



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

Experiencia de Aprendizaje	Asignatura
Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	Desarrollo personal
Código	
Departamento Académico	Psicología
Escuela Profesional	Psicología
Nombre de la Carrera	Psicología
Ciclo de Estudio	Semestre 1
Créditos Académicos	2
Horas del estudiante	4
Condición	Obligatorio
Requisitos	Ninguno
Año Académico	2019-1
Docente Coordinador	
Docentes Responsables	Dra. Elena Salcedo Angulo Mg. Rosaelvira Aliaga Cruz Mg. Iris Gladys Correa Aranguren Lic. Denis López Odar Lic. José Luis Cervera Santiago

II. SUMILLA

Logro de la experiencia de aprendizaje	Elaborar un Plan de desarrollo personal, para el periodo de formación profesional, de acuerdo al modelo establecido.
Competencias generales a las que contribuye la experiencia de aprendizaje	<p>a) Administra el logro de los objetivos y las actividades de su vida, de acuerdo a un Proyecto de Vida, completo pero flexible, basado en su conocimiento de sí mismo y de la sociedad, aplicando el planeamiento estratégico y la gestión de la calidad, con ética, compromiso personal y con su sociedad.</p> <p>b) Establece interacciones pertinentes, efectivas y creativas para construir relaciones personales, sociales, académicas y empresariales, significativas, basados en el mutuo beneficio y el empoderamiento, con respeto y honestidad.</p>

III. CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS:

Contribuye a la competencia genérica:

Proyecto de Vida:

Administra el logro de los objetivos y las actividades de su vida, de acuerdo a un Proyecto de Vida, completo pero flexible, basado en su conocimiento de sí mismo y de la sociedad, aplicando el planeamiento estratégico y la gestión de la calidad, con ética, compromiso personal y con su sociedad.

Competencias Sociales

Establece interacciones pertinentes, efectivas y creativas para construir relaciones personales, sociales, académicas y empresariales, significativas, basados en el mutuo beneficio y el empoderamiento, con respeto y honestidad

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD I: Visión de la persona

1. Logro de la Unidad:

Describe en texto narrativo las características personales relacionadas con la visión de la persona desde el enfoque socioformativo - humanista

2. Desarrollo de habilidades y actividades: (Aquí se describen las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales de la sumilla)

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
1	Reconoce las Dimensiones de persona	Elabora organizadores visuales sobre las y dimensiones de persona y el enfoque socioformativo	Valora las dimensiones de la persona	Dinámica de animación y presentación
2	<ul style="list-style-type: none"> • Socio -afectivo -emocional • Relacional intra e interpersonal • Biológico-corporal 			

ANEXO 01

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mental: inteligencia pensamiento, conciencia, imaginación y creatividad Describe el Enfoque Socioformativo	Elabora un texto narrativo según modelo		Dinámica de representación gráfica de las dimensiones de su persona Visualizar un video: documental Análisis de una lectura seleccionada
4				

3. Evaluación del logro (de la Unidad)

Texto narrativo relacionando su experiencia personal con la visión de la persona desde el enfoque humanista y socioformativo

UNIDAD II: Conceptos básicos del desarrollo personal

1. Logro de la Unidad:

Elabora un escudo desde su realidad personal donde se plasmen los conceptos básicos del desarrollo personal

2. Desarrollo de habilidades y actividades

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
5	Identifica los componentes de ✓ Autoestima: comunicación, afectividad, corporalidad y autoconcepto/autoimagen	Realiza actividades simuladas de cada aspecto desarrollado	Participa activamente en las actividades propuestos	Dinámica de animación Dinámicas vivenciales, juego de roles, sociodrama Visualizar un video: documental
6				
7				

ANEXO 01

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidades sociales ✓ Inteligencia emocional, ✓ Estilo de aprendizaje 	Diseña la propuesta de escudo según las indicaciones dadas	Se compromete en el desarrollo de las dinámicas propuestas	Análisis de una lectura Seleccionada Elaboración de collage Desarrollo de cuestionarios Auto aplicación de escalas

3. Evaluación del logro de la Unidad

Un escudo que plasme los conceptos básicos del desarrollo personal desde su realidad personal

UNIDAD III: Mi perfil personal

1. Logro de la Unidad:

Elabora su perfil personal y perfil ideal incorporando los conceptos de vocación y liderazgo personal a los temas desarrollados

2. Desarrollo de habilidades y actividades

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
9	Explica los componentes de <ul style="list-style-type: none"> ✓ vocación, ✓ liderazgo 	Realiza actividades simuladas de cada aspecto desarrollado	Participa activamente en las actividades propuestos	Dinámicas de animación y organización Visualizar un video: documental
10				
11				

