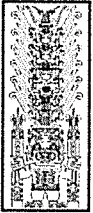


"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO DE NEUROPSICOLOGÍA II

ASIGNATURA:

CÓDIGO: BAO 289

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Psicología
1.2	Escuela Profesional	:	Psicología
1.3	Carrera Profesional	:	Psicología
1.4	Ciclo de estudios	:	VIII
1.5	Créditos	:	Cuatro
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas
1.7.1	Horas de teoría	:	02 horas
1.7.2	Horas de práctica	:	02 horas
1.8	Plan de estudios	:	Currículo de Psicología 2003
1.9	Inicio de clases	:	20 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	22 de diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Neuropsicología I
1.12	Docentes	:	Dra. Calizaya Vera, Jessica Mg.. Ramos Ramos, Fernando
1.12	Semestre Académico	:	2019-II

II. SUMILLA

Es un curso teórico-práctico orientado al estudio de la etiología del daño cerebral desde el embarazo, parto, desnutrición y sus características. Se estudian los síndromes neuropsicológicos con los diferentes trastornos y la manera cómo actúan en la rehabilitación

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Diseña y ejecuta un programa de rehabilitación neuropsicológica de uno o varios procesos cognitivos, conductuales o socio-emocionales resultantes del daño cerebral, aplicando principios y modelos a nivel del afectado, la familia y la sociedad con la finalidad de insertar al individuo funcionalmente en sus actividades cotidianas.

IV. CAPACIDADES

- C1: Reconoce las características de los diferentes síndromes neuropsicológicos mediante el análisis psicométrico, cognitivo, neurofuncional y ecológico del afectado con daño cerebral o de quién se sospecha tal condición.
- C2: Aplica principios y modelos de intervención neuropsicológica para el diseño de un programa de intervención cognitiva, conductual o socio-emocional.
- C3: Aplica estrategias psicológicas individuales y grupales para estructurar un plan de intervención psicoeducativa de prevención del daño cerebral y para el fortalecimiento de estilos de vida saludable.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

Descritas a continuación:

UNIDAD I
ASPECTOS GENERALES DE LA NEUROPSICOLOGÍA APLICADA

C1: Reconoce las características de los diferentes síndromes neuropsicológicos mediante el análisis psicométrico, cognitivo, neurofuncional y ecológico del afectado con daño cerebral o de quién se sospecha tal condición.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (Fecha)	Introducción	Elabora un cuadro de doble entrada para establecer diferencia entre disciplinas afines	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje	Elabora un cuadro de doble entrada	4
Semana N° 2 (Fecha)	Repaso y sistematización de saberes previos sobre evaluación y diagnóstico neuropsicológico.	Elabora un cuadro sobre los diferentes síndromes neuropsicológicos y sus modalidades clínicas.		Elabora un cuadro de doble entrada	4
Semana N° 3 (Fecha)	Etiología del daño cerebral.	Diseña un mapa conceptual sobre las diferentes etiologías y del daño cerebral.		Diseña un mapa conceptual	4
Semana N° 4 (Fecha)	Síndrome pre- frontal I	Elabora un cuadro de doble entrada sobre las características clínicas cognitivas, conductuales y socio-emocionales de los diferentes síndromes ejecutivos.		Elabora un cuadro de doble entrada	4
Semana N° 5 (Fecha)	Síndrome pre- frontal II	Elabora un cuadro de doble entrada sobre las características clínicas cognitivas, conductuales y socio-emocionales de los diferentes síndromes ejecutivos.		Elabora un cuadro de doble entrada	4

TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1:
Informe sobre su desempeño académico, en base a rúbricas establecidas para cada actividad programada

Fuentes de información:
Ardila, A. y Ostrosky-Solís, F. (1993) Diagnóstico del daño cerebral. México: Trillas

