



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: DISEÑOS DE INVESTIGACION PSICOLOGICA II
CÓDIGO: BAO257

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : IV |
| 1.5 | Créditos | : 04 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 05 horas semanales |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : 03 horas semanales |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : 02 horas semanales |
| 1.8 | Plan de estudios | : Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 26 de agosto del 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 27 de diciembre del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Fundamentos Básicos de Investigación Psicológica II |
| 1.12 | Docentes | : Dr. José C. Anicama Gómez, Dr. Walter Capa Luque,
Mg. Edmundo Hervias Guerra, Mg, Carmela Henostroza Mota |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2019-II |

II. SUMILLA

Estudia básicamente los fundamentos metodológicos de diseños de investigación causales (no experimentales) y multivariados, y muy someramente introduce a los diseños de investigación pre-experimental y cuasi experimental.

La asignatura conduce a la elaboración de proyectos de investigación causal multivariado y/o epidemiológico.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante sustenta y presenta el informe de investigación psicológica con estricto cumplimiento de los criterios conceptuales y metodológicos científicos, asumiendo una actitud positiva y de respeto a los principios éticos y axiológicos.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Reconoce y justifica la pertinencia de estudios causales y multivariados para la solución de un problema de investigación con rigurosidad metodológica y responsabilidad ética

- **C2:** Elabora reporte de la sección método y materiales de una investigación psicológica; con rigurosidad científica y responsabilidad ética
- **C3:** Elabora reporte de resultados de una investigación psicológica; con rigurosidad científica y responsabilidad ética.
- **C4:** Elabora reporte de la discusión de una investigación psicológica; y presenta su artículo con rigurosidad científica y responsabilidad ética.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CAUSALES Y MULTIVARIADOS					
C1: Reconoce y justifica la pertinencia de estudios causales y multivariados para la solución de un problema de investigación con rigurosidad metodológica y responsabilidad ética					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Presentación de la Asignatura y análisis del sílabo		Se interesa en la asignatura	Presentación del sílabo.	5
Semana N° 2	Conoce el estudio de casos y controles	Reporta el análisis de un estudio de casos y controles aplicable en psicología	Asiste puntualmente a clases.	Reporte aplicable de estudio en psicología	5
Semana N° 3	Conoce estudios de correlación multivariada	Reporta el análisis de un estudio de correlación multivariada aplicable en psicología	Participa en las actividades de aprendizaje.	Reporte aplicable de estudio en psicología	5
Semana N° 4	Conoce estudios experimentales	Reporta el análisis de un estudio experimental aplicable en psicología	Valora con sentido crítico su aprendizaje	Reporte aplicable de estudio en psicología	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Fuentes de información: Balluerka, N. y Vergara, A. I. (2002). <i>Diseño de investigación experimental en psicología</i> . Madrid: Pearson Educación. 152/B1 Kerlinger, F. (1984). <i>Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento</i> . México DF: Interamericana. 150.72/K3					

UNIDAD II					
NIVELES DE ACTUACIÓN METODOLOGICO DEL DISEÑO DE INVESTIGACION					
C2: Elabora reporte de la sección método y materiales de una investigación psicológica; con rigurosidad científica y responsabilidad ética.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Relaciona el nivel técnico-metodológico de	Redacta los objetivos de investigación		Reporte de redacción de objetivos e	5

	investigaciones multivariados y validez del diseño	Redacta las hipótesis de investigación	Asiste puntualmente a clases. Participa en las actividades de aprendizaje.	hipótesis multivariados	
Semana N° 6	Relaciona el nivel analítico-estadístico de la investigación y validez del diseño	Redacta la población y establece la muestra.		Reporte de redacción de muestreo	5
Semana N° 7	Relaciona el nivel técnico-metodológico y estadístico para la validez del diseño	Revisión de instrumentos. Pautas para aplicación de instrumentos. Redacta procedimientos	Valora con sentido crítico su aprendizaje	Reporte de sección método y materiales	5
Semana N° 8	Evaluación			Examen escrito	5
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

Fuentes de información

Ato García, M. (2015). *Diseños de investigación en psicología*. Madrid: Pirámide. **150.724/A86**
 Silva, A. (1994). *Métodos cuantitativos en psicología: Un enfoque metodológico*. México: Trillas. **152.8/S4**
 Canales, F.; Alvarado, E. & Pineda, E. (1989). *Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud*. México: OPS.