ANEXO 01

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
12	✓ Perfil real e ideal	Elabora un perfil según modelo Socializa el perfil elaborado	Se compromete e el desarrollo de las dinámicas propuestas	Análisis de una lectura seleccionada Presentación de los trabajos elaborados con o sin apoyo de los tics

3. Evaluación del logro de la Unidad

Perfil personal y el perfil ideal incorporando los conceptos de vocación y liderazgo personal a los temas desarrollados

UNIDAD IV: Plan de Desarrollo Personal

1. Logro de la Unidad:

Elabora un plan de desarrollo personal para el periodo de formación profesional

2. Desarrollo de habilidades y actividades

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
13	Explica los componentes del plan de desarrollo personal	Utiliza los conceptos relacionados al plan de desarrollo	Valora la realización de un plan de desarrollo personal periodo de formación profesional	Dinámicas de animación y organización Ejercicios para el diseño y presentación del plan
14		Elabora un plan de desarrollo personal		

ANEXO 01

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
15		Expresa su plan de desarrollo personal		Socialización del plan de desarrollo personal
16		Trabajo vivencial de cierre de la asignatura		Dinámicas vivenciales de cierre del curso

3. Evaluación del logro de la Unidad

Plan de desarrollo personal para el periodo de formación profesional

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

1. Dinámicas de grupos.
2. Retroinformación.
3. Trabajo colaborativo.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

1. TIC.
2. Pizarra y plumones, acrílicos.
3. Papelotes
4. Proyector multimedia.

VII. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Nº	UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGRO	PESO
1	Visión de la persona	Texto narrativo relacionando su experiencia personal con la visión de la persona desde el enfoque humanista y socioformativo	20
2	Conceptos básicos del desarrollo personal	Un escudo que plasme los conceptos básicos del desarrollo personal desde su realidad personal	20
3	Mi perfil personal	Perfil personal y el perfil ideal incorporando los conceptos de vocación y liderazgo personal a los temas desarrollados	20
4	Plan de Desarrollo Personal	Plan de desarrollo personal para el periodo de formación profesional	40

VIII. INSTRUMENTOS DE EVALUACION

1. Rúbrica
2. Listas de cotejo

IX. REFERENCIAS

a. Obligatoria (Está en la Biblioteca de la FAPS)

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
158.1/S3	MINDFULNESS: UN CAMINO DE DESARROLLO PERSONAL	SEGOVIA, SANTIAGO	DESCLÉE DE BROUWER	BILBAO	2017
658.3/A71	LIDERAZGO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	ARBAIZA FERMINI, LYDIA	ESAN	LIMA	2017

ANEXO 01

158.7/15	INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO: CÓMO SELECCIONAR Y MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN INDIVIDUOS, GRUPOS Y ORGANIZACIONES	CHERNISS, CARY	KAIRÓS	BARCELONA	2017
153.9/G6/2017	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: POR QUÉ ES MÁS IMPORTANTE QUE EL COCIENTE INTELECTUAL	GOLEMAN, DANIEL	PENGUIN RANDOM HOUSE	LIMA	2017
158/R6	DESARROLLO PERSONAL	ROSARIO QUIROZ, FERNANDO JOEL	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	LIMA	2016
152.4/P7	PROGRAMA INTEMO: GUÍA PARA MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS ADOLESCENTES	RUIZ ARANDA, DESIREÉ	PIRÁMIDE	MADRID	2016
371.425/C5	CLAVES PARA LA EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL: VALORES, PROYECTO DE VIDA Y MOTIVACIONES	MORENO, JOSÉ E.	LUGAR	CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES	2015
153.93/15	INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONTROL DEL ESTRÉS	INTERCONSULTING BUREAU	ICB EDITORES	BOGOTÁ	2015
153.9/W1	INTELIGENCIA EMOCIONAL: PERFIL DE COMPETENCIAS	WARNER, JON	CENTRO DE ESTUDIOS RAMÓN ARECES	MADRID	2015
158.1/C17/2014	LA ASERTIVIDAD. EXPRESIÓN DE UNA SANA AUTOESTIMA	CASTANYER MAYER-SPIESS, OLGA	DESCLÉE DE BROUWER	BILBAO	2014
158.1/C17	LA ASERTIVIDAD. EXPRESIÓN DE UNA SANA AUTOESTIMA	CASTANYER MAYER-SPIESS, OLGA	DESCLÉE DE BREUWER	BILBAO	2013
658.409/H1	COACHING Y LIDERAZGO DE EQUIPOS: COACHING PARA UN LIDERAZGO CON CAPACIDAD DE TRANSFORMACIÓN	HAWKINS, PETER	BUENOS AIRES	GRANICA	2013
158.1/R4	ENAMÓRATE DE TI. EL VALOR IMPRESCINDIBLE DE LA AUTOESTIMA	RISO, WALTER	PLANETA	BOGOTÁ	2012
303.34/L8/2011	LIDERAZGO: TEORÍA, APLICACIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES	LUSSIER, ROBERT N.	CENGAGE LEARNING	MÉXICO	2011
153.9/G6/2011	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	GOLEMAN, DANIEL	KAIRÓS	BARCELONA	2011

