



Comité de Diseño Curricular

SUMILLAS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2019

SEMESTRE 1

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicobiología
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico - Práctico
Propósito	Facilitar la comprensión de los aspectos evolutivos, genéticos y biológicos, que subyacen al comportamiento humano en el marco de la teoría de la evolución.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el efecto de la evolución y la cultura en la conducta humana. 2. Analiza las bases teóricas que desde la biología y la neurociencia han permitido generar modelos explicativos de los fenómenos psicológicos y de la conducta. 3. Integra el discurso de la psicología con el de la neurociencia, con el fin de lograr una comprensión contextualizada de la psicología en el mundo actual. 4. Evalúa las implicancias éticas para el psicólogo en el manejo de las herramientas proporcionadas por la Psicobiología.
Tarea académica exigida	Investiga y expone acerca de las principales integraciones entre la psicología y la biología.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Teorías y enfoques de la psicología
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Facilitar la valoración filosófica y científica de la psicología, promoviendo la comprensión de sus teorías y enfoques, antiguos y modernos.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia de las teorías y enfoques de la psicología, el nacimiento de la Psicología Científica, el Conductismo, primera etapa: Condicionamiento Clásico, segunda etapa: Condicionamiento operante y vicario, la teoría de la Gestalt, Fritz Perls y la Terapia Gestalt, el modelo teórico de Freud y los fundamentos del



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	<p>psicoanálisis.</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica la Psicología Pre Científica, los precursores del Cognitivismo, los investigadores de los procesos cognitivos: Jean Piaget, Lev Vygotski y Jerome Bruner. Compara el Estructuralismo y el Funcionalismo, las teorías humanistas: Roger, Maslow, Eric Berne, Viktor Frankel, entre otros. Analiza la psicología cognitivo conductual y la evolución histórica de la psicología en el Perú.
Tarea académica exigida	Elabora un cuadro comparativo e histórico sobre las teorías y enfoques de la psicología, describiendo sus características epistemológicas, valorando y comparando los aportes, limitaciones según el contexto histórico de cada enfoque, respaldado por un medio audiovisual.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Bases sociales del comportamiento
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Facilitar el reconocimiento de lo social en los procesos emocionales, perceptuales, cognitivos y el comportamiento en general.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> Analiza el origen del hombre desde las ciencias sociales, el proceso de individuación y socialización, el estado, la relación entre la ética y la política, relacionando la filosofía, ciencia, tecnología con las ciencias sociales y discriminando el aporte de las ciencias sociales en la conceptualización de la esencia del hombre. Reconoce los tipos de sociedades y la estructura social, la relación entre los procesos psicológicos y la sociedad. Discrimina la relación entre el poder, el estado y la democracia, el concepto de población económicamente activa, los procesos sociales en los constructos psicológicos. Elabora una infografía sobre la influencia de las ciencias sociales en los procesos emocionales, perceptuales, y cognitivos.
Tarea académica exigida	Elabora una infografía en los que establece la influencia de las ciencias sociales en los procesos emocionales, perceptuales, y cognitivos; sobre la base de las ciencias sociales y la psicología.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto Integrador I: Facilitación del desarrollo de la autoestima
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre I, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Actitud favorable a la ciencia, la tecnología y la creatividad.2. Valora, acepta y comprende sus fortalezas, limitaciones, potencialidades y objetivos de desarrollo personal.3. Interactúa con adolescentes, jóvenes y adultos de modo amable, asertivo y efectivo.4. Asiste a los docentes y estudiantes voluntarios en la aplicación de un programa de autoestima a escolares.
Tarea académica exigida	Elabora un informe metacognitivo sobre su participación en la aplicación del programa de autoestima a escolares.

SEMESTRE 2

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Epistemología de la psicología
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico
Propósito	Promover la reflexión crítica y analítica de la psicología como ciencia de la conducta.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Discrimina los niveles ontológico, lógico y epistémico en la producción del conocimiento científico en la psicología.2. Examina los principales problemas de la psicología en donde destacan el dualismo, el conceptual y el metodológico.3. Describe las bases epistemológicas de los principales sistemas de la psicología empezando por el psicoanálisis y finalizando en el interconductismo.
Tarea académica exigida	Redacta un ensayo, empleando el estilo APA, sobre las bondades y limitaciones epistemológicas de los sistemas



