

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGIA

SÍLABO

ASIGNATURA: Psicobiología **CÓDIGO:** BAO241

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Psicología
- 1.2 Escuela Profesional : Psicología
- 1.3 Carrera Profesional : Psicología
- 1.4 Ciclo de estudios : I
- 1.5 Créditos : 03
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : 5 horas semanales
- 1.7.1 Horas de teoría : 2 horas semanales
- 1.7.2 Horas de práctica : 4 horas semanales
- 1.8 Plan de estudios : Currículo de Psicología 2019
- 1.9 Inicio de clases : 15 de Abril del 2019
- 1.10 Finalización de clases : 20 de julio del 2019
- 1.11 Requisito : Bases biológicas del comportamiento humano
- 1.12 Docentes : Elba Plasencia
Jorge Velásquez
Judith Vila
Fernando Ramos Ramos
- 1.13 Semestre Académico: 2019-I

II. SUMILLA

Facilitar la comprensión de los aspectos evolutivos, genéticos y biológicos, que subyacen al comportamiento humano en el marco de la teoría de la evolución.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- El conocimiento científico de los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano
- Aplicación del conocimiento biológico y su influencia en la conducta.
- Aplicación y calificación de patologías que se relacionan con la conducta.

III. CAPACIDADES

- **C1: GENERALIDADES DEL CUERPO HUMANO**

Comprender la importancia del estudio del cuerpo Humano mediante el estudio de los planos anatómicos, la ontogenia y la base estructural y funcional de las células, tejidos y sentidos del cuerpo humano desarrollando una visión integral de los determinismos biológicos y socioculturales en el proceso de formación del ser humano.

- **C2: MORFOLOGÍA Y FISIOLÓGIA DE LOS APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO**

Entender el funcionamiento integral del cuerpo humano y cómo el hombre se ve afectado ante las alteraciones de los órganos internos, mediante el análisis de cada uno de los aparatos y sistemas que componen el cuerpo.

- **C3: ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO**

Expone las bases elementales del sistema nervioso central y periférico distinguiendo los diferentes órganos neurales; reflexionando sobre su integración anatómica - funcional en la explicación del comportamiento.

- **C4: ASPECTOS ANATOMO – FISIOLÓGICOS DEL SISTEMA NERVIOSO**

Organiza los datos referidos a las estructuras del sistema nervioso involucrados en el comportamiento humano, distinguiendo sus funciones y las relaciones integrales; desarrollando el interés por conocer, comprender y exponer como se conjugan en uno solo los aspectos anatomo-fisiológicos y el comportamiento humano

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
PSICOFISIOLOGÍA: SISTEMA NERVIOSO Y CONDUCTA					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 15 abril	Presentación de la Asignatura y evaluación de entrada y análisis del sílabo. Diferencia los diferentes planos anatómicos y características del cuerpo humano	Descomponer el cuerpo humano en sus diferentes planos e identifica las caras y estructuras encefálicas desde diferentes perspectivas	Valora la importancia de las bases biológicas del comportamiento Valora la importancia de la homeostasis del cuerpo humano Participa en las actividades de aprendizaje Valorando la conducta humana en base al funcionamiento celular y tisular.	Resuelve la evaluación de entrada	7
Semana N° 2 22 abril	Explicar la anatomía, fisiología y homeostasis del cuerpo humano.	Distingue y diferencia las estructuras anatómicas.		Presentación de reportes Análisis y control de lectura.	7
Semana N° 3 29 abril	Explicar generalidades de las células y tejidos del cuerpo	Distingue y diferencia los tipos de células a partir de su origen ontogenético.		Elabora gráficos y dibujos de la anatomía cerebral con respectiva identificación de los componentes estructurales	7
Semana N° 4 6 mayo	Comprende y explica la fisiología de las inteligencias múltiples y su relación con la creatividad y estrés.	Diferencia las estructuras asociadas los procesos de inteligencias múltiples e inteligencia emocional y su relación con la creatividad y estrés.		Identificación y localización anatómica del cerebro y medula espinal.	7
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Elabora un periódico mural					

