

ANEXO 01



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE



PSICOLOGÍA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

Experiencia de Aprendizaje	Proyecto
Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	Metodología de investigación científica
Código	100640
Departamento Académico	Psicología
Escuela Profesional	Psicología
Nombre de la Carrera	Psicología
Ciclo de Estudio	Semestre I
Créditos Académicos	3
Horas del estudiante	4
Condición	Obligatorio
Requisitos	Pensamiento filosófico
Año Académico	2019
Docente Coordinador	Dr. Santiago A. Crispín Rodríguez
Docentes Responsables	Dr. Santiago A. Crispín Rodríguez. Dr. Luis Córdova Gonzales

II. SUMILLA

Logro de la experiencia de aprendizaje	Elabora un reporte de investigación y lo difunde.
Competencias generales a las que contribuye la experiencia de aprendizaje	Investigación científica

ANEXO 01

III. **CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS:**

IV. **UNIDADES DE APRENDIZAJE: Plantea un proyecto de investigación científica.**

1. **Logro de la Unidad 1: Plantea un proyecto de investigación científica.**

2. **Desarrollo de habilidades y actividades:**

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
01	Presentación del curso: prueba de entrada. Identifica los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación científica	Aplica los fundamentos teóricos de la investigación científica a una realidad concreta.	Valora la importancia la investigación científica, en el proceso académico de formación personal y profesional.	Expositiva-dialogada Presentación de video Trabajo en equipo Revisión de información
02	Define la Estructura del proyecto de investigación Planteamiento del problema Marco teórico Metodología Aspectos administrativos referencias	Utiliza un esquema de un proyecto de investigación científica según su interés personal.		Expositiva- dialogada. Lluvia de ideas.lectura de documentos sobre el tema. Trabajo individual
03	Determina la importancia de una situación o realidad problemática, define el problema a investigar Reconoce los objetivos y las variables de la investigación	Identifica la realidad problemática a investigar		Expositiva - dialogada Revisión de documentos sobre el tema. Trabajo grupal
04	Reconoce los objetivos y las variables de la investigación	Identifica los objetivos y las variables de su proyecto.		Expositiva dialogada. Presentación de un video

1. **Evaluación del logro:** Informe del planteamiento del problema a estudiar

ANEXO 01

UNIDADES DE APRENDIZAJE 2: Elabora un proyecto de investigación científica según modelo de la Facultad.

1. Logro de la Unidad: Elabora un proyecto de investigación científica según Modelo

2. Desarrollo de habilidades y actividades:

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
05	Describe e identifica los propósitos que determinan el problema a estudiar.	Elabora un marco teórico sobre su investigación	Valora la importancia la investigación científica, en el proceso académico de formación personal y profesional	Presentación de comentarios en fóruns . Video yuo tube Trabajo en equipo
06	Identifica el contexto o realidad problemática a estudiar	Utiliza una teoría para explicar su investigación		Expositiva-dialogada Lluvia de ideas. Manejo de tables. Panel- discusión
07	Explica los conceptos operacionalmente. Plantea una hipótesis, variables	Aplica y utiliza las definiciones operacionalmente, e identifica sus variables de estudio		Expositiva-dialogada. video sobre el bulling Presentación de un organizador visual
08	Reconoce la importancia de elegir un diseño de investigación, selección de la muestra, instrumentos y cronograma de actividades	Aplica los conceptos metodológicos para elegir su diseño, tipo de investigación.		Expositiva dialogada. presentación de video Trabajo en equipo

2. Evaluación del logro : Informe del proyecto de investigación científica.

ANEXO 01

UNIDADES DE APRENDIZAJE 3: Elabora un proyecto de investigación científica según modelo de la Facultad.

