

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: Psicoterapia Psicodinámica I

CÓDIGO: BA0298

I. DATOS GENERALES

- | | | | |
|-------|------------------------|---|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : | Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : | Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : | Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : | IX |
| 1.5 | Créditos | : | 4 |
| 1.6 | Duración | : | 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : | (04 horas semanales) |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : | (02 horas semanales) |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : | (02 horas semanales) |
| 1.8 | Plan de estudios | : | Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : | 15 de abril de 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : | 09 de agosto del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : | Teoría Psicodinámica |
| 1.12 | Docentes | : | Mg. Jaime Daniel Llanacán Obispo; jllancan@unfv.edu.pe, jaimellancani@hotmail.com. |
| 1.13 | Semestre Académico | : | 2019-I |

II. SUMILLA

La asignatura tiene la condición teórico-práctica. Se consideran las bases teóricas conceptuales de la psicoterapia, precisando su evolución histórica. Se establecen las reglas de la psicoterapia psicoanalítica, así como sus instrumentos técnicos.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora de manera ordenada y coherente el pensamiento y el que hacer psicoanalítico, aplica los conocimientos y analiza los conceptos psicoanalíticos.

IV. CAPACIDADES

C1: Analiza y relaciona los pensamientos filosóficos y las teorías de la época que influenciaron en Freud, para elaborar su propia teoría.

C2: Conoce y utiliza con eficiencia las diferentes definiciones de psicoterapia, en el proceso psicoterapéutico.

C3: Conoce y ejecuta con habilidad las diferentes teorías de la técnica psicoanalítica, en el proceso de la psicoterapia.

C4: Conoce y utiliza con habilidad las teorías del vínculo y las diferentes teorías de la técnica psicoanalítica, en el proceso de la psicoterapia.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
FILOSOFÍA Y PSICOANÁLISIS					
C1: Analiza y relaciona los pensamientos filosóficos y las teorías de la época que influenciaron en Freud, para elaborar su teoría.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Filosofía del Psicoanálisis	Elabora un mapa conceptual	Demuestra con su participación en clase el conocimiento de lo aprendido.	Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista.	04
Semana N° 2	Movimiento Histórico Pre Psicoanalítico	Realiza un informe del video	Participa con respeto y responsabilidad, en las intervenciones en clase.	Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista.	04
Semana N° 3	Movimiento Histórico Pre Psicoanalítico	Realiza un informe del video	Participa con iniciativa y creatividad en las intervenciones.	Investigaciones bibliográficas. Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.	04
Semana N° 4	Psicoterapia No Académica y Académica	Elabora un ensayo con comentarios críticos	Asiste puntualmente a clases	Investigaciones bibliográficas.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Construye un cuadro comparativo y reflexión personal sobre el proceso histórico de la psicoterapia psicoanalítica.					
Fuentes de información:					
150.195 /B6	Bonaventura, E. (1962) Introducción al Psicoanálisis. Nacional. México				
150.195 /D67	Dor, J. (1996) Clínica Psicoanalítica, enseñanza conducción de la cura. Gedisa. Barcelona				

**UNIDAD II
DEFINICIONES DE PSICOTERAPIA**

C2: Conoce y utiliza con eficiencia las diferentes definiciones de psicoterapia, en el proceso psicoterapéutico.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Definiciones de Psicoterapia	Elabora un mapa conceptual	Participa con una actitud crítica y reflexiva	Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista.	04
Semana N° 6	Definiciones de Psicoterapia	Elabora un mapa conceptual	Participa con una actitud crítica y reflexiva	Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista. Informes de prácticas de campo.	04
Semana N° 7	El Método Clínico y el Psicoanálisis	Organiza los conocimientos	Participa con una actitud crítica y reflexiva	Prácticas calificadas. Informes de laboratorio, entrevista. Informes de prácticas de campo.	04
Semana N° 8	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II. TRABAJO ACEDÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD No. II: Construye un organizador visual sobre las diferentes definiciones de psicoterapia, en el proceso psicoterapéutico.				2

Fuentes de información:

- 1) 150.195 /B6 Bonaventura, E. (1962) Introducción al Psicoanálisis. Nacional. México
- 2) 001.2 /T1 Tafur, J. (1900) La Ciencia y el Saber Psicoanalítico. Instituto de Cultura Abierta. Lima

**UNIDAD III
TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA**

C3: Conoce y ejecuta con habilidad las diferentes teorías de la técnica psicoanalítica, en el proceso de la psicoterapia.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Tipos de Discurso: D. Asociativo. D. Defensivo D. Elaborativo	Elabora un mapa conceptual	Participa con respeto y empatía en la clase	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 10	Tipos de Discurso: D. Convencional D. Consultivo D. de Encuadre	Elabora un mapa conceptual	Participa con respeto y empatía en la clase	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos.	04
Semana N° 11	La Primera Entrevista: Consideraciones teóricas. La entrevista inicial	Entrevista terapéutica simulada	Valora los aspectos éticos del proceso psicoterapéuticos.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 12	La Primera Entrevista: Finalidad Formulación diagnóstica	Entrevista terapéutica simulada	Valora los aspectos éticos del proceso psicoterapéuticos.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: construye un mapa mental de las diferentes teorías de la técnica psicoanalítica, en el proceso de la psicoterapia.					
Fuentes de información:					
1) 150.195 /D67 Dor, J. (1996) Clínica Psicoanalítica, enseñanza conducción de la cura. Gedisa. Barcelona					
2) 001.2 /T1 Tafur, J. (1900) La Ciencia y el Saber Psicoanalítico. Instituto de Cultura Abierta. Lima					