Fuentes de información:

Lectura/Obligatorias

- Tatarinov, V. (1974). Anatomía y fisiología humana. Mir: Moscu
Código: 611.009 T1
- Thompson, R. (1977). Psicología fisiológica. Harla. Mexico.
Código: 152 T4
- Tortora y Anganostakos. (1990). Principios de anatomía y fisiología. Harla: México.
- Canong, W. (1998) fisiología médica. Manual moderno: México.
- Guyton, H. (1996) tratado de fisiología médica. Mc graw Hill. Madrid.
- Marieb, E. (2008). Anatomía y Fisiología Humana. Pearson: México.

**UNIDAD II
PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES I**

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13 Mayo	Comprende y explica la morfología y fisiología del aparato digestivo y respiratorio.	Diferenciar, distingue la integración de los órganos de los aparatos digestivo y respiratorio.	Valorar la integración que tienen los aparatos digestivo y respiratorio con el comportamiento del ser humano.	Elabora un tríptico indicando la importancia de la morfología y fisiología del aparato digestivo y respiratorio en psicología.	7
Semana N° 6 20 Mayo	Comprende y explica la estructura, el funcionamiento del aparato genito-urinario	Grafica diferencia las estructuras y las funciones de cada órgano que forma el aparato genito-urinario.	Valora la importancia del aparato y su relación en el comportamiento humano.	Elabora un tríptico indicando la importancia del funcionamiento genito-urinario en psicología.	7

Semana N° 7 27 mayo	Comprende y explica la morfología y fisiología del sistema osteo-artro-muscular	Analizar la relación existente entre los tejidos que forman el sistema osteo-artro-muscular.	Participa en las actividades de aprendizaje	Elaboración de mapas mentales del tema.	7
Semana N° 8 3 Junio	Comprende y explica la morfología y fisiología del sistema circular e inmunológico.	Gráfica y diferencia las estructuras del sistema circular e inmunológico.	Desarrollar el interés del sistema circular e inmunológico y su relación con el cuerpo humano y su comportamiento.	Elabora un tríptico sobre el sistema inmunológico y relación con la inteligencia emocional.	7
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				

Fuentes de información:

Lectura/Obligatorias

- Tatarinov, V. (1974). Anatomía y fisiología humana. Mir: Moscu. Código: 611.009 T1
- Thompson, R. (1977). Psicología fisiológica. Harla. Mexico. Código: 152 T4
- Tortora y anganostakos. (1990). Principios de anatomía y fisiología. Harla: México.
- Canong, W. (1998) fisiología médica. Manual moderno: México.
- Guyton, H. (1996) tratado de fisiología médica. Mc graw hill. Madrid
- Marieb, E. (2008). Anatomía y fisiología humana. Pearson: México. \ [https://www.youtube.com/watch?v=v](https://www.youtube.com/watch?v=vhttps://www.youtube.com/watch?v=fiey4Utho0M&t=181s)
<https://www.youtube.com/watch?v=fiey4Utho0M&t=181s> <https://www.youtube.com/watch?v=tcbhsw0QOyI>

**UNIDAD III
PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES II**

C3

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
--------	--------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------	-------