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	psicológicos escogido por el estudiante.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicofisiología
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar el desarrollo de habilidades para comprender la relación de los componentes neurofisiológicos con el comportamiento humano, a través de la relación estructural y funcional del sistema nervioso central y los procesos psicológicos.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende y explica la relación de los componentes neurofisiológicos con el comportamiento humano en actividades de laboratorio.2. Evalúa la diferencia entre el sistema nervioso central y autónomo según su campo de acción.3. Reconoce la relación sistema nervioso vegetativo y los procesos psicológicos según su campo de acción.4. Elabora experimentos básicos de laboratorio, acerca de determinadas funciones psicofisiológicas.
Tarea académica exigida	Elabora un reporte en el que se aborda la diferencia del comportamiento humano y su relación con las bases biológicas de la conducta.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Procesos cognitivos
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar la comprensión de los aspectos teóricos y funcionamiento de los procesos cognitivos básicos y complejos para describir el comportamiento humano considerando los principales fundamentos del proceso cognitivo.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza los principales fundamentos de los procesos cognitivos básicos y complejos, su avance, biología y algunas alteraciones.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Discrimina los fundamentos de procesos como la atención, percepción, memoria, pensamiento y lenguaje; en concordancia a las bases epistemológicas y socio biológicas. 3. Reconoce temas importantes para la recepción, procesamiento, recuperación y evocación de la información. 4. Evalúa aspectos importantes sobre la cognición y aprendizaje, razonamiento y resolución de problemas.
Tarea académica exigida	Elabora un informe escrito sobre los procesos cognitivos superiores y su relación con el comportamiento y funcionamiento cerebral, y lo sustenta oralmente.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto Integrador II: Aplicación de un programa de estrategias de estudios
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre II, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actitud favorable a la ciencia, la tecnología, la investigación científica y la creatividad. 2. Valora, acepta y comprende sus estrategias de aprendizaje. 3. Aplica algunas técnicas del programa de estrategias de estudio, con adolescentes. 4. Dirige algunas dinámicas de grupo del programa de estrategias de estudio, con adolescentes.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de los resultados de la aplicación del programa de autoestima a adolescentes, de acuerdo a formato establecido para tal efecto.

SEMESTRE 3

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología del aprendizaje I



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar la evaluación de los avances científicos de las diferentes teorías del aprendizaje, enfatizando en el aprendizaje por condicionamiento clásico o respondiente, condicionamiento operante, aprendizaje cognitivo y el aprendizaje desde un enfoque interactivo.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Discrimina la conducta innata, aprendida, el concepto de aprendizaje y las características del aprendizaje preasociativo y asociativo2. Compara los modelos de aprendizaje y sus principios: condicionamiento clásico, condicionamiento operante, condicionamiento observacional, condicionamiento encubierto y aprendizaje cognitivo.3. Replica experimentos de los modelos de aprendizaje.4. Elabora reportes de experimentos y los expone.
Tarea académica exigida	Elabora informes de experimentos sobre principios del aprendizaje, de acuerdo con los modelos teóricos del aprendizaje por condicionamiento clásico, operante, por imitación de modelos y cognitivo, tomando en cuenta la adquisición, mantenimiento y extinción, del comportamiento.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Motivación y emoción
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-práctico.
Propósito	Facilitar la comprensión de la motivación y emoción como variables psicológicas que explican el comportamiento en diferentes contextos.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza los principales modelos teóricos que explican la motivación.2. Analiza los principales modelos teóricos que explican las emociones.3. Distingue los correlatos de la motivación y las emociones en función a los hallazgos productos de la investigación.4. Explica la conducta en diferentes contextos sobre la base de los procesos motivacionales y las emociones.
Tarea académica exigida	Elabora un reporte en el cual explica la conducta a partir de la



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	emoción y motivación, mostrando rigurosidad y objetividad.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Estadística descriptiva
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar el desarrollo de habilidades en el manejo e interpretación de métodos y técnicas para la recolección, presentación, describir, análisis e interpretación de información cualitativa y cuantitativa, de manera unidimensional como bidimensional que les permita evaluar y conocer el comportamiento humano en los diferentes contextos y escenarios en los que se desenvuelve el psicólogo.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende y explica diferentes tipos de variables e interpreta tablas y gráficos según resultados descriptivos.2. Reconoce la validez de las Distribuciones de frecuencias según el tipo de variable.3. Evalúa la importancia de las medidas de posición y de tendencia central aplicables a datos económicos4. Comprende la importancia de las puntuaciones típicas y la de una medida de dispersión relativa
Tarea académica exigida	Elabora y resuelve problemas de investigación y ejercicios realizados en los laboratorios.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto Integrador III: Participa en una campaña de mejora del medio ambiente, a una determinada comunidad, colaborando en el procesamiento de los datos, con creatividad e innovación
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre III, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Actitud favorable a la ciencia, la tecnología, la investigación científica, el medio ambiente y la



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	<p>creatividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Valora, acepta y comprende el mejoramiento del medio ambiente. 3. Dirige algunas actividades relacionadas al mejoramiento del medio ambiente. 4. Procesa datos relacionados a la campaña de mejora del medio ambiente.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de resultados de la campaña de mejora del medio ambiente, de acuerdo a formato establecido para tal efecto.

SEMESTRE 4

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología del aprendizaje II
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar la evaluación de los avances científicos de las diferentes teorías del aprendizaje, enfatizando el interconductismo, conectivismo y el constructivismo.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compara los modelos de aprendizaje y sus principios: interconductismo, conectivismo y el constructivismo. 2. Replica experimentos de los modelos de aprendizaje interconductista, conectivista y constructivista. 3. Elabora reportes de experimentos y los expone.
Tarea académica exigida	Elabora informes de experimentos sobre principios del aprendizaje, de acuerdo con los modelos teóricos del interconductismo, conectivismo y el constructivismo, tomando en cuenta la adquisición, mantenimiento y extinción, del comportamiento.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Teorías de la personalidad
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar habilidades para la búsqueda, comprensión, análisis, síntesis y exposición de información científica relacionada con modernos enfoques sobre las teorías de la



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	personalidad (psicodinámicas, conductuales, humanistas, factoriales e integradoras), generando al mismo tiempo actitudes e interés investigador a través del desarrollo y sustentación de un ensayo argumentativo, dentro de un contexto de enseñanza objetiva, crítica y respeto.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y describe las influencias biológicas y ambientales en el desarrollo de la personalidad. 2. Elabora reportes sobre las teorías de la personalidad considerando los enfoques psicológicos. 3. Expone y argumenta con eficacia reportes de las teorías de la personalidad. 4. Sustenta un ensayo argumentativo de una problemática personal o social, fundamentándolo en las teorías modernas de la personalidad.
Tarea académica exigida	Elabora un ensayo argumentativo a partir de la identificación de un problemática personal o de la sociedad peruana, sustentándola en los constructos teóricos modernos de la personalidad, con creatividad, demostrando compromiso ético y responsable.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Teoría conductual
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico - práctico
Propósito	Facilitar el desarrollo de la reflexión acerca de la teoría psicológica mediante la comprensión y aplicación de los conceptos de la teoría de la conducta, con énfasis en el conductismo radical y el interconductismo, de una manera rigurosa y crítica.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina los fundamentos conceptuales de las diferentes versiones de la teoría de la conducta. 2. Discrimina los conceptos teórico-experimentales fundamentales en las diferentes versiones de la teoría de la conducta, con énfasis en el conductismo radical y el interconductismo. 3. Analiza fenómenos psicológicos individuales aplicando los conceptos de la teoría de la conducta.
Tarea académica exigida	Elabora un ensayo crítico acerca del conductismo radical e



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	interconductismo y su relevancia para la psicología.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Teoría psicodinámica
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico práctico
Propósito	Desarrollar habilidades para la búsqueda, comprensión, análisis, síntesis y exposición de información científica relacionada con los enfoques psicodinámicos, desde los conceptos postulados por Freud: metapsicología, los mecanismos de defensa y la psicosexualidad; las teorías post freudianas: de las relaciones objetales y vinculares; aportes de las teorías psicodinámicas contemporáneas, generando al mismo tiempo actitudes e interés investigador a través del desarrollo y sustentación de un ensayo argumentativo, dentro de un contexto de enseñanza objetiva, crítica y respeto.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora reportes sobre las teorías psicodinámicas con creatividad y eficiencia. 2. Expone y argumenta con eficacia reportes de las teorías psicodinámicas. 3. Resuelve Casos simulados aplicando pertinentemente las teorías psicodinámicas. 4. Sustenta un ensayo argumentativo de una problemática personal o social, fundamentándolo en las teorías modernas de la personalidad.
Tarea académica exigida	Elabora un ensayo argumentativo a partir de la identificación de un problemática personal o de la sociedad peruana, sustentándola en los constructos contemporáneos de las teorías psicodinámicas, demostrando creatividad, compromiso ético y responsable.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología del desarrollo I
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Facilitar la evaluación del Desarrollo Humano desde su



