. 1972					

**UNIDAD II**  
**LOS ENFOQUES DE PSICOTERAPIA DE GRUPO Y CAMPO DE APLICACIÓN.**

**C2: Elabora el Cuadro comparativo de la teoría, métodos, técnicas y estrategias de intervención de los enfoques de psicoterapia grupal y su aplicación individual y grupal, del área clínica, social, educativa y organizacional, utilizados en nuestro medio.**

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Analiza los componentes de un modelo del programa de intervención y/o prevención.	-Diseña un esquema tomando como referencia los componentes de un programa de intervención en psicoterapia de grupo.	-Participación y colaborativa en el aprendizaje - cooperativo.  Demuestra apertura y compromiso en los ejercicios grupales.  Muestra interés por el tema de la clase.	Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista.	04
Semana N° 6	Analiza las a características del Enfoque Psicoanalítico: fundamentos teóricos, método y técnicas. Aplicación en el área clínica.	Construye organizadores gráficos con información actualizada sobre los trabajos realizados del enfoque estudiado. Realiza ejercicios prácticos relacionados al enfoque.		Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista. Informes de prácticas de campo.	04
Semana N° 7	Analiza los modelos Humanísticos en psicoterapia de grupo: 1) Psicodrama: Desarrollo histórico; Conceptos básicos; Método terapéutico; Desarrollo actual y aplicación clínica y social.	Construye organizadores gráficos con información actualizada sobre los trabajos realizados del enfoque estudiado.  Realiza ejercicios prácticos relacionados al enfoque.		Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista. Informes de prácticas de campo.	04
Semana N° 8	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II TRABAJO ACEDEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD No. II: Presenta el programa de prevención /intervención grupal de acuerdo al enfoque elegido para ser aplicado a una población específica previamente identificada.				02

**Fuentes de información:**

- 1) 150.195/Ch1 Nuevas tendencias del psicoanálisis, Chazaud, Jacques. HERDER, BARCELONA, 1981
- 2) 574.19121/S2 Guía fácil de bioenergética. un nuevo método para eliminar bloqueos y tensiones. Schwarz, Aljoscha A. ROBIN BOOK, BARCELONA. 1998.
- 3) 361.3/K6 Trabajo terapéutico grupal con niños y jóvenes. Konopka, Gisela. LUMEN, BUENOS AIRES, 2009

**UNIDAD II**  
**LOS ENFOQUES DE PSICOTERAPIA DE GRUPO Y CAMPO DE APLICACIÓN.**

C2: Elabora el Cuadro comparativo de la teoría, métodos, técnicas y estrategias de intervención de los enfoques de psicoterapia grupal y su aplicación individual y grupal, del área clínica, social, educativa y organizacional, utilizados en nuestro medio.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	2.-Grupos de encuentro: estructura conceptual, el proceso de los grupos de encuentro, la intervención psicoterapéutica.	Construye organizadores gráficos con información actualizada sobre los trabajos realizados del enfoque estudiado. Realiza ejercicios prácticos relacionados al enfoque.	Participación y colaborativa en la sesión de clase y en los trabajos grupales.  Demuestra apertura y compromiso en los ejercicios individuales y grupales.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 10	3) Gestalt: Psicoterapia de grupo, Fundamentos teóricos, estructura grupal y técnicas, áreas de aplicación.	Construye organizadores gráficos con información actualizada sobre los trabajos realizados del enfoque estudiado.  Realiza ejercicios prácticos relacionados al enfoque.	Discute asumiendo actitud auto reflexiva y critica.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Informe de analisis de caso.	04
Semana N° 11	4) Psicoterapia corporal: Marco teórico del análisis bioenergética, métodos y técnicas, áreas de aplicación.	Construye organizadores gráficos con información actualizada sobre los trabajos realizados del enfoque estudiado.  Realiza ejercicios prácticos relacionados al enfoque.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 12	. Analiza el Modelo de los esquemas de terapia grupal: Marco teórico, métodos y técnicas, áreas de aplicación.	Construye organizadores gráficos con información actualizada sobre los trabajos realizados del enfoque estudiado.  Realiza ejercicios prácticos relacionados al modelo.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II: construye cuadro comparativo con reflexión crítica de la estructura teórica, método, técnicas y áreas de aplicación de los enfoques desarrollados.</b>					

**Fuentes de información:**

- 1) 616.89143/F3 Pelando la cebolla. Manual de terapia Gestalt. Feder, Bud. OBELISCO BARCELONA. 2011
- 2) 616.8914/R6 El proceso de convertirse en persona: Mi técnica terapéutica. Rogers, Carl R. PAIDÓS-BARCELONA. 1982

**UNIDAD II**  
**LOS ENFOQUES DE PSICOTERAPIA DE GRUPO Y CAMPO DE APLICACIÓN.**

**C2: Elabora el Cuadro comparativo de la teoría, métodos, técnicas y estrategias de intervención de los enfoques de psicoterapia grupal y su aplicación individual y grupal, del área clínica, social, educativa y organizacional, utilizados en nuestro medio.**

