

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO DE DEFENSA NACIONAL

ASIGNATURA: Defensa Nacional

CÓDIGO: 2I0161

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : VIII |
| 1.5 | Créditos | : 03 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 04 |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : 02 |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : 02 |
| 1.8 | Plan de estudios | : 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 15 de abril de 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 09 de agosto del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Ninguno |
| 1.12 | Docentes | : Dra. Lucía E. Valdéz Sena/ Dr. Gorqui Castillo Gómez |
| 1.12 | Semestre Académico | : 2019-I |

II. SUMILLA

Asignatura Teórico-práctica, de formación especializada. Orientado a formar al futuro profesional en la adquisición de conocimientos sobre la Seguridad y la Defensa como impulsores del Desarrollo Nacional, creando conciencia sobre la necesidad de estabilizar la situación política, económica y psicosocial que garantice la soberanía e integridad del país para lograr el Desarrollo Sostenible. Se plantean temas como la Defensa y Seguridad en el ámbito interno y en el externo, Geopolítica, las Amenazas, Crisis y Conflictos. Admite la relevancia del Desarrollo Sostenible y los ODS al 2030.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Diseña, organiza y ejecuta un evento académico para socializar el marco normativo y teórico que respalda la importancia de la Educación en la Defensa Nacional en la formación del futuro psicólogo; desplegando conocimientos, habilidades y recursos para lograr el impacto proyectado.

IV. CAPACIDADES

- C1: Integra información para describir la doctrina de la Defensa Nacional considerando el marco legal, teórico y doctrinario que la orienta
- C2: Analiza la Ley de Defensa Nacional para discutir aspectos de la realidad articulados a la Defensa Nacional.
- C3: Explica las causas de los conflictos psicosociales generados a nivel local, regional o nacional y plantea alternativas para su prevención
- C4: Rol de las Fuerzas Armadas y de los profesionales civiles en el Desarrollo Sostenible para el logro del bienestar de la población.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
MARCOS REFERENCIALES DE LA DEFENSA NACIONAL					
C1: Integra información para describir la doctrina de la Defensa Nacional considerando el marco legal, teórico y doctrinario que la orienta					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 28.08.19	INTRODUCCIÓN Constitución Política del Perú Acuerdo Nacional	Revisa la Constitución Política y el Acuerdo Nacional para extraer los contenidos sobre la Defensa Nacional, analizando su importancia	Muestra interés en el manejo de la información y trabaja en equipo para profundizar sus conocimientos.	Integra los contenidos de la documentación estudiada para elaborar el mapa conceptual correspondiente	04
Semana N° 2 04.09.19	Plan Bicentenario Política de seguridad y Defensa Nacional (DS N° 012-2017-DE)	Identifica la propuesta del fortalecimiento de la Seguridad y la Defensa Nac. Explica los lineamientos de la Política para lograr la plena vigencia de los Derechos Fundamentales, el bienestar de la población, la paz, el desarrollo integral y justicia social.	Comprende y valora la dación y aplicación de normas que guían las acciones para fortalecer la Defensa Nacional	Identifica y explica la normatividad que sustenta a la Defensa Nacional	04
Semana N° 3 11.09.19	La Seguridad Nacional. Generalidades. Concepto. Objetivos			Reporta los índices de bienestar alcanzados por la población, vinculados a las condiciones de seguridad	04
Semana N° 4 18.09.19	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Elabora informe sobre normativa que sustenta la Defensa Nacional				
Fuente de Información: Ministerio de Defensa (2004) Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional Lima. Perú					

**UNIDAD II
LA DEFENSA NACIONAL EN EL PERÚ**

C2: Analiza la Ley de Defensa Nacional para discutir aspectos de la realidad articulados a la DN