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	concepción hasta la adolescencia, desde una perspectiva integral y comparativa de las etapas y evolución de los procesos psicológicos, motores, emocionales, afectivos, sociales y cognitivos del desarrollo humano.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina los enfoques básicos del desarrollo humano e identifica las principales características del desarrollo; etapa prenatal con rigurosidad científica. 2. Analiza los principales procesos psicológicos en sus características psicomotoras, cognitivas, emocionales y psicosociales de la primera infancia con objetividad científica. 3. Analiza los procesos psicológicos propios de la segunda infancia en su aspecto psicomotor, cognitivo, afectivo, emocional, sexual y psicosocial. Elaborando un mapa conceptual y asumiendo una actitud crítica y tolerante. 4. Analiza las características propias de la tercera infancia tanto psicomotora, cognitiva, afectiva, emocional, sexual y psicosocial. Asumiendo una actitud crítica frente al desarrollo del adolescente en sus aspectos de Familia, Identidad, Sexualidad, Conducta Moral y Valores, con objetividad científica.
Tarea académica exigida	Debe aplicar a través de la entrevista y observación el proceso del desarrollo humano, en un estudio de casos de; una mujer embarazada, un niño de la primera infancia, de la segunda infancia y la tercera infancia y toda la información obtenida lo presentara en un reporte, que será expuesto en clase.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Estadística inferencial
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar el desarrollo de habilidades en diseñar y aplicar estrategias para solucionar problemas sobre la base de análisis de datos e interpretación de información.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender conceptos fundamentales de la estadística inferencial que permita la correcta toma de decisiones, estimaciones y predicciones en situaciones reales. 2. Evalúa, identifica, resuelve y analiza los diferentes métodos de muestreo, demostrando actitud crítica



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Identifica, analiza y aplica las técnicas estadísticas en estudios experimentales determinando relaciones de causa a efecto, 4. Aplica, analiza, interpreta y toma decisiones de las pruebas de hipótesis utilizando pruebas paramétricas o no paramétricas.
Tarea académica exigida	Elabora, presenta y expone de un trabajo de investigación.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología económica
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-práctico.
Propósito	Promover el análisis y explicación del comportamiento individual y grupal considerando los diferentes factores económicos.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina los fundamentos conceptuales y empíricos de la psicología económica. 2. Discrimina las determinantes individuales, sociales, culturales y económicas del comportamiento individual y grupal. 3. Aplica los planteamientos y modelos teóricos de la psicología económica para explicar el comportamiento del consumidor. 4. Usa las evidencias generadas en el campo de la psicología económica para establecer líneas de investigación y sus aplicaciones.
Tarea académica exigida	Elabora un ensayo argumentativo sobre una temática abordada por la psicología económica aplicando el modelo establecido.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Fundamentos de la gestión
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar la comprensión de los fundamentos de la gestión en la organización de las comunidades y las empresas.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina los entornos antiguos y modernos que condicionan la evolución de la gestión: comportamiento del consumidor, competitividad, crisis energética, robótica, calidad, globalización, desarrollo sustentable y otros. 2. Analiza los fundamentos de la gestión, procesos, elementos (planeación, organización, dirección, liderazgo y control) y otros. 3. Discrimina los tipos de gestión. 4. Elabora una infografía de los fundamentos que sostienen a la gestión de las organizaciones.
Tarea académica exigida	Elabora una infografía de los fundamentos que sostienen a la gestión de las organizaciones y lo expone.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto integrador IV: Participación de una campaña de salud
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre IV, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actitud favorable a la ciencia, la tecnología, la investigación científica y la creatividad. 2. Valora, acepta y comprende la salud y el bienestar. 3. Dirige algunas actividades relacionadas a la salud y el bienestar. 4. Procesa datos relacionados a la campaña de salud.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de resultados de la campaña de salud, de acuerdo a formato establecido para tal efecto.

SEMESTRE 5

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Análisis experimental del comportamiento
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico - práctico



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Propósito	Facilita la aplicación de los principios experimentales del análisis experimental del comportamiento en la explicación y control del comportamiento individual con una alta valoración del potencial de este enfoque de la psicología.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina los conceptos teórico-experimentales fundamentales del análisis experimental del comportamiento. 2. Analiza fenómenos psicológicos vinculados principalmente con el aprendizaje, mediante conceptos y principios del análisis experimental del comportamiento. 3. Aplica los requisitos metodológicos del análisis experimental del comportamiento a problemas de investigación psicológica. 4. Utiliza los conceptos y métodos del análisis experimental del comportamiento en la replicación y diseño de experimentos sobre comportamiento individual.
Tarea académica exigida	Elabora un reporte de un experimento sobre algún aspecto del comportamiento individual utilizando métodos del análisis experimental del comportamiento.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Teoría cognitiva
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar la comprensión de los procesos cognitivos en la explicación de la conducta.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el rol de la psicología cognitiva y a los principales teóricos contemporáneos. 2. Evalúa los modelos teóricos-metodológicos respecto a los modelos mediacionales de la cognición y su relación con el entorno. 3. Usa el lenguaje, formas y estructura psicológica del lenguaje relacionado con el pensamiento y emociones, en el contexto de las interacciones sociales. 4. Discrimina las posturas teóricas conceptuales de la psicología cognitiva-conductual.
Tarea académica exigida	Elabora un reporte de una investigación psicológica como resultado de la evaluación del pensamiento y lenguaje, y sus



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	interacciones con el comportamiento individual y grupal.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Teoría humanista
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico - práctico
Propósito	Facilitar el desarrollo en el estudiante de una percepción integral del ser humano, inmerso en su entorno y siendo libre a la vez, haciéndose responsable de su conducta, basándose en la Filosofía existencialista y la fenomenología, que creó la tercera fuerza de la ciencia de la conducta, con diversas técnicas y orientaciones.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce los aportes de la Filosofía Existencialista y de la Fenomenología al surgimiento de la Psicología Humanista, en sus diversas escuelas u orientaciones.2. Analiza y reconoce el abordaje psicológico en la persona de cada una de las escuelas que están dentro de la Psicología Humanista.3. Evalúa las diferentes escuelas estudiadas.
Tarea académica exigida	Hace un análisis general de determinada escuela psicológica comprendida en la Psicología Humanista exponiendo su trabajo en equipo, desarrollando ejemplos de intervención.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Evaluación psicológica I
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Promover el dominio estrategias de observación y entrevista para la obtención de información que explique el comportamiento como parte del proceso de evaluación psicológica con rigurosidad y objetividad.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende los aspectos teóricos básicos relacionados con la evaluación psicológica.2. Analiza las características y los tipos de observación como técnica psicológica.3. Emplea diversos tipos de registro en la observación de la



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	<p>conducta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Describe los aspectos teóricos relacionados con la entrevista como técnica psicológica. 5. Aplica estrategias pertinentes en las diversas fases de la entrevista psicológica. 6. Usa guías en el desarrollo de entrevista psicológica.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de entrevista y lo sustenta oralmente.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología del desarrollo II
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Facilitar la evaluación del proceso evolutivo de la etapa de la adultez joven hasta la adultez tardía del desarrollo humano, abordando el estudio desde una perspectiva integral y comparativa de los procesos psicológicos , biopsicosociales, culturales, cognitivos, afectivos, emocionales y sexuales.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe y relaciona los cambios psicológicos, cognitivos, emocionales, afectivos, sexuales y sociales de la Adultez Temprana con rigurosidad científica. 2. Discrimina los principales cambios de los procesos psicológicos propios del Adulto Intermedio en su aspecto cognitivo, emocionales, afectivos, Familia y pareja, sexuales y psicosociales. Asumiendo una actitud crítica y tolerante en relación a esta etapa. 3. Analiza las características propias del Adulto Tardío, tanto psicomotoras, cognitivas, afectivas, emocionales, sexuales y psicosociales. Asimismo sintetiza los aspectos más importantes de esta etapa y que áreas se encuentran optimas en su funcionamiento.
Tarea académica exigida	<p>Aplica a través de la observación y entrevista, el proceso del desarrollo humano en las tres etapas del sujeto un estudio de casos.</p> <p>Elabora un Reporte de los caos, que expondrá en clase.</p>

ASPECTOS	
----------	--



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicometría
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-práctico .
Propósito	Facilitar la comprensión y elaboración de una investigación psicométrica demostrando un compromiso ético y responsable
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende las teorías de medición psicológica y sus fundamentos estadísticos2. Identifica con actitud crítica las principales pruebas psicológicas de acuerdo a sus fundamentos de medición evaluando sus criterios de calidad y la problemática en el país3. Discrimina el proceso de construcción de las pruebas psicológicas y los diversos tipos de calibración de ítems4. Comprende y discrimina los procesos de validez, fiabilidad y las normas de tipificación.
Tarea académica exigida	Elabora y comprende una investigación psicométrica de acuerdo a la teoría clásica de los test demostrando un compromiso ético y responsable.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Liderazgo en las organizaciones
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar el análisis de las diferentes formas de abordar y comprender el liderazgo en las organizaciones, desde la dimensión individual hasta la dimensión grupal, que implica la capacidad de influir en los demás empleando determinadas estrategias.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza los principales modelos que explican el liderazgo en las organizaciones.2. Discrimina las bases de su desarrollo en la organización.3. Caracteriza los diferentes tipos de líderes.4. Explica la efectividad un líder.
Tarea académica exigida	Elabora un reporte del tipo de liderazgo que se presenta en una organización del medio.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Comportamiento del consumidor
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Promover el análisis de los conceptos, enfoques y factores intervinientes en el comportamiento del consumidor los cuales intervienen en las decisiones de compra, con el fin de investigar e identificar los hábitos de consumo en los diferentes segmentos del mercado.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza los conceptos, enfoques, características y factores del comportamiento del consumidor que intervienen en el proceso de decisión del comprador.2. Usa los criterios de segmentación del mercado y las estrategias para el proceso de marketing.3. Identifica las variables más relevantes que intervienen en la decisión de compra en los diferentes segmentos del mercado.4. Investiga los hábitos de consumo en los diferentes segmentos del mercado.
Tarea académica exigida	Elabora un proyecto de investigación de hábitos de consumo de acuerdo a un segmento específico del mercado.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto integrador V: Participa en una campaña de evaluación a una determinada población, colaborando con el análisis estadístico, con creatividad e innovación
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre V, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Actitud favorable a la ciencia, la tecnología, la investigación científica y la creatividad.2. Valora, acepta y comprende la salud y el bienestar.3. Aplica instrumentos de evaluación psicológica.4. Procesa datos relacionados a la campaña de evaluación psicológica.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Tarea académica exigida	Elabora un informe de resultados de la campaña de evaluación psicológica, de acuerdo a formato establecido para tal efecto.

SEMESTRE 6

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología de la sexualidad
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-práctico.
Propósito	Promover el desarrollo de habilidades sexuales saludables, en base al conocimiento de la sexualidad humana, propiciando conductas de promoción y prevención.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina los conceptos del desarrollo de la respuesta sexual humana y las características de sus diferentes etapas. 2. Caracteriza las diversas disfunciones del comportamiento sexual, masculino y femenino y su tratamiento. 3. Caracteriza las diversas variaciones del comportamiento sexual. 4. Elabora presentaciones de la diversa problemática en violencia sexual, analizando el contexto con criterio de equidad, ética y conducta socialmente responsable.
Tarea académica exigida	Elabora y aplica un programa de intervención en conducta sexual de riesgo en comunidades adolescentes.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología de la familia
Área curricular	Estudios Específicos
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Brindar información acerca de la dinámica familiar en cuanto a su formación, los componentes que comprenden su estructura saludable, los tipos de conflictos que devienen en procesos disfuncionales, así como dar a conocer las herramientas de evaluación y estrategias de intervención a fin de valorar la importancia de los aportes educativos de la familia en el



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	desarrollo psicosocial del ser humano.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los componentes de la estructura saludable de la familia, su dinámica, su formación, los tipos de conflicto y estrategias de intervención de acuerdo a los variados enfoques. 2. Caracteriza las situaciones disfuncionales de la pareja y la familia, así como las causas y consecuencias de la violencia familiar. 3. Aplica instrumentos de evaluación en procesos de crisis familiar. 4. Aplica estrategias de intervención en los diversos procesos de crisis familiar.
Tarea académica exigida	Elabora un programa de intervención en un caso de problema familiar.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Evaluación psicológica II
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico - práctico
Propósito	Facilitar el dominio en la administración, calificación y análisis de los resultados de las diferentes pruebas como parte de la evaluación psicológica de áreas como organicidad, inteligencia, orientación vocacional, madurez para el aprendizaje, vocacional, hábitos de estudio, pruebas académicas o escolares, escalas de desarrollo, pruebas especiales para el área de evolución social.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administra pruebas psicológicas. 2. Califica pruebas psicológicas de acuerdo a los criterios de cada instrumento. 3. Analiza los resultados obtenidos en las pruebas aplicadas.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de los resultados de la aplicación de una prueba psicológica.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Gestión estratégica
Área curricular	Estudios Especializados



Comité de Diseño Curricular

Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Propicia la comprensión del proceso de gestión estratégica en las organizaciones, revisando principios del diagnóstico estratégico, el entorno, análisis del sector y la competencia dentro de la realidad peruana, en una economía abierta y mercado globalizado, así mismo los conceptos de dirección, métodos para determinar los factores de éxito y desarrollo de competencias, las herramientas para el diseño de estrategias, opciones y manejo de escenarios propiciando la creación o mantenimiento de ventajas competitivas y sostenibles.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los propósitos y la importancia del planeamiento estratégico. 2. Discrimina los conceptos del pensamiento estratégico: Visión, Misión, principios, valores. Aplica los modelos de explicación psicopatológica a casos. 3. Emplea diversas estrategias en la elaboración del diagnóstico estratégico. 4. Establece los criterios para determinar objetivos, indicadores y metas del plan operativo.
Tarea académica exigida	Elabora el Plan Estratégico de una empresa, aplicando las Técnicas del planeamiento estratégico organizacional, con el fin de implementar los indicadores de resultados y efectividad en las organizaciones, asumiendo una actitud de Responsabilidad frente a los resultados.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Investigación cuantitativa I
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilita la aplicación de los fundamentos conceptuales, metodológicos y estadísticos en la implementación y ejecución de proyectos de investigación psicológica de corte transversal y no experimental.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un proyecto de investigación no experimental. 2. Planifica y ejecuta el diseño muestral. 3. Procesa resultados y contrasta hipótesis. 4. Redacta el informe de investigación.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Tarea académica exigida	Elabora un informe de investigación y lo sustenta oralmente.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto integrador VI: Participa en una campaña sobre sexualidad y familia, con creatividad e innovación
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre VI, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actitud favorable a la ciencia, la tecnología, la investigación científica, la sexualidad, la familia y la creatividad. 2. Valora, acepta y comprende la sexualidad y la familia. 3. Dirige actividades sobre sexualidad y la familia, en una campaña. 4. Procesa datos relacionados a la campaña de sexualidad y la familia.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de resultados de la campaña sobre sexualidad y familia, de acuerdo a formato establecido para tal efecto.

SEMESTRE 7

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Neuropsicología I
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Facilita el desarrollo de estrategias de evaluación y diagnóstico de los principales síndromes neuropsicológicos.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza diagnóstico diferencial entre problemas de naturaleza psicógena respecto de alteraciones funcionales del sistema nervioso central. 2. Administra técnicas de investigación psicológica (entrevista, observación y aplicación de test) para



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	determinar factores predisponentes, precipitantes y desencadenantes y, para establecer nivel de desempeño cognitivo, conductual y socio-emocional del evaluado. 3. Aplica principios para la interpretación neuropsicológica a nivel psicométrico, cognitivo, neurofuncional y ecológico.
Tarea académica exigida	Elabora un ateneo de investigación bibliográfica sobre las pruebas neuropsicológicas. Elabora un reporte clínico en el que se aplica las distintas etapas de la investigación de caso único.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicopatología I
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar el desarrollo de competencias teórico-procedimentales para identificar y afrontar distintos trastornos o desórdenes psicológicos en los niños y adolescentes.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende desde un punto de vista científico, las alteraciones mentales y del comportamiento en los niños y adolescentes en aspectos descriptivos, de clasificación diagnóstica, así como los aspectos etiológicos (factores causales), teorías y modelos que inciden en la aparición de los diferentes trastornos psicológicos. 2. Aprende a reconocer a través de casos clínicos y de experiencia directa los síntomas psicopatológicos que permitirán la formulación de hipótesis diagnósticas de niños y adolescentes. 3. Aplica técnicas e instrumentos de valoración psicopatológica a niños y adolescentes. 4. Usa taxonomías psicopatológicas del niño y adolescente.
Tarea académica exigida	Elabora un reporte de caso clínico en el que se aborda los trastornos psicológicos de niños y adolescentes, haciendo uso de instrumentos de criterio diagnóstico, tratamiento y prevención, teniendo en cuenta la normatividad del uso del DSM V y CIE 10, sustentado con precisión y coherencia.

