

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGIA

S Í L A B O

ASIGNATURA: Psicodiagnóstico de Rorschach

CÓDIGO: BA0292

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : VIII |
| 1.5 | Créditos | : 03 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 04 (Cuatro horas semanales) |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : 02 (Dos horas semanales) |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : 02 (Dos horas semanales) |
| 1.8 | Plan de estudios | : Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 16 de agosto de 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 13 de diciembre del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Psicología Clínica |
| 1.12 | Docente | : Dr. De La Cruz Valdiviano, Carlos |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2019-I |

II. SUMILLA

Debido a la característica del Psicodiagnóstico de Rorschach en tanto técnica capaz de arribar a un diagnóstico psicológico, el curso está destinado a conocer su administración y codificación de una manera introductoria y bajo la propuesta de Exner.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El producto reflejará su capacidad y destreza en la Aplicación, codificación y análisis e interpretación del Sumario estructural, valorando la importancia del test.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Elabora organizadores gráficos acerca de los antecedentes históricos del test de Psicodiagnóstico de Rorschach, sus bases teóricas y fundamento dinámico, valorando el aporte de esta técnica.
- **C2:** Elabora el protocolo de aplicación donde se registra las respuestas en las fases de Asociación libre y la Encuesta, en forma ordenada y sistemática, producto presentado con responsabilidad profesional.
- **C3:** Desarrolla la Hoja de secuencia de valores, lo analiza y sintetiza apropiadamente arribando al Sumario Estructural, que lo presenta con objetividad, rigurosidad científica y responsabilidad profesional.
- **C4:** Elabora un informe psicológico con los datos de la información psicodiagnóstica obtenida, siguiendo el enfoque mixto; con rigurosidad científica y responsabilidad profesional.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA					
C1: Elabora organizadores gráficos acerca de los antecedentes históricos del test de Psicodiagnóstico de Rorschach, sus bases teóricas y fundamento dinámico, valorando el aporte de esta técnica.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (16/08/19)	Conoce los antecedentes históricos del test de Psicodiagnóstico de Rorschach (parte 1)	Se implementa con el material necesario: Las láminas de esta técnica, protocolo de respuesta, hojas de localización y codificación e interpretación en Portafolio de la Asignatura.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participación activa. 3. Refleja interés por su aprendizaje.	Examen escrito resuelto.	4
Semana N° 2 (23/08/19)	Conoce los antecedentes históricos del test de Psicodiagnóstico de Rorschach (Parte 2)	Recopila información acerca de antecedentes históricos de esta técnica.		Elabora un organizador gráfico de lectura seleccionada. Puntaje obtenido en el formato de evaluación del organizador gráfico..	4
Semana N° 3 (06/09/19)	Conoce las Bases teóricas y fundamento dinámico del test de Psicodiagnóstico de Rorschach.	Recopila información acerca de Sistemas del Psicodiagnóstico de Rorschach.		1. Elabora un organizador gráfico de lectura seleccionada. 2. Expone su Portafolio de la Asignatura, a desarrollarse durante el ciclo académico, con los rubros explicados en clase.	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Fuentes de información: Exner, J. (1994). <i>El Rorschach, un sistema comprehensivo. Fundamentos Básicos</i> . Madrid: Psimática. Exner, J. (1996). <i>Guía de Bolsillo de la Calidad Formal del Rorschach</i> . Madrid: Fareso. Mirotti, Miguel Ángel (2013). <i>Manual de estudio y práctica de los tests de manchas</i> . Brujas. Buenos Aires: 155.2842 / M4					

UNIDAD II
LA TÉCNICA DE LA ADMINISTRACION

C2: Elabora el protocolo de aplicación donde se registra las respuestas en las fases de Asociación libre y la Encuesta, en forma ordenada y sistemática, producto presentado con responsabilidad profesional.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 4 (13/09/19)	Explica la correcta del instrumento y preparación necesaria para afrontar situaciones que dificulten este propósito de administración.	Se implementa con el procedimiento adecuado: contexto de la administración, preparación del ambiente, consigna y situaciones problemáticas, en Portafolio de la Asignatura.	1. Participa activamente. 2. Evidencia interés por su aprendizaje.	Expone situaciones de administración del Rorschach.	4
Semana N° 5 (20/09/19)	Fundamenta el registro de las respuestas y la fase de la Encuesta.	Registra en el Protocolo de Respuesta las fases de aplicación de esta técnica.		Ensaya vivencialmente situaciones de administración del Rorschach.	4
Semana N° 6 (27/09/19)	Conoce los pasos de la aplicación de la técnica en situaciones apropiadas	Aplica la técnica en situaciones apropiadas		Produce material registrado en forma ordenada y sistemática.	4

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

Fuentes de información:

Exner, J. (1994). *El Rorschach, un sistema comprehensivo. Fundamentos Básicos*. Madrid: Psimática.
Exner, J. (1996). *Guía de Bolsillo de la Calidad Formal del Rorschach*. Madrid: Fareso.

