

Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: Psicología de la Motivación

CÓDIGO: BAO260

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Psicología
1.2	Escuela Profesional	:	Psicología
1.3	Carrera Profesional	:	Psicología
1.4	Ciclo de estudios	:	4to. ciclo
1.5	Créditos	:	4
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	5 horas
1.7.1	Horas de teoría	:	3 horas
1.7.2	Horas de práctica	:	2 horas
1.8	Plan de estudios	:	Currículo de Psicología 2003
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	Psicología General
1.12	Docentes	:	Mg. María Elizabeth Flores Vásquez / Mg. Jenny Fiascunari Carbajal.
1.12	Semestre Académico	:	2019-II

II. SUMILLA

La presente asignatura es de carácter teórico – práctico, que permitirá al estudiante de psicología una mejor comprensión del que hacer psicológico, tanto en la detección como en el diagnóstico y tratamiento de los problemas psicológicos, considerando no solo las condiciones biológicas y psicológicas sino también los factores socioculturales que dan origen y regulan la conducta. Se examinarán los principales conceptos motivacionales, antecedentes históricos, clasificación de necesidades, así como su importancia en los procesos de aprendizaje.

También se estudian las técnicas de medición, los diversos enfoques teóricos en el campo de la psicología y en la Etología. Se explican las variables motivacionales en campos de la clínica, Educación social y laboral.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora informes e interpreta resultados de trabajos académicos en los diversos campos de la Motivación, fundamentados en los paradigmas psicológicos, así como en los principios motivacionales.

IV. CAPACIDADES

C1: Elabora un informe explicando las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan.

C2: Elabora informes en donde identifica necesidades referidos a los procesos motivacionales.

C3: Elige videos referidos a la conducta etológica y sustenta las motivaciones, con responsabilidad profesional.

C4: Elabora informes sobre expresión de emociones diversas en situaciones simuladas, basándose en el desarrollo de las diferentes emociones, con responsabilidad profesional.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
La Motivación y Conceptos Básicos					
C1 Elabora un informe explicando las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (Fecha)	<ol style="list-style-type: none"> Discrimina los diferentes conceptos motivacionales y el proceso motivacional Identifica procesos motivacionales propios Identifica procesos motivacionales de otras personas	Elabora un informe del proceso Motivacional	<ol style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a clases. Participación activa. Demuestra interés por su aprendizaje.	Exposición. 2. Trabajo colaborativo.	
Semana N° 2 (Fecha)	<ol style="list-style-type: none"> Identifica los enfoques biológicos sobre la conducta motivada Identifica los enfoques sociales de la conducta motivada	Elabora un informe del proceso Motivacional		1. Exposición.	
Semana N° 3 (Fecha)	<ol style="list-style-type: none"> Establece la lógica de la explicación de la perspectiva histórica de la Motivación. Identifica el enfoque ambientalista de la Motivación.	Elabora un informe del proceso Motivacional		1. Exposición. 2. Trabajo colaborativo	
Semana N° 4 (Fecha)	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1:				
Fuentes de información:					
Cofer, Ch. (1996) Motivación y Emoción. Barcelona: Biblioteca de Psicología					
Arnau, J. (1994) Motivación y Conducta. Madrid: Fontanella					
UNIDAD II					

Los Motivos

C2 Elabora informes en donde identifica necesidades referidos a los procesos motivacionales

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (Fecha)	Elige los métodos, técnicas e instrumentos para obtener información sobre los motivos así como la clasificación y las características de estos.	Entrevista a las personas en diferentes contextos para informarse sobre los motivos que tienen las personas y elabora un informe sobre los motivos, características y las teorías motivacionales	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje.	1. Debate 2. Práctica calificada Exposición.	
Semana N° 6 (Fecha)	Interpreta información recogida sobre las características de la motivación			1. Exposición. 2. Trabajo colaborativo	
Semana N° 7 (Fecha)	Identifica las principales teorías de la motivación				
Semana N° 8 (Fecha)	Identifica las principales teorías de la motivación			1. Elabora una entrevista para tomar a personas en diferentes contextos	Asiste Puntualmente a clases
EXAMEN PARCIAL. Evaluación correspondiente a las Unidades N° y II					
Fuentes de información:					
Madsen, K. (2002) Teoría de la Motivación. México: Ediciones Padece					
Enrique G. Fernández- Abascal. Emoción y Motivación. España: Ediciones Centro de estudios Ramón Areces. S.A.					