ASPECTOS	
----------	--



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología clínica y salud pública
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico - Práctico
Propósito	Facilitar el desarrollo de estrategias para diagnosticar la problemática psicológica y elaborar un diagnóstico psicológico diferencial. Asimismo, comprender el proceso salud-enfermedad en su dimensión social, teniendo en cuenta no sólo su aspecto negativo (la enfermedad) sino principalmente su vertiente positiva (como recurso para la vida cotidiana).
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza las competencias del psicólogo clínico en la actual realidad socio-cultural-ambiental, con ética y sensibilidad por el ser humano.2. Evalúa, diagnostica y explica la conducta anormal y/o trastornos clínicos, en diferentes contextos.3. Analiza el panorama epidemiológico de la salud mental en el país.4. Explica los modelos actuales del proceso salud-enfermedad, poniendo énfasis en las enfermedades no transmisibles.
Tarea académica exigida	Participación en la implementación de un servicio de orientación y consejería psicológica.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología educativa
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Utilizar herramientas psicoeducativas para intervenir en el campo educativo, sobre la base de la comprensión de las condiciones del aprendizaje y la enseñanza.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Evalúa la realidad del ámbito educativo internacional, nacional y local considerando indicadores que evidencian el estado actual de la situación educativa. Así como, las condiciones de enseñanza y aprendizaje.2. Determina el rol del psicólogo educativo en la formación del profesorado y del estudiante y otros actores de la comunidad educativa.3. Organiza una propuesta de intervención en la mejora de las



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	<p>variables de gestión pedagógica, administrativa, institucional y comunitaria para mejorar la calidad educativa y generar relaciones sólidas entre la Institución Educativa y la realidad sociocultural.</p> <p>4. Diseña estrategias de intervención psicológica orientados a la formación del estudiante y otros actores de la comunidad educativa.</p>
Tarea académica exigida	<p>Aplica un programa de intervención promocional en el entorno educativo, basado en un modelo psicoeducativo y un método pertinente orientado a la mejora de la calidad educativa y el desarrollo humano del estudiante.</p>

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Investigación cuantitativa II
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	<p>Facilita la aplicación de los fundamentos conceptuales, metodológicos y estadísticos en la implementación y ejecución de proyectos de investigación psicológica con diseños experimentales de grupo.</p>
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un proyecto de investigación experimental. 2. Diseña y aplica un programa experimental. 3. Procesa resultados y contrasta hipótesis. 4. Redacta el informe de investigación, reconociendo sus principios éticos.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de investigación y lo sustenta oralmente.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Gestión basada en procesos
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Facilitar el uso de la gestión basada en procesos en la labor profesional.
Habilidades	5. Discrimina los conceptos básicos de la gestión basada en



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	<p>procesos: teoría del proceso, componentes, cadenas de valor, mapas, elementos, matrices y otros.</p> <p>6. Analiza los indicadores de gestión: medición y control de procesos, indicadores y técnicas y mejora continua de procesos.</p> <p>7. Evalúa los fundamentos del Business Process Management (BPM) y su impacto en la competitividad organizacional.</p> <p>8. Elabora un sistema de gestión de procesos de alguna labor profesional.</p>
Tarea académica exigida	Elabora un sistema de gestión de procesos de alguna labor profesional y lo expone.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto Integrador VII: Participación en la implementación de un servicio de orientación y consejería psicológica
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre VII, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora, acepta y comprende la labor de orientación y consejería psicológica. 2. Participa en el diseño del servicio de orientación y consejería psicológica. 3. Aplica instrumentos de evaluación psicológica para orientación y consejería psicológica. 4. Procesa datos relacionados al servicio de orientación y consejería psicológica.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de resultados de la implementación del servicio de orientación y consejería psicológica, de acuerdo a formato establecido para tal efecto.

SEMESTRE 8

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Neuropsicología II



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Facilita el desarrollo de estrategias para la prevención del daño cerebral