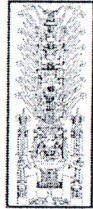


"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGIA

SÍLABO

ASIGNATURA: Psicoterapia de pareja y familia I. CÓDIGO: BAO294

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : IX ciclo |
| 1.5 | Créditos | : 04 créditos |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 07(horas semanales) |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : 03 (horas semanales) |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : 04(horas semanales) |
| 1.8 | Plan de estudios | : 2003(Año del Plan de Estudios) |
| 1.9 | Inicio de clases | : 15 de abril de 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 09 de agosto del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Psicología de la sexualidad (pre-requisito) |
| 1.12 | Docentes | : Dr. Cerna Hoyos, José Alberto
Lic. Serván Reyna, Cynthia Iliana |
| 1.12 | Semestre Académico | : 2019-I |

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica. Su estudio abarca las bases conceptuales de la pareja, incluye sus distintas etapas, características, su dinámica, así como sus disfunciones. Revisa también las diversas técnicas en psicoterapia desde los diferentes modelos psicológicos.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica. Su estudio abarca las bases conceptuales de la pareja, **evolución e** interacción en diversos contextos socioculturales.

IV. CAPACIDADES

- C1: El estudiante conocerá las bases conceptuales de la pareja, sus etapas, características, y dinámica interactiva.
- C2: El estudiante podrá identificar las diferentes interacciones y mecanismos transgeneracionales que afectan la relación de pareja.
- C3: El estudiante comprenderá la importancia del noviazgo, la convivencia y el matrimonio en la relación de la pareja.
- C4: El estudiante podrá identificar y estudiar los diversos problemas y conflictos que afectan la relación de pareja.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
EVOLUCIÓN E INTERACCION DE LA PAREJA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES.					
C1: El estudiante conocerá las bases conceptuales de la pareja, sus etapas, características, y dinámica interactiva.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	La pareja a través del tiempo épocas y culturas.	Analiza, explica y compara la información recibida en clase y elaborar un gráfico que sintetice la información	Valora la importancia y la información que tiene sobre la pareja a través del tiempo.	Lectura y análisis de la información propuesta en clase Síntesis de la información en un gráfico	03
Semana N° 2	La pareja como fenómeno social	Analiza y comprende la importancia de la pareja como fenómeno social.	Asume actitud de análisis sobre la pareja como fenómeno social Establece la importancia de cada categoría vital en la formación de la pareja Comprende y asume la diversidad de aportes sobre la competencia del género.	Reporte de Lectura. Discusión en grupos	03
Semana N° 3	La pareja en nuestro medio: su formación, etapas.	Identifica la formación evolutiva de la pareja		Reconoce los hechos históricos cognitivos sobre las relaciones de pareja en nuestro medio	03
Semana N° 4	Tipos de parejas de acuerdo a la vincularidad de sus integrantes	Analiza e identifica los tipos de relación pareja de acuerdo a los tipos de relación y de vinculación.		Lectura y análisis de la información propuesta en clase	05
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I			Síntesis de la información en un gráfico	

Fuentes de información: Sarquis Cl. (2005). *Introducción al estudio de la pareja humana*. Ediciones universidad católica de Chile.
Salgado, C. (2010). *El desafío de construir una relación de pareja*. Bogotá: Grupo editorial Norma

UNIDAD II
TIPOS E INTERACCIONES EN LA RELACION DE PAREJA

C2 El estudiante podrá identificar las diferentes interacciones y mecanismos transgeneracionales que afectan la relación de pareja.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Los enigmas del hombre y de la mujer en la relación de pareja	Expone sobre la diversidad biológica, psicológica y socio-cultural de varones y mujeres	Reflexiona sobre la masculinidad y feminidad y reconoce las diferencias	Lectura y análisis de la información propuesta en clase Discusión en grupos pequeños	03
Semana N° 6	Los mitos en la relación de pareja	Expone sobre los mitos y creencias desarrollados sobre la relación de pareja	Reflexiona sobre la creación de mitos en la relación de pareja.	Participación en grupos. Discusión de casos.	03
Semana N° 7	Los pilares que sostienen una relación de pareja.	Aprende a reconocer los supuestos teóricos que sostienen una relación de pareja.	Reflexiona la importancia de reconocer los pilares que sostienen una relación de pareja.	Participación en grupos. Discusión de casos	04
Semana N° 8	El buen amor en la pareja	Aprende y expone que es el buen amor en la pareja	Establece y valora la importancia del del buen amor en la pareja	Investiga y define sobre el tema propuesto	03
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

Fuentes de información Wainerman, C. "División del trabajo en familias de dos proveedores. Relato desde ambos géneros y dos generaciones", *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 15, No. 1, 2000.

Meler, I. Tajer, D. (2000) *Psicoanálisis y Genero*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

**UNIDAD III
CONVIVENCIA Y MATRIMONIO**

C3 El estudiante comprenderá la importancia del noviazgo, la convivencia y el matrimonio en la relación de la pareja.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	El matrimonio y la familia	Analiza e identifica los tipos de matrimonio y de familia que existen en nuestro medio	Reflexiona sobre el matrimonio y el tipo de familia y reconoce el status de organización y compromiso	Lectura y análisis de la información propuesta en clase Síntesis de la información en un mapa conceptual	03
Semana N° 10	El matrimonio en el Perú	Investiga las causas del matrimonio y la edad de los contrayentes	Reconoce y compara el matrimonio a través del tiempo. Establece criterios de como la cultura crea formas de relación afectiva Reflexiona sobre la importancia de los padres en la relación de pareja	Investigación y reportes del tema	03
Semana N° 11	La convivencia	Compara las diversas formas de convivencia		Investigación y reporte de lecturas	03
Semana N° 12	Los hijos de la poligamia	Analiza las consecuencias psicológicas en los hijos de las relaciones poligmicas		Investiga y reportes de lectura sobre el nivel de convivencia y salud de los hijos de padres convivientes	03
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

Fuentes de información. Seguin, C.A (1979). *Amor, sexo y matrimonio*. Lima: Edit. Emar.
Seguin, C.A. (1995). *Convivencia un estudio de la realidad peruana*. Lima: Concytec.

