



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

Experiencia de Aprendizaje	Asignatura
Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	Teorías y enfoques de la psicología
Código	
Departamento Académico	Psicología
Escuela Profesional	Psicología
Nombre de la Carrera	Psicología
Ciclo de Estudio	1
Créditos Académicos	2
Horas del estudiante	2
Condición	Obligatorio
Requisitos	Ninguno
Semestre Académico	2019-1
Docente Coordinador	Dra. Santa Obdulia Camacho Silva.
Docentes Responsables	Mg. David Eduardo Díaz López Lic. Ernestina Bolívar Joo

II. SUMILLA

Logro de la experiencia de aprendizaje	Elabora un cuadro comparativo e histórico sobre las y teorías y enfoques de la psicología, descubriendo sus características epistemológicas, valorando y comparando los aportes, limitaciones según el contexto histórico de cada enfoque, respaldado por un medio audiovisual.
Competencias generales a las que contribuye la experiencia de aprendizaje	Intervención psicológica. Investigación científica

III. CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS:

Investigación Trasndisciplinaria.

Genera información científica y tecnológica, en equipo con investigadores de diversas disciplinas del conocimiento, basada en la investigación científica, demostrando apertura frente al cambio y las diversas perspectivas disciplinarias y culturales que se le presenta, a fin de dar explicación y solución a problemas científicos o técnicos, así como alcanzar objetivos que la sociedad le demanda, con rigurosidad y compromiso social.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD I: Deslinde conceptual, Psicología Pre-Científica, Psicología Científica, Funcionalismo, Estructuralismo.

1. **Logro de la Unidad:** Elabora mapas conceptuales y tablas comparativas referente al nacimiento de la Psicología Pre Científica y Científica, Funcionalismo y Estructuralismo
2. **Desarrollo de habilidades y actividades:**

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
1	Presentación. Saberes previos. Identifica términos: Enfoque, Modelos, teorías.	Realiza mapas conceptuales	Se interesa en la asignatura	Dinámica de grupo.
2	Identifica: Psicología Pre científica	Elabora tablas comparativas	Interés por conocer la historia de la psicología	Análisis de lectura Trabajo colaborativo. Trabajo cooperativo
3	Reconoce: Psicología Científica			
4	Compara: Funcionalismo. Estructuralismo.			

3. **Evaluación del logro:** Organizadores visuales respecto a los temas tratados en la unidad I.

UNIDAD II:

1. **Logro de la Unidad:** Realiza cuadros comparativos y mapas conceptuales de la Psicología Experimental: Wundt, Psicología de la Gestalt, el Psicoanálisis de Sigmund Freud, la Psicología rusa de I. Pavlov y el Conductismo de J. Watson

2. **Desarrollo de habilidades y actividades:**

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
5	Explica y compara: La Psicología Experimental: W. Wundt. La Psicología de la Gestalt	Elabora mapas conceptuales. Realiza cuadros comparativos.	Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas. Participa en las actividades del aprendizaje.	Análisis de lectura. Visualización de video.
6	Reconoce: El Psicoanálisis: Sigmund Freud.			
7	Explica y compara: La psicología rusa: Iván Pavlov. El Conductismo: John Watson			
8	EVALUACION PARCIAL			

3. **Evaluación del logro:** Mapas conceptuales y cuadros comparativos de los temas propuestos en la unidad II

UNIDAD III: Neo conductismo, Cognitivismo, Socioculturalismo, Humanismo

1. **Logro de la Unidad:** Elabora mapas conceptuales y compara las teorías del neoductismo, cognitivismo, sociocultural y humanistas.
2. **Desarrollo de habilidades y actividades:**

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
9	Reconoce: El Neo conductismo: B. F. Skinner	Elabora mapas conceptuales. Realiza cuadros comparativos.	Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas. Participa en las actividades del aprendizaje.	Análisis de lectura. Trabajo colaborativo. Trabajo cooperativo. Visualización de un video Talleres.
10	Identifica: Cognitivismo: Jean Piaget			
11	Compara: Sociocultural: Jerome Bruner y Vygotsky			
12 y 13	Compara: Humanismo: C. Rogers, A. Maslow, Teoría de Berne			

4. **Evaluación del logro:** - Elaboración de mapas conceptuales y de cuadros comparativos, talleres, videos de la unidad III.

