

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: Teoría Cognitiva

CÓDIGO: CA0100

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Psicología
- 1.2 Escuela Profesional : Psicología
- 1.3 Carrera Profesional : Psicología
- 1.4 Ciclo de estudios : IV
- 1.5 Créditos : 3
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : 4 horas
 - 1.7.1 Horas de teoría : 2 horas
 - 1.7.2 Horas de práctica : 2 horas
- 1.8 Plan de estudios : Currículo de Psicología 2003
- 1.9 Inicio de clases : 26 de agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases : 27 de diciembre del 2019
- 1.11 Requisito : Epistemología de la Psicología
- 1.12 Docentes : Dr. Julio Inga Aranda.
Mg. Maria Elizabeth Flores Vásquez
- 1.12 Semestre Académico : 2019-II

II. SUMILLA

Revisa los modelos teóricos que asumen a la psicología como aquella ciencia que se ocupa de los procesos a través de los cuales el individuo obtiene conocimiento del mundo y toma conciencia de su entorno, así como de sus resultados. Está íntimamente unida a la psicología de la percepción y a la psicología experimental.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Diseña un taller utilizando estrategias para propiciar el desarrollo del aprendizaje, en base al análisis de los modelos cognitivos y terapia cognitivo - conductual, valorando su importancia en el desarrollo humano.

IV. CAPACIDADES

C1: Elabora el deslinde conceptual entre Psicología Cognitiva, Ciencia Cognitiva y Metacognición, y neurociencias en base a un marco teórico y valora sus aportes en el aprendizaje humano.

C2: Elabora informe de situaciones de enseñanza-aprendizaje, en base al aprendizaje por descubrimiento y el aprendizaje psicogenético, con rigurosidad científica y profesional.

C3: Elabora informe de situaciones de enseñanza – aprendizaje, en base al aprendizaje sociocultural, con rigurosidad científica y profesional.

C4: Elabora reportes terapéuticos cognitivo-conductuales, en base a modelos de terapia cognitiva y terapia racional emotiva conductual desde una comprensión teórica y con principios éticos.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
Psicología Cognitiva, Ciencia Cognitiva y Metacognición					
C1					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (Fecha)	Discrimina los conceptos y principios de la Psicología Cognitiva y la Ciencia Cognitiva y neurociencias	Elabora cuadro comparativo de los conceptos	Asiste con puntualidad a sus sesiones de clase Participa activamente Demuestra interés por aprender	Discusión en pequeños grupos	
Semana N° 2 (Fecha)	Identifica el modelo de desarrollo metacognitivo	Relaciona la metacognición con procesos psicológicos		Aprendizaje colaborativo	
Semana N° 3 (Fecha)	Identifica los principios y condiciones para el aprendizaje por descubrimiento	Elabora ejemplos de las formas de aprendizaje por descubrimiento en situaciones de la vida diaria.		Estudio de casos	
Semana N° 4 (Fecha)	Identifica las formas de representación de la inteligencia	Evalúa el nivel de desarrollo cognitivo		Estudio de casos	
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1:					
Fuentes de información:					
Puente, A. (2003) Cognición y Aprendizaje. Fundamentos Psicológicos. Madrid. Pirámide. Código: 153.4 P83					
UNIDAD II					
TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO DE BRUNER Y LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE PSICOGENÉTICO DE PIAGET					
C2					

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (Fecha)	Identifica el Aprendizaje Psicogenético	Evalúa el desarrollo cognitivo	Asiste con puntualidad a sus sesiones de clase Participa activamente Demuestra interés por aprender	Taller vivencial	
Semana N° 6 (Fecha)	Discrimina los procesos de asimilación y acomodación	Elabora un cuadro comparativo de los procesos cognitivos		Ejercicios conductuales	
Semana N° 7 (Fecha)	Identifica las etapas del desarrollo cognitivo.	Diseña estrategias en base a los estadios evolutivos.		Exposición Aprendizaje colaborativo	
Semana N° 8 (Fecha)	Identifica el desarrollo cognitivo para planificar la enseñanza	Aplica las secuencias de la enseñanza en el aula		Aprendizaje colaborativo	
EXAMEN PARCIAL. Evaluación correspondiente a las Unidades N° y II					
Fuentes de información: Woolfook, A. (2014) Psicología Educativa. México. Pearson Educación. Código: 370.15/W6/2014					