UNIDAD III					
Conducta Etológica					
C3 Elige videos referidos a la conducta etológica y sustenta las motivaciones, con responsabilidad profesional					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (Fecha)	Identifica las diferentes definiciones de instinto y conducta instintiva	Elige videos que describan las principales características que identifican la conducta etológica y su relación con la conducta humana	Asiste puntualmente a clases Participa de forma activa Asiste a clases Demuestra interés por su aprendizaje	Exposición	
Semana N° 10 (Fecha)	Discrimina los comportamientos instintivos y humanos			Exposición de los estudiantes	
Semana N° 11 (Fecha)	Identifica los procesos de la conducta etológica	Elabora un mapa conceptual		Debate	
Semana N° 12 (Fecha)	Interpreta la conducta etológica y sus procesos	Elabora un informe		Exposición	
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III:					
Fuentes de información:					
Jakobson, A. (1998) Psicología de la Industria y Organizaciones. Barcelona. Ediciones Marera					
Korman, A. (1998) Psicología de la Industria y Organizaciones. Barcelona.					

UNIDAD IV
Emociones

C4 Elabora informes sobre expresión de emociones diversas en situaciones simuladas, basándose en el desarrollo de las diferentes emociones, con responsabilidad profesional.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (Fecha)	Identifica las distintas emociones humanas y el proceso emocional	Elabora un mapa conceptual	Asiste puntualmente a clases Participa activamente en clase Demuestra interés por su aprendizaje	Trabajo colaborativo	
Semana N° 14 (Fecha)	Interpreta el origen y la evolución de las emociones según Darwin	Elabora un reporte		Exposición	
Semana N°15 (Fecha)	Discrimina las teorías de las emociones	Elabora un trabajo expositivo		Práctica calificada	
Semana N° 16 (Fecha)	Interpreta la variables psicológicas que influyen en el comportamiento organizacional, así como discrimina las teorías psicológicas en el área organizacional	Elabora todos los pasos para la creación de una empresa		Trabajo colaborativo	

EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV

Fuentes de información:

Reeve, J.(1994) Motivación y Emoción. México Mc. Graw-Hill.
María T. Arroyo. Motivación. México. Ediciones Limusa.

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje**
 - Mapas conceptuales.
 - Videos.
 - Exposición.
 - Dinámicas de grupo.
- **6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza**
 - a. Exposición.
 - b. Dirección de dinámicas de grupos.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Videos, investigaciones, películas, entrevistas, trabajos de campo, proyector multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

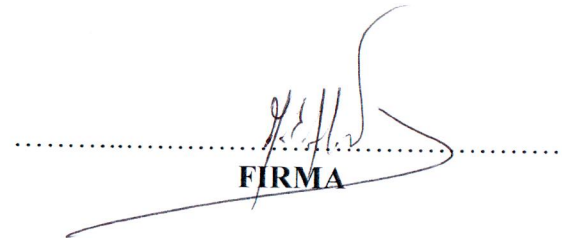
- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”


FIRMA



DR. JULIO INGA ARANDA
NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente 79291
Correo electrónico *jingaa@unfv.edu.pe*


FIRMA

MG. MARIA E. FLORES VASQUEZ
NOMBRE DEL DOCENTE

Código 93238
mfloresv@unfv.edu.pe

.....
FIRMA



MG. JENNY FIASCUNARI CARBAJAL
NOMBRE DEL DOCENTE

Código 88194
jfiacunari@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo