



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: MODIFICACIÓN Y TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO I

CÓDIGO: BAO300

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	:	Psicología
Escuela Profesional	:	Psicología
Nombre de la Carrera	:	Psicología
Especialidad	:	Clinica
Ciclo de Estudios	:	Noveno ciclo.
Créditos	:	03 créditos.
Condición	:	Electivo
Requisitos	:	Análisis Experimental del Comportamiento
Horas de Teoría	:	2 horas de teoría
Horas de Práctica	:	2 horas de práctica
Año Académico	:	2019-I
Docentes Responsables	:	Dr. José Anicama Gómez janicamag@unfv.edu.pe Lic. Armando Martínez Portillo amartinezp@unfv.edu.pe
Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA

Asignatura de nivel inicial indispensable para la intervención, control y predicción, científica y profesional, en los problemas psicológicos de los seres humanos. Se analizan los problemas psicológicos a través de un punto de vista metodológico y experimental de la Psicología. Se revisa en el desarrollo del comportamiento adaptado y normal, así, como el del comportamiento socialmente inadaptado o patológico. Se enfatiza en un análisis y diagnóstico funcional y objetivo de la conducta. Se presenta como realizar estrategias de entrevista e historia Psicológica del usuario o consultante.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora una historia psicológica conductual enfatizando en el análisis y diagnóstico funcional. De acuerdo a criterios clínicos, demostrando un compromiso ético y responsable.

IV. CAPACIDADES

- **C1:**
Elabora una línea del tiempo conceptualizando el desarrollo histórico de la modificación de conducta.

- **C2:**
Muestra habilidades clínicas del terapeuta, en la entrevista y manejo de los principios básicos operantes.

- **C3:**
Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales en casos clínicos.

- **C4:**
Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales y de tercera generación en casos clínicos.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

Historia de la modificación y terapia del comportamiento y características conceptuales del comportamiento inadaptado.

C1: Elabora una línea del tiempo conceptualizando el desarrollo histórico de la modificación de conducta.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
01	Presentación del curso y socialización del silabo				5
02	Identifica y describe la historia de la modificación de conducta. Identifica y describe la definición y las características de la modificación del comportamiento.	Elabora un informe	<ul style="list-style-type: none"> Se interesa en la asignatura Asiste puntualmente a clases. Participa en las actividades de aprendizaje. 	. Pruebas orales	5
03	Identifica y describe la concepción conductual del comportamiento inadaptado. Determinando las respuestas-blanco. Aplicaciones prácticas	Elabora un informe		Presentación de informe	5
04	Identifica y describe la conceptualización del caso o el motivo de consulta (análisis funcional y el diagnostico conductual funcional del comportamiento inadaptado)	Elabora un informe		Pruebas orales	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Exposiciones.					

Fuentes de Información:

- Anicama, J. (2010) Análisis y Modificación del Comportamiento en la Práctica Clínica. ANR: Lima-Perú.
- Caballo, V. (1991). Manual de técnicas de terapia de conducta. Madrid. Siglo XXI.

UNIDAD II

Metodología básica de la modificación y terapia del comportamiento: características y habilidades del terapeuta, la entrevista.

C2: Muestra habilidades clínicas del terapeuta, en la entrevista y manejo de los principios básicos operantes.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
05	Identifica y describe las características y habilidades del terapeuta. La entrevista, características Identifica y describe la historia clínica conductual cognitiva.	Elabora un informe	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente a clases. • Participa activamente. • Demuestra interés por su aprendizaje. • Valora la importancia de principios psicológicos objetivos en el análisis de la conducta. 	Pruebas orales	5
06	Identifica y describe la Medición conductual: registros de conducta	Elabora un informe		Presentación de informe	5
07	Identifica y describe los Principios operantes básicos: Reforzamiento Positivo, Reforzamiento Negativo características y procedimiento de aplicación.	Elabora un informe		Pruebas orales	5
08	Identifica y describe el Castigo positivo, Castigo negativo y extinción característica y procedimiento de aplicación.				5
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II): Informes de prácticas clínicas.					

