

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

## **SÍLABO**

**ASIGNATURA:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

**CÓDIGO:** BA0258

### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Psicología
1.2	Escuela Profesional	:	Psicología
1.3	Carrera Profesional	:	Psicología
1.4	Ciclo de estudios	:	IV
1.5	Créditos	:	4
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	05 horas semanales
1.7.1	Horas de teoría	:	03 horas semanales
1.7.2	Horas de práctica	:	02 horas semanales
1.8	Plan de estudios	:	2003
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	Psicología del Desarrollo I
1.12	Docentes	:	<i>Dra. Graciela Caballero Calderón,</i> <i><u>Dra. Eleodora Torres Negreiros</u></i> <i>Mg. Obdulia Camacho Silva</i> <i>Psic. Elvira Rivadeneyra De La Torre</i>
1.12	Semestre Académico	:	2019-I

### **II. SUMILLA**

La asignatura es Teórica – Práctica. Se estudia el proceso de evolución del ser humano desde la juventud hasta la muerte, enfatizándose en las condiciones que rodean este proceso en sus diversos factores biopsicosocial y cultural.

Abordando este estudio desde una perspectiva integral y comparativa del desarrollo humano tomando en cuenta el concepto psicodinámico, humanísticos, cognitivos, conductista y/o experimentales. Describiéndose en estas etapas cómo evolucionan, los principales procesos psicológicos, motores, emocionales, afectivos, sociales, verbales y cognitivos.

## II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza los planteamientos teóricos de los diferentes procesos psicológicos del desarrollo humano (afectivos, cognoscitivos, emocionales sociales, sexuales) desde la etapa de la adolescencia hasta la muerte. Enfatizando en las condiciones que rodean éstos procesos en sus diversos factores biopsicosocial y cultural. Con interés investigativo sobre temas relacionados con éste proceso evolutivo e integrador del desarrollo humano, dentro de un contexto objetivo, crítico y humano.

## IV. CAPACIDADES

- C1: Elabora cuadros comparativos de los diversos desarrollos de la Adolescencia y juventud, con respeto y tolerancia a los contenidos presentados
- C2: Elabora reportes y cuadros comparativos de las características de la adultez temprana, fundamentándose en la Teorías psicológicas. Asumiendo una actitud de crítica y de tolerancia.
- C3: Elabora un mapa conceptual de los principales enfoques explicativos de la adultez intermedia con rigurosidad científica
- C4: Elabora un tríptico de las características cognitivas, afectivas, emocionales y psicosociales de la tercera edad, con respeto y una actitud de crítica y de tolerancia.

## V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I ADOLESCENCIA y JUVENTUD					
C1					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26 agosto	Desarrollos: Desarrollo Físico y Cognitivo de la adolescencia y Juventud.	Elabora organizadores gráficos sobre éstos desarrollos	Asume una actitud de respeto y tolerancia. Asume una actitud de responsabilidad con su propio desarrollo socioemocional ,sexual y positiva tolerancia a las ideas de sus compañeros.	Guía de observación	5
Semana N° 2 02 setiembre	Desarrollo de la Moral,	Elabora un cuadro sinóptico de los diferentes niveles de desarrollo moral.		Lista de Chequeo	5
Semana N° 3 09 setiembre	Las características del Desarrollo Emocional social de la adolescencia y juventud-  Las Relaciones con los padres y el grupo de iguales Logro de la identidad sexual	Elabora un cuadro sinóptico sobre el desarrollo emocional y la identidad sexual		Pruebas escritas. Pruebas orales	5
Semana N° 4 16 setiembre	Problemas Psicosociales Enfermedades de transmisión sexual, Uso y abuso de drogas. Pandillaje. Trastornos de la alimentación: Anorexia y bulimia. Embarazo adolescente y juvenil.	Elabora un organizador visual		Rúbrica para evaluar línea del tiempo.	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Prácticas calificadas					
Fuentes de información:					
A) Autor : Feldman,Roberts Titulo. Desarrollo psicológico a través de la vida Editorial. México Pearson Educación 2007					
B) Autor: Pintos García Manuel Titulo. Adolescentes de hoy , buscando sus valores Editorial: CCS Madrid 2010					

**UNIDAD II  
ADULTEZ TEMPRANA**

C2

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 23 setiembre	Desarrollo cognitivo	Grafica las características de éste	Muestra actitudes de tolerancia y respeto	Lista de Chequeo	5
Semana N° 6 01 octubre	Desarrollo Moral	Reporta una lectura		Rubrica para evaluar mapas conceptuales	5
Semana N° 7 07 octubre	Desarrollo Emocional,	Redacta los objetivos de estudio		Lista de Chequeo	5
Semana N° 8 14 octubre	Desarrollo Social y otros	Recoge información del desarrollo social y otros.		Control de lectura.	5
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>					

**Fuentes de información**

- a) Autor .Wild Rebeca H.  
Titulo: Etapas del desarrollo  
Editorial: Herder, Madrid 2011
- b) Autor . Papalia Diane E.  
Titulo ; Desarrollo Humano  
Editorial . Mc Graw Hill /Interamericana México 2017

**UNIDAD III  
ADULTEZ INTERMEDIA**

C3

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 21 octubre	Desarrollo cognitivo	Elabora un mapa conceptual.	Asiste puntualmente a clases.	Rubrica para evaluar trípticos.	5
Semana N° 10 28 octubre	Desarrollo Moral,	Expone las características de la moral.	Participa activamente		5
Semana N° 11 04 noviembre	Desarrollo Emocional,	Revisa artículos en repositorios y sistemas de búsqueda de información.	Demuestra interés por su aprendizaje	Presentación de informe	5
Semana N° 12 11 noviembre	Desarrollo Social y otros,	Elabora un tríptico para describir las características del d.s.		Control de lectura.	5
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III) Investigaciones bibliográficas</b>					

**Fuentes de información**

- a) Autor Ayala Peralta, Félix Dasio  
Titulo : Climaterio y Menopausia perspectiva del manejo en la salud.  
Editorial :Concytec Lima 2006

b) Autor . Papalia Diane E.  
 Título ; Desarrollo Humano  
 Editorial . Mc Graw Hill /Interamericana México 2017

**UNIDAD IV**  
**ADULTEZ TARDIA**

**C4**

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 13</b> 18 noviembre	<b>Desarrollo cognitivo</b>	Elabora un organizador visual	Muestra flexibilidad y tolerancia frente a ideas propuestas	Rubrica	5
<b>Semana N° 14</b> 25 noviembre	Desarrollo Moral,	Redacta un artículo, sobre moral.		Control de lectura.	5
<b>Semana N° 15</b> 02 diciembre	Desarrollo Emocional	Elabora PPT		Rubrica para evaluar mapas conceptuales	5
<b>Semana N° 16</b> 09 diciembre	Desarrollo Social y otros	Elabora un mapa conceptual del desarrollo social		Presentación de informe	5

**EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV**

**Fuentes de información)**

- a) Autor CHion LL.Tiffany Joy.  
 Título: Calidad de vida en el adulto mayor, principales factores.  
 Editorial . Centrum PUC del Peru. Lima 2997
- b) Autor : Garcia Pintos Claudio.  
 Título: La familia del anciano. También necesita sentido sobre la vida.  
 Editorial : San Pablo. Buenos Aires

**VI. METODOLOGÍA**

- 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje Dinámicas de grupo.
  - a. Trabajo de lecturas complementarias
  - c. Exposición
  - d. Trabajo en equipo
  - e. Aprendizaje basado en problemas
- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza
  - a. Clase magistral
  - b. Seminarios
  - c. Tutorías

**VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Proyector multimedia.

- b. Lecturas especializadas
- c. Textos y páginas Web

d. Computadora

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

### Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas calificadas.
  - b) Informes de laboratorio.
  - c) Informes de prácticas de campo.
  - d) Seminarios calificados.
  - e) Exposiciones.
  - f) Trabajos monográficos.
  - g) Investigaciones bibliográficas.
  - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.

i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas

1. **Ajuriaguerra, J. (1994)** *Manual de psiquiatría infantil*. Barcelona: Toray Massey.
2. **Alvarez, A. (1991)** *Psicología genética y diferencial*. Madrid: Pirámide.
3. **Bee H. (1988)** *Desarrollo del niño*. Méjico: Harla.
4. **Benjamín S. (1992)**. *El Niño especial en la familia*. México: Trillas
5. **Berger, K.S. y Thompson, R.A (2008)**. *Psicología del desarrollo: Infancia y Adolescencia*. 7ª Edición. Madrid: Panamericana
6. **Blos P. (1993)** *Los comienzos de la adolescencia*. Buenos Aires: Amarrotu.
7. **Carmichel L. (1992)** *Manual de psicología infantil*. Barcelona: El Ateneo.
8. **Clemente E.(1996)** *Contextos del desarrollo psicológico* México: Alsibe
9. **Debesse, M. (1996)**. *Como estudiar a los adolescentes*. México: Nova.
10. **Dicarpio, N.(1998)***Teoría de la personalidad*. México: Interamericana.
11. **Escardó, F (1986)** *Mis padres y yo*. Buenos Aires: Paidós
12. **Fadiman, C.(1981)** *Teoría de la Personalidad*. México: Haría
13. **Fitzgerald H. (1981)** *Psicología del desarrollo: el lactante y el pre-escolar*. México: Manual Moderno.
14. **Fitzgerald H. (1992)** *Psicología evolutiva*. Buenos Aires: El Ateneo.
15. **Papalia, Diane (2005)** *Psicología del desarrollo, de la infancia a la adolescencia* México: McGraw-Hill. 9ª. Edición.
16. **Rice, PH (1997)** *Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital*. México: Pearson.
17. **Vigostky, Lev (1996)** *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Crítica.

## 9.2 Electrónicas

Introducción a la psicología/Desarrollo humano - Wikiversidad

<https://es.wikiversity.org/wiki/>

Psicología del Desarrollo: principales teorías y autores

<https://psicologiaymente.net/desarrollo/psicologia-desarrollo-teorias>

Psicología del Desarrollo: Características, Etapas y periodos de la psicología.

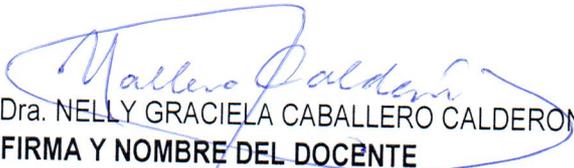
<https://psicologosenlinea.net> › Psicología.

Lima, ..... de marzo de 2019

  
Dr. JULIO INGA ARANDA  
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente: 79291  
Correo electrónico: [jingaa@unfv.edu.pe](mailto:jingaa@unfv.edu.pe)



  
Dra. NELLY GRACIELA CABALLERO CALDERON  
**FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente: 76807  
Correo electrónico: [ncaballero@unfv.edu.pe](mailto:ncaballero@unfv.edu.pe)

Dra. ELEODORA TORRES NEGREIROS

**FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente: 82267  
Correo electrónico: [etorresn@unfv.edu.pe](mailto:etorresn@unfv.edu.pe)

Dra. OBDULIA CAMACHO SILVA

**FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente: 87043  
Correo electrónico: [scamacho@unfv.edu.pe](mailto:scamacho@unfv.edu.pe)

.....  
Ps. Elvira Rivadeneyra de la Torre

77387

[erivadeneyra@unfv.edu.pe](mailto:erivadeneyra@unfv.edu.pe)

Fecha de recepción del sílabo / /