**UNIDAD III
NIVELES DE ACTUACIÓN ESTADÍSTICO DEL DISEÑO DE INVESTIGACION**

C3 Elabora reporte de resultados de una investigación psicológica; con rigurosidad científica y responsabilidad ética.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Conoce el control de calidad de la base de datos en SPSS	Realiza control de calidad a los datos, corrigiendo datos atípicos y perdidos.	Asiste puntualmente a clases.	Reporte de control de datos	5
Semana N° 10	Conoce los análisis descriptivos de los datos	Realiza análisis descriptivos con medidas de tendencia central y dispersión.	Participa en las actividades de aprendizaje.	Reporte de análisis descriptivos	5
Semana N° 11	Conoce análisis de correlación bivariada y de regresión	Realiza análisis de correlación bivariada y multivariada.	Valora con sentido crítico su aprendizaje	Reporte de análisis de datos correlacionales	5
Semana N° 12	Conoce los análisis de comparación de medidas	Realiza análisis de datos con pruebas de comparación paramétrica y no paramétrica		Reporte de análisis de datos comparativos	5

TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III

Fuentes de información

Silva, A. (1994). *Métodos cuantitativos en psicología: Un enfoque metodológico*. México: Trillas. **152.8/S4**
 Polit, D. & Hungler, B. (1997). *Investigación científica en ciencias de la salud*. México: McGraw-Hill Interamericana.

UNIDAD IV DISCUSION Y REDACCIÓN DEL REPORTE DE INVESTIGACION					
C4 Elabora reporte de la discusión de una investigación psicológica; y presenta su artículo con rigurosidad científica y responsabilidad ética					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Analiza la discusión de los resultados	Redacta la discusión de resultados	Asiste puntualmente a clases.	Reporte del informe de discusión	5
Semana N° 14	Examina críticamente su reporte de investigación	Termina de elaborar el informe final de investigación cumpliendo normas APA	Participa en las actividades de aprendizaje. Valora con sentido crítico su aprendizaje	Rubrica para reporte de investigación	5
Semana N° 15	Sustenta el reporte de investigación	Elabora material de exposición		Rubrica de exposición de informe	5
Semana N° 16	Sustenta el reporte de investigación	Elabora material de exposición		Rubrica de exposición de informe	5
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de información					
APA (2010). <i>Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association</i> . (6ta.Edition). Washington D.C:Author.					
Solomon, P. (1989). <i>Guía para redactar informes de investigación</i> . México, D.F: Trillas. 001.407/S6					

VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

Análisis de lectura, dinámica de grupos, organizadores visuales, trabajo colaborativo, Metaevaluación.

- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

Conferencia magistral, exposición, monitoreo, asesoramiento.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Proyector multimedia, pizarra, artículos, libros, software para TICs.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en

escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

9.1 Bibliográficas

Básica

- Arnau Gras, J. (1995). *Diseños longitudinales aplicados a las ciencias sociales y del comportamiento*. México, D.F.: Limusa/Noriega. **300.18/A75**
- Ato García, M. (2007). *Diseños experimentales en psicología*. Madrid: Pirámide. **150.724/A8**
- Ato García, M. (2015). *Diseños de investigación en psicología*. Madrid: Pirámide. **150.724/A86**
- Balluerka, N. y Vergara, A. I. (2002). *Diseño de investigación experimental en psicología*. Madrid: Pearson Educación. **152/B1**
- Batista Foguet, J.M. (2000). *Modelos de ecuaciones estructurales*. Madrid: La Muralla. **519.5/B1**
- Catena, A. (2003). *Análisis multivariado. Un manual para investigadores*. Madrid: Biblioteca Nueva. **519.535/C1**
- Hair, J.; Anderson, R.; Tatham, R & Black, W. (1999). *Análisis Multivariante*. Madrid: Pearson. **519.535/H1**
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill. 6ª edición. **001.433/H3/2014**
- Kerlinger, F. (1984). *Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento*. México DF: Interamericana. **150.72/K3**
- León, O. & Montero, I. (1993). *Diseño de investigaciones: Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw Hill. **001.42/L3**
- León, O. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw Hill. **150.19/L36**
- Silva, A. (1994). *Métodos cuantitativos en psicología: Un enfoque metodológico*. México: Trillas. **152.8/S4**
- Solomon, P. (1989). *Guía para redactar informes de investigación*. México, D.F: Trillas. **001.407/S6**

