



SÍLABO

ASIGNATURA: GERENCIA SOCIAL Y GUBERNAMENTAL CÓDIGO: 7A0236

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Psicología
1.2	Escuela Profesional	: Psicología
1.3	Carrera Profesional	: Psicología
1.4	Ciclo de estudios	: IX
1.5	Créditos	: 03
1.6	Duración	: 17 semanas
1.7	Horas semanales	: 04 horas
	1.7.1 Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2 Horas de práctica	: 02 horas
1.8	Plan de estudios	: 2003
1.9	Inicio de clases	: 15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	: 09 de agosto del 2019
1.11	Requisito	: Psicología Social
1.12	Docentes	: Lic. Mildred Avila Miñan
1.13	Semestre Académico	: 2019-I

II. SUMILLA

La asignatura de carácter aplicativo, analiza las funciones del liderazgo en la gestión de recursos humanos, finanzas y planeamiento estratégico en instituciones públicas y privadas, que tienen como responsabilidad el desarrollo social. Discute aspectos relativos a participación ciudadana, democracia, información y toma de decisiones.

III. COMPETENCIA (LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA)

Sustenta una iniciativa de desarrollo real o potencial evaluando los antecedentes de la intervención y del lugar, que ofrezca una respuesta a la problemática mediante la aplicación de estrategias y herramientas, tomando en consideración los desafíos más importantes de la gerencia social con pertinencia, ética y originalidad.

IV. CAPACIDADES

- C1:** Elabora un informe analizando la situación social de nuestro país desde un enfoque coyuntural que relacione las dimensiones económicas, político institucionales y sociales y la articulación de las políticas económicas y sociales, con originalidad y respeto de la propiedad intelectual.
- C2:** Construye una línea de tiempo de las tendencias de cambio en la entrega de servicios y ofertas de programas o servicios sociales, destacando la generación de valor público que se desarrolla en el proceso de formación e implementación de políticas y programas públicos, con originalidad y respeto de la propiedad intelectual.
- C3:** Construye una matriz de marco lógico identificando la generación de valor público que se desarrolla en el proceso de formación e implementación de políticas y programas públicos, con base en el diálogo para generar consenso.
- C4:** Diseña una iniciativa de desarrollo reflexionando la interdependencia de los instrumentos de la gerencia social y las responsabilidades de los gerentes sociales, desde una dimensión ética.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
Desarrollo y Análisis Contextual					
C1 Elabora un informe analizando la situación social de nuestro país desde un enfoque coyuntural que relacione las dimensiones económicas, político institucionales y sociales y la articulación de las políticas económicas y sociales, con originalidad y respeto de la propiedad intelectual					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (18.04.19)	Desarrollo, dimensiones y desafíos	Elabora primera parte de su iniciativa de desarrollo	Muestra disposición para el aprendizaje con tolerancia de las opiniones de sus pares.	Identificación de la iniciativa de desarrollo, pertinente y original.	4
Semana N° 2 (25.04.19)	Situación socio política del Perú	Participa en el Taller de Indicadores		Desempeño en el juego de roles y argumentación de sus propuestas.	4
Semana N° 3 (02.05.19)	Política fiscal y gasto social	Participa en el Taller Destructor del déficit fiscal			4
Semana N° 4 (09.05.19)	Articulación de la política económica y social				4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1:					
Fuentes de información:					
1. Sen, A. (1988). El concepto de desarrollo. En: J. Behrman y T. Srinivasan (Eds.), <i>Handbook of development economics</i> . España: North-Holland.					
2. Nussbaum, M. (2012). <i>Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano</i> . Paidós: Buenos Aires.					

UNIDAD II
Modelos de Política Social y Enfoque de Gerencia Social

C2 Construye una línea de tiempo de las tendencias de cambio en la entrega de servicios y ofertas de programas o servicios sociales, destacando la generación de valor público que se desarrolla en el proceso de formación e implementación de políticas y programas públicos, con originalidad y respeto de la propiedad intelectual.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (16.05.19)	Capacidad estatal e institucionalidad social	Analiza las reformas de política social	Muestra disposición para el aprendizaje y participa activamente de las actividades utilizando un lenguaje pertinente	Argumentación de su análisis	4
Semana N° 6 (23.05.19)	Transformaciones político institucionales y gobiernos sub-nacionales	Construye una línea de tiempo		Gráfica estructurada con base en búsqueda de información	4
Semana N° 7 (30.05.19)	Modelos de política social. Participación ciudadana	Evalúa la política social actual. Propone estrategias para la construcción de ciudadanía		Documento redactado con propuestas pertinentes	4
Semana N° 8 (06.06.19)	Capital social y Gerencia Social	Participa en el Juego de los cubos		Desempeño en el juego de roles y argumentación de sus propuestas	4
EXAMEN PARCIAL. Evaluación correspondiente a las Unidades N° I y II					

Fuentes de información:

1. Sen, A. (1988). El concepto de desarrollo. En: J. Behrman y T. Srinivasan (Eds.), *Handbook of development economics*. España: North-Holland.
2. Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano*. Paidós: Buenos Aires.