**UNIDAD IV
CONFLICTOS EN LA RELACION DE PAREJA**

C4 El estudiante podrá identificar y estudiar los diversos problemas y conflictos que afectan la relación de pareja.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Los conflictos y los estilos afectivos en la relación de pareja.	Establece las consecuencias de los conflictos en la relación de pareja.	Reconoce la importancia de comprender los tipos de conflictos que se dan en las relaciones de pareja.	Lectura y análisis de información de los temas propuestos Socialización de la información en clase Síntesis de la información a través de un informe	03
Semana N° 14	La violencia en la relación de pareja, causas y consecuencias	Reporta Investigaciones sobre violencia en la pareja	Comprende la importancia de reconocer la diversidad de la violencia en la pareja	Lecturas y análisis sobre la diversidad de tipos de violencia en las parejas. Elaboración de talleres	03
Semana N° 15	La infidelidad en la relación de pareja	Establece modelos causales de la infidelidad	Reconoce como la infidelidad afecta la relación de pareja	Forma grupos de estudio sobre casos de infidelidad	03
Semana N° 16	Salud mental en la relación de pareja	Estudia e investiga, la importancia de la salud mental en la pareja	Comprende la importancia de la S.M en la relación de la pareja	Investiga sobre la S.M en la relación de pareja	03

EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV

Fuentes de información Willi, J. (1993). *La pareja humana relación y conflicto*. Madrid: Morata
BERENSTEIN, I. (1988). *Psicoanálisis de la pareja*. Buenos Aires: Paidós

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje.**
 - Comprensión lectora.
 - Análisis de casos.
 - Análisis de lecturas.
 - Mapas conceptuales.
 - Desarrollo de talleres
 - Resúmenes, con análisis y síntesis.
- **6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza.**
 - Discusión dirigida.
 - Clases prácticas.
 - Talleres.
 - Resolución de casos y problemas.
 - Aprendizaje cooperativo

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

- Material de lectura seleccionados para los contenidos del curso
- Power point
- Multimedia
- Páginas web
- Papelógrafos y plumones
- Pizarra.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- Jaén, P & Garrido, M. (2005) Psicoterapia de parejas. Edit. CCS. Madrid.
- Katchadourian, C. (2008) El abrazo que transforma el amor de la pareja. Edit. Pax. México.
- Lazarus, A. (2005) Mitos maritales. Edit. IPPEM. Buenos Aires.
- Malpica, A & Olvera, A. (2015) La pareja en el siglo XXI. Edit. Grupo Cudec. México.
- Mellody, P. (2012) La adicción al amor. Edit Obelisco. Madrid.
- Neuhauser, J.(Ed.) (2016) Lograr el amor en la pareja. Edit. Herder. Barcelona.
- Newman, C. (2016) Ni felices ni para siempre. Edit. Bolsillo Clave. Barcelona.
- PUGET, JANINE (Compiladora)(2001)La pareja y sus anudamientos Lugar Edit. Bs As.
- Ríos, J. (2015) Los ciclos vitales de la familia y la pareja. Edit. CCS. Madrid.
- Riso, W. (2009) ¿Amar o depender? Grupo Edit Norma. Colombia.
- Robl, I. (2016) Constelaciones familiares, para el amor y la pareja. Edit. Grijalbo. México.
- Salcedo, A & Serra, E. (2015) Amores dependientes. Edit. Tirant Humanidades. Valencia.
- RODRÍGUEZ RABANAL, C. y FERREYROS KUPPERS, A. (1984): "Algunas consideraciones sobre la familia en los pueblos jóvenes", *Revista de la Universidad Católica*, 15-16: 39-54
- RODRIGUEZ, R. (1995) Adolescencia, matrimonio y familia. Un estudio interdisciplinario. Universidad Católica del Perú. Fondo Editorial.
- Rojas, N.(2014) El libro del nuevo amor. Bogota. Editorial. Diana
- SAGER, C.J.: *Contrato Matrimonial y Terapia de Pareja*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Seguin. C.A (1995) Convivencia. Un estudio de la realidad peruana. Concytec. 1990 Lima, Peru
- Sierra, G. (2009) Si nos amamos amémonos bien. Edit. San Pablo. Colombia.
- Vázquez, J. (2015) Dios mío hazme viuda por favor. Edit. Panorama. Mexico.

Jose Cerna Hoyos

JOSÉ CERNA HOYOS

CODIGO DOCENTE: 89196

CORREO: JCERNAHOYOS@YAHOO.COM.

Cynthia I. Serván Reyna

CYNTHIA I. SERVÁN REYNA

Código Docente. 2008211

Correo electrónico cservan@unfv.edu.pe



Julio César Ganda
Jefe de Departamento Académico

Código 71291

E-mail jganda@unfv.edu.pe