Semana N° 9 10 junio	Comprende la organización del S.N. Central y Periférico.	Distingue las bases anatómico-funcionales del S.N.	Valora la importancia de la barrera hemato encefálica.	Reporte de artículo de investigación relacionado al tema. Discusión en grupo. Discusión de casos.	
Semana N° 10 17 junio	Explica la estructura y el funcionamiento de la neurona y los neurotransmisores.	Distingue y diferencia las estructuras neuronales y gliales.		Presentación de reportes	
Semana N° 11 24 junio	Comprende y explica la evolución del sistema nervioso durante la evolución de la vida en el hombre.	Diferencia y distingue las estructuras, el funcionamiento normal y anormal en los seres vivos y el hombre.		Análisis y control de lectura. Trabajo de campo	
Semana N° 12 1 julio	Explica los fenómenos bioeléctricos en la membrana neuronal.	Distingue y diferencia los fenómenos bioeléctricos en la generación y la transmisión del impulso.		Presentación de artículo de investigación relacionado al tema. Discusión en grupo. Discusión de casos	
<p>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Elabora una ficha técnica de los procesos psicológicos además presentar 2 casos de cada uno de los procesos psicológicos.</p>					
<p>Fuentes de información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frozer, A. (1996) Bases biológicas de la función normal y. Patológica del cerebro ed. España: barcelona. • Ganong, W. (1998) Fisiología médica. Manual moderno: méxico. • Morgado, b. (1994) Psicología fisiológica. Prensa científica: barcelona. • Nolte, I. (1994). El cerebro humano. Mosby: madrid. • Marieb, E. (2008). Anatomía y fisiología humana. Pearson: México. • Morgado, b. (1994) psicología fisiológica. Prensa científica: Barcelona. • Nolte, I. (1994). El cerebro humano. Mosby: Madrid. 					

- Snell, R. (2007). Neuroanatomía. Panamericana. Madrid.
- Tortora y anganostakos. (1990). Principios de anatomía y fisiología. Harla: México.
- Vila, J. (1996). Introducción a la psicofisiología clínica. Pirámide: Madrid.
Código: 612.8/V4
- Thompson, R. (1977). Psicología fisiológica. Harla. Mexico.
Código: 152 T4
<https://www.youtube.com/watch?v=7P63PI8kfqk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mUPSAobF5i0> León, J. (2015). Fundamentos de neuropsicología clásica. Síntesis: Madrid.
Código: 616.804/L3

UNIDAD IV

PATOLOGÍA CONDUCTUAL Y COGNITIVA

C4

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 8 julio	Comprende y explica la estructura, el funcionamiento y los núcleos del tronco cerebral y de los pares craneales.	Gráfica diferencia las estructuras y las funciones de los diferentes núcleos en el origen de los pares craneales y los centros vitales (respiratorio y cardiovascular)	Valora la importancia de su conservación y las repercusiones de lesiones que penen en peligro la vida	Presentación y discusión de estudios de investigación nacionales e internacionales del sistema sensorial.	7
Semana N° 14 15 julio	Comprende y explica las estructuras diencefálicas, su sistematización.	Gráfica y distingue a los diferentes núcleos, su funcionamiento y la correlación endocrinológica.	Participa en las actividades de aprendizaje	2 Seminarios	7
Semana N° 15 22 julio	Comprende y explica la morfología interna y externa cerebral.	Gráfica y distingue las diferentes áreas cerebrales y su funcionamiento, de los		Continuación de seminarios.	7

		surcos, cisuras y circunvoluciones.	Apr ecia la importancia de la exploración de funciones sensoriales y motoras elementales previo a la exploración de las funciones perceptivas.		
Semana N° 16 29 julio	Sistematiza las funciones sensoriales y motoras de acuerdo a los órganos que la componen, tipo de sensibilidad y tipo de receptores.	Elabora un cuadro de doble entrada en el que se reconozca las funciones, órganos y tipos de sensibilidad; del mismo modo funcionamiento del arco reflejo.		Elaboración de gráficos y/o gráficos del tema.	7
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de Información:					
Lectura/Obligatorias: <ul style="list-style-type: none"> • Ganong, W. (1998) Fisiología médica. Manual Moderno: méxico. • Fleten, D. y Shetty, A. (2010). Netter de neurociencias. Elsevier Saunders: Barcelona • Fuentenebro (1990) psicología médica y psicopatología. Ed. Interamericana: Madrid • Fustionini. (1992) semiología del sistema nervioso. El ateneo: Buenos Aires. • Frozer, a. (1996) bases biológicas de la función normal y. Patológica del cerebro ed. España: Barcelona. • Celada G. (1990). Actividad Psíquica y cerebro. Investigación clínica y fundamentos. Concytec: Lima. Código: CP/WL 103 C42 • Vila, J. (1996). Introducción a la psicofisiología clínica. Pirámide: Madrid. Código: 612.8/V4 • https://www.youtube.com/watch?v=UsGdihCJSBw&t=110s • https://www.youtube.com/watch?v=shNZSxzgr9g • https://www.youtube.com/watch?v=mTz_fZ1_Puc 					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

Análisis de lectura, dinámica de grupos, organizadores visuales.

- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza
Conferencia magistral, monitoreo. Casos, fichas técnicas

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Proyector multimedia, pizarra, artículos, libros.

VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Mapa conceptual	30%
			Participación- exposiciones	
			Triptico	
2	EF	Evaluación Final	Elaboración de fichas técnicas	30%
			Presentación y discusión de casos clínicos.	
3	TA	Trabajos Académicos	Seminarios	40%
			Exposición	
			Meta evaluación	
			TOTAL	100%

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.

h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.

i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

1. Tatarinov, V. (1974). Anatomía y fisiología humana. Mir: Moscu
Código: 611.009 T1
2. Celada G. (1990). Actividad Psíquica y cerebro. Investigación clínica y fundamentos. Concytec: Lima.
Código: CP/WL 103 C42
3. Vila, J. (1996). Introducción a la psicofisiología clínica. Pirámide: Madrid.
Código: 612.8/V4
4. Thompson, R. (1977). Psicología fisiológica. Harla. Mexico.
Código: 152 T4

Complementaria

1. Brow, t. (1990). Psicología fisiológica. Mc graw hill: México.
2. Carlson. B. (2014). Embriología humana y biología del desarrollo. Elsevier Saunders: Barcelona
3. Carlson. N. (2005). Fisiología de la conducta. Addison Wesley: México
4. Fleten, D. y Shetty, A. (2010). Netter de neurociencias. Elsevier Saunders: Barcelona
5. Fuentenebro (1990) psicología médica y psicopatología. Ed. Interamericana: Madrid
6. Fistonini. (1992) semiología del sistema nervioso. El ateneo: Buenos Aires.
7. Frozer, a. (1996) bases biológicas de la función normal y. Patológica del cerebro ed. España: Barcelona.
8. Canong, w. (1998) fisiología médica. Manual moderno: México.
9. Guyton, h. (1996) tratado de fisiología médica. Mc graw hill. Madrid.
10. Marieb, E. (2008). Anatomía y fisiología humana. Pearson: México.

11. Morgado, b. (1994) psicología fisiológica. Prensa científica: Barcelona.
12. Nolte, I. (1994). El cerebro humano. Mosby: Madrid.
13. Snell. R. (2007). Neuroanatomía. Panamericana. Madrid.
14. Tortora y anganostakos. (1990). Principios de anatomía y fisiología. Harla: México.

Electrónicas

1. Introducción a la anatomía humana
<http://www.anatomiahumana.ucv.cl/kine1/Modulos2012/INTRODUCCION%20LOCOMOTOR%20kine%202012.pdf>
2. Revista argentina de anatomía
<http://www.revista-anatomia.com.ar/>

Lima, 15 de abril de 2019

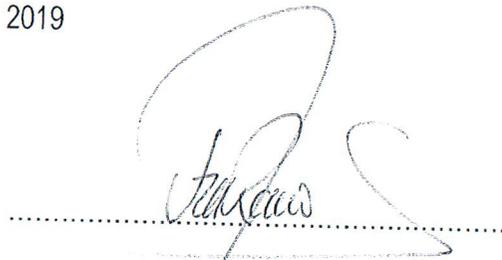


UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
FACULTAD DE MEDICINA

**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente 77378

Correo electrónico *florita - piute@hotmail.com*



FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente: 96193

Correo electrónico: *framos@unfv.edu.pe*

Fecha de recepción del sílabo / /