

## SÍLABO

Asignatura **TEORÍA PSICODINÁMICA**

Código **BA0256**

### I. DATOS GENERALES

1.1.	Departamento Académico	Psicología
1.2.	Escuela Profesional	Psicología
1.3.	Carrera Profesional	Psicología
1.4.	Ciclo de Estudios	IV
1.5.	Créditos	03
1.6.	Duración	17 semanas
1.7.	Horas semanales	04
1.7.1.	Horas de Teoría	02
1.7.2.	Horas de Práctica	02
1.8.	Plan de estudios	Currículo de Psicología 2003
1.9.	Inicio de clases	26 de agosto de 2019
1.10.	Finalización de clases	27 de diciembre del 2019
1.11.	Requisito	Epistemología
1.12.	Docente Responsable	Mg. David E. Díaz López ddiazl@unfv.edu.pe
1.13.	Semestre Académico	2019-II

### II. SUMILLA

La asignatura tiene la condición teórica práctica. Se consideran las bases conceptuales de las diferentes teorías psicodinámicas en la comprensión del comportamiento humano, a través de su evolución histórica. Se describen los sucesos que determinan el origen del psicoanálisis, desde los conceptos postulados por Freud: metapsicología, los mecanismos de defensa y la psicosexualidad; las teorías post freudianas: de las relaciones objetales y vinculares; como los principales aportes de las teorías psicodinámicas contemporáneas de largo plazo y breves. Se desarrollan habilidades para la búsqueda, comprensión, análisis, síntesis y exposición de información científica relacionada con los enfoques psicodinámicos, generando al mismo tiempo actitudes e interés investigador a través del desarrollo y sustentación de un ensayo argumentativo, dentro de un contexto de enseñanza objetiva, crítica y respeto

### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora un ensayo argumentativo a partir de la identificación de una problemática personal o de la sociedad peruana, sustentándola en los constructos teóricos modernos de las teorías psicodinámicas demostrando un compromiso ético y responsable.

### IV. CAPACIDADES

- C1: Elabora una línea del tiempo sobre el desarrollo de las teorías psicodinámicas.
- C2: Elabora reportes de cada teoría psicodinámica a desarrollar.
- C3: Desarrolla un taller y un Caso acorde a las teorías psicodinámicas contemporáneas
- C4: Reporta un ensayo argumentativo, fundamentándolo en al menos 3 teorías psicodinámicas.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
PERSPECTIVA HISTÓRICA Y MODERNA DE LA TEORÍA PSICODINÁMICA. TEORÍA DE SIGMUND FREUD					
C1: Elabora una línea del tiempo sobre el desarrollo de las teorías psicodinámicas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
1 28/08/19	Presentación de la asignatura. Perspectiva histórica y moderna de la teoría psicodinámica.	Evalúa las características de los conceptos propuestos.	Se interesa en la asignatura	Línea de tiempo	04
2 04/09/19	Características generales del Psicoanálisis de <b>Sigmund Freud</b> : Origen del psicoanálisis. Biografía de S. Freud Modelo Topográfico Modelo Dinámico económico	Evalúa las características de los conceptos propuestos	Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas.	Reporte	04
3 11/09/19	Modelo Genético evolutivo Modelo Estructural, Mec. defensa Técnica			Reporte	04
<b>TRABAJO ACADÉMICO</b>		1. Elabora una línea de tiempo el desarrollo de las teorías psicodinámicas 2. Reporte de Origen del psicoanálisis a Modelo Dinámico 3. Reporte de Modelo Genético a Técnica			
<b>Fuentes de Información</b>					
01. BASABE, J. (1982) Principios de Personalología Dinámica. Bilbao: Desclee de Browser. 155.23/B1 02. TALLAFERRO, A. (1985) Curso básico de Psicoanálisis Buenos Aires: Paidós. 150.195/TI					

**UNIDAD II TEORÍAS POST FREUDIANAS**

**C2: Elabora reporte de cada teoría post freudiana**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
4 18/09/19	Características generales del Psicoanálisis de <b>M. Klein</b> : Posición Esquizoparanoide Posición Depresiva Envidia y gratitud	Evalúa las características de los conceptos propuestos.	Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas.	Reporte	04
5 25/09/19	Características generales que identifican a: <b>-Wilfred Bion</b> : T. Pensamiento, y función materna <b>-Ronald Fairbairn</b> : T. de las relaciones objetales de la personalidad, y técnicas			Participa en las actividades del aprendizaje.	Reporte
6 02/10/19	Evaluar los contenidos desarrollados hasta la sesión 5	Resuelve un caso simulado		Caso	04
<b>TRABAJO ACADÉMICO</b>		1. Elabora 03 reportes de las teorías post freudianas 2. Resuelve un Caso de las teorías psicodinámicas desarrolladas hasta 5ta sesión			
<b>Fuentes de Información</b>					
01. BASABE, J. (1982) Principios de Personalología Dinámica. Bilbao: Desclee de Browser. <b>155.23/B1</b>					
02. MITCHELL, S. (2004) Más Allá de Freud. Una Historia del Pensamiento Psicoanalítico Moderno. Barcelona: Herder. <b>150.195/M48</b>					