UNIDAD III
CODIFICACIÓN DE LAS RESPUESTAS

C3 Desarrolla la Hoja de secuencia de valores, lo analiza y sintetiza apropiadamente arribando al Sumario Estructural, que lo presenta con objetividad, rigurosidad científica y responsabilidad profesional.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 7 (04/10/19)	Conoce la hoja de respuesta de un sujeto examinado, Categoría de Localización y Calidad Evolutiva	Clasifica en la hoja de respuesta de un sujeto examinado, Categoría de Localización y Calidad Evolutiva.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Valora el contenido y la importancia de lo aprendido.	Presenta para su revisión la Hoja de Secuencia de Valores, en donde codifica: Categoría de Localización y Calidad Evolutiva.	4
Semana N° 8 (11/10/19)	Conoce la categoría de Localización y calidad evolutiva (DQ), apoyado en el manejo de la Guía de Bolsillo.	Clasifica la categoría de Localización y calidad evolutiva (DQ), apoyado en el manejo de la Guía de Bolsillo.		Enriquece su codificación en la Hoja de Secuencia de Valores, en donde codifica: Categoría de Localización y Calidad Evolutiva.	4
Semana N° 9 (18/10/19)	Fundamenta la codificación de la Categoría de Determinantes, específicamente Determinante Forma (F).	Clasifica la categoría Determinante Forma (F) y calidad formal (FQ), apoyado en el manejo de la Guía de Bolsillo.		Presenta para su revisión la Hoja de Secuencia de Valores, en donde codifica: categoría Determinante Forma (F) y calidad formal (FQ).	4
Semana N° 10 (25/10/19)	Fundamenta la codificación de la Categoría de Determinantes, específicamente Determinante Color y Sombreado.	Clasifica la categoría Determinante Color (cromático y acromático). Los determinantes de Sombreado.		Presenta para su revisión la Hoja de Secuencia de Valores, en donde codifica: categoría Determinante Color (cromático y acromático) y determinantes de Sombreado.	4

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 11 (08/11/19)	Explica la codificación de la Categoría de Determinantes, específicamente Movimiento, Textura, Dimensionalidad-Sombreado, Sombreado difuso, Pares y Reflejos.	Clasifica la Categoría de movimiento y superíndices. Determinantes de textura. Determinante Dimensionalidad-sombreado (vista). Determinante sombreado difuso. Respuestas de pares y reflejos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Valora el contenido y la importancia de lo aprendido. 	Presenta para su revisión la Hoja de Secuencia de Valores, en donde codifica: Categoría de movimiento y superíndices. Determinantes de textura. Dimensionalidad-sombreado (vista). Sombreado difuso. Respuestas de pares y reflejos.	4
Semana N° 12 (15/11/19)	Discrimina la Actividad Organizativa y Calidad Formal.	Clasifica la Actividad organizativa y Calidad Formal. Práctica de actividad organizativa, uso de la guía de bolsillo.		Presenta para su revisión la Hoja de Secuencia de Valores, en donde codifica: la Actividad organizativa y Calidad Formal.	4
Semana N° 13 (22/11/19)	Analiza la Categoría de Contenidos y Valoraciones especiales.	Clasifica Categoría de Contenidos y frecuencia. Asimismo, Valoraciones especiales.		Presenta para su revisión la Hoja de Secuencia de Valores, en donde codifica: Categoría de Contenidos, su frecuencia. Asimismo, Valoraciones especiales.	4
Semana N° 14 (29/11/19)	Analiza y sintetiza apropiadamente el Sumario Estructural.	Desarrolla el análisis y síntesis apropiado del Sumario Estructural.		Presenta para su revisión el Sumario Estructural desarrollado, secuencia de organización, análisis de protocolo y uso de baremos nacionales.	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

Fuentes de información:

- Exner, J. (1994). *El Rorschach, un sistema comprensivo. Fundamentos Básicos*. Madrid: Psimática.
- Exner, J. (1995). *Manual de Interpretación del Rorschach*. Madrid: Psimática.
- Exner, J. (1996). *Guía de Bolsillo de la Calidad Formal del Rorschach*. Madrid: Fareso.
- Exner, John E. (2005). *Principios de interpretación del Rorschach: Un manual para el Sistema Comprensivo*. Madrid: Psimática.
- Exner, John E. (2007). *Manual de codificación del Rorschach para el sistema comprensivo*. Madrid: Psimática.
- Exner, John E. (2005). *Principios de interpretación del Rorschach: un manual para el sistema comprensivo*. Madrid: Psimática.
- Portuondo, J. (1983). *Interpretación psicoanalítica del Psicodiagnóstico de Rorschach*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Portuondo, J. (1980). *Zonas Clásicas y Zonas Especiales del Test de Rorschach*. Bs. As.: Paidós: **155.2842 / P6**
- Rorschach, H. (1985). *Psicodiagnóstico*. Bs. As.: Paidós.
- Sendin, Concepción (2007). *Manual de interpretación del Rorschach*. Madrid: Psimática.