UNIDAD II
ASPECTOS GENERALES DE LA NEUROPSICOLOGÍA APLICADA

C2: Aplica principios y modelos de intervención neuropsicológica para el diseño de un programa de intervención cognitiva, conductual o socio-emocional.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 6 (Fecha)	Síndrome demencial I	Sistematiza los signos y síntomas del deterioro cognitivo a través una muestra audio-visual.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente.	Elabora un cuadro de doble entrada	4
Semana N° 7 (Fecha)	Síndrome demencial II	Sistematiza información sobre las diferencias clínicas de las demencias primarias y secundarias y, sus sub-clasificaciones.	Demuestra interés por su aprendizaje	Exposición. ·Trabajo colaborativo.	4
Semana N° 8 (Fecha)	EXÁMEN PARCIAL. Evaluación correspondiente a las unidades I y II				
Semana N° 9 (Fecha)	Principios y modelos de rehabilitación neuropsicológica.	Desventajas de los diferentes modelos de intervención neuropsicológica.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje	Exposición. ·Trabajo colaborativo.	4
Semana N° 10 (Fecha)	Rehabilitación neuropsicológica de la atención.	Sistematiza ejercicios para la intervención en diferentes modalidades de alteración atencional.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje	·Exposición. ·Trabajo colaborativo. ·Evaluación.	4

Fuentes de información:

Bruna, O et al (2011). Rehabilitación neuropsicológica: intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier Masson.

**UNIDAD III
REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA**

C3: Aplica estrategias psicológicas individuales y grupales para estructurar un plan de intervención psicoeducativa de prevención del daño cerebral y para el fortalecimiento de estilos de vida saludable.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 11 (Fecha)	Rehabilitación neuropsicológica de la memoria.	Sistematiza ejercicios para la rehabilitación de las alteraciones mnémicas de tipo explícito e implícito.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente.	·Expositiva. ·Discusión. ·Interrogatorio.	4
Semana N° 12 (Fecha)	Rehabilitación neuropsicológica del lenguaje.	Estructura estímulos para la rehabilitación del lenguaje expresivo y receptivo.	Demuestra interés por su aprendizaje	·Expositiva. ·Discusión. ·Interrogatorio.	4
Semana N° 13 (Fecha)	Rehabilitación neuropsicológica de los procesos perceptivos.	Elabora estímulos para la intervención y recuperación de las alteraciones perceptivas	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente.	·Expositiva. ·Discusión. ·Interrogatorio.	4
Semana N° 14 (Fecha)	Rehabilitación neuropsicológica de las praxias.	Diseña ejercicios para la rehabilitación del movimiento intencionado en sus distintas modalidades.	Demuestra interés por su aprendizaje	·Expositiva. ·Discusión. ·Interrogatorio.	4
Semana N° 15 (Fecha)	Rehabilitación neuropsicológica de las funciones ejecutivas..	Diseña ejercicios para la rehabilitación de las funciones ejecutivas de modalidad cognitiva y socio- emocional.		·Expositiva. ·Discusión. ·Interrogatorio.	4
Semana N° 16 (Fecha)	EXÁMEN FINAL. Evaluación correspondiente a las unidades II y III				
Semana N° 17 (Fecha)	Evaluación de aplazados. Publicación de Notas.				

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

- Metodología activa participativa: Dinámicas de grupo, trabajo colaborativo; exposición/diálogo conjunto entre el docente y el estudiante.

6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

- Exposición de trabajos grupales.
- Análisis de casos clínicos
- Video sesión

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipo informático y audiovisual: plataforma virtual; proyector multimedia, videos. Acceso a internet.
- Documentos impresos: artículos científicos, pruebas neuropsicológicas; formatos para el registro de información; lecturas especializadas
- Otros recursos: pizarra acrílica, plumones.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobadado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

100

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.

- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (Manual APA versión 6.0)

9.1 Bibliográficas:

a. Obligatoria (Está en la Biblioteca de la FAPS)

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
616.8047/A7	NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA	ARDILA, ALFREDO	EL MANUAL MODERNO	MÉXICO	2007
401.93/B3	DESARROLLO DEL LENGUAJE	BERKO GLEASON, JEAN	PEARSON EDUCACIÓN	MADRID	2010
612.8/G6	DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN PREESCOLAR	GONZÁLES OSORNIO, MARÍA GUADALUPE	EL MANUAL MODERNO	MÉXICO	2015
616.8/K6	NEUROPSICOLOGÍA HUMANA	KOLB, BRYAN	MÉDICA PANAMERICANA	MADRID	2009
153.15/G7/v. 3	BASES PSICOFISIOLÓGICAS DE LA MEMORIA Y DEL APREND. NATURALEZA: vol. 1	GRINBERG ZYLBERBAUM, JACOBO	TRILLAS	MÉXICO	1980
616.80475/H1	DAÑO CEREBRAL: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	HARMONY	TRILLAS	MÉXICO	1987
616.831/H3	DEMENCIA TIPO ALZHEIMER Y LENGUAJE	HERNÁNDEZ JARAMILLO, JANETH	ROSARISTA	BOGOTÁ	2006

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
611.812/L8	EL CEREBRO EN ACCIÓN	LURIA	MARTINEZ ROCA	BARCELONA	1988
157/L8	EL CEREBRO HUMANO Y LOS PROCESOS PSÍQUICOS	LURIA, A.	FONTANELLA	BARCELONA	1979
158/M67	¿ESTÁ NUESTRO CEREBRO DISEÑADO PARA LA FELICIDAD?	MORA, FRANCISCO	ALIANZA	MADRID	2012
616.855/O7	CEREBRO Y LENGUAJE. PERSPECTIVAS EN LA ORGANIZACIÓN CEREBRAL DEL LENGUAJE	OSTROSKY-SOLIS, FEGGY	TRILLAS	MÉXICO	1994
155.6/D3	DESARROLLO DEL ADULTO Y VEJEZ	PAPALIA, DIANE E.	MCGRAW - HILL / INTERAMERICANA	MÉXICO	2009
378/C6	COGNICIÓN, NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE. EL ADOLESCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PEASE DREIBELBIS, MARÍA ÁNGELICA	FONDO-PUC DEL PERU	LIMA	2015
611.8/P6	INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA	PORTELLANO, JOSE ANTONIO	MCGRAW-HILL	MADRID	2005
616.8047/P6	NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL	PORTELLANO, JOSÉ ANTONIO	SÍNTESIS	MADRID	2007
611.8/P67	NEUROPSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN, LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LA MEMORIA	PORTELLANO PÉREZ, JOSÉ ANTONIO	SÍNTESIS	MADRID	2014
153.4/P83	COGNICIÓN Y APRENDIZAJE. FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS	PUENTE FERRERAS, ANIBAL	PIRÁMIDE	MADRID	2003
305.231/T1	DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR	TAMARIT VALERO, AMPARO	MADRID	SÍNTESIS	2016

b. Otras:

Referencias básicas:

- Ardila, A. y Rosselli, M. (1992) Neuropsicología clínica. Medellín: Prensa Creativa.
- Barbizet y Duizabo. (1983) Manual de neuropsicología. Barcelona: Masson
- Carlson, N. (2014) Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson.
- Clark, D. Poutros, N. y Méndez, M. (2010). El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos. México DF: Manual Moderno.
- Gil, R. (2007). Neuropsicología. Barcelona: Masson.
- Haines, D. (2014). Principios de Neurociencia. Barcelona: Elsevier Saunders.
- Luria, A. (1974). El cerebro en acción. Barcelona: Fontanella.
- Maestú, F. Ríos, M y Cabestreno, R. (2008). Neuroimagen: técnicas y procesos cognitivos. Barcelona: Masson.
- Ramos, R. (2014). Guía básica en neurociencias. Barcelona: Elsevier.
- Rains, D. (2004). Principios de neuropsicología humana. México: Mc Graw Hill
- Rosselli, M, y Ardila, A. (1992). Neuropsicología infantil. Medellín: Prensa Creativa.
- Sacks, O. (1997) El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona: Muchnik Editores.

