



SÍLABO

Asignatura TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

Código BA0252

I. DATOS GENERALES

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | Psicología |
| 1.2. Escuela Profesional | Psicología |
| 1.3. Carrera Profesional | Psicología |
| 1.4. Ciclo de Estudios | III |
| 1.5. Créditos | 03 |
| 1.6. Duración | 17 semanas |
| 1.7. Horas semanales | 04 |
| 1.7.1. Horas de Teoría | 02 |
| 1.7.2. Horas de Práctica | 02 |
| 1.8. Plan de estudios | Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9. Inicio de clases | 15 de abril de 2019 |
| 1.10. Finalización de clases | 16 de agosto del 2019 |
| 1.11. Requisito | Psicología General |
| 1.12. Docentes Responsables | Mg. Sara Becerra Flores sbecerra@unfv.edu.pe Mg. David E. Díaz López ddiazl@unfv.edu.pe Mg. Obdulia Camacho Silva scamacho@unfv.edu.pe Mg. Roxana Franco Guanilo rfranco@unfv.edu.pe |
| 1.13. Semestre Académico | 2019-I |

II. SUMILLA

Se examinan los principales enfoques teóricos de la personalidad y sus representantes más connotados.

Se pone énfasis en exponer y analizar los conceptos actuales sobre estructura, dinámica, dimensiones y rasgos básicos de la personalidad, desde las teorías evolutivos y ecológicos, psicoanalíticas, conductuales, humanistas, y factorialistas.

Se desarrollan habilidades para la búsqueda, comprensión, análisis, síntesis y exposición de información científica relacionada con modernos enfoques sobre estudio de la personalidad, generando al mismo tiempo actitudes e interés investigador a través del desarrollo de monografías, dentro de un contexto de enseñanza objetiva, crítica y respeto.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora un ensayo sobre la validez y significado de los constructos teóricos de la personalidad

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Elabora mapa conceptual sobre el desarrollo de las teorías de la personalidad.
- **C2:** Elabora mapas conceptuales sobre las teorías de la personalidad considerando el enfoque psicodinámico y conductual
- **C3:** Elabora mapas conceptuales sobre las teorías de la personalidad considerando el enfoque humanista y factorial.
- **C4:** Reporta un ensayo, fundamentándolo en las teorías modernas de la personalidad.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|-------|
| Teorías de la Personalidad: Perspectiva histórica | | | | | |
| Elabora una línea del tiempo sobre el desarrollo de las teorías de la personalidad | | | | | |
| SEMANA | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
| 1 | Presentación de la asignatura. | Discrimina conceptos de personalidad | Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas. | Mapa conceptual | 04 |
| 2 | Perspectiva histórica en el estudio de la personalidad. | | | | 04 |
| TRABAJO ACADÉMICO | | Elabora un mapa conceptual considerando los aspectos relevantes de la personalidad | | | |
| <p>Fuentes de Información</p> <p>01. Carver, C. (2014) <i>Teorías de la Personalidad</i>. México: Pearson Educación. 155.2/C1/2014</p> <p>02. Cervone, D. (2009) <i>Personalidad. Teoría e Investigación</i>. México: El Manual Moderno. 155.2/C3</p> <p>03. Cloninger, S. (2003) <i>Teorías de la Personalidad</i>. México: Prentice Hall. 155.2/C5</p> | | | | | |

| UNIDAD II | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------|-------|
| Psicoanálisis ortodoxo: S. Freud y neopsicoanálisis: A. Adler, K. Horney y E. Fromm. Enfoque conductual: B.F. Skinner, A. Bandura | | | | | |
| SEMANA | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
| 3 | Características generales que identifican el Psicoanálisis Ortodoxo: Freud | Identifica y expone conceptos del psicoanálisis ortodoxo. | Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas | Mapa conceptual | 04 |

UNIDAD II

Psicoanálisis ortodoxo: S. Freud y neopsicoanálisis: A. Adler, K. Horney y E. Fromm. Enfoque conductual: B.F. Skinner, A. Bandura

| SEMANA | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
|---|---|---|--|-------------------------------|--------------|
| 4 | Características generales que identifican el Psicoanálisis Individual | Identifica y expone conceptos del psicoanálisis de Alfred Adler | Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas. | Mapa conceptual | 04 |
| 5 | Características generales que identifican el Psicoanálisis Culturalista | Identifica y expone conceptos del psicoanálisis de Karen Horney y E. Fromm | | Mapa conceptual | 04 |
| 6 | Características generales del enfoque conductual: B. F. Skinner. | Busca información especializada sobre el enfoque conductual de la personalidad | | Mapa conceptual | 04 |
| 7 | Características generales del enfoque conductual: Bandura | Identifica y expone conceptos del enfoque conductual. | | Mapa conceptual | 04 |
| TRABAJO ACADÉMICO | | Elabora 06 mapas conceptuales de las teorías psicodinámicas y conductuales de la personalidad | | | |
| <p>Fuentes de Información</p> <p>01. Feist, J. (2007) <i>Teorías de la Personalidad</i> Madrid: Mc Graw Hill/Interamericana. 155.2/F3</p> <p>02. Frager, R. (2010) <i>Teorías de la Personalidad</i>. México: Alfa omega. 155.2/F7</p> | | | | | |

UNIDAD III

Enfoque humanista: A. Maslow, C. Rogers, F. Perls, E. Berne. Enfoque Factorial: H. Eysenck y R. Cattell

| Semana/ Sesión | COMPONENTES | | | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
|--|--|--|--|---------------------------|-------|
| | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | | |
| 8 | Características generales del enfoque Humanista. | Busca información especializada sobre el enfoque Humanista de la personalidad | Manifiesta conductas de respeto y tolerancia | Mapa conceptual | 04 |
| 9 | Características generales del enfoque Humanista: Maslow. | Identifica y expone conceptos del enfoque de Maslow. | | Mapa conceptual | 04 |
| 10 | Características generales del enfoque Humanista Rogers. | Identifica y expone conceptos del enfoque humanista de Rogers. | | Mapa conceptual | 04 |
| 11 | Características generales del enfoque Humanista: Perls | Identifica y expone conceptos de los enfoques de Perls. | | Mapa conceptual | 04 |
| 12 | Características generales del enfoque Humanista: Berne. | Identifica y expone conceptos de los enfoques de Berne. | | Mapa conceptual | 04 |
| 13 | Características generales del enfoque Factorialista: Eysenck | Busca información especializada sobre el enfoque de H. J. Eysenck de la personalidad | | Mapa conceptual | 04 |
| 14 | Características generales del enfoque Factorialista de Cattell | Identifica y expone conceptos del enfoque factorialista de Cattell. | | Mapa conceptual | 04 |
| TRABAJO ACADÉMICO | | Elabora 07 mapas conceptuales de las teorías humanistas y factoriales de la personalidad | | | |
| Fuentes de Información | | | | | |
| 01. Larsen, R. (2005) <i>Psicología de la personalidad. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana</i> . México: Mc Graw Hill/Interamericana. 155.2/L17 | | | | | |
| 02. Millon, T (1994) <i>La personalidad y sus trastornos</i> . Madrid: Masson. 616.858/M4 | | | | | |

| UNIDAD III | | | | | |
|---|-------------|---------------|-------------|---------------------------|-------|
| Enfoque humanista: A. Maslow, C. Rogers, F. Perls, E. Berne. Enfoque Factorial: H. Eysenck y R. Cattell | | | | | |
| Semana/ Sesión | COMPONENTES | | | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
| | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | | |
| 03. Maslow, A. (1990) <i>La amplitud de la naturaleza humana</i> . México: Trillas. 155.2/M1 | | | | | |
| 04. Schultz, D. (2010) <i>Teorías de la Personalidad</i> . México: Cengage Learning. 155.2/S2/2010 | | | | | |

| UNIDAD IV | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|-------|
| Ensayo de las teorías de la personalidad | | | | | |
| Semana/ Sesión | COMPONENTES | | | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
| | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | | |
| 15 y 16 | Elabora y presenta la aplicación de las teorías de la personalidad desarrolladas | | Manifiesta conductas de respeto y tolerancia | Ensayo | 08 |
| TRABAJO ACADÉMICO | | Elabora y presenta un Ensayo de las teorías de la personalidad | | | |
| 01. Schultz, D. (2010) <i>Teorías de la Personalidad</i> . México: Cengage Learning. 155.2/S2/2010 | | | | | |
| 02. Skinner, B.F. (1987) <i>Ciencia y conducta humana</i> . Lima: Garcilaso. 300/S4 | | | | | |
| 03. Simanowitz, V. (2006) <i>Desarrollo de la Personalidad</i> . Madrid: Mac Graw-Hill/Interamericana. 155.2/S4 | | | | | |

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Análisis de lectura, dinámica de grupo, organizadores visuales, mapa de ideas, simulaciones.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Exposición, monitoreo

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipo multimedia. Pizarra y plumones acrílicos, libros físicos y virtuales

VIII. EVALUACIÓN

| Nº | CODIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | | PORCENTAJES |
|-------|--------|-------------------------|--|-------------|
| 1 | EP | Evaluación Parcial | Mapa conceptual diferente enfoques que explican la personalidad. | 30% |
| | | | Mapas conceptuales del enfoque psicodinámico y conductual | |
| 2 | EF | Evaluación Final | Mapas conceptuales del enfoque humanista y factorial | 30% |
| 3 | TA | Trabajo Académico | Ensayo de Investigación. | 40% |
| | | | Sustentación del Ensayo | |
| TOTAL | | | | 100% |

Calificación Final: $(EP \times 0.3) + (EF \times 0.3) + (TA \times 0.4)$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Bibliográficas

Básica

05. Carver, C. (2014) *Teorías de la Personalidad*. México: Pearson Educación. **155.2/C1/2014**
06. Cervone, D. (2009) *Personalidad. Teoría e Investigación*. México: El Manual Moderno. **155.2/C3**
07. Cloninger, S. (2003) *Teorías de la Personalidad*. México: Prentice Hall. **155.2/C5**
08. Eysenck, H. (1971) *Estudio científico de la personalidad*. Bs. As.: Paidós. **155.21/E9**
09. Feist, J. (2007) *Teorías de la Personalidad* Madrid: Mc Graw Hill/Interamericana. **155.2/F3**
10. Frager, R. (2010) *Teorías de la Personalidad*. México: Alfa omega. **155.2/F7**
11. Larsen, R. (2005) *Psicología de la personalidad. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana*. México: Mc Graw Hill/Interamericana. **155.2/L17**
12. Millon, T (1994) *La personalidad y sus trastornos*. Madrid: Masson. **616.858/M4**
13. Maslow, A. (1990) *La amplitud de la naturaleza humana*. México: Trillas. **155.2/M1**
14. Schultz, D. (2010) *Teorías de la Personalidad*. México: Cengage Learning. **155.2/S2/2010**
15. Skinner, B.F. (1987) *Ciencia y conducta humana*. Lima: Garcilaso. **300/S4**
16. Simanowitz, V. (2006) *Desarrollo de la Personalidad*. Madrid: Mac Graw-Hill/Interamericana. **155.2/S4**

Complementaria

01. Bermúdez, J. y Otros (2011) *Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED
02. Engler, B. (1996) *Introducción a las teorías de la personalidad*. México: Mc Graw – Hill
03. Millon, T (1998) *Trastornos de la personalidad. Más allá del DSM IV*. Madrid: Masson
04. Millon, T (2006) *Trastornos de la personalidad en la vida moderna*. Madrid: Elsevier Masson
05. Santacreu, J. (2002) *La Personalidad en el marco de una teoría del comportamiento humano*. Madrid: Pirámide. 155.2/S1

9.2. Electrónicas

<http://www.psicologia-online.com/>
www.apsique.com/tiki-print.php?page=SeccionPers
www.psicologia-online.com/formacion/online/personalidad
<http://www.teoriasdelapersonalidad.com>
[www.alipso.com/monografias2/Teorias de la Personalidad/index.php](http://www.alipso.com/monografias2/Teorias_de_la_Personalidad/index.php)

Lima, 03 de abril de 2109

Dr. JULIO INGA ARANDA

**NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente: 79291



MG. SARA BECERRA FLORES
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente: 78119

MG. DAVID DIAZ LOLPEZ
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente: 89197

Correo electrónico: ddiazl@unfv.edu.pe

Dra. OBDULIA CAMACHO SILVA
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente: 87043

Correo electrónico: scamacho@unfv.edu.pe

MG. ROXANA FRANCO GUANILO
Código: 2002105

Correo electrónico: rfranco@unfv.edu.pe