Fuentes de Información:

Olivares, J, & Méndez, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.

UNIDAD III
Técnicas de Modificación de Conducta -I

C3: Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales en casos clínicos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
09	Identifica y describe las técnicas operantes: Moldeamiento, Desvanecimiento y encadenamiento: características y procedimiento de aplicación.	Elabora un informe	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente a clases. • Participa activamente. • Demuestra interés por su aprendizaje. • Valora la importancia de principios psicológicos objetivos en el análisis de la conducta. 	Pruebas orales	5
10	Identifica y describe las técnicas de principio de Premack y control de estímulo: características y procedimientos de aplicación.	Elabora un informe		Pruebas orales	5
11	Identifica y describe las técnicas de Reforzamiento diferencial y coste de respuesta.	Elabora un informe		Pruebas orales	5
12	Identifica y describe las técnicas del Tiempo fuera, saciación y sobre corrección.	Elabora un informe			5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Trabajos monográficos.					

Fuentes de Información:

Olivares, J, & Méndez, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.

UNIDAD IV

Técnicas de Modificación de Conducta -II

C4: Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales y de tercera generación en casos clínicos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
13	Identifica y describe la técnica de Economía de Fichas sus características y procedimiento de aplicación.	Elabora un informe	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente a clases. • Participa activamente. • Demuestra interés por su aprendizaje. • Valora la importancia de principios psicológicos objetivos en el análisis de la conducta. 	Pruebas orales	5
14	Identifica y describe la técnica de Contratos de contingencias sus características y procedimiento de aplicación.	Elabora un informe		Pruebas orales	5
15	Identifica y describe la técnicas de respiración profunda y de Relajación	Elabora un informe		Presentación de monografía	5
16	Retroalimentación				
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV Trabajos monográficos.					

Fuentes de Información:

Olivares, J, & Méndez, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Análisis de lectura de casos, plenarias, organizadores visuales, exposiciones.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

Conferencia magistral, monitoreo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Proyector multimedia, pizarra, artículos, libros.

VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Línea del tiempo	30%
			Presentación de casos	
2	EF	Evaluación Final	Presentación de casos	30%
			Exposición	
3	TA	Trabajos Académicos	Presentación de casos	40%
			Exposición	
			Historia clínica conductual	
			TOTAL	100%

Calificación Final: $(EP \times 0.3) + (EF \times 0.3) + (TA \times 0.4)$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

— BÁSICO:

Anicama, J. (2010) Análisis y Modificación del Comportamiento en la Práctica Clínica. ANR: Lima-Perú.

Caballo, V. (1991). Manual de técnicas de terapia de conducta. Madrid. Siglo XXI.

Olivares, J, & Méndez, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.

GAVINO, A. (1997) Técnicas de Terapia de Conducta. Barcelona: Martínez Roca.

— COMPLEMENTARIO:

CAUTELA, J. y GRODEN, J. (1985) Técnicas de relajación. Barcelona: Martínez Roca.

CRESPO, M. y LARROY, C. (1998) Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Dykinson.

DOMJAN, M. (1999) Principios de aprendizaje y conducta. México: Internacional Thompson Editores.