Referencias complementarias:

- Amaya, J, y Prado, E. (2011) Homo Sapiens pero Brutus. México: Trillas.
- Ardila, A. y Ostrosky-Solís, F. (1993) Diagnóstico del daño cerebral. México: Trillas.
- Azcoaga, J, Et, al. (1983). Las funciones cerebrales superiores en el niño y en el adulto. Buenos Aires: Paidós.
- Barcia-Salorio, D. Introducción histórica al modelo neuropsicológico. Rev. Neurol 2004; 39 (7): 668-681.
- Benedet, M. (1986). Evaluación neuropsicológica. Madrid: Desclée de Brouwer.
- Benton, A. (1976). Introducción a la neuropsicología. Barcelona: Fontanella.
- Christensen, A. (2002). El diagnóstico neuropsicológico de Luria". A. Machado Libros SA. 3ª Edición Copenhague
- Christensen, A. (1974). El diagnóstico neuropsicológico de Luria. Madrid: Pablo del Río.
- Ellis, A. y Young, A. (1992) Neuropsicología cognitiva humana. Barcelona: Masson.
- Gaviria, M. y Tellez, J. (1995). Imágenes del cerebro y la conducta humana. Medellín: Javegraf.
- Gonzales, J. (2010) Breve historia del cerebro. Barcelona: Crítica.
- Goodglass H. Kaplan E y Barresi B. (2005). Evaluación de la afasia y trastornos relacionados (test de Boston). Madrid: panamericana.
- Hebben, N. Milberg, W. (2011). Fundamentos para la Evaluación Neuropsicológica. México. Manual Moderno.
- Hécaen, H. Y Dubois, J. (1983). El nacimiento de la neuropsicología del lenguaje, 1825-1865. México: Fondo de Cultura Económica.
- Heilman, K. y Valenstein, E. (1985). Clinical Neuropsychology. New York: Oxford University Press.

Helm-Estabrooks, N. (2005) Manual de afasia y de terapia de afasia. Madrid: Panamericana.

Herrera, A. (1996) Exploración neuropsicológica en casos de lesión cerebral. Lima: UNFV-Fac. Psicología.

Jacques-Michel, R. (2000), Entendamos nuestro cerebro. México: Fondo de Cultura Económica.

Kandell, R., Jessell, M. y Schwartz, H. (1999). Neurociencia y conducta. España: Prentice Hall.

Kaplan-Solms, K. y Solm, M. (2005). Estudios clínicos en neuropsicoanálisis. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.

Lopera, F. Evolución y cognición. Rev. De Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, 2004; Vol. 6, p.27-34.

Luria, A. (1974). Las funciones corticales superiores en el hombre. La Habana: Horbe.

Luria, A. (1983). Alteraciones de las funciones corticales superiores por lesión cerebral. Barcelona: Fontanella.

Luria, A. (1980). Lenguaje y pensamiento. Barcelona: Fontanella.

Luria, A. (1978). Cerebro y lenguaje. Barcelona: Fontanella.

Marcos, T. (1994). Neuropsicología clínica. Barcelona: Mosby/Toray.

Ortiz, P. (1997). La formación de la personalidad: algunos aspectos de interés pedagógico. Lima: Stella.

Ortiz, A. (2007). Neuropsicología. Un método para evaluar el componente cerebral de la mente. Trujillo: Edit. Vallejana.

Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la conducta y neuropsicología. Madrid: Médica Panamericana.

Peña-Casanova J et al (2004). Test neuropsicológicos: fundamentos para una neuropsicología clínica basada en evidencias. Barcelona: Masson

Pinel, J. (2007). Biopsicología. Madrid: Pearson.

Purves et al. (2007). Neurociencia. Madrid: Editorial Panamericana

Quiros, J. y Schrager, O. (1984). Fundamentos neuropsicológicos de las discapacidades de aprendizaje. Buenos Aires: Panamericana.

