



SÍLABO

ASIGNATURA: PSICOTERAPIA COGNITIVA II **CÓDIGO:** BA0297

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|------|-------------------------|---|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : IX |
| 1.5 | Créditos | : 03 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 04 |
| | 1.7.1 Horas de teoría | : 02 |
| | 1.7.2 Horas de práctica | : 02 |
| 1.8 | Plan de estudios | : Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 15 de abril de 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 26 de julio del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Psicoterapia Cognitiva I |
| 1.12 | Docentes | : Lic. Orlando Del Rosario Pacherras
Espec. David Carlos Ventura |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2019-I |

II. SUMILLA

Esta es una asignatura tecnológica, de nivel avanzado, indispensable para la intervención, se presenta como abordar y aplicar las técnicas cognitivas en los diferentes casos clínicos. En la práctica se realiza ensayos conductuales en casos reales

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora un Programa de Intervención en donde aplica técnicas y estrategias terapéuticas, basadas en el modelo cognitivo y cognitivo-conductual a los trastornos de ansiedad y depresión; reflexionando y valorando la efectividad de las mismas en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.

IV. CAPACIDADES

- **C1: Diseña e implementa un plan de intervención para el abordaje de trastornos psicológicos, según el modelo cognitivo**
- **C2: Aplica técnicas cognitivo conductuales a los diversos problemas de ansiedad, valorando la efectividad de las estrategias.**
- **C3: Aplica técnicas terapéuticas más usadas del enfoque cognitivo-conductual a los diversos problemas de depresión, evidenciando actitud ética en su aplicación.**

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I						
Plan de intervención para el abordaje de trastornos psicológicos, según el modelo cognitivo						
C1 : Diseña e implementa un plan de intervención para el abordaje de trastornos psicológicos, según el modelo cognitivo						
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS	
Semana N° 1 17-04-19	Identifica saberes previos acerca de la evaluación conductual	Elabora el esquema general de la Historia Psicológica Cognitivo-Conductual		1. Exposición del trabajo elaborado 2. Trabajo colaborativo 3. Entrenamiento en redacción de Historia Psicológica Cognitivo-Conductual	04	
Semana N° 2 24-04-19	1. Datos de filiación y motivo de consulta. El problema actual y el análisis topográfico de la conducta	1. Describe y redacta el motivo de consulta 2. Explica el problema actual considerando frecuencia, duración, intensidad, en los niveles de respuesta.		1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje. 4. Cumple las normas y criterios de evaluación.	1. Exposición del trabajo elaborado 2. Ejercicios aplicados	04
Semana N° 3 01-05-19	1. El desarrollo cronológico del problema 2. La historia personal y familiar	1. Redacta cronológicamente el desarrollo del problema 2. Señala los principales episodios de la historia personal y la historia familiar			1. Exposición del trabajo elaborado 2. Trabajo colaborativo	04
Semana N° 4		1. Elabora el análisis Funcional de la conducta			1. Exposición del trabajo elaborado	04

08-05-19	1. Resultados y conclusiones de la evaluación y análisis de la información obtenida en la Historia Psicológica Cognitivo-conductual	2. Elabora el diagnóstico Funcional de la conducta		2. Trabajo colaborativo	
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Avance del caso psicológico					
Fuentes de Información: Caro Gabalda, I. (2007). <i>Manual Teórico Práctico de Psicoterapias Cognitivas</i> . Bilbao: Desclee de Brower. CODIGO: 616.8914/C17 Ruiz Fernández M.A. (2012). <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i> . Bilbao: Desclee de Brower CODIGO: 616.8914/R84					
UNIDAD II					
Técnicas cognitivo conductuales en problemas de ansiedad					
C2: Aplica técnicas cognitivo conductuales a los diversos problemas de ansiedad, valorando la efectividad de las estrategias					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 15-05-19	1. Plan de tratamiento cognitivo-conductual	1. Elaboración del plan de tratamiento cognitivo-conductual		1. Exposición del trabajo elaborado 2. Trabajo colaborativo	04
Semana N° 6 22-05-19	1. Terapia cognitivo conductual aplicado a los trastornos de ansiedad: Fobias específicas 2. Técnicas de intervención.	1. Elabora un organizador gráfico de las Fobias específicas	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente	1. Exposición del trabajo elaborado 2. Trabajo colaborativo	04

Semana N° 7 29-05-19	1. Terapia cognitivo conductual de los trastornos de Ansiedad social 2. Técnicas de intervención.	1. Elabora un organizador gráfico del trastorno de ansiedad social		1. Exposición del trabajo elaborado 2. Trabajo colaborativo	04
Semana N° 8 05-06-19	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				04
Fuentes de información					
Ruiz Fernández M.A. (2012). <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i> . Bilbao: Desclee de Brower					
CODIGO: 616.8914/R84					
Clark, David. (2012). <i>Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad</i> . Bilbao: Desclee de Brower.					
CODIGO: 616.8522/C5					