UNIDAD IV					
DEFINICIÓN DEL PROCESO INTERPRETATIVO					
C4 Elabora un informe psicológico con los datos de la información psicodiagnóstica obtenida, siguiendo el enfoque mixto; con rigurosidad científica y responsabilidad profesional.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 15 (06/12/19)	Conoce las pautas generales del proceso interpretativo del material aplicado.	Se implementa con las herramientas para el proceso interpretativo del Rorschach.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Valora el contenido y la importancia de lo aprendido.	Expone el procedimiento adecuado de interpretación: Discute aspectos interpretativos del Rorschach. Presenta un informe Psicológico de un estudio de caso.	4
Semana N° 16 (13/12/19)	Conoce el proceso psicodiagnóstico para la organización de las pautas generales del proceso interpretativo del material aplicado.	Ordena los productos del curso. Recopila las pautas generales del proceso interpretativo del material aplicado.		Presenta su Portafolio completo del curso incluido su estudio de caso para ser expuesto en un evento científico. Puntaje obtenido en el formato de evaluación del Portafolio.	4
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de información: Exner, John E. (2005). Principios de interpretación del Rorschach: un manual para el sistema comprensivo. Madrid: Psimática. Portuondo, J. (1983). Interpretación psicoanalítica del Psicodiagnóstico de Rorschach. Madrid: Biblioteca Nueva. Portuondo, J. (1980). Zonas Clásicas y Zonas Especiales del Test de Rorschach. Bs. As.: Paidós: 155.2842 / P6					

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Organizadores gráficos.
- b. Trabajo Colaborativo.
- c. Metaevaluación.

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Aprendizaje basado en la experiencia
- b. Exposiciones.
- c. Análisis y síntesis del estudio de caso

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- 1.1. Proyector multimedia.
- 1.2. Acceso a internet.
- 1.3. Celulares Smart.
- 1.4. Láminas del Psicodiagnóstico de Rorschach.
- 1.5. Programa de codificación del test.
- 1.6. Formatos para registrar información psicológica.
- 1.7. Lecturas especializadas.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - a) Exposiciones.
 - b) Investigaciones bibliográficas.
 - c) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - e) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

9.1 Bibliográficas

Básica

1. Exner, J. (1994). *El Rorschach, un sistema comprensivo. Fundamentos Básicos*. Madrid: Psimática.
2. Exner, J. (1995). *Manual de Interpretación del Rorschach*. Madrid: Psimática.
3. Exner, J. (1996). *Guía de Bolsillo de la Calidad Formal del Rorschach*. Madrid: Fareso
4. Exner, John E. (2005). *Principios de interpretación del Rorschach: Un manual para el Sistema Comprensivo*. Madrid: Psimática.
5. Exner, John E. (2007). *Manual de codificación del Rorschach para el sistema comprensivo*. Madrid: Psimática.
6. Exner, John E. (2005). *Principios de interpretación del Rorschach: un manual para el sistema comprensivo*. Madrid: Psimática.
7. Mirotti, Miguel Ángel (2013). *Manual de estudio y práctica de los tests de manchas*. Brujas. Buenos Aires: **155.2842 / M4**
8. Passalacqua, Alicia Martha (1986). *El psicodiagnóstico de rorschach: sistematización y nuevos aportes*. Buenos Aires: Kapelusz: **155.2842 / P1**
9. Portuondo, J. (1983). *Interpretación psicoanalítica del Psicodiagnóstico de Rorschach*. Madrid: Biblioteca Nueva.
10. Portuondo, J. (1980). *Zonas Clásicas y Zonas Especiales del Test de Rorschach*. Bs. As.: Paidós: **155.2842 / P6**
11. Rorschach, H. (1985). *Psicodiagnóstico*. Bs. As. : Paidós.
12. Sendín, Concepción (2007). *Manual de interpretación del Rorschach*. Madrid: Psimática.

Complementaria

13. De La Cruz, Carlos (2012). *Conducta suicida y depresión en estudiantes de Psicología con dificultad vocacional de una universidad de Lima a través del Psicodiagnóstico de Rorschach*. Tesis para optar el Grado de Doctor en Salud Pública. Lima: EUPG-UNFV.
14. Kacero, Etel (2009). *Rorschach: transformaciones entre la imagen y la palabra*. Buenos Aires: Lugar. Edit.
15. Klopfer, B. y Davisson, H. (1989). *Manual Introductorio a la Técnica del Rorschach*. Bs. As: Paidós.
16. Klopfer y Kelly (1989). *Técnica del Psicodiagnóstico del Rorschach*. Bs. As: Paidós.
17. Santa Cruz, Juan, Rencored, Soledad y Salah, María (2010). *Estructuras psicóticas, limítrofes y neuróticas de la personalidad en el Test de Rorschach*. Chile: Mediterráneo.

9.2 Electrónicas

rorschachperu.org/index4.htm

http://www.rorschach.com.es/index.php?option=com_content&view=article&id=68&Itemid=93

Lima, 01 de abril de 2019


.....
Julio Inga aronde
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente 7291

Correo electrónico *jingaa@unfv.edu.pe*


.....

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente: 91137

cdelacruz@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /