



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE



PSICOLOGÍA

SÍLABO DE GLOBALIZACION Y REALIDAD NACIONAL

I. DATOS GENERALES

Experiencia de Aprendizaje	Asignatura
Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	Globalización y Realidad Nacional
Código	100346
Departamento Académico	Psicología
Escuela Profesional	Psicología
Nombre de la Carrera	Psicología
Ciclo de Estudio	Segundo Ciclo
Créditos Académicos	03
Horas del estudiante	06
Condición	Obligatorio
Requisitos	Pensamiento Filosófico
Año Académico	2019 II
Docente Coordinador	Dra. Lucia E. Valdéz Sena
Docentes Responsables	Dra. Lucía E. Valdéz Sena

II. SUMILLA

Asignatura del área de Formación General y de naturaleza teórico-práctica para explorar el contexto de los fenómenos socio-culturales, político-económicos y ambientales de orden nacional en un mundo globalizado, a fin de identificar los problemas o amenazas con los cuales convive la sociedad del SXXI para iniciar un proceso de comprensión y luego de formación y fortalecimiento de competencias para su atención. Se analizan las propuestas de Desarrollo Humano, desarrollo Sostenible y los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) al 2030.

Logro de la experiencia de aprendizaje	Ensayo sobre la Realidad Nacional en el contexto de la Globalización, Mitos y Realidades; cumpliendo con los aspectos formales de la presentación conforme a las asignaturas de Metodología Inv. Científica, Estrategias de Aprendizaje y Taller de expresión oral y escrita.
Competencias generales a las que contribuye la experiencia de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación científica - Gestión y emprendimiento - Liderazgo

III. **CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS:**

- Investigación científica
- Gestión y Emprendimiento
- Liderazgo

IV. **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

UNIDAD I: Globalización y Cambio

UNIDAD II: El Perú en el Mundo

UNIDAD III: Principales Amenazas en el Contexto Nacional

UNIDAD IV: El Perú en el Mundo Globalizado, Desarrollo Humano, Desarrollo Sostenible y los ODS al 2030

UNIDAD I: GLOBALIZACIÓN Y CAMBIO

LOGRO DE LA UNIDAD: Expone con apoyo de un banner con contenidos relacionados a los conceptos y características de la Globalización recogidas en clase y de información adicional

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
1	Concepto de globalización según el Libro Blanco y los Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo Nacional 2010 - 2021	Elabora una propuesta sobre la conceptualización de Globalización desde la perspectiva de dos importantes documentos de gestión pública.	Investiga con interés para analizar y comprender conceptos nuevos.	Organiza Exposición incorporando dinámicas grupales
2 y 3	Hechos previos, al fenómeno de la Globalización: 2.1 conflictos mundiales y operaciones basadas en efectos	Explica sobre las dos Guerras Mundiales en el Siglo XX, la guerra en Yugoslavia, la Primavera Árabe, los conflictos en América Latina	Evalúa de manera integral las circunstancias en que se desarrollan los hechos bélicos rechazándolos.	Visualiza videos de corta duración para su análisis y evaluación

4	2.2 Descubrimientos científicos y tecnológicos	Muestra los resultados de su indagación a través de las Tics, sobre la reprogramación celular, genoma humano, agua en Marte, nanotecnología Bosson de Higgs, hallazgo en Etiopia del homínido más antiguo (Ari) que desplaza Lucy.	Analiza desde la perspectiva ética, el uso del método científico para defender intereses personales o de grupo.	Investiga con el empleo de las Tics, para ubicar los descubrimientos científicos y tecnológicos y su aplicación para el bienestar de las personas.
5	Avances en la Ciencia psicológica	Investiga y revisa distintas fuentes y traza un mapa mental sobre los más importantes avances de la Psicología	Valora los aportes de la psicología y su correcta aplicación.	Usa técnicas de recolección de información para sistematizar los últimos avances en Psicología.

Evaluación de la Unidad: Presenta exitosamente informe de Proyecto de investigación para ampliar los conocimientos referidos a la Unidad.