UNIDAD IV: Teoría Cognitivo-Conductual, Evolución Histórica de la Psicología en el Perú.

1.-Logro de la Unidad: Analizar y elaborar organizadores visuales sobre la psicología cognitivo conductual y la evolución histórica de la psicología en el Perú.

2. Desarrollo de habilidades y actividades:

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
14	Analiza y compara: Modelo Cognitivo Conductual: A. Bandura y A. Ellis	Elaboración de organizadores visuales	Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas.	Análisis de lectura.
15	Analiza: Evolución histórica de la Psicología en el Perú.			Trabajo colaborativo y cooperativo. Talleres. Dinámicas grupales.
16	EVALUACION FINAL			

3. Evaluación del logro: - Talleres y Organizadores visuales

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje: Análisis de lectura, dinámicas grupales, trabajo cooperativo y colaborativo.

5.2. Estrategias centradas en la enseñanza del docente y su mediación: Exposición, monitoreo.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Equipo multimedia. Pizarra y plumones acrílicos, libros físicos y virtuales.

VII. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Nº	UNIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO	PESO
1	Deslinde conceptual Psicología Pre-Científica, Psicología Científica, Funcionalismo, Estructuralismo.	Línea de tiempo Reporte	15 %
2	Psicología Experimental, Psicología de la Gestalt, Psicoanálisis, Conductismo.	Reporte Caso	25%
3	Neo conductismo, Cognitivismo, Socioculturalismo, Humanismo	Reporte Taller	25 %
4	Teoría Cognitivo-Conductual, Evolución Histórica de la Psicología en el Perú.	Reporte Taller Caso	35 %

VIII. REFERENCIAS

a. Obligatoria Biblioteca de la FAPS

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
150.09/S1	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	SAHAKIAN, WILLIAM S.	Trillas	México	2000
150.09/T6	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	LEAHEY, THOMAS H.	Pearson Education	México	2005
150.09/T6	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	TORTOSA, FRANCISCO	MCGRAW-HILL	Madrid	2006
150.9/H6	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	HOTHERSALL, DAVID	McGraw- Hill Interamericana	Madrid	4ta ed. 2005
150.09/L	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	LEAHEY, THOMAS Hardy	Pearson Educación	México	7ma ed.2013

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
150/S4	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	SILVA DÍAZ, BELIZARDO	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Lima	2008

b. Otras

1. Ardila, Rubén. Los pioneros de la psicología. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1971. pp. 240.
2. Caparros, Antonio. Historia de la Psicología. Ed. CEAC. Barcelona, 1982.
3. Fraisse, Paul El porvenir de la Psicología. Morata. Madrid, 1985.
4. Freud, S. Obras completas. Biblioteca Nueva. Madrid, 1981.
5. Hall, Calvin S. Compendio de psicología freudiana. Ed. Paidós. Bs. As., 1976.
6. Leahey, Th. H. Historia de la psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico. Pearson Educación. 6ta. ed. Madrid, 2005,
7. Marx, Melvin; Hillix, William. Sistemas y teorías psicológicas contemporáneas. Paidós. Buenos Aires, 1978.
8. Watson, Floyd W. Conductismo y humanismo ¿enfoques antagónicos o complementarios? Trillas. México, D. F., 1984.
9. Mueller, Fernando. Historia de la Psicología: Desde la antigüedad hasta nuestros días. Fondo de Cultura Económica. México, 1991.
10. Murphy, Gardner. Introducción histórica a la psicología contemporánea. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1968.
11. Robinson, Daniel. Historia crítica de la psicología. Salvat. Barcelona, 1982.
12. Skinner, B. F. Walden dos. Hyspamerica Ediciones. Madrid, 1968.
13. Wolman, B. Teorías y sistemas contemporáneos en psicología. Ed. Martínez Roca S. A. Barcelona, 1973.

c. Recursos Web

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/re_v_psicologia_cv/v13_2011_2/pdf/a08.pdf

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/re_v_psicologia_cv/v14_2012_2/pdf/a08v14_n2.pdf



Mg. DAVID EDUARDO DÍAZ LOPEZ

Código 89197

Correo: ddiazl@unfv.edu.pe

Dra. SANTA OBDULIA CAMACHO SILVA

Código 87043



.....
Lic. ERNESTINA BOLIVAR JOO
Código 86106