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 25.09.19	La Defensa Nacional. Generalidades. Concepto y estructura	Diseña cuestionario dirigido a autoridades vinculadas con la Defensa Nacional	Cumple con responsabilidad y puntualidad la aplicación de las entrevistas sobre DN	Elabora informe sobre resultados de entrevista.	04
Semana N° 6 02.10.19	Sistema de Defensa Nacional. Estructura	Compara las semejanzas y diferencias entre estructuras de Seguridad y Defensa Nacional	Reflexiona ante la información clara y precisa obtenida	Presenta la estructura de la DN a través de un banner explicativo	04
Semana N° 7 09.10.19	Planeamiento de la Defensa Nacional. Niveles y Momentos	Explica con claridad la sistematización y organización para la DN	Investiga con actitud crítica acerca del planeamiento de la DN	Organiza debate en el aula asumiendo seriedad y compromiso académico	04
Semana N° 8 16.10.19	Educación y Defensa Nacional	Analiza obligatoriedad de la educación sobre DN	Muestra interés por ampliar información sobre EDN	Defiende la enseñanza de la DN en Educación	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de información: MINDEF (2005) <i>Libro Blanco de la Defensa Nacional</i> . Lima					

**UNIDAD III
AMENAZAS Y CONFLICTOS**

C3: Explica las Causas de los Conflictos Psicosociales a nivel Local, Regional o Nacional planteando alternativas para su prevención

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 23.10.19	Las Amenazas. Concepto. Corrupción, terrorismo, violencia, inseguridad ciudadana, delitos ambientales, crimen organizado, delitos informáticos.	Maneja información especializada sobre las actuales amenazas y asume el compromiso con su carrera por la calidad, actitud de mejora y ética	Rechaza los actos que atentan contra la seguridad y el bienestar de las personas	Reporta las principales amenazas mediante trípticos preparados específicamente para el tema	04
Semana N° 10 30.10.19	Conflicto. Concepto. Escenarios. Prevención	Sustenta con casuística la incidencia de conflictos psicosociales.	Identifica, analiza y sugiere formas de prevenir los conflictos	Analiza el reporte emitido por la Defensoría del Pueblo sobre conflictos socio ambientales y elabora informe	04
Semana N° 11 06.11.19	La enseñanza de la Historia para la integración y la Cultura de la Paz	Explica sobre las técnicas que promueven la generación de la Cultura de Paz	Asume con respeto y sentido ético, los esfuerzos por fortalecer su desarrollo personal-social en un entorno de paz y dignidad	Expone sobre el enfoque de la interculturalidad como medio para armonizar y generar una nueva Cultura de Paz	04
Sem. 12 13.11.19	Presentación de Exposiciones	Sustenta trabajo elaborado incluyendo las formalidades metodológicas aprendidas en la asignatura de Fundamentos Básicos de la Investigación (FBI)	Valora la historia demostrando actitudes positivas y éticas, interpretando el pasado y proyectándose a un futuro que exprese las manifestaciones espirituales,	Precisión y alta calidad de los contenidos, claridad y dinámica en la exposición. adjunta materiales para compartir con sus	04

			ideológicas, políticas y costumbristas, como expresión de nuestra diversidad nacional y latinoamericana.	compañeros	
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Exposición en base a los temas de la Unidad					
Fuentes de información: <i>El derecho Internacional y la Actitud de los Estados en Conflicto: Las guerras civiles o conflictos armados internos.</i> Artículo del Mayor General FAP Jorge Luis Chávez Cateriano. Publicado en Revista del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas. Año 4 – N° 1 Abril 2010					

UNIDAD IV					
GEOPOLITICA y DESARROLLO SOSTENIBLE					
C4: Plantea temas a trabajar para impulsar desde la Defensa nacional, al logro del desarrollo Sostenible					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 20.11.19	La Geopolítica	Explica con solidez académica la vida y la historia de los pueblos respecto a su territorio, tanto como los factores étnicos y económicos que los caracterizan	Se esfuerza por comprender con visión interdisciplinaria el valor de la Geopolítica para la generación de Políticas acordes a las realidades situacionales locales, regionales o nacionales	Explicación clara y precisa del rol de la Geopolítica empleando dinámicas grupales	04
Semana N° 14 27.11.19	La Responsabilidad Social Universitaria	Identifica con claridad la tarea de la Universidad: DECIR LO QUE SE HACE (ser transparente en su rendición de cuentas) Y HACER LO QUE SE DICE (ser congruente con la Visión Y Misión)	Desaprende y aprende con mentalidad abierta, dispuesta a recibir información de fuentes confiables, a pesar que se opongan a lo sostenido por el establishment.	Propuesta de acciones concretas para asumir la Responsabilidad Social Universitaria desde la asignatura	04

Semana N° 15 04.12.19	El Desarrollo Sostenible	Comparte en físico y oralmente, la información recabada de diversos documentos oficiales en relación al Desarrollo Sostenible	Asume actitud analítica y reflexiva ante los nuevos enfoques, que de materializarse, conducen al bienestar común	Planifica y ejecuta con actitud ética, un evento académico vinculado a la Responsabilidad social universitaria para la viabilidad del Desarrollo Sostenible	04
Semana N° 16 16.12.19	Objetivos De Desarrollo Sostenible	Difunde a través de spots publicitarios en diversas redes sociales, la importancia del manejo de información sobre los ODS	Demuestra buen nivel de motivación para compartir de forma masiva, a través de las redes sociales, el valor de los ODS	Planifica y ejecuta con actitud ética, un evento académico vinculado a la responsabilidad Social Universitaria para la viabilidad del Desarrollo Sostenible	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de información:					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**
 - . Uso de la Multimedia (PPT)
 - . Registro de Observación
 - . Cuestionarios
 - . Entrevistas
 - . Pruebas orales y escritas
- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**
 - . ABP
 - . Método de Caso
 - . Dinámica grupal
 - . Seminario Taller
 - . Exposiciones

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- . Equipo multimedia (PPT)
- . Pizarra acrílica y plumones
- . Material de lectura preparada por el docente
- . Videos relacionados con temática a tratar
- . Documentos para análisis

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de prácticas de campo.
 - c) Seminarios calificados.
 - d) Exposiciones.
 - e) Trabajos monográficos.
 - f) Investigaciones bibliográficas.
 - g) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - h) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

ACUERDO NACIONAL (2014) *Consenso para enrumbar al Perú*. Edición y Publicación de la Secretaria Ejecutiva del acuerdo Nacional . Lima

BIFANI, P. (2002) *La Globalización: Otra Caja de Pandora*. Ed. BB Universidad de Granada. Granada. España

CHAVEZ CATERIANO, J.(2010) *El Derecho Internacional y la actitud de los Estados en conflicto: las guerras civiles o conflictos*. En *Revista del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas*. Año 4 – N° 1. Abril del 2010

EL PERUANO (1993) *Constitución Política del Perú*. Aprobada por el Congreso Constituyente Democrático del Perú. Diciembre de 1993

EL PERUANO (2014) *Ley Universitaria N° 30220*. Publicada el 14.07.2014 en diario Oficial El Peruano.

LESCANO, J; VALDÉZ, L. et al (2003) *Universidad, Ambiente y Desarrollo Sostenible : Hacia una Agenda 21 para la Universidad Peruana*. Ed. Por Universidad nacional Federico Villarreal. Lima

LESCANO, J; VALDÉZ, L et al (2014) *Responsabilidad Social Universitaria para el Desarrollo Humano Sostenible* .Ed. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima

MINDEF (2005) *El Libro Blanco de la Defensa Nacional del Perú*. Consejo de Defensa Nacional. Lima

PEREZ DE ARMIÑO (2016) *El reto de cambiar al mundo. La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible*. Ed. Revista Española de Derecho Internacional. ISSN 0034-9380. Vol.68, N° 2, 2016

RAMOS, C. (1993) *Nueva visión geoestratégica del Perú como alternativa a los desafíos del Siglo XXI*. Ed. CAEM. Lima

UNESCO (1997) *La enseñanza de la historia para la Integración y la Cultura de la Paz*. Tomo I. Ed. UNESCO. Quito. Ecuador

9.2 Electrónicas

www.CEPAL.ORG.ES/TEMAS/AGENDA-2030-DESARROLLO-SOSTENIBLE

<https://www.Servindi.org/etiqueta/patriotismo>

www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/EDS_CV_2002_PDF

Lima, 25 de marzo de 2019


.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente 79291
Correo electrónico *jenzoo@unfv.edu.pe*

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente
Correo electrónico

Fecha de recepción del silabo