

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGIA

SÍLABO

ASIGNATURA: ...Teoría de la Medición y Construcción de Pruebas Psicológicas I..... **CÓDIGO:** ...BAO259....

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Psicología
- 1.2 Escuela Profesional : Psicología
- 1.3 Carrera Profesional : Psicología
- 1.4 Ciclo de estudios : IV
- 1.5 Créditos : 4
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : 5 horas semanales
 - 1.7.1 Horas de teoría : 3 horas semanales
 - 1.7.2 Horas de práctica : 2 horas semanales
- 1.8 Plan de estudios : Currículo de Psicología 2003
- 1.9 Inicio de clases : 26 de agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases : 27 de diciembre de 2019
- 1.11 Requisito : Estadística Inferencial en Psicología
- 1.12 1.12 Docentes : José Héctor Livia Segovia. jlivia@unfv.edu.pe
Sara Becerra Flores. sbecerra@unfv.edu.pe
Mafalda Magdalena Ortiz Mora mortiz@unfv.edu.pe
Walter Capa Luque wcapa7@edu.pe
- Semestre Académico : 2019-II

II. SUMILLA

Estudia la información estructurada y coherente de los fundamentos teóricos técnicos en la elaboración de pruebas psicológicas. Se examina las principales pautas y criterios en la construcción y aplicación de dichas pruebas en las diferentes áreas de la psicología.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora un reporte de construcción de instrumentos de medición psicológica de acuerdo a criterios psicométricos, demostrando un compromiso ético y responsable.

IV. CAPACIDADES

C1: Elabora una línea del tiempo conceptualizando el desarrollo de los instrumentos de medición.

C2: Elabora un tríptico sobre las pruebas psicológicas y su clasificación.

C3: Elabora una tabla de especificaciones del instrumento de medición psicológica.

C4: Reporta la elaboración del banco de ítems.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
Fundamentos y desarrollo histórico de la medición psicológica					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 07 agosto	Presentación de la Asignatura, análisis del sílabo y evaluación de entrada.	Asiste puntualmente a clases.	Se interesa en la asignatura Participa en las actividades de aprendizaje	Resuelve la evaluación de entrada	5
Semana N° 2 14 agosto	a. Analiza los conceptos y características de la medición Psicológica b. Diferencia los Modelos de cuantificación en psicología	Revisa base de datos, revistas, tesis y libros para listar las variables a medir.		Elabora un mapa conceptual sobre la medición en psicología	5
Semana N° 3 21 agosto	Sintetiza las escalas de medición psicológica	Diferencia las escalas de medición		Elabora un reporte sobre las escalas de medición	5
Semana N° 4 28 agosto	Precisa la cronología de la Psicometría	Revisa información para elaborar la línea del tiempo		Elabora la línea de tiempo sobre el desarrollo de los test.	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Elabora una línea de tiempo sobre el desarrollo teórico y práctico de la medición psicológica.					
Fuentes de información:					
Martínez Arias, R. (1995). Psicometría. Teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis. 153,94 M1					
Muñiz, J. (2018). Introducción a la psicometría. Teoría Clásica y TRI. España: Pirámide.					

UNIDAD II
Las pruebas psicológicas

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 04 setiembre	a. Procesa el concepto de test psicológico b. Comprende el uso de las pruebas	Usa los indicadores de calidad para evaluar las características de las pruebas psicológicas	Participa en las actividades de aprendizaje	Elabora un reporte sobre el uso de las pruebas en las diferentes áreas de la psicología	5
Semana N° 6 11 setiembre	b. Clasifica las pruebas psicológicas	Conceptualiza la variable seleccionada la medir.		Elabora un tríptico sobre las pruebas psicológicas y su clasificación	5
Semana N° 7 18 setiembre	a. Diferencia las pruebas psicológicas de ejecución máxima.	Identifica las pruebas de ejecución máxima		Elabora un tríptico sobre las pruebas psicológicas de ejecución máxima.	5
Semana N° 8 25 setiembre	b. Diferencia las pruebas psicológicas de ejecución típica.	Diferencia las pruebas de ejecución máxima y típica.		Elabora un tríptico sobre las pruebas psicológicas de ejecución típica.	5
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

Fuentes de información:

Nunnally, J. C. y Berstein, I.H. (1995). Teoría psicométrica. México, D.F.: Mg Graw-Hill. 530.16 N8
Romero, Y. (2015). Psicometría. Madrid: Centro de estudios financieros