UNIDAD II: EL PERÚ EN EL MUNDO

LOGRO DE LA UNIDAD: Integra los contenidos de la unidad y propone un Plan de Visita al Aeropuerto Internacional Jorge Chávez, con la debida justificación

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
6	Ubicación geográfica, características del territorio: costa, sierra, selva. Cuencas hidrográficas, lagos, clima, El poblador peruano	Describe las características de las tres regiones del Perú con énfasis como territorio, sistemas hidrográficos y su impacto en la psicología del poblador peruano.	Muestra su disposición para mediante el pensamiento crítico, reflexionar sobre la realidad del país.	Lectura del Libro Clases, Estado y Nación, de Julio Cotler.
7	Perfil geoestratégica (país marítimo, andino, bioceánico y	Establece conclusiones luego de analizar la importancia de la ubicación geoestratégica del Perú en el continente	Con tolerancia y respeto explica, a sus compañeros la	Investigación sobre los medios de transporte y comunicación así como las relaciones comerciales- económico-

	presencia en la Antártida)	americano.	posición privilegiada del Perú desde la perspectiva geoestratégica	financieras y culturales con el resto del mundo.
8	Perfil geopolítico	Relaciona las facilidades para establecer conexiones con el mundo entero a través de un Plan de Desarrollo a largo plazo, orientado a mercados internacionales, con valores agregados para una economía acompañada del uso de tecnología y competitividad.	Muestra civismo y buenas prácticas cuando se encuentra en lugares públicos	Organiza visitas de estudio, conforme Protocolo, al Aeropuerto Internacional Jorga Chávez y al Terminal Marítimo del Callao.
9	Los Recursos Naturales y el Cuidado Ambiental. Las mega tendencias: Calentamiento global y cambio Climático	Recopila información empleando fichas de resumen y bibliográficas para generar un ensayo sobre la importancia del cuidado y protección de los Recursos naturales y su uso racional y sostenible	Expresa libremente su opinión con respecto al cuidado efectivo y protección de nuestros Recursos Naturales	Reúne videos relacionados con la tala indiscriminada de bosques, deforestación, desertificación, minería ilegal, efectos del calentamiento global.

Evaluación de la Unidad: Video elaborado con rigurosidad y claridad sobre la importancia de la posición geoestratégica del Perú en el mundo

UNIDAD III: PRINCIPALES AMENAZAS PARA EL DESARROLLO NACIONAL

LOGRO DE LA UNIDAD: Explica con seguridad y una base teórica sólida sobre las principales amenazas que obstaculizan el Desarrollo Nacional

Evaluación de la Unidad: PPT que resume exposición ante grupo familiar sobre amenazas para el desarrollo Nacional

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
10	La corrupción como primera amenaza para el Desarrollo Nacional	Identifica documentos de gestión como Constitución Política, Acuerdo Nacional, NTP ISO 37001, Política de Lucha contra la Corrupción, Plan Nacional de Lucha contra la Corrupción y explica el contenido de cada documento	Investiga con interés para analizar la corrupción y las formas de combatirla.	Aplica las Dinámicas Grupales para generar conciencia en su círculo familiar sobre el efecto negativo de la corrupción en el Desarrollo Nacional.
11	El narcotráfico y lavado activos	Relaciona la corrupción y el narcotráfico como amenazas para el Desarrollo Sostenible del país	Presenta opinión sobre las estadísticas de los últimos cinco años para casos de corrupción y narcotráfico	Genera un cuadro estadístico en base a la recopilación de la data sobre casuística de narcotráfico y corrupción
12	El terrorismo: línea de tiempo. Delitos ambientales	Identifica información confiable y segura mediante el uso de las Tics sobre el terrorismo en el mundo y en el Perú	Cumple con responsabilidad y puntualmente la entrega de tareas encomendadas	Entrevista a miembros de las Fuerzas Armadas que participaron en la lucha contra el terrorismo en las décadas de los '80 y los '90.