- FARRE, J. y FULLARA, M. (2005) Recomendaciones terapéuticas en terapia cognitivo conductual. España: Ars. Médica.
- FROJAIR, M. (1998) Consultoría conductual. Terapia psicológica breve. España: Pirámide.
- GARCIA, E.M. y MAGAZ, A. (1996) Agresividad y retraining social: Programas de habilidades sociales. Madrid: Albor.
- GOLDSTEIN, A.P., SPRAFKIN, R.P., BERSHAW, N.J. y KLEIN, P. (1989) Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Barcelona: Martínez Roca.
- GONZALES-PIEROLA, J. et al (2002) Estrategias de aprendizaje: conceptos, evaluación e intervención. Madrid: Pirámide.
- GRAZIANO, A.M. (1977) Terapéutica de la conducta en la infancia. Barcelona: Fontanella.
- KAZDIN, A. (1991) Tratamiento de la conducta antisocial en la infancia y la adolescencia. Barcelona: Martínez Roca.
- KAZDIN, A. (1996) Modificación de conducta y sus aplicaciones prácticas. México: El Manual Moderno.
- LABRADOR, F. y ANTONIO, J. (1992). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madrid. Pirámide.
- LABRADOR, F.J., CRUZADO, J.A. y MUÑOZ, M. (1997) Manual de técnicas modificación y terapia de la conducta. Madrid: Pirámide.
- LEITENBERG, H. (1983) Modificación y terapia de la conducta. Madrid: Morata.
- LOVAAS, O.I. (1990) Enseñanza de niños con trastornos del desarrollo. Barcelona: Martínez Roca.
- MACIA, D. (2003) Problemas cotidianos de conducta en la infancia. Madrid: Pirámide.
- MACIA, D. y MENDEZ, F. (1998) Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudios de casos. Madrid: Pirámide.
- MALOTT, R. et al (2003) Principios elementales del comportamiento. México: Printice Hay.
- MAYOR, J. y LABRADOR, F.J. (1984) Manual de modificación de conducta. Madrid: Alhambra.
- MC KAY, M. (1985) Técnicas de autocontrol emocional. Madrid: Martínez Roca
- MENDEZ, F. y MACIA, D. (2002) Modificación de conducta con niños y adolescentes. Madrid: Pirámide.
- OLIVARES, J.; MENDEZ, F.X. y MACIA, D. (2003) Tratamientos conductuales en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide.
- OLIVARES, J, Y MENDEZ, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.
- RIBES, E. (1987) Técnicas de modificación de conducta. México: Trillas.
- RIMM, N. (1984) Paternalidad positiva: Modificación de conducta e la educación de los hijos. México: Trillas.
- Alvarez, V. M. (1979) Modificación de conducta. Trillas: México. Anicama, J. (1979) La práctica del análisis de la conducta en la clínica: perspectivas en la psicoterapia. *Revista de Psicología*. 3, 1, 8-22.

- Anicama, J. (1979) Retardo conductual y modificación de conducta. El Investigador de la Conducta. 1, 13-36.
- Anicama, J. (1981) Los analistas de la conducta: ¿quiénes somos nosotros?. En conferencia presidencial. XI Simposio Internacional de Modificación de Conducta. Lima.
- Anicama, J. (1983) Lo que la Psicología puede ofrecer hoy a la práctica clínica. Avances en Psicología Clínica Latinoamericana. 2, 107-122.
- Anicama, J. (1987) El análisis experimental de la conducta neurótica: una introducción. Monografía Conductuales. Vol. 1, 1, 4-12.
- Anicama, J. (1988) Análisis funcional y diagnóstico conductual de problemas de aprendizaje. Avances en Psicología Clínica Latinoamericana. 6, 77-94.
- Anicama, J. (1993) Conductas de riesgo asociadas al abuso de drogas. En Anicama, J. (Editor) Drogas: Producción, comercialización, prevención, control y rehabilitación. Cedro: Lima.
- Anicama, J. (2010) Análisis y Modificación del Comportamiento en la Práctica Clínica. ANR: Lima-Perú.

REVISTAS

Se recomienda al estudiante actualizarse mediante la revisión periódica de las siguientes bases de datos y revistas:

Acta Comportamentalia

Análisis y Modificación de Conducta

Behavioral Science

Journal of Analysis of Verbal Behavior

Journal of the Experimental Analysis of Behavior

Journal of the Experimental Psychology:

Animal Behavior Processes

Revista Latinoamericana de Psicología

Revista Mexicana de Análisis de la Conducta

Revista Mexicana de Psicología

Revista Peruana de Análisis de la Conducta

Science

Suma Psicológica

Universitas Psychologica

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREJO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
DR. JULIO INGA ARANDA
Código 79291
Director del Departamento Académico
de Psicología

gingaa@unfv.edu.pe


DR. JOSÉ ANICAMA GÓMEZ
Código 82226
Correo: janicamag@unfv.edu.pe



Lic. ARMANDO MARTINEZ PORTILLO
Código 97121
Correo: amartinezp@unfv.edu.pe