UNIDAD III
VIGOTSKY Y EL APRENDIZAJE SOCIOCULTURAL

C3

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS	
Semana N° 9 (Fecha)	Identifica el aprendizaje sociocultural en el aprendizaje y el desarrollo humano	Aplica el modelo de aprendizaje socio- cultural en contextos educativos	Asiste a clase con puntualidad.	Análisis de casos		
Semana N° 10 (Fecha)	Identifica el concepto de Zona de Desarrollo Próximo.	Evalúa la zona de desarrollo próximo en casos específicos		Participa activamente	Estudio de casos	
Semana N° 11 (Fecha)	Reconoce la influencia social y cultural en el desarrollo cognitivo y en la manera de actuar de las personas.	Evalúa la influencia socio cultural en contextos específicos	Demuestra interés en aprender		Aprendizaje colaborativo	
Semana N°12 (Fecha)	Reconoce los conceptos de la terapia cognitiva de Beck	Elabora un organizador gráfico del modelo del esquema cognitivo			Exposición	
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III:						

Fuentes de información:

Díaz, F (2010) Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo. México. Mc Graw Hill. Código: 370.71/D4

**UNIDAD IV
DE LA TEORIA COGNITIVA A LA TERRAPIA COGNITIVA DE BECK Y ELLIS**

C4

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (Fecha)	Discrimina los conceptos de distorsiones cognitivas y pensamientos automáticos	Evalúa las distorsiones cognitivas mediante cuestionarios específicos	Asiste con puntualidad a clases Participa activamente Demuestra interés en su aprendizaje	Estudio de caso	
Semana N° 14 (Fecha)	Reconoce los conceptos de la terapia racional emotiva conductual de Ellis	Elabora un organizador gráfico del modelo ABCDE		Exposición	
Semana N° 15 (Fecha)	Discrimina los conceptos de creencias racionales e irracionales.	Evalúa las creencias irracionales mediante cuestionarios específicos		Estudio de caso	
Semana N° 16 (Fecha)	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				

Fuentes de información:

Beck, A. (2002) Terapia Cognitiva de la depresión. Bilbao. Desclee de Brouwer. Código: 616.895/B32

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje**
 - Dinámicas de grupo.
 - Aprendizaje Colaborativo.
 - Meta evaluación.
- **6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza**
 - a. Exposiciones.
 - b. Modelamiento de conducta.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- 1.1. Proyector multimedia.
- 1.2. Acceso a internet.
- 1.3. Pruebas psicológicas.
- 1.4. Formatos para registrar información psicológica.
- 1.5. Lecturas especializadas.

666

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas calificadas.
- b) Informes de laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (Manual APA versión 6.0)

9.1 Bibliográficas:

Básica:

Libros de la Biblioteca Especializada de la Facultad de Psicología de la UNFV

1. Beck, A. (2002) *Terapia cognitiva de la depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
Código: 616.895/B32
2. Díaz, F. (2010). *Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo*. México: Mc Graw Hill.
Código: 370.71/D4
3. Ellis, A. (2003) *Manual de Terapia Racional Emotiva*. Bilbao: Desclee de Brower.
Código: 616.8916/E5/2003
4. Puente, A. (2003) *Cognición y Aprendizaje. Fundamentos Psicológicos*. España: Pirámide
Código: 153.4/P83
5. Woolfolk A. (2014). *Psicología Educativa*. México: Pearson Educación
Código: 370.15/W6/2014

9.2 Electrónicas

REVISTAS ESPECIALIZADAS

Revista ANALES DE PSICOLOGIA

<http://www.umes/analesps/>

Revista PSICOTHEMA

<http://www.psicothema.com>

Revista DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE MADRID

<http://www.copmadrid.org/webcopm/resource.do?recurso=600>

Revista ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA

<http://www.uhu.es/publicaciones/revistas/amc/acerca.php>

ENLACES WEB

<http://www.conducta.org>

<http://www.deusto.es>

http://zonaconductual.com/articulos_banca.html

RELACION DE VIDEOS

1. Psicología Cognitiva I

<https://www.youtube.com/watch?v=40xk0MY0XaQ>

2. ¿Que es metacognición?

<https://www.youtube.com/watch?v=dsoTLk0LvHU>

3. El aprendizaje por descubrimiento

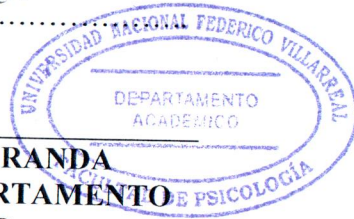
<https://www.youtube.com/watch?v=ArXrhxrrBXM>

4. Teoría de Gagné

<https://www.youtube.com/watch?v=5QuZdKFmnGw>

Lima, 08 de abril de 2019

FIRMA



DR. JULIO INGA ARANDA
DIRECTOR (e) DEL PARTAMENTO ACADÉMICO
Código 79291
jingaa@unfv.edu.pe

FIRMA

Julio Inga Aranda
Código 79291
jingaa@unfv.edu.pe

María Elizabeth Flores Vásquez
Código 93238
mfloresv@unfv.com.pe

Fecha de recepción del sílabo