Complementaria

- Alcántara, C. (1998). *Estadística con el SPSS*. Madrid: UPM.
- Anguera, T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. & Vallejo, G. (1998). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.
- APA (2010). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (6ta. Edition)*. Washington D.C: Author.
- Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa: Guía práctica*. Barcelona: CEAC.
- Briones, G. (1992). *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*. México: Trillas.
- Coolican, H. (1994). *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: Manual Moderno.
- Craig, J. & Metzé, L. (1989). *Métodos de investigación en psicología*. México: Trillas.
- Day, R. (1990). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington, D.C.: OPS/OMS.
- Guilford, J. & Fruchter, B. (1983). *Estadística aplicada a la psicología y la educación*. México: McGraw Hill.
- Ibáñez, B. (1992). *Manual para la elaboración de tesis*. México: Trillas.
- Kerlinger, F. & Lee, H. (2002). *Investigación del Comportamiento. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. México: Mc Graw Hill.
- Kerlinger, F. (1994). *Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología*. México: Interamericana.
- Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). *Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación*. México: CECSA.
- Mendez, C. (2001). *Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación*. Bogotá, Colombia: Mc Graw Hill.
- Pérez, C. (2004). *Técnicas de Análisis Multivariante de Datos*. Madrid: Pearson.
- Perez, R. (1991). *Metodología de la investigación científica: Aplicada a la Salud Pública*. Mexico: Trillas

Polit, D. & Hungler, B. (1997). *Investigación científica en ciencias de la salud*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Shaughnessy, J.; Zechmeister, E.; Zechmeister, J. (2007). *Métodos de Investigación en Psicología*. Mexico. D.F.: Mc.Graw Hill.

9.2 Electrónicas

Annals of Psychology

<http://www.um.es/analesps/index.html>

Journal of Applied Behavior Analysis

<http://seab.envmed.rochester.edu/jaba/>

Psicología Conductual

<http://www.psicologiaconductual.com/>

Red Interconductual

<http://red-intercon.cucba.udg.mx/index.htm>

Revista Electrónica Pontificia Universidad Javeriana

<http://sparta.javeriana.edu.co/psicologia/publicaciones/presentacion.php?len=ES>

Revista Electrónica de Psicología de Iztacala

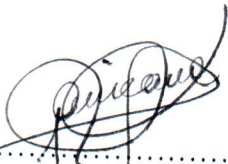
<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/>

Revista del Colegio de Asturias. Psicothema

<http://www.psicothema.com/>

Revista del Colegio Oficial de Psicólogos de España.

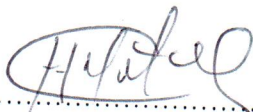
<http://www.rpd-online.com/presentacion.asp>



Dr. José C. Anicama Gómez

82266

janicama@unfv.edu.pe

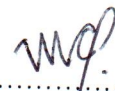


Mg. Carmela R. Henostroza Mota

93234

chenostroza@unfv.edu.pe

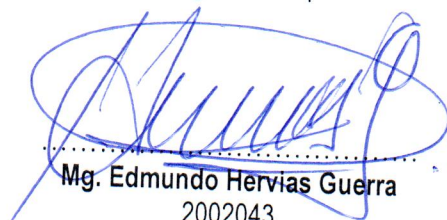
Lima, de marzo de 2019



Dr. Walter Capa Luque

99190


wcapa@unfv.edu.pe



Mg. Edmundo Hervias Guerra

2002043

ehervias@unfv.edu.pe


.....
Dr. Julio Inga Aranda
Director de Departamento Académico
79291
jinga@unfv.edu.pe



Fecha de recepción del sílabo / /