UNIDAD III					
Técnicas cognitivo conductuales en problemas de ansiedad					
C3 : Aplica técnicas terapéuticas más usadas del enfoque cognitivo-conductual a los diversos problemas de ansiedad, evidenciando actitud ética en su aplicación.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 12-06-19	1. Intervención cognitivo conductual en Casos de Obsesiones compulsiones.	1. Elabora un organizador gráfico del trastorno de Obsesión-compulsión	1. Demuestra interés por su aprendizaje. 2. Cumple las normas y criterios de evaluación	1. Exposición del trabajo elaborado Trabajo colaborativo	04

Semana N° 10 19-06-19	1. Intervención cognitivo conductual en Casos de Estrés post Traumático.	1. Elabora un organizador gráfico del trastorno de Estrés postraumático.		2. Exposición del trabajo elaborado Trabajo colaborativo	04
Semana N° 11 26-06-19	1. Intervención en Problemas sexuales Femeninos: Vaginismo y dispareunia	1. Elabora un organizador gráfico del trastorno sexual Vaginismo.		3. Exposición del trabajo elaborado Trabajo colaborativo	04
Semana N° 12 03-07-19	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Avances de un caso psicológico de ansiedad				04
Fuentes de información					
Ruiz Fernández M.A. (2012). <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i> . Bilbao: Desclee de Brower CODIGO: 616.8914/R84					
Clark, David. (2012). <i>Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad</i> . Bilbao: Desclee de Brower. CODIGO: 616.8522/C5					
UNIDAD IV					
Técnicas cognitivo conductuales en problemas de depresión					
C4 : Aplica técnicas terapéuticas más usadas del enfoque cognitivo-conductual a los diversos problemas de depresión, evidenciando actitud ética en su aplicación.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 10-07-19	1. Teoría Cognitiva de la Depresión de Beck	1. Elabora un organizador gráfico de la Teoría	1. Asiste puntualmente a clases.	1. Exposición del trabajo elaborado	04

	2. Terapia Racional Emotiva (TREC): Albert Ellis	Cognitiva de la Depresión de Beck 2. Elabora un organizador gráfico de la TREC de Albert Ellis	2. Participa activamente 3. Demuestra interés por su aprendizaje. 4. Cumple las normas y criterios de evaluación	2. Trabajo colaborativo	
Semana N° 14 17-07-19	1. El proceso de intervención en problemas depresivos	1. Expone los trastornos depresivos actuales según la clasificación del DSM-V		1. Exposición del trabajo elaborado 2. Trabajo colaborativo	04
Semana N° 15 24-07-19	1. Intervención cognitivo conductual en Casos de Trastorno depresivo persistente (DISTIMIA)	1. Expone un caso de trastornos depresivo persistente (distimia)			04
Semana N° 16 31-07-19	1. Intervención cognitivo conductual en Casos de conductas suicidas	2. Expone un caso de conducta suicida		1. Exposición del trabajo elaborado 2. Trabajo colaborativo	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de información					
Beck, A.T. (2002). <i>Terapia cognitiva de la depresión</i> . Bilbao: Desclee de Brouwer. CODIGO: 616.895/B32					
Ellis, A. (2003). <i>Manual de Terapia Racional Emotiva</i> . Bilbao: Desclee de Brouwer. CODIGO: 616.8916/E5/2003					
Ruiz Fernández M.A. (2012). <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i> . Bilbao: Desclee de Brouwer CODIGO: 616.8914/R84					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**
 - a. Dinámicas de grupo.
 - b. Trabajo Colaborativo.
 - c. Meta evaluación.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**
 - a. Exposiciones.
 - b. Supervisión de casos psicológicos

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Proyector multimedia.
- b. Acceso a internet.
- c. Lista de chequeo de productos académicos
- d. Lecturas especializadas.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".

- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"

- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Estructura de la Historia Psicológica Cognitivo-conductual	30%

			Estructura del plan de tratamiento	
			Informe de análisis de casos	
2	EF	Evaluación Final	Presentación del informe final y sustentación del caso psicológico asignado.	30%
3	TA	Trabajos Académicos	Informe de Historia Psicológica Cognitivo-conductual	40%
			Informe del caso psicológico asignado	
			Organizadores visuales	
TOTAL				100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

Beck, A.T. (2002). *Terapia cognitiva de la depresión*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
CODIGO: 616.895/B32

Ellis, A. (2003). *Manual de Terapia Racional Emotiva*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
CODIGO: 616.8916/E5/2003

Caro Gabalda, I. (2007). *Manual Teórico Práctico de Psicoterapias Cognitivas*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
CODIGO: 616.8914/C17