ANEXO 01

158.1/M4/2011	52 COSAS QUE PUEDES HACER PARA ELEVAR TU AUTOESTIMA	MINCHINTON, JERRY	SIRIO	MÁLAGA	2011
158.1/H6	AUTOESTIMA E IDENTIDAD. NARCISISMO Y VALORES SOCIALES	HORNSTEIN, LUIS	FONDO DE CULTURA ECONOMICA	MÉXICO	2011
302.14/C6	CÓMO PROMOVER LA CONVIVENCIA: PROGRAMA DE ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES (PAHS) (EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	MONJAS CASARES, MA. INÉS (DIR.)	CEPE	MADRID	2011
153.9/S5/1	ALCANZANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, 1.	SMEKE M., SOFÍA	NORI	MÉXICO	2011
153.9/S5/2	ALCANZANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, 2.	SMEKE M., SOFÍA	NORI	MÉXICO	2011
158.1/A4	EL CEREBRO ORGANIZACIONAL. EJERCICIOS COGNITIVO-AFECTIVOS PARA EL DESARROLLO PERSONAL.	AHLBORN III, BERNARDO	SAN MARCOS	LIMA	2010
158.1/G1	MANUAL DE AUTOESTIMA Y RELACIONES HUMANAS	GASPERIN, ROBERTO DE	TRILLAS	MÉXICO	2010
155.4124/D6	GUÍA PRÁCTICA PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL NIÑO	DORANTES GARCÍA, KARLA ITCEL (GARDO, KARLA)	TRILLAS	MÉXICO	2010
371.425/F6	SISTEMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL INFORMALIZADO. SOVI - 3 MANUAL	FOGLIATTO, HERMELINDA	PAIDÓS	BUENOS AIRES	2010
371.4/J6	JÓVENES, CRISIS Y SABERES: ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL EN LA ESCUELA, LA	CIBEIRA, ALICIA SUSANA (COORD.)	NOVEDADES EDUCATIVAS	BUENOS AIRES	2009
658.4092/R1	LIDERAZGO Y CONDUCCIÓN DE EGUIPOS	RAMOS MONOBE, ARCELIA	TRILLAS	MÉXICO	2009
152.4/B17	EMOCIONES INTELIGENTES. LECCIONES Y PRÁCTICAS CREATIVAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL	BARRETO, ALFONSO	CCS	MADRID	2009
153.9/G6P	LA PRÁCTICA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	GOLEMAN, DANIEL	KAIRÓS	BARCELONA	2009
152.4/B17	EMOCIONES INTELIGENTES. LECCIONES Y PRÁCTICAS CREATIVAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL	BARRETO, ALFONSO	CCS	MADRID	2009
658.4092/R8	¿PARA QUÉ SIRVE UN LÍDER? LECCIONES DE LIDERAZGO APLICADAS A LA EMPRESA, LA POL	RUIZ, MOISÉS	DÍAZ DE SANTOS	MADRID	2008

ANEXO 01

158.7/L6	CÓMO SOBREVIVIR AL CAMBIO: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN LA EMPRESA	LONDOÑO, MA. CLAUDIA	FUNDACIÓN COFEMETAL	MADRID	2008
370.113/R4	CONSTRUCCIÓN VOCACIONAL: ¿CARRERA O CAMINO?	RIVELIS, GUILLERMO	NOVEDADES EDUCATIVAS	BUENOS AIRES	2007
302.222/R8	COMUNICACIÓN NO VERBAL. CÓMO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL SE EXPRESA A TRAVÉS DE	RULICKI, SERGIO	GRANICA	BUENOS AIRES	2007
658.4092/CH1	EL LIDERAZGO CONSCIENTE. UN PEREGRINAJE HACIA LA AUTOCONTROL	CHATTERJEE, DEBASHIS	GRANICA	BUENOS AIRES	2007
302.222/R8	COMUNICACIÓN NO VERBAL. CÓMO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL SE EXPRESA A TRAVÉS DE	RULICKI, SERGIO	GRANICA	BUENOS AIRES	2007
153.9/M1	MANUAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL	MESTRE NAVAS, JOSÉ MIGUEL (COORD.)	PIRÁMIDE	MADRID	2007
158.1/L3	DEL AUTOMALTRATO A LA AUTOESTIMA: EN BUSCA DE LA SALUD	LERNER. LÍA	LUGAR	BUENOS AIRES	2007
158.1/C17	LA ASERTIVIDAD. EXPRESIÓN DE UNA SANA AUTOESTIMA	CASTANYER MAYER-SPIESS, OLGA	DESCLÉE DE BROUWER	BILBAO	2007
370.153/V1/4	PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR PIECE IV. N°63	VALLÉS ARÁNDIGA, ANTONIO	EOS	MADRID	2007
371.425/G1	LA TRANSFORMACIÓN DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL. HACIA UN NUEVO PARADIGMA	GAVILÁN, MIRTA	HOMO SAPIENS	ROSARIO	2006
158.1/C8	TÚ ERES INSUSTITUIBLE. TU AUTOESTIMA NUNCA MÁS SERÁ LA MISMA	CURY, AUGUSTO JORGE	EDAF	MADRID	2006
158.1/C8	TÚ ERES INSUSTITUIBLE. TU AUTOESTIMA NUNCA MÁS SERÁ LA MISMA	CURY, AUGUSTO JORGE	EDAF	MADRID	2006
158.1/T6	VENZA A SU PEOR ENEMIGO. AUTOESTIMA	TOWERS, MARC	FUNDACIÓN CONFEMETAL	MADRID	2006
370.153/F3	AUTOESTIMA PARA NIÑOS. JUEGOS, ACTIVIDADES, RECURSOS, EXPERIENCIAS CREATIVAS	FELDMAN, JEAN R.	ALFAOMEGA	MÉXICO	2006

ANEXO 01

158.1/M6	AUTOESTIMA. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO	MORA, MARISOL	SÍNTESIS	MADRID	2006
158.1/C18	ELEVE SU AUTOESTIMA	CAUNT, JOHN	GEDISA	BARCELONA	2005
302.14/V1C/v. 2	HABILIDADES SOCIALES II, AUTOESTIMA Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. N° 14	VALLÉS ARÁNDIGA, ANTONIO	EOS	MADRID	2005
152.4/Z1	QUÉ ES INTELIGENCIA EMOCIONAL: LA RELACIÓN ENTRE PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS EN	ZACCAGNINI SANCHO, JOSÉ LUIS	BIBLIOTECA NUEVA	MADRID	2004
155/M6	ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA AUTOESTIMA Y LA ESTIMA DEL YO PROFUNDO	MONBOURQUETTE, JEAN	SAL TERRAE	BILBAO	2004
158/W6	PONGA A PRUEBA SU INTELIGENCIA EMOCIONAL. TÉCNICAS PARA AUMENTAR SU IE	WOOD, ROBERT	GESTION 2000	ESPAÑA	2004
371.42/A7	ORIENTACIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL AUTOESTIMA Y ADOLESCENCIA PERSONAL.	ARAMBURÚ, PEDRO	SAN MARCOS	LIMA	2004
158.2/R1	ANÁLISIS TRANSACCIONAL. YO ESTOY BIEN - TU ESTAS BIEN	RAMIREZ LITUMA, WILFREDO	PALOMINO	LIMA	2004
371.102/E7	CÓMO DESARROLLAR LA AUTOESTIMA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA	ESTEBAN RIVERA, EDWIN ROGER	MAESTRO INNOVADOR	LIMA	2004
302.14/V1C/v. 1	CUADERNO PARA MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES v. I AUTOESTIMA Y SOLUCIÓN DE.. N° 13	VALLÉS ARÁNDIGA, ANTONIO	EOS	MADRID	2004
152.4/M3	EJES DE SALUD MENTAL. LOS PROCESOS DE AUTOESTIMA, DAR Y RECIBIR AFECTO Y ADAPTAC	MEZERVILLE, GASTON DE	TRILLAS	MÉXICO	2004
302.14/R6	HABILIDADES SOCIALES. PARA UNA MEJOR RELACIÓN INTERPERSONAL	ROJAS CARRANZA, HUGO	LUNAGRAF	LIMA	2004
371.42/R4	SISTEMA DE AUTOAYUDA Y ASESORAMIENTO VOCACIONAL REVISADO (SAAV-R).MANUAL PROFESIONAL	RIVAS, FRANCISCO	EOS	MADRID	2003
155.4124/B1	CÓMO DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	BAENA PAZ, GUILLERMINA	TRILLAS	MÉXICO	2003
302.14/V1C/v. 3	CUADERNO PARA MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES v. III. AUTOESTIMA Y SOLUCIÓN N° 15	VALLÉS ARÁNDIGA, ANTONIO	EOS	MADRID	2003