**UNIDAD IV: PROCESOS PARA EL DESARROLLO HUMANO. DESARROLLO SOSTENIBLE Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
(ODS) al 2030**

LOGRO DE LA UNIDAD: Reporte de Entrevista a expertos en materia de Desarrollo Sostenible

Semana	HABILIDADES			Actividades
	Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales	
13	El Desarrollo Humano: Concepto Desarrollo Humano y Mundialización	Utiliza el ABP y explica sobre el aprendizaje que le permite diferenciar la globalización y la mundialización desde el enfoque del Desarrollo Humano	Valora la importancia concedida al desarrollo Humano por el PNUD	Lectura y resumen de separata extraída de la Carta del Desarrollo Humano
14 y 15	Derechos Humanos y Desarrollo Humano La Seguridad Humana Equidad y participación popular	Organiza un evento académico sobre los Derechos Humanos y la Seguridad Humana.	Escucha con atención la exposición de la profesora, formula preguntas y hace comentarios sobre los Derechos Humanos	Lectura y resumen de separata extraída de la Carta del Desarrollo Humano
16	El Desarrollo Sostenible Informe Brundtland Agenda o Programa 21 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) al 2030	Identifica los documentos oficiales que tratan sobre el Desarrollo Sostenible y conoce sus contenidos, socializándolos mediante exposición oral en clase	Con sumo interés y dedicación, compila la información vinculada a la propuesta de los ODS al 2030	Entrevista a expertos en la Escuela Universitaria de Posgrado de la UNFV, sobre las propuestas del Modelo de Desarrollo Sostenible y contrasta con los conocimientos adquiridos en su participación en clase.
17	Cierre de la Asignatura			

1. Evaluación del logro: Organización de evento académico: Mesa Redonda o Panel sobre los ODS al 2030

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Visitas de estudio para el análisis de la realidad
- Dinámicas de grupo colaborativas
- Exposiciones grupales
- Participación activa en Discusiones y Debates
- Proyección de videos afines a las unidades de enseñanza
- Trabajos de investigación
- Actividades meta cognitivas
- Lista de Cotejo

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

- Separatas, Textos
- Equipos
- Uso de la Biblioteca
- Portales de internet
- Multimedia (PPTs),

- Visitas guiadas
- Videos

VII. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

N°	UNIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO	PESO
I	Globalización y Cambio	Proyecto o Plan	15%
II	El Perú en el Mundo	Video	15%
III	Amenazas para el Desarrollo Nacional	PPT	15%
IV	Procesos en el Desarrollo Humano	Entrevista a Expertos	20%
	EVALUACION GLOBAL	Trabajo Final y Desempeño	35%

VIII. REFERENCIAS

- Acuerdo Nacional (2005) *Políticas de Estado*. Lima
- Belaunde, V. A. (1930) *Realidad Nacional*. Empresa Editora El Comercio S. A. Lima
- CEPLAN (2009) *Lineamientos Estratégicos para el desarrollo nacional 2010 – 2021*. Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. Lima
- CONSTITUCIÓN POLITICA DEL PERÚ (1993) Publicado en el Diario Oficial El Peruano. Diciembre de 1993. Lima

- Cotler, Julio (1981) *Clases, Estado y Nación en el Perú*. Instituto de Estudios Peruanos. Lima
- De Soto, H. (1992) *El Otro Sendero*. Instituto Libertad y Democracia. Lima
- Frankl, Víctor (1946) *El Hombre en Busca de Sentido*. Ed. Beacon Press. Austria
- INACAL (2016) *NTP- ISO 37001:2016 Norma ISO ANTICORRUPCIÓN*. Diario Oficial El Peruano. Lima
- Lawrence, Thomas Edward (1926) *Los siete Pilares de la Sabiduría*. Ed. Zeta Bolsillo. Barcelona
- Montenegro, Esteban German (2001) *Nuevas Amenazas en América Latina*. Latin American Association. Washington DC.
- PCM (2005) *El Libro Blanco de la Seguridad y la Defensa Nacional*. Presidencia del Consejo de Ministros. Lima

Recursos Web

Ciga.pucp.edu.pe noticias la globalización

<https://www.dsn.gob.es/riesgos-amenazas>

lasa.internacional.pitt.edu lasa2011

<https://youtu.be/ZozjcupfC5E>

<https://g.co/Kgs.PF6MJ0>

<https://youtu.be/VKrJyxiE9K4>