Ruiz Fernández M.A. (2012). *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*. Bilbao: Desclee de Brouwer
CODIGO: 616.8914/R84

Mendoza González, B. (2010). *Manual de Autocontrol del Enojo. Tratamiento Cognitivo Conductual*. México: El Manual Moderno
CODIGO: 152.47/M3

Clark, David. (2012). *Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
CODIGO: 616.8522/C5

Complementaria

Bernard, M.E. Y Ellis, A. (1990). *Aplicaciones clínicas de la terapia racional emotiva*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Becoña, E. (1997). *Terapia Cognitiva Conductual Antecedentes. Técnicas*. Revista de Psicología Veritas. Vol. 3 Año 3 Universidad San Martín de Porres.

Borger, R. Seaborne, A. (1980). *Psicología del aprendizaje*. Barcelona. Fontanella.

Bouchard, M.; Grander, L. Y Ladoucer, R. (1993) *Principios y aplicaciones de las terapias de la conducta*. Madrid: Debate.

Caballo, V. (1995). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. España: Siglo XXI.

Caballo, V.E. (1996). *Manual de técnicas cognitivo conductuales*. Madrid: Siglo XXI.

Caballo, V.E. (1991). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. España S.A.: Siglo XXI

Cottraux, J (1991). *Terapias Comportamentales y Cognitivas*. Barcelona: Masson

Davis, M., McKay Y Eshelman, E.R. (1985). *Técnicas de autocontrol emocional*. Barcelona: Martínez Roca. (Orig. 1982).

Dobson, K. S. Y Franche, R. L. (1998). *La práctica de la terapia cognitiva*. En V. E. Caballo (Comp.) *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta* (pp. 493-525). Madrid: Siglo XXI.

Driden, W. Yankura, J. (2000). *Terapia Conductual Racional Emotiva*. Bilbao: Desclee de Brouwer

Ellis, A & Dryden, W (1989). *Práctica de la Terapia Racional Emotiva*. Bilbao: Desclee de Brower.

Lega, L. ; Caballo, V. ; Ellis, A. (2002). *Teoría y Práctica de la Terapia Racional Emotiva Conductual*. España: Siglo XXI.

Kaplan, H. (1978). *Manual ilustrado de Terapia Sexual*. Barcelona: Grijalbo

Masters, W. y Johnson, V. (1981). *Respuesta sexual humana*. Buenos aires: Intermédica

Meichnbaum, D. (1987). *Manual de Inoculación de Estrés*. España: Martínez Roca.

Mckay, M., DAVIS, M. Y FANNING, P. (1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Barcelona: Martínez Roca.

Money, F. (1982) *La dimensión sexual humana*. Buenos aires: Intermeédica

Muñoz, M. Y Larroy, C. (2001). *Inoculación de estrés*. En F. Labrador, J. A. Cruzado y M. Muñoz (Eds.),

Rosenthal, C. (2002). *Tratamiento Conductual Cognitivo de la Depresión y la Ansiedad*. Tesis para optar el título de licenciada en Psicología con mención en Psicología Clínica. *Universidad Pontífica La católica*.

Safran, J. & Segal, J. (1994). *El proceso interpersonal en la Terapia Cognitiva*. España: Paidós.

Wolpe, J. (1973). *Psicoterapia por inhibición recíproca*. México: trillas.

9.2 Electrónicas

Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales.

Recuperado de: <file:///F:/PSICOLOG%C3%8DA%20-%20UNFV/COGNITIVA%20II/Manual%20de%20T%C3%A9cnicas%20cognitivo-%20conductuales.pdf>

Manual de Tratamiento para la Terapia Cognitiva-Conductual de a depresión.

Recuperado de: <file:///F:/PSICOLOG%C3%8DA%20-%20UNFV/COGNITIVA%20II/Tratamiento%20Cog.Cond%20Depresi%C3%B3n%20en%20adolescentes.pdf>

Tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos obsesivo-compulsivos.

Recuperado de: <file:///F:/PSICOLOG%C3%8DA%20-%20UNFV/COGNITIVA%20II/Tratamiento-Cognitivo-conductual-TOC.pdf>

Manual para el manejo de pensamientos irracionales.

Recuperado de : <file:///F:/PSICOLOG%C3%8DA%20-%20UNFV/COGNITIVA%20II/PGP%20Manual%20Manejo%20Pensamientos%20Irracionales.pdf>

Lima, 20 de marzo de 2019



Dr. JULIO INGA ARANDA

DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente 79201

Correo electrónico

ingaa@unfv.edu.pe

Lic: ORLANDO DEL ROSARIO PACHERRES

DOCENTE RESPONSABLE DE LA
ASIGNATURA

Código 2012113

odelrosario@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo 20/03/2019

C.O. 96197
DAVID CONCHA