ANEXO 01

305.4/F4	AUTOESTIMA PARA LA MUJER	FILED, LYNDA	KAIRÓS	BARCELONA	2003
370.11/C6	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA. PROYECTOS, ESTRATEGIAS E IDEAS	COHEN, JONATHAN	TROQUEL	BUENOS AIRES	2003
302.14/K3	ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES	KELLY, JEFFREY A.	DESCLÉE DE BROUWER	BILBAO	2002
155.25/R4	CUESTIÓN DE DIGNIDAD. APRENDA A DECIR NO Y GANE AUTOESTIMA SIENDO ASERTIVO	RISO, WALTER	NORMA	BOGOTA	2002
371.102/G7	DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA EN LA ESCUELA Y EL HOGAR	GRAJEDA, ALEX	C.E.A.	LIMA	2002
302.14/B1	HABILIDADES SOCIALES. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO	BALLESTER, RAFAEL	SINTÉSIS	MADRID	2002
150/B715	LA PSICÓLOGA DEL AUTOESTIMA	BRANDEN NATHARIEL	PAIDÓS	BARCELONA	2001
153.9/L9	50 ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	LYNN	CENTRO DE ESTUDIOS RAMON ARECES	MADRID	2001
155.2/A58	EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	ANTUNES, CELSO	GEDISA	BARCELONA	2000
371.425/C1	PROYECTO DE VIDA Y DECISION VOCACIONAL	CASULLO.MARÍA MARTINA	PAIDÉS	BUENOS AIRES	2000
302.14/V1	HABILIDADES SOCIALES	VALLES ARANDIGA, ANTONIO	LIBRO AMIGO	LIMA	2000
371.422/H8	AUTOESTIMA PARA NIÑOS Y PADRES. LA CLAVE PARA LA EDUCACIÓN, LA SALUD EMOCIONAL Y	HUMPHREYS, TONY	NEO PERSON	MADRID	1999
158.1/M4	52 COSAS QUE PUEDES HACER PARA ELEVAR TU AUTOESTIMA	MINCHINTON, JERRY	SIRIO	BARCELONA	1999
302/M6/1999	ASERTIVIDAD, AUTOESTIMA Y SOLUCION DE CONFLICTOS INTERPERSONALES	MONTGOMERY, WILLIAM	UNMSM C.E.A.	LIMA	1999
302/M6	ASERTIVIDAD, AUTOESTIMA Y SOLUCION DE CONFLICTOS INTERPERSONALES	MONTGOMERY, WILLIAM	UNMSM C.E.A.	LIMA	1997
371.2/V1	DESARROLLO PERSONAL INTERPERSONAL Y ORGANIZACIONAL EN LA ESCUELA	VARAS, PATRICIO	CPEIP	SANTIAGO DE CHILE	1994
155/M2	AUTOESTIMA EVALUACION Y MEJORA	MCKAY, MATTHEW	MARTÍNEZ ROCA	BARCELONA	1991

b. Otras

- 1.- Diseñar mi vida sin culpas. Estrés por aburrimiento. Muruaga Mónica. Bonum. Argentina. 2017.
- 2.- Llamada y proyecto de vida. Domínguez Prieto Xose Manuel. PPC. España. 2011.
- 3.- Recupera tu autonomía y bienestar personal. Gonzales Jose Antonio. Bilbao. España. 2018.
- 4.- Quiero Aprender... A conocerme. Cañizares Olga, Delgado Domingo. Bilbao. España. 2017
- 5.- Nos vemos en la cumbre. Zig Ziglar. México. D.F. 1999.
- 6.- El libro de éxito para Vagos. Descubra lo que realmente quiere y como conseguirlo sin estrés. Hohensee Thomas. Bilbao. España. 2002.

c. Recursos Web



Dr. Julio Inga

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente 79201

Correo electrónico *jugua@unfv.edu.pe*

Lima, 8 de Abril de 2019

Jose Luis Cervera Santiago
Lic. Jose Luis Cervera Santiago

Código Docente 89201

Correo electrónico: jcerveraluis@gmail.com

jcervera@unfv.edu.pe