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Explica el marco teórico, método y técnicas y área de aplicación del enfoque estratégico.	Construye organizadores gráficos con información actualizada sobre los trabajos realizados del enfoque estudiado. Realiza ejercicios prácticos relacionados al modelo.	Participación y colaborativa en la sesión de clase y en los trabajos grupales.  Demuestra apertura y compromiso en los ejercicios individuales y grupales.  Discute asumiendo actitud auto reflexiva y critica.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 14	Explica el marco teórico, método y técnicas y área de aplicación del enfoque: multimodal.	Construye organizadores gráficos con información actualizada sobre los trabajos realizados del enfoque estudiado. Realiza ejercicios prácticos relacionados al modelo.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 15	Explica el marco teórico, metodológico, logros, alcances y limitaciones del programa aplicado. Experiencia grupal de la aplicación.	Realiza demostraciones graficas y experienciales relacionadas con el desarrollo del programa.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 16	Explica el marco teórico, metodológico, logros, alcances y limitaciones del programa aplicado. Experiencia grupal de la aplicación.	Realiza demostraciones gráficas y experienciales relacionadas con el desarrollo del programa.		Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos.	04

**EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° II**

**TRABAJO ACADEMICO DE LA UNIDAD III: Presenta informe del programa de prevención y/o intervención desarrollado en una población seleccionada, de acuerdo al enfoque elegido.**

**Fuentes de información:**

- 1) 616.8914/W1 El apego en psicoterapia. Wallin, David J. DESCLÉE DE BROUWER, BILBAO. 2012
- 2) 153.6/C1 La magia de la PNL. las aplicaciones mágicas de la programación neurolingüística, Carrión López, Salvador A. OBELISCO BARCELONA, 2008
- 3) 157.94/R6 Terapéutica del hombre, el proceso radical de cambio. Rof Carballo, Juan. DESCLÉE DE BROUWER. MADRID. 1986

## **VI. METODOLOGÍA**

- **6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje**

Lista de cotejo.

Formato de registro de observación grupal.

Cuestionario.

Registro anecdótico

Pruebas orales

Formato del programa.

Ficha de metacognición.

- **6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza**

PPT

Clase magistral.

Conferencia.

Seminario.

Aprendizaje cooperativo

Organizador visual

Exposición participativa

Lluvia de idea

Aprendizaje colaborativo

## **VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Equipo multimedia.
- Power point.
- Pizarra acrílica y plumones.
- Separatas preparadas por el profesor.
- Lecturas seleccionadas.
- Formato para la observación en el momento de la entrevista

- Formatos para la presentación de informe
- Video-documental
- Google drive.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:



$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas calificadas.
  - b) Informes de laboratorio.
  - c) Informes de prácticas de campo.
  - d) Seminarios calificados.
  - e) Exposiciones.
  - f) Trabajos monográficos.
  - g) Investigaciones bibliográficas.
  - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

**IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)**

**9.1 Bibliográficas**

- 1.- 616.89143/S1 Gestalt. De persona a persona. Salama Penhos, Héctor ALFAOMEGA GRUPO EDITOR MEXICO. 2004
- 2.- 616.89143/S1/2008. Gestalt. De persona a persona. Salama Penhos, Héctor ALFAOMEGA MÉXICO. 2008
- 3.- 616.89143/S15 Gestalt 2.0. Actualización en psicoterapia gestalt. Salama Penhos, Héctor. 2012
- 4.- 616.89143/S8 El darse cuenta: Sentir, imaginar, vivenciar. Stevens Jhon O. CUATRO VIENTOS. SANTIAGO DE CHILE. 1998.

**Complementaria**

- 1.- Farrell Joan M y Shaw Ida. (2014) Terapia de grupo Centrada en esquemas, para el tratamiento de trastorno límite de la personalidad.
- 2.- GUY JAMES D. (1995) La Vida Personal del Psicoterapeuta, El Impacto de la Práctica Clínica en las Emociones y Vivencias del Terapeuta Ed. Paidós - Barcelona.

- 3.- Kaplan Harold y Sadock Benjamín (1996) Terapia de Grupo. Editorial medica Panamericana. Tercera edición. Madrid.
- 4.- O' HALÓN BILL (2003) Pequeños Grandes Cambios, Diez Maneras Sencillas de Transformar tu Vida. Ed. Paidós – Barcelona.
- 5.-MEARNS DAVE y THORNE BRIAN (2003) La Terapia Centrada en la Persona de Hoy, Ed. DESCLÉE de BROUWER. Bilbao – España.
- 6.-PRESTON JOHN (2003) Terapia Breve Integradora, Enfoque Cognitivo, Psicodinámico, Humanista y Neuroconductual Ed. DESCLÉE de BROUWER. Bilbao – España.
- 7.- RUESCH JURGEN (1964) Comunicación Terapéutica Ed. Paidós – Buenos Aires, Argentina.

## 9.2 Electrónicas

- Mark Beyebach (Universidad Pontificia de Salamanca): [www3.usal.es/~master\\_psipia/ppersonales/mbb.html#articulos](http://www3.usal.es/~master_psipia/ppersonales/mbb.html#articulos).
- Alberto Rodriguez Morejón (Universidad de Málaga): [www.campusvirtual.uma.es/sistemica](http://www.campusvirtual.uma.es/sistemica).
- The Mental Research Institute(MRI). [www.mri.org](http://www.mri.org)
- Sistemi e Culture (web italiana con artículos en español): [www.click.vi.it/sistemiculture/index.html](http://www.click.vi.it/sistemiculture/index.html)
- Blog de César Vásquez O.: [www.dementecircular.blogspot.com](http://www.dementecircular.blogspot.com)



**Dr. Julio Inga**

**DIRECTOR DE**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente 79291

Correo electrónico *junga@unfv.edu.pe*

Lima, 8 de Abril de 2019

**Lic. Jose Luis Cervera Santiago**

Código Docente 89201

Correo electrónico: [jcerveraluis@gmail.com](mailto:jcerveraluis@gmail.com)

[jcervera@unfv.edu.pe](mailto:jcervera@unfv.edu.pe)

Fecha de recepción del sílabo *8 / 04 / 2019*