**UNIDAD IV
TÉCNICAS PSICOANALÍTICAS.**

C4: Conoce y utiliza con habilidad las teorías del vínculo y las diferentes teorías de la técnica psicoanalítica, en el proceso de la psicoterapia.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Reglas de la Psicoterapia: R. Abstinencia. R. Atención Flotante R. Contrapregunta	Entrevista terapéutica simulada	Participa con iniciativa y creatividad en la clase.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 14	Regla Básica o Asociación libre de Ideas.	Entrevista terapéutica simulada	Participa con iniciativa y creatividad en la clase.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 15	El Vínculo Terapéutico	Elabora un organizador visual	Participa activamente en la clase.	Seminarios calificados. Exposiciones. Trabajos monográficos. Investigaciones bibliográficas.	04
Semana N° 16	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV. TRABAJO ACADEMICO DE LA UNIDAD III: Presenta informe relacionado las teorías del vínculo y las diferentes teorías de la técnica psicoanalítica, en el proceso de la psicoterapia. Presenta informe de las practicas donde evidencia las habilidades básicas de la psicoterapia psicodinámica.				04

Fuentes de información:

- 1) 150.195 /D67 Dor, J. (1996) Clínica Psicoanalítica, enseñanza conducción de la cura. Gedisa. Barcelona
- 2) 001.2 /T1 Tafur, J. (1900) La Ciencia y el Saber Psicoanalítico. Instituto de Cultura Abierta. Lima

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje**

- Cuestionario de evaluación grupal
- Cuestionario de autoevaluación
- Registro anecdótico
- Pruebas orales
- Ficha de metacognición.
- Guía de entrevista multimodal

- **6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza**

- PPT
- Discurso didáctico
- Clase magistral.
- Conferencia.
- Seminario.
- Aprendizaje cooperativo
- Organizador visual
- Exposición participativa de los alumnos.
- Lluvia de ideas
- Estudio de caso
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo colaborativo

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipo multimedia.
- Power point.
- Pizarra acrílica y plumones.
- Separatas preparadas por el profesor.
- Lecturas seleccionadas.
- Formato para la observación en el momento de la entrevista
- Formatos para la presentación de informe
- Video-documental
- Google drive.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Seminarios calificados.
 - c) Exposiciones.
 - d) Trabajos monográficos.
 - e) Investigaciones bibliográficas.
 - f) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - g) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

9.1 Bibliográficas

- 1) 150.195 /B6 Bonaventura, E. (1962) Introducción al Psicoanálisis. Nacional. México
- 2) 150.195 /D67 Dor, J. (1996) Clínica Psicoanalítica, enseñanza conducción de la cura. Gedisa. Barcelona
- 3) 001.2 /T1 Tafur, J. (1900) La Ciencia y el Saber Psicoanalítico. Instituto de Cultura Abierta. Lima

Complementaria

- Avila, A. (1994) Manual de Técnicas de Psicoterapia: Un enfoque Psicoanalítica. Siglo Veintiuno Editores. México
- Braunstein, N. (1982) El lenguaje y el inconsciente freudiano. Siglo Veintiuno Editores. México.
- Etchegoyen, H. (1988) Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Amorrortu Editores. Buenos Aires
- Greenson, R. (1983) Técnica y práctica del psicoanálisis. Siglo Veintiuno Editores. México.

9.2 Electrónicas

López, O. (2012) ¿Qué es la psicoterapia psicoanalítica? <https://psycoterapiabcn.com/category/que-es-la-psicoterapia-psicoanalitica/>

YouTube: Nasio, J. (2016) El psicoanálisis cura en Infobae

Avila, G. (1995) La psicoterapia psicoanalitica, elementos conceptuales Y modelos de su proceso
<https://www.psicoterapiarelacional.es/LinkClick.aspx?fileticket...tabid=140>

Lima, 3 de Abril de 2019



Dr. Julio Inga

**DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente 92291

Correo electrónico *junga@unfv.edu.pe*

A handwritten signature in blue ink, reading "Jaime Daniel Llancán Obispo", written over a horizontal dotted line.

Mg. Jaime Daniel Llancán Obispo

Código Docente 91085

Correo electrónico: *jllancan@unfv.edu.pe*,
jaimellancani@hotmail.com.

Fecha de recepción del sílabo 05 / 04 / 2019

8.04.2019