1. Logro de la Unidad: Elabora las estrategias de análisis estadístico de su investigación.

. Desarrollo de habilidades y actividades:

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
09	Propone las herramientas estadísticas a usar en su estudio	Usa los estadígrafos para su estudio	Valora la importancia de la investigación científica en el proceso académico de la formación personal y profesional.	Expositiva dialogada. presentación de video-Organizador visual.
10	Identifica las herramientas y técnicas para el análisis de los resultados.	Formula estrategias para realizar el análisis estadístico de su investigación.		Lluvia de ideas.lectura de documentos sobre el tema. Trabajo individual a través de un organizador grafico
11	Identifica las técnicas de las medidas de tendencia central o inferencia estadística.	Aplica el uso de las estadística descriptiva e inferencial en el proceso de investigación científica.	Identifica las técnicas de las medidas de tendencia central o inferencia estadística.	Expositiva-dialogada. Lluvia de ideas. lectura de documentos sobre el tema
12	Analiza su hipótesis para verificar sus resultados obtenidos en su investigación	Reconoce la validez o rechazo de las hipótesis planteadas en su investigación		Expositiva-dialogada. Presentación de video- debate Trabajo en equipo

3. Evaluación del logro : Informe del proceso de los datos de la investigación realizada.

ANEXO 01

UNIDADES DE APRENDIZAJE 4: Elabora un proyecto de investigación científica según modelo de la Facultad.

1. Logro de la Unidad: Elabora la presentación de sus resultados estadísticos, discusión y recomendaciones.

2. Desarrollo de habilidades y actividades:

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
13	Analiza los resultados de los instrumentos aplicados en su investigación	Comparar los resultados de su estudio con la información actual.	Valora la importancia la investigación científica, en el proceso académico de formación personal y profesional.	Expositiva-dialogada. Presentación de un informe Debate – discusión
14	Compara los principios y técnicas para presentar su resultados estadísticos	Diseña los cuadros y tablas para presentar los resultados de su estudio.		Expositiva-dialogada. Lluvia de ideas.. Trabajo grupal
15	Explica la discusión de sus resultados	Elabora los resultados obtenidos por medio de la discusión		Expositiva-dialogada. presentación de video Trabajo en equipo
16	Cierre de la sesión			Expositiva-dialogada Presentación del trabajo de investigación..

3. Evaluación del logro : Informe de la presentación del análisis estadístico, discusión y recomendaciones.

ANEXO 01

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Discurso didáctico
Talleres
Dialogo y debate
Multimedia
Lecturas seleccionadas.
Videos

1.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Conferencia o clase magistral
- b. Clase expositiva- dialogada.
- c. Lluvia de ideas
- d. Debate, participación y seminarios

El producto final del curso es la elaboración y presentación de una investigación sobre el contenido de la asignatura

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Para el desarrollo de las unidades haran uso de un libro o texto de consulta.
Los materiales educativos interactivos; ms windows XP. Ms office 2017.
Los materiales educativos para la exposición; MS power Point
Los materiales de enseñanza ; CDo USB con los ppts de clase

VII. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Nº	UNIDADES DE APRENDIZAJE	Logro	Peso
1	Elabora un proyecto de investigación científica.	Presentación del problema a investigar.	10%
2	Elabora un proyecto un proyecto de investigación científica.	Presentar un proyecto de investigación.	20%
3	Elabora un proyecto de investigación científica.	Aplicar los diseños estadísticos correspondientes	20%
4	Elabora el informe de la investigación científica	Presentar el trabajo de investigación.	50%

ANEXO 01

VIII. REFERENCIAS

a. Obligatoria (Está en la Biblioteca de la FAPS)

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
001.4/A5	Los métodos de investigación científica.	Angeles Caballero, Cesar A.	San Marcos	Lima	1996
001.42/G8	Metodología del trabajo universitario e investigación científica.	Guibovich Del Carpio, Lorgio A.	UNFV.FAC. Humanidades	Lima	2004
001.433/2014	Métodos de la investigación.	Hernández Sampiere, Roberto	McGraw-Hill/Interamericana	México	2014
001.434/M3	Método de investigación en psicología.	Anguerra Argilada, Teresa.	Síntesis	Madrid	2005
001.422/C6/2005	Métodos de investigación y estadística en psicología.	Cooligan, Hugh	El Manual Moderno	México	2005

b. Otras

- IX. ABADAL, E.; CODINA, L. (2005). Bases de datos documentales. Características, funciones, métodos. Madrid: Síntesis.
2. ACOSTA, SILVIA (2006). Manual para la elaboración y presentación de trabajos académicos escritos. Bogotá DF
 3. BAWDEN, D. (2002). Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital. Anales De Documentación, (5), 361-408.
 4. CARLINO, P. (2006) Escribir, leer y aprender en la Universidad – Una introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. 200 pp.
 5. CREME, P.; LEA, M.R. (2000). Escribir en la Universidad. Barcelona. Gedisa. Cap. 6. Organizar y dar forma a un escrito.
 - . Guía para la presentación de referencias bibliográficas de publicaciones impresas y electrónicas. Santiago de Chile: Universidad Tecnológica Metropolitana, julio de 2003. ISBN: 956-7359-35-0.
 6. SANCHEZ, H. Y REYES, C. (2005). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Business Support Aneth SRL.
 - . Y Reyes

ANEXO 01

COMPLEMENTARIA:

OBIOLS, G. (2004). *Cómo estudiar. Metodología del aprendizaje* (3a ed. actualizada por Alejandro A. Cerletti). Buenos Aires: Novedades educativas.

BUNGE, Mario (1965,1973). *La investigación científica : su estrategia y su filosofía*.Barcelona:Ed. Ariel

Bernal, C.A. (2006). *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*.

CARRASCO DÍAZ (2005). S. *Metodología de la Investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*.

ECO ECO, U (2001). *Cómo se hace una tesis : técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*.

GIL MALCA, G. (1991). *Metodología de la Investigación científica*.

MONTEMAYOR HERNANDEZ, Maria Velia, GARCÍA TRIVIÑO, Maria Consuelo, GARCIA GORENA, Yolanda .(2006). *Guía para la investigación documental*.

MONTOLÍO, E. (2007). *Manual práctico de escritura académica. Barcelona: Ariel. 3 vols.*

SOLOMON, P. (1989). *Guía para redactar informes de investigación*.

Páginas Web para consultar en Internet

tesis y monografías Directorio de tesis y estudios de investigación universitaria www.tesisymonografias.net SISTEMA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UPN Página 12 11 Pontificia Universidad Católica del Perú Directorio de tesis universitaria www.pucp.edu.pe/tesis/ver/25/12 SABINO, Carlos.(.....) *El proceso de la investigación* http://paginas.ufm.edu/Sabino/word/proceso_investigacion.pdf 13 Sabino, Carlos *Cómo hacer una tesis* <http://paginas.ufm.edu/Sabino/libros/index.html> VIII. ANEXOS *Competencias Generales UPN Competencias Descripción Liderazgo Inspira confianza en un grupo, lo guía hacia el logro de una visión*

a. Recursos Web

ALLENDEZ, P. M. (2004) El impacto de las nuevas tecnologías en la competencia laboral del bibliotecario del siglo XXI. Biblio. 5(17). Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/161/16101701.pdf>

ALONSO, J. (2004). Recuperación de información. La búsqueda bibliográfica. E-Prints in Library and Information Science. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/2521/1/busqueda.pdf>

ALVARADO S.; BORGES, BENÍTEZ, B.- "Guía práctica para el desarrollo de monografías, ensayos, bibliografías, extractos".- Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas. En: <http://www.ensayistas.org/>

FAUSTO DIAZ GUTIERREZ et alls (2009). *Manual para la elaboración de Tesis y Trabajos de investigación*. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. <http://www.uphm.edu.mx/manuales/Manual-para-elaboracion-de-tesis-y-trabajos-de-investigacion.pdf>

PINTO , M. Búsqueda y recuperación de información. Electronic Content Management Skills. Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/recu_infor.htm (Consulta: 20 de enero de 2012).

ANEXO 01

STEINMUELLER, W. E. (2002). Las economías basadas en el conocimiento y las tecnologías de la información y la comunicación. Revista Internacional De Ciencias Sociales, (171). Disponible en: <http://www.campus-oei.org/salactsi/steinmuller.pdf>



Dr. Julio Inga Aranda.

**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente:

Correo electrónico:

Lima, 7 de marzo de 2019

**Dr. Santiago A. Crispín Rodríguez
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente: 76267

Correo electrónico: santicri92@yahoo.com

.....
Dr. Luis Córdova González.

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente:

Correo electrónico: maestroporvocación@hotmail.com

Fecha de recepción del sílabo 8 / 04 / 2019