



## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

<b>Experiencia de Aprendizaje</b>	Asignatura
<b>Nombre de la Experiencia de Aprendizaje</b>	Bases sociales del comportamiento
<b>Código</b>	
<b>Departamento Académico</b>	Psicología
<b>Escuela Profesional</b>	Psicología
<b>Nombre de la Carrera</b>	Psicología
<b>Ciclo de Estudio</b>	<b>Primero</b>
<b>Créditos Académicos</b>	<b>03</b>
<b>Horas del estudiante</b>	<b>03</b>
<b>Condición</b>	Obligatorio
<b>Requisitos</b>	Ninguno
<b>Año Académico</b>	2019
<b>Docente Coordinador</b>	Dr. Belizardo Silva Díaz Belsid45@yahoo.es
<b>Docentes Responsables</b>	Dr. Gorqui Castillo Gómez <a href="mailto:gcastillo@unfv.edu.pe">gcastillo@unfv.edu.pe</a> <a href="mailto:gorkicastillo@hotmail.com">gorkicastillo@hotmail.com</a>

### II. SUMILLA

<b>Logro de la experiencia de aprendizaje</b>	Elabora una infografía en los que establece la influencia de las ciencias sociales en los procesos emocionales, perceptuales, y cognitivos; sobre la base de las ciencias sociales y la psicología.
<b>Competencias generales</b> a las que contribuye la experiencia de aprendizaje	-Intervención psicológica -Liderazgo

## UNIDAD I

III. **CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS:**

IV. **UNIDADES DE APRENDIZAJE: *ORIGEN DEL HOMBRE***

1. **Logro de la Unidad: Identifica las variables biológicas, psicológicas y sociales que determinan la conducta**

2. **Desarrollo de habilidades y actividades:**

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
Primera 15.04.19	Identifica las bases sociales del comportamiento.	Construye un organizador gráfico	Es capaz de explicar cuáles son las variables que afectan el comportamiento	Visitas a lugares históricos y presentación de un informe
Segunda 22.04.19	Conceptualiza el panorama histórico de la nación peruana.	Diseña un mapa conceptual	Es capaz de explicar el origen y formación del Perú	Visualización de películas y presentación de informe

3. **Evaluación del logro (de la Unidad)**

**Reportes, intervenciones, salidas al campo**

V. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

**Exposiciones, comentarios de películas, discusión de lecturas, respuestas a foros, visitas y entrevistas a especialistas en el área.**

VI. **MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

**PPT, videos, lecturas de separatas y libros, exposiciones.**

**VII. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

Nº	UNIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO	PESO
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a las bases sociales del comportamiento.</li> <li>- Bases biológicas, psicológicas y sociales de la conducta.</li> <li>- Panorama histórico del origen de la cultura peruana.</li> </ul>	Videos, lecturas foros, visitas y entrevistas.	30%

**VIII. REFERENCIAS**

**a. Obligatoria** (Está en la Biblioteca de la FAPS)

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
320.985/ M1	Perú: Estado desbordado y sociedad emergente	Matos Mar, José	Universitaria	Lima	2011
	Técnicas de modificación de conductas. Su aplicación al retardo en el desarrollo	Ribes Iñesta, Emilio	Trillas	México	1975
	Nueva historia general del Perú	Lumbreras, Luis Guillermo y otros	San Marcos	Lima	200

**b. Otras**

Adrianzén, A. (1990). *Pensamiento político peruano: 1930-1968*. DESCO. Lectura: López, S. (1997). *Los intelectuales y políticos en el Siglo XX*. Lima: Instituto de Diálogo y Propuestas.

Basadre, J. (1986). *Perú, problema y posibilidad*. Lima: Rosa y Editores.

Belaúnde, V. A. (1930). *Realidad Nacional*. Lima: Empresa Editora El Comercio S. A.

**c. Recursos Web**

Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal

Biblioteca del Instituto de Estudios peruanos.

