



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: Psicología Clínica II

CÓDIGO: BA0288

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : VIII |
| 1.5 | Créditos | : 03 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : Cuatro (04 horas semanales) |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : Dos (02 horas semanales) |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : Dos (02 horas semanales) |
| 1.8 | Plan de estudios | : Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 12 de agosto del 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 09 de diciembre del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Teoría de la Personalidad |
| 1.12 | Docentes | : Dra. Militza Alvarez Machuca
Lic. Carmen Aliaga Ponce |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2019-II |

II. SUMILLA

Enfatiza el aspecto práctico, complementando las asignaturas que le precede. Por ello, desarrolla con detalle los métodos, estrategias y técnicas empleadas en el campo clínico, incluyendo el análisis de la problemática psicológica actual y el reconocimiento de la labor y función que desempeña el psicólogo clínico. Se focaliza el recuento histórico seguido de una presentación del campo de acción de la psicología clínica, sus métodos y modelos explicativos. Busca identificar las bases conceptuales para el análisis psicológico de las diferentes problemáticas en el ámbito clínico y reconozca en su real dimensión el rol del psicólogo.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

En el semestre 2019-II los estudiantes identifican los avances de la psicología clínica y sub áreas en sus diversas modalidades a partir del análisis de la historia, modelos y métodos explicativos e intervenciones psicoterapéuticas más efectivas, con una visión panorámica del rol, funciones y especialización del psicólogo clínico en los diferentes servicios de salud de una manera activa e interactiva. Construyendo una visión panorámica de la psicología clínica y sub-área en sus diversas modalidades, siguiendo criterios teórico-prácticos.

IV. CAPACIDADES

- **C1: (Logro de aprendizaje de la Unidad I y II)**
Identifica las actividades y avances de la psicología clínica y sub-áreas en sus diversas modalidades a partir del análisis de la historia, modelos y métodos explicativos e intervenciones psicoterapéuticas más efectivas, con una visión panorámica del rol, funciones y especialización del psicólogo clínico en los diferentes servicios de salud de una manera activa e interactiva.
- **C2: (Logro de aprendizaje de la Unidad III y IV)**
Analiza los avances de la psicología clínica para los diferentes niveles de atención en salud, reconociendo la importancia de los nuevos aportes; buscando promover el desarrollo humano conjuntamente con el rol, funciones y especialización del psicólogo clínico.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS BÁSICAS					
C1: Los estudiantes refieren intervenciones psicoterapéuticas básicas que determinan el trabajo psicológico en el campo de la psicología clínica y diseñan ejemplos de aplicación.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (12/08)	Marco conceptual de las intervenciones psicoterapéuticas en la psicología clínica.	Elabora un mapa mental por cada una de las intervenciones psicoterapéuticas en psicología clínica. Elabora un esquema de intervención psicoeducativo, para una determinada problemática en salud mental.	Curiosidad. Rigurosidad científica.	Auto evaluación por parte del alumno. Retroalimentación por parte del profesor.	4
Semana N° 2 (19/08)	Intervención psicoterapéutica en la psicología clínica: Orientación psicológica.				4
Semana N° 3 (26/08)	Intervención psicoterapéutica en la psicología clínica: Consejo psicológico.		Promueve el desarrollo de la especialización del psicólogo clínico.		4
Semana N° 4 (02/09)	Intervención psicoterapéutica en la psicología clínica: Psicoeducación.		4		
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Programa psicoeducativo en salud mental.					
Fuentes de información: Labrador F.J. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Pirámide: Madrid. Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. El Manual Moderno: México. Trull, T. (2003). Psicología Clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos. Thomson. México. Trull, T. y Phares, E. (2003). Psicología clínica: Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión. Sexta edición. Thomson: México D.F. https://www.apa.org/					

UNIDAD II
INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS AVANZADAS – Primera parte

C2:

Los estudiantes describirán las intervenciones terapéuticas avanzadas a nivel individual y grupal más empleadas por los psicólogos clínicos, y diseñaran ejemplos de aplicación.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (09/09)	Intervenciones de terapia individual y grupal en la psicología clínica: Psicoanalítica y Psicodinámica.	Describir tres ejemplos por cada modelo, identificando y diferenciando cada una de las intervenciones psicoterapéuticas (técnicas) en terapia individual y grupal	Juicio crítico Responsabilidad Respeto por la multiculturalidad	Estudio de casos Auto evaluación por parte del alumno. Retroalimentación por parte del profesor	4
Semana N° 6 (16/09)	Intervenciones de terapia individual y grupal en la psicología clínica: Fenomenológico ... ▪ Análisis Transaccional ▪ Gestalt				4
Semana N° 7 (23/09)	Intervenciones de terapia individual y grupal en la psicología clínica: Fenomenológico ... ▪ PNL ▪ Biodanza ▪ Musicoterapia				4
Semana N° 8 (07/10)	Intervenciones de terapia individual y grupal en la psicología clínica: Sistémicas y Ecológicas				4

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

Fuentes de información

Cibanal, L. (2006). Introducción a la sistémica y terapia familiar. Editorial Club Universitario: España.
Sammons, M. y Schmidt, N. (2004). Tratamientos combinados de los Trastornos Mentales. DDB. Bilbao: España.
<https://www.apa.org/>

UNIDAD III
INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS AVANZADAS – Segunda parte

C2:
Los estudiantes describirán las intervenciones terapéuticas avanzadas a nivel individual y grupal más empleadas por los psicólogos clínicos, y diseñaran ejemplos de aplicación.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (14/10)	Intervenciones de terapia individual y grupal en la psicología clínica: Conductuales	Describir tres ejemplos por cada modelo, identificando y diferenciando cada una de las intervenciones psicoterapéuticas (técnicas) en terapia individual y grupal	Juicio crítico Responsabilidad Respeto por la multiculturalidad	Estudio de casos Auto evaluación por parte del alumno. Retroalimentación por parte del profesor	4
Semana N° 10 (21/10)	Intervenciones de terapia individual y grupal en la psicología clínica: TCC – Primera generación				4
Semana N° 11 (28/10)	Intervenciones de terapia individual y grupal en la psicología clínica: TCC – Segunda generación				4
Semana N° 12 (11/11)	Intervenciones de terapia individual y grupal en la psicología clínica: TCC – Tercera generación				4

TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Investigación avances psicoterapéuticos en psicología clínica.

Fuentes de información

Labrador F.J. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Pirámide: Madrid.

Trull, T. y Phares, E. (2003). Psicología clínica: Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión. Sexta edición. Thomson: México D.F.

<https://www.cpsp.pe/>

<https://www.apa.org/>

UNIDAD IV AVANCES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA					
C3: Los estudiantes investigarán y analizarán los avances más recientes en los diferentes ámbitos de la psicología clínica, para proponer alternativas de intervenciones eficaces y eficientes.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (18/11)	Descripción de los principales avances de la psicología clínica y su importancia.	Elaborar un mapa conceptual sobre los principales avances de la psicología clínica	Rigurosidad científica.	Debate	4
Semana N° 14 (25/12)	Avances en evaluación psicológica.	Realiza investigación y revisiones teóricas basadas en evidencias.		Auto evaluación por parte del alumno.	4
Semana N° 15 (02/12)	Avances en intervención psicológica.			Retroalimentación por parte del profesor	4
Semana N° 16 (09/12)	Avances en investigación en psicología clínica.			4	
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de información Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. El Manual Moderno: México. Trull, T. (2003). Psicología Clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos. Thomson. México. https://www.copmadrid.org/web/ http://www.cop.es/colegiados/M-00451/bookmark.htm					

VI. METODOLOGÍA

▪ 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Según las experiencias que viven los estudiantes:

1. Símbolos verbales
2. Películas

3. Demostraciones
4. Experiencias dramatizadas
5. Experiencias directas

▪ **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

Técnicas didácticas:

1. Expositiva
2. Estudio de caso
3. Discusión en pequeños grupos
4. Debate

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Medios didácticos

- Auditivos o sonoros
- Visuales
- Audio visuales

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".

- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Orales	30%
			Prácticas Calificadas	
			Examen Parcial	
2	EF	Evaluación Final	Examen Final	30%
3	TA	Trabajos Académicos	Reporte de lecturas o video	40%
			Exposiciones grupales	
			Presentación de casos clínicos	
			Investigación de campo	
			TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas calificadas.
- b) Informes de laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

Labrador F.J. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Pirámide: Madrid.

Hidalgo Jiménez, H. (1989). Psicología Clínica. San Marcos: Lima.

Reynoso, L. (2005). Psicología Clínica y de la Salud. Avances y Perspectivas. El Manual Moderno: México.

Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. El Manual Moderno: México.

Trull, T. (2003). Psicología Clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos. Thomson. México.

Trull, T. y Phares, E. (2003). Psicología clínica: Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión. Sexta edición. Thomson: México D.F.

Complementaria

American Psychological Association (1998). Manual del estilo de publicaciones. México: Manual Moderno.

Barlow, D. y Durand, V. (2003). Psicología Anormal. Un enfoque integral. Segunda Edición. Thomson: México D.F.

Bernstein, D. y Nietzel P. (1998). Introducción a la Psicología Clínica. Editorial Mc. Graw. Hill: México.

Caballo, V. y Simon, ML (2002). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: Trastornos específicos Ediciones Pirámide S.A.: Madrid.

Cibanal, L. (2006). Introducción a la sistémica y terapia familiar. Editorial Club Universitario: España.

Cohen, J. y Swerdlik, M. (2001). Pruebas y evaluación psicológicas: Introducción a las pruebas y a la medición. Cuarta Edición. Mc. Graw Hill Interamérica Editores, S.A. de C.V.: México.

Colegio de Psicólogos del Perú (1981). Código de Ética. Lima, Perú.

Compas, B. y Gotlib, I. (2003). Introducción a la psicología clínica. Primera Edición. Mc. Graw Hill Interamérica Editores, S.A. de C.V.: México.

- Cullari, S. (2001). Fundamentos de la Psicología Clínica. Primera Edición. Pearson: México.
- Gonzales M.T. (2011). Psicología clínica de la infancia y adolescencia: Aspectos clínicos. Pirámide: Madrid.
- Grenberg, V. et al. (2005). Manual sobre Rehabilitación Psicosocial. DDB, Bilbao: España.
- Halgin, R. y Krauss, S. (2008). Psicología de la anormalidad. Mc Graw Hill: New York.
- Kaplan, G. (1993). Aspectos Preventivos en Salud Mental. Ediciones Paidós: Barcelona.
- Kazdín, A. (2001). Métodos de investigación en psicología clínica. Tercera Edición. Prentice Hall: Madrid.
- Lieberman, R. P. (1993). Rehabilitación Integral del Enfermo Mental Crónico. Ediciones Martínez Roca. S.A.: Barcelona.
- Ministerio de Salud (2000). Lineamientos de Políticas de Salud al 2010. Lima, Perú.
- Neyra, C. (2007). Ley del Trabajo del Psicólogo N°28365. Primera Edición, Colegio de Psicólogos del Perú. Lima, Perú.
- Reynoso, L. (2007). Psicología Clínica de la Salud. Un enfoque conductual. Manual Moderno: México D.F.
- Sammons, M. y Schmidt, N. (2004). Tratamientos combinados de los Trastornos Mentales. DDB. Bilbao: España.

9.2 Electrónicas

<https://www.cpsp.pe/>

<https://www.apa.org/>

<https://www.copmadrid.org/web/>

<http://www.cop.es/colegiados/M-00451/bookmark.htm>

Lima, 01 de abril del 2019



Julio Inpa Arenda

**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente *79291*

Correo electrónico *jingua@unfv.edu.pe*

Militza Carmen Virginia Alvarez Machuca
Código Docente: 96030
Correo electrónico: malvarezm@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del silabo 8 / 04 / 2019