Rondal, J y Seron, X. (1988). Trastornos del lenguaje, I, II, III. Barcelona: Paidós.

Solm, M. y Turnbull, O. (2005). El cerebro y el mundo interior. México: Fondo de Cultura Económica.

Tallis, J. y Soprano, A. (1999). Neuropediatría: neuropsicología y aprendizaje. Buenos Aires: Nueva Visión.

Tamorri, S. (2004). Neurociencia y deporte. Barcelona: Paidotribo.

Walsh, K. (1986). Neuropsicología clínica. Madrid. Alhambra.

c. Recursos web

Enlaces WEB:

Circunvalación del Hipocampo (www.hipocampo.org)

Glosario Enciclopédico de Enlaces (www.insm.es/glosariogr/glosarionsm/index2.php3)

Free Medicals Journals (www.freemedicaljournals.com)

The Wole Brain Atlas (ww.med.harvard.edu/AANLIB)

La Neuropsicología en Internet: recursos documentales (<http://psicologia.usal.es/congreso/>)

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (www.cop.es)

Medicina Información. (www.medicinainformacion.com)
Asociación Española de Pediatría (www.aeped.es/protocolos/neurologia/index.htm)
Portal Mayores (www.imsersomayores.csic.es/index.html)
A service of the Nacional Library of Medicine and the Nacional Institutes of Health (www.pubmed.com)
II Congreso Internacional de Neuropsicología en Internet (www.serviciodc.com/congreso)
I Congreso Internacional de Neuropsicología en Internet (www.uninet.edu/neuropsico)
Neuropsicología- Neurología Cognitiva (www.neuro-cog.com)

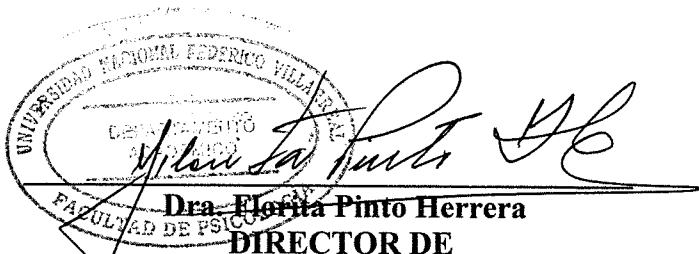
En Internet, sobre neurociencias:

www.mendifo.ufl.edu/year2/neuro/review.
www.paisvirtual.org/salud/medicina/neuropsi/ppal.
www.geocities.com/epamir/neuro.
www.puc.cl/sw/educ/neurociencias/html.
www.diariomedico.com/neurologia.
<http://www.academiaperuanadepsicologia.org/site/>

Revista Científicas – Internet:

neurociencias.udea.edu.co/revista. (Revista de neuropsicología, neuropsiquiatría y neurociencia).
neurologia.com (revista de neurología española).
revneuropsi.com.ar (revista argentina de neuropsicología).
neuropsicolatina.org (revista de neuropsicología latinoamericana).
imbiomedic.com (revista de neuropsicología).
neurociencia.com (revista chilena de neuropsicología).
La Revista de Psicología / Universidad de Chile <http://esociales.uchile.cl/psicologia/publicaciones.htm>
Revista electrónica de Psicología <http://www.psiquiatria.com/psicologia/vol1num1>
Revista de Psicología de Deporte <http://www.rpd-online.com/index.asp>
Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia (España) <http://www.um.es/analesps/>
Revista de Psicología y humanidades EPSYS <http://www.eepsys.com>

Lima, 01 de abril de 2019



Dra. Florita Pinto Herrera
DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente *77378*
Correo electrónico *florita-pinto@hotmail.com*

Mg. RAMOS RAMOS, Fernando
Código Docente Nro 96193
framos@unfv.edu.pe

Dra. CALIZAYA VERA, Jessica Martha
Código Docente Nro
jessicalizayavera@gmail.com

Fecha de recepción del sílabo