## UNIDAD II

IX. **CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS:**

X. **UNIDADES DE APRENDIZAJE: LA SOCIEDAD**

4. **Logro de la Unidad: Identifica las variables biológicas, psicológicas y sociales que determinan la conducta**

5. **Desarrollo de habilidades y actividades:**

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
Tercera semana 29.04.19	El proceso de socialización en nuestro país	Construye un organizador gráfico	Explicar cuáles son las variables que afectan el comportamiento	Realiza entrevistas, compara los conceptos de la ciencia psicológica. Ubica campos de la Psicología Social dando ejemplos de la realidad y cultura social. Hace esquemas de observación social
Cuarta semana 06.05.19	El psicólogo como agente de cambio social	Analiza en grupo conceptos, debaten y concluyen sobre aspectos históricos, intercambian puntos de vista y opiniones acerca de los conceptos de la Psicología Social	Muestra interés y reflexiona objetivamente de la realidad de nuestra ciencia.	Forma de grupos de trabajo y plantea posibilidades de explicación asociando con otras ciencias
Quinta semana 13.05.19	Factores que influyen en el cambio social	Discuten sobre las variables que intervienen para explicar las variaciones que ha habido en la sociedad peruana.	Muestra interés por su realidad social y compara racionalmente la realidad social.	Proyecta temas áreas de investigación de nuestra cultura y ambiente social tanto urbano y rural.

**6. Evaluación del logro (de la Unidad)**

**Reportes, intervenciones, salidas al campo**

**XI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

**Exposiciones, comentarios de películas, discusión de lecturas, respuestas a foros, visitas y entrevistas a especialistas en el área.**

**XII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

**PPT, videos, lecturas de separatas y libros, exposiciones.**

**XIII. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

<b>Nº</b>	<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>PESO</b>
	- El proceso de socialización - Cambio social - Factores que influyen en el cambio social	Videos, lecturas foros, visitas y entrevistas	30%

**XIV. REFERENCIAS**

**a. Obligatoria (Está en la Biblioteca de la FAPS)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>AÑO</b>
985/M1	Desborde popular y crisis del Estado	Matos Mar, José	Instituto de Estudios Peruanos	Lima	1986
A50.9/A5	Psicología de los peruanos en el tiempo	Matos Mar, José	Universitaria	Lima	2017

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
	y en la historia				
302.1/P7	Psicología social de los problemas sociales	Yela, C. y otros.	Alfaomega	Colombia	2016
305/D3	Desarrollo, desigualdades y conflictos sociales	Cueto, C.	Instituto de Estudios Peruanos	Lima	2011

**b. Otras**

Estramiana, Jesús Álvaro (2003). Fundamentos sociales del comportamiento. Barcelona: UAC.

Cole, Michael (1999). Psicología cultural. Madrid: Morata.

Haya de la Torre, V. R. (1982). *El Antimperialismo y el APRA*. 7ª. Edición. Lima: Editora Siglo XXI.

Mariátegui, J. C. (1984). *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Lima: Ediciones Amauta.

Cotler, J. (1981). *Clases, Estado y Nación en el Perú*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

Degregori, C. I. (1986). "Del mito del inkarri al mito del progreso: poblaciones andina, cultura e identidad nacional". En: *Socialismo y Participación*. No. 36, SUR, Lima.

**c. Recursos Web**

Buscar en Netflix

Entrevistas a expertos en el tema

Visitas a comunidades

**XV. CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS:**

El estudiante podrá explicar, desde el punto de vista de las ciencias sociales, el comportamiento humano, cuáles son los estímulos que motivan al ser humano a tomar diversas decisiones

### UNIDAD III

#### XVI. UNIDADES DE APRENDIZAJE: *BASES CULTURALES DEL COMPORTAMIENTO*

7. Logro de la Unidad: Identifica las variables biológicas, psicológicas y sociales que determinan la conducta

8. Desarrollo de habilidades y actividades:

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
Sexta semana 20.05.19	Bases culturales de la conducta	Construye un organizador gráfico	Compara las opiniones de expertos en el tema para presentarlos a sus compañeros.	Realiza entrevistas, compara los conceptos de la ciencia psicológica. Ubica campos de la Psicología Social dando ejemplos de la realidad y cultura social. Hace esquemas de observación social
Séptima semana 27.05.19	La cultura en el Perú	Analiza en grupo conceptos, debaten y concluyen sobre aspectos históricos, intercambian puntos de vista y opiniones acerca de los conceptos de la Psicología Social	Aplica conocimientos adquiridos en el aula y entrevista a expertos en el tema	Forma de grupos de trabajo y plantea posibilidades de explicación asociando con otras ciencias