**UNIDAD III
Instrumentos y Metodologías de Gerencia Social**

C3 Construye una matriz de marco lógico identificando la generación de valor público que se desarrolla en el proceso de formación e implementación de políticas y programas públicos, con base en el diálogo para generar consenso.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (13.06.19)	Gerencia Social: Enfoque y características	Analiza las especificidades de la gestión social	Muestra disposición para el aprendizaje y participa activamente de las actividades con ética y compromiso.	Participación y argumentación en el debate	4
Semana N° 10 (20.06.19)	Introducción a la Caja de Herramientas de la Gerencia Social	Participa en el Juego República del Sur		Desempeño en el juego de roles y argumentación de sus propuestas	4
Semana N° 11 (27.06.19)	Negociación y generación de consensos				4
Semana N°12 (04.07.19)	Liderazgo y Gerencia Social	Participa en el Taller de Liderazgo		Desempeño en el juego de roles y argumentación de sus propuestas	4
Semana N°12 (11.07.19)	Aprendizaje y Cambio Organizacional	Identifica la importancia de la construcción de conocimiento		Participación y argumentación en el debate	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III:					

Fuentes de información:

- Hellriegel, Don. (2009) Comportamiento Organizacional. 12ª Edición. Cengage Learning, México. Código: 302.35/H3/2009 Biblioteca especializada de Psicología UNFV.
- Kolb, David. (1993). Psicología de las organizaciones: Problemas Contemporáneos. 1ª edición. Prentice Hall. México. Código 158.7/K6 Biblioteca especializada

UNIDAD IV
Instrumentos para la formación de Políticas y Gerencia Social

C4 Diseña una iniciativa de desarrollo reflexionando la interdependencia de los instrumentos de la gerencia social y las responsabilidades de los gerentes sociales, desde una dimensión ética.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (18.07.19)	Gestión de redes	Analiza la realidad nacional	Muestra disposición para el aprendizaje y participa activamente de las actividades con ética y compromiso.	Participación y argumentación en el debate	4
Semana N° 14 (25.07.19)	Inclusión social	Analiza y compara experiencias		Participación y argumentación en el debate	4
Semana N°15 (01.08.19)	Dilemas éticos de la gerencia social	Analiza y compara experiencias		Participación y argumentación en el debate	4
Semana N° 16 (08.08.19)	Sustentación	Sustenta su Informe Final		Participación y argumentación en el debate	4
	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV			Rúbrica	4

Fuentes de información:

1. Figueroa, A, Altamirano, T & Sulmont, D. (s/f). *Exclusión social y desigualdad en el Perú*. OIT: Lima.
2. Vallaeys, F. (2004). *El difícil camino hacia un desarrollo social ético*. PUCP: Lima.

V. METODOLOGÍA

a. Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

Aprendizaje colaborativo: En equipos de trabajo para lograr un aprendizaje común; pero asumiendo cada miembro del grupo la responsabilidad por el aprendizaje de sus demás compañeros. Exige intercambiar información, ayudarse mutuamente y trabajar juntos en la tarea.

Estrategias de aprendizaje por proyectos: Los alumnos elaboran un producto en forma planificada y concertada. Puede ser un objeto o actividad que responde a un problema o atiende una necesidad. Los proyectos permiten desarrollar habilidades específicas para planificar, organizar y ejecutar tareas en entornos reales. Exige equipos de trabajo, distribución de responsabilidades individuales y grupales, indagaciones, solución de problemas y colaboración mutua durante todo el proceso.

b. Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

- Role playing
- Presentación de casos
- Análisis de películas

VI. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Videos y presentaciones.
- Libros y lecturas
- Videos y enlaces adicionales (links).

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas calificadas.
- b) Informes de laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (Manual APA versión 6.0)

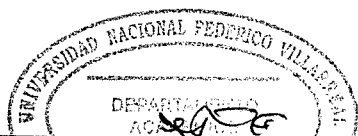
9.1 Bibliográficas:

- Andía, W. (2010) Gerencia de proyectos sociales y de inversión social. UNMSM: Lima. Código: 658.404/A5 Biblioteca especializada de Psicología UNFV.
- Vásquez, E. (2002). Gerencia social: diseño, monitoreo y evaluación de proyectos sociales. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico: Lima. Código 338.9842/V1 Biblioteca especializada Psicología UNFV.
- Figueroa, A, Altamirano, T & Sulmont, D. (s/f). *Exclusión social y desigualdad en el Perú*. OIT: Lima.
- Hellriegel, Don. (2009) Comportamiento Organizacional. 12ª Edición. Cengage Learning, México. Código: 302.35/H3/2009 Biblioteca especializada de Psicología UNFV.
- Klisberg, B. (2006). *Más ética más desarrollo*. Buenos Aires. Temas.
- Kolb, David. (1993). *Psicología de las organizaciones: Problemas Contemporáneos*. 1ª edición. Prentice Hall. México. Código 158.7/K6 Biblioteca especializada Psicología UNFV.
- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano*. Paidós: Buenos Aires.
- Sen, A. (1988). El concepto de desarrollo. En: J. Behrman y T. Srinivasan (Eds.), *Handbook of development economics*. España: North-Holland.
- Vallaeys, F. (2004). *El difícil camino hacia un desarrollo social ético*. PUCP: Lima.

9.2 Electrónicas:

- <http://www.pe.undp.org/>
- <https://www.inei.gob.pe/>
- <https://www.bancomundial.org/>

Lima, 01 de Abril de 2019.



Dr. Julio Inga Aranda
DIRECTOR DE DPTO. ACADÉMICO
Código 79291
jinga@unfv.edu.pe

Lic. Mírdred Avila Miñan
Docente
Código 93227
mavilam@unfv.edu.pe