UNIDAD III

La construcción de pruebas psicológicas: Tabla de especificaciones

C3

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana Nº 9 02 octubre	Analiza los aportes teóricos para la construcción de una prueba	Identifica las diferentes teorías de la medición psicológicas	Participa en las actividades de aprendizaje	Mapa conceptual de las diferentes teorías de medición	5
Semana Nº 10 09 octubre	Define operacionalmente el constructo a medir	Precisa las características de la variable a medir		Reporte de la variable seleccionada	5
Semana Nº 11 16 octubre	Aplica el marco teórico en la construcción de una prueba	Elabora el plan de construcción de una prueba		Expone el plan de construcción de una prueba	5
Semana Nº 12 23 octubre	Aplica el marco teórico en la construcción de una prueba	Elabora el plan de construcción de una prueba		Expone el plan de construcción de una prueba	5
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD Nº III Elabora una tabla de especificaciones del instrumento de medición psicológica				
Fuentes de información					
Meneses, J, y Col. ulio, Maite Barrios, Albert Bonillo, Antoni Cosculluela, Luís Manuel Lozano, Jaume Turbany, and Sergi Valero.(2013) Psicometría. Barcelona : Editorial UOC.					
Muñiz, J. (2018). Introducción a la psicometría. Teoría Clásica y TRI. España: Pirámide					

UNIDAD IV

La construcción de pruebas psicológicas: Construcción de reactivos

C4

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 30 octubre	Aplica el marco teórico en la redacción de ítems de una prueba	Redacta el contenido de los ítems de la prueba	Participa en las actividades de aprendizaje	Reporta la elaboración del banco de ítems	5
Semana N° 14 6 noviembre	Aplica el marco teórico en la redacción de ítems de una prueba	Redacta el contenido de los ítems de la prueba		Reporta la elaboración del banco de ítems	5
Semana N° 15 13 noviembre	Sustenta la elaboración del test	Expone el instrumento elaborado		Elabora el informe de la redacción de ítems	5
Semana N° 16 20 noviembre	Sustenta la elaboración del test	Expone el instrumento elaborado		Elabora el informe de la redacción de ítems	5

EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV

Fuentes de Información:

Martínez Arias, R. (1995). Psicometría. Teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis. **153,94 M1**
 Figueiredo, B, y Callegaro J. (2017). Manual de desenvolvimiento de instrumentos psicológicos. Brasil: Vetor.

VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

Análisis de lectura, dinámica de grupos, museo de ideas, organizadores visuales.

- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

Conferencia magistral, monitoreo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Proyector multimedia, pizarra, artículos, libros.

VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Mapa conceptual	30%
			Línea del tiempo	
			Triptico	
2	EF	Evaluación Final	Tabla de especificaciones	30%
			Banco de ítems	
3	TA	Trabajos Académicos	Construcción del instrumento	40%
			Exposición	
			Meta evaluación	
			TOTAL	100%

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

Álvaro, M. (1993). *Elementos de psicometría*. Madrid: Eudema. **153.9 A 59**.

Martínez Arias, R. (1995). *Psicometría*. Teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis. **153.94 M1**

Muñiz, J. (1990). *Teoría de respuesta a los ítems*. Madrid: Pirámide. **153.94 M8 0001661**

Nunnally, Jc. Y Berstein, I.H. (1995). *Teoría psicométrica*. México, D.F.: Mg Graw-Hill. **530.16 N8**

Complementaria

Botella, J. (2006). *Análisis de datos en psicología: teoría y ejercicios*. Madrid: Pirámide.

Cortada de Kohan, N. (2004). *Teoría y métodos para la construcción de escalas de actitudes*. Buenos Aires, Lugar

García Cueto, E. (1993). *Introducción a la psicometría*. Madrid: Siglo XXI.

Kaplan, P. (2006) *Pruebas psicológicas: Principios, aplicaciones y temas*. México: Thompson

Landero, R. (2006) *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*. México, D. F.: Trillas

Meneses, J. (2013). *Psicometría*. Barcelona

Muñiz, J. (1992). *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Pirámide

Muñiz, J. (2005). *Análisis de los ítems*, Madrid: La Muralla.

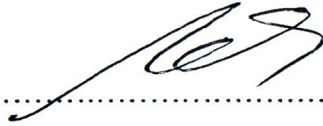
Electrónicas

American Psychological Association (APA): <http://www.apa.org>

Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO): <http://www.aemcco.org/>.

Applied Measurement in Education: <http://erlbaum.com/963.html>

Applied Psychological Measurement: <http://sagepub.co.uk/journals/details/j0071.html>



Mag. Sara Becerra Flores

Código Docente 78119

Correo electrónico

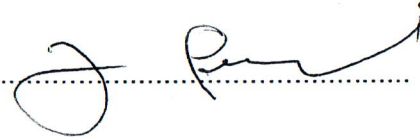
sbecerra_euded@yahoo.es
sbecerra@unfv.edu.pe



Dr. Walter Capa Luque

Código Docente 99190

Correo electrónico *wcapa@unfv.edu.pe*



Dr. José Livia Segovia 95203

Código Docente

Correo electrónico *jlivia@unfv.edu.pe*



Dra. Mafalda Ortiz Moran

Código Docente 96242

Correo electrónico *mortiz@unfv.edu.pe*

Fecha de recepción del sílabo / /