9. Evaluación del logro (de la Unidad)

#### XVII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Exposiciones, comentarios de películas, discusión de lecturas, respuestas a foros, visitas y entrevistas a especialistas en el área.



**XVIII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

PPT, videos, lecturas de separatas y libros, exposiciones

**XIX. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

Nº	UNIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO	PESO
1	Importancia de la cultura	Informes, discusión de videos y lecturas	30%

**XX. REFERENCIAS**

a. **Obligatoria** (Está en la Biblioteca de la FAPS)

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
302/P742/ 2006	Psicología Social	Salazar, J. Montero, M. Sánchez, E. y otros	Trillas	México	2008
320.985/ M1	Desborde popular y crisis del Estado	José Matos Mar	Institutos de Estudios Peruanos	Lima	1986
302.1/P7	Psicología social de los problemas sociales	Yela, C. y otros.	Alfaomega	Colombia	2016

b. **Otras**

Franco, C. (1991). *Imágenes de la sociedad peruana. La otra modernidad*. Lima: CEDEP.

Franco, C. (1989). *Del marxismo eurocéntrico al marxismo latinoamericano*. Lima: CEDEP.  
González, M. (1896). *Horas de Lucha*. Lima: Empresa Editora El Comercio S. A.  
Gorriti, G. (2009). *Sendero*. Lima: Planeta.

**c. Recursos Web**

**XXIV. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

PPT, videos, lecturas de separatas y libros, exposiciones

**XXV. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

Nº	UNIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO	PESO
1	Los agentes de socialización	Videos, lecturas, foros	30%

**XXVI. REFERENCIAS**

a. **Obligatoria** (Está en la Biblioteca de la FAPS)

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
370.19/E7	Estrategias transformadoras para la educación	Alejandra Cortés. A. Rodríguez	Pirámide	Madrid	2018
303.6/V6	Psicología de las sociedades en conflicto	VolKan, V.	Herder	España	2018
305/D3	Desarrollo, desigualdades y conflictos	Cueto, M.	Instituto de Estudios Peruanos	Lima	2011

**b. Otras**

Muñoz, F. "Viejas versus nuevas diversiones: El esfuerzo por modernizar la cultura limeña". En: Gonzalo Portocarrero (Editor). *Las clases medias. Entre la pretensión y la incertidumbre*. Pp. 35-54.

Rochabrun, G. "Horizontes y discursos en la sociología peruana". En: Gonzalo Portocarrero y Marcel Valcárcel (Editores). *El Perú frente al Siglo XXI*, Pontificia Universidad Católica del Perú Lima: Fondo Editorial: Lima. Pp. 635-648

**c. Recursos Web**

## UNIDAD V

**XXVII. CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS:**

**XXVIII. UNIDADES DE APRENDIZAJE: VALORES**

**13. Logro de la Unidad: Identifica las variables biológicas, psicológicas y sociales que determinan la conducta**

**14. Desarrollo de habilidades y actividades:**

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
Decima primera semana 24.06.19	Valores	Estudia el comportamiento de los peruanos en función al cultivo de los valores.	Explica los valores que se cultivan en las diferentes instituciones.	Talleres y discusión de grupos pequeños
Décima segunda semana 01.07.19	Valores	Reconoce la importancia de cultivar los valores.	Valora la importancia del cultivo de valores en las diferentes culturas.	Expone los valores más cultivados en las instituciones.