**UNIDAD III TEORÍAS PSICODINÁMICAS CONTEMPORANEAS**

**C3: Desarrolla un taller, reportes y un Caso acorde a las teorías psicodinámicas contemporáneas.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS	
7 09/10/19	Características generales de: - <b>Donald Winnicott</b> : Relacionalidad básica del YO y objeto transicional. <b>Heinz Kohut</b> : Desarrollo del Self y Trastornos narcisistas de la personalidad	Evalúa las características de los conceptos propuestos	Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas.	Taller Reporte	04	
8 16/10/19	Características generales de: - <b>John Bowlby</b> : T. Apego y la relación M-H - <b>Margaret Mahler</b> : Fases de separación-individuación			Taller Reporte	04	
9 23/10/19	Características generales que identifican a: - <b>Otto Kernberg</b> : Trastornos de personalidad y Criterios básicos. - <b>J. Lacan</b> : Inconsciente como lenguaje y Tópica lacaniana.			Taller Reporte	04	
10 30/10/19	Características generales que identifican a: - <b>Hugo Bleichmar</b> : Enfoque modular transformacional. - <b>David Malan</b> : Los triángulos del conflicto y de las personas			Participa en las actividades del aprendizaje.	Taller Reporte	04
11 06/11/19	Características generales que identifican a: - <b>Peter Sifneos</b> : Criterios de selección y foco dinámico - <b>Harry Strupp</b> : Psicoterapia dinámica de tiempo limitado			Taller Reporte	04	

**UNIDAD III TEORÍAS PSICODINÁMICAS CONTEMPORANEAS**

**C3: Desarrolla un taller, reportes y un Caso acorde a las teorías psicodinámicas contemporáneas.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
12 13/11/19	Características generales que identifican a: - <b>Stephen Mitchell</b> : Psicoanálisis Relacional y matriz relacional. - <b>Anthony Ryle</b> : Psicoterapia Cognitivo analítica	Evalúa las características de los conceptos propuestos		Taller Reporte	04
13 20/11/19	Evaluar los contenidos desarrollados hasta la sesión 12	Resuelve un caso simulado		Caso	04
<b>TRABAJO ACADÉMICO</b>		1. Elaboran 07 reportes 2. Realizan 07 talleres 3. Resuelve 01 Caso de las teorías psicodinámicas hasta la sesión 12			
<b>Fuentes de Información</b> 01. GONZÁLEZ, M. (2013) Clínica psicoanalítica. Texto básico integrado. México: Manual Moderno. <b>150.195/G6</b> 02. KERNBERG, O. (2005) Agresividad, narcisismo y autodestrucción en la relación psicoterapéutica. México D.F.: Manual Moderno. <b>616.8582/K3</b> 03. MITCHELL, S. (2004) Más Allá de Freud. Una Historia del Pensamiento Psicoanalítico Moderno. Barcelona: Herder. <b>150.195/M48</b>					

**UNIDAD IV: ARGUMENTACIÓN TEÓRICA DE UNA PROBLEMÁTICA PERSONAL O SOCIAL**

**C4: Reporta un ensayo argumentativo, fundamentándolo en al menos 3 teorías psicodinámicas.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
14 27/11/19	Elabora un ensayo argumentativo de una problemática de la sociedad peruana fundamentándola con las teorías de la personalidad	Sustenta el ensayo	-Demuestra un desenvolvimiento solvente y seguro(a) con una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas	Ensayo Sustentación	04
15 04/12/19					04
16 11/12/19	Dominio conceptual de las teorías psicodinámicas.	Resuelve el examen	-Demuestra dominio procedimental con tolerancia	Examen de Aplazados	04
18/12/19	ENTREGA DE PRE ACTA				
<b>TRABAJO ACADÉMICO</b>		1. Elabora y sustenta un Ensayo argumentativo 2. Examen de Aplazados			
01. BLEICHMAR, N. Y LEIBERMAN, C. (1997) El psicoanálisis después de Freud. México D.F. Paidós. 02. MACKINNON, R., R. MICHLES & P. BUCKLEY (2008) La Entrevista Psiquiátrica en la Práctica Clínica. Barcelona: Ars 03. PACHUCK, C. (2010) Psicoanálisis Vincular: Curarse con Otros. Buenos Aires. <b>616.8917/P1</b>					

## VI. METODOLOGÍA

- 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje: Análisis de lectura, dinámica de grupo, organizadores visuales.  
5.2 Estrategias centradas en la enseñanza del docente y su mediación: Exposición, monitoreo, mapa de ideas.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Equipo multimedia. Pizarra y plumones acrílicos, libros físicos y virtuales.

## VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJE
1	EP	Evaluación Parcial	Reporte	30%
			Taller	
			Caso	
			Avance ensayo	
2	EF	Evaluación Final	Reporte	30%
			Taller	
			Caso	
3	TA	Trabajo Académico	Ensayo argumentativo	40%
			Sustentación del Ensayo	
			Meta evaluación.	
TOTAL				100%

Calificación Final:  $(EP \times 0.3) + (EF \times 0.3) + (TA \times 0.4)$

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1. Bibliográficas

#### Básica

03. BASABE, J. (1982) Principios de Personalología Dinámica. Bilbao: Desclee de Browser. **155.23/B1**
04. BALDIZ, M. (2007) El Psicoanálisis y las Psicoterapias. Madrid: Biblioteca Nueva. **616.8917/B1**
05. BLINDER, C. (2004) Clínica psicoanalítica con niños. Madrid: Síntesis. **616.8917/B5**
06. GONZALES, J. (1989) Teoría y técnica de la terapia psicoanalítica en adolescentes. México D.F.: Trillas. **616.8917/G6**
07. GONZÁLEZ, M. (2013) Clínica psicoanalítica. Texto básico integrado. México: Manual Moderno. **150.195/G6**
08. KERNBERG, O. (2005) Agresividad, narcisismo y autodestrucción en la relación psicoterapéutica. México D.F.: Manual Moderno. **616.8582/K3**
09. MITCHELL, S. (2004) Más Allá de Freud. Una Historia del Pensamiento Psicoanalítico Moderno. Barcelona: Herder. **150.195/M48**
10. PACHUCK, C. (2010) Psicoanálisis Vincular: Curarse con Otros. Buenos Aires. **616.8917/P1**
11. RODRIGUEZ J. (1996) ¿Por qué nos drogamos? Del poder y otras adicciones, estudios psicoanalíticos. Madrid: Biblioteca Nueva. **616.86/R6**
12. RODRÍGUEZ SUTIL, C. (2002) Psicopatología Psicoanalítica. Un Enfoque Vincular. Madrid: Biblioteca Nueva. **612.89/R62**
13. RUBIÑOS, P. (2011) Psicoanálisis Vincular en Niños y Adolescentes. Relatos Clínicos. Buenos Aires. **616.8917/R81**
14. SPIVACOW, M. (2005) Clínica psicoanalítica con pareja; entre la teoría y la intervención. Buenos Aires: Alejo. **616.8917/S6**
15. TALLAFERRO, A. (1985) Curso básico de Psicoanálisis Buenos Aires: Paidós. **150.195/T1**
16. THOMPSON, C. (2006) El Psicoanálisis. México: Fondo de Cultura Económica. **150.195/T4**

#### Complementaria

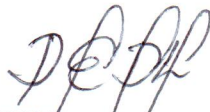
04. BLEICHMAR, N. Y LEIBERMAN, C. (1997) El psicoanálisis después de Freud. México D.F. Paidós.
05. FREUD, S. (1988) Obras completas. Buenos Aires: Hyspamérica.
06. FROMM, E. (1986) El arte de amar. Buenos Aires: Paidós.
07. GARCÍA, A. (2000) Teoría psicodinámica. Madrid: Biblioteca Nueva.
08. GUNTRIP, H. (1972) Estructura de la personalidad e interacción humana. Buenos Aires: Paidós.
09. KERNBERG, O. (1987) Trastornos graves de la personalidad: estrategias Terapéuticas. México D.F.: Manual Moderno.
10. LAPLANCHE, J. Y PONTALIS, J. (1981) Diccionario de psicoanálisis. Buenos Aires: Labor.
11. MACKINNON, R., R. MICHLES & P. BUCKLEY (2008) La Entrevista Psiquiátrica en la Práctica Clínica. Barcelona: Ars XXI

### 9.2. Electrónicas

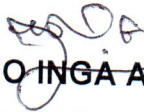
<http://www.psicologia-online.com/>  
[www.apsique.com/tiki-print.php?page=SeccionPers](http://www.apsique.com/tiki-print.php?page=SeccionPers)

www.psicologia-online.com/formacion/online/personalidad  
http://www.teoriasdelapersonalidad.com  
ProQuest: <https://search.proquest.com/?accountid=40045> Usuario: UNFpsicologia Contraseña: UNFV#005p

Lima, 03 de abril de 2019



.....  
Mg. DAVID EDUARDO DÍAZ LOPEZ  
Código 89197  
Correo: ddiazl@unfv.edu.pe



**DR. JULIO INGA ARANDA**  
**DIRECTOR (e) DEL PARTAMENTO ACADÉMICO**  
Código 79291  
**jingaa@unfv.edu.pe**



Fecha de recepción del sílabo      /      /