**15. Evaluación del logro (de la Unidad)**

**XXIX. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

**Exposiciones, comentarios de películas, discusión de lecturas, respuestas a foros, visitas y entrevistas a especialistas en el área.**

**XXX. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

PPT, videos, lecturas de separatas y libros, exposiciones

**XXXI. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

Nº	UNIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO	PESO
Valores	Aprendizaje de los valores	Videos, lecturas, foros	40%

**XXXII. REFERENCIAS**

**a. Obligatoria** (Está en la Biblioteca de la FAPS)

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
370.14/E7	¿Cómo educar en valores éticos?	Esperjorge, María del Carmen	Trillas	México	2007
155.5/P4	Adolescentes de hoy buscando sus valores	Pintor, M.	CCS	Madrid	2010
158/H6	Autoestima e identidad	Hornstein, L.	Fondo de Cultura Económica	México	2011
302/P742/2006	Psicología social	Salazar, J, M. y otros	Trillas	México D.F.	2008

**b. Otras**

**c. Recursos Web**

UNIDAD VI

XXXIII. CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS:

XXXIV. UNIDADES DE APRENDIZAJE: *POLÍTICAS PÚBLICAS*

16. Logro de la Unidad: Identifica las variables biológicas, psicológicas y sociales que determinan la conducta

17. Desarrollo de habilidades y actividades:

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
Décima tercera 08.07.19	Políticas Públicas	Identifica la realidad política actual y la asocia con lo que ha venido ocurriendo en el país a través de los años y la manera cómo se han propuestos las políticas públicas	Reconoce la importancia de la aplicación de las políticas públicas.	Talleres y discusión de grupos pequeños
Décima cuarta 15.07.19	Compromiso del Jefe de Estado	Comprende la importancia de la elección de políticas públicas	Valora la importancia de aplicar políticas públicas.	Talleres y discusión de grupos pequeños
Décima quinta 22.07.19	Conflictos sociales	Identifica los diversos tipos de conflictos sociales que hay en el país.	Reconoce la importancia de contribuir a la solución de conflictos sociales.	Talleres y discusión de grupos pequeños

**18. Evaluación del logro (de la Unidad)**

**XXXV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Exposiciones, comentarios de películas, discusión de lecturas, respuestas a foros, visitas y entrevistas a especialistas en el área.

**XXXVI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

PPT, videos, lecturas de separatas y libros, exposiciones

**XXXVII. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

Nº	UNIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO	PESO
1	Políticas públicas	Videos, lecturas, foros, visitas culturales	40%

**XXXVIII. REFERENCIAS**

**a. Obligatoria** (Está en la Biblioteca de la FAPS)

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
	Informe de la Comisión de la Verdad	Comisión de la Verdad	MISEREOR	Lima	2008

**b. Otras**

- Dos Santos, T. (1969). *LA crisis del desarrollismo y la nueva dependencia*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Flores, A. (1994). *Buscando un inca. Identidad y Utopía en los andes*. Lima: Editorial Horizonte.
- Franco, C. (1991). *Imágenes de la sociedad peruana. La otra modernidad*. Lima: CEDEP.
- Franco, C. (1989). *Del marxismo eurocéntrico al marxismo latinoamericano*. Lima: CEDEP.
- González, M. (1896). *Horas de Lucha*. Lima: Empresa Editora El Comercio S. A.



Gorriti, G. (2009). *Sendero*. Lima: Planeta.

**c. Recursos Web**



Dra. Florita Pinto Herrera  
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO  
Código Docente: 77378  
Correo electrónico: [florita-pinto@hotmail.com](mailto:florita-pinto@hotmail.com)

**Lima, 8 de Abril de 2019**

A large, stylized handwritten signature in black ink, written over a horizontal line.

Dr. Belizardo Silva Díaz  
Código Docente: 79232  
Correo electrónico: [belsid45@yahoo.es](mailto:belsid45@yahoo.es)

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line.

Dr. Gorqui Castillo Gómez  
Código Docente: 76265  
Correo electrónico: [gcastillo@unfv.edu.pe](mailto:gcastillo@unfv.edu.pe)  
[gorkicastillo@hotmail.com](mailto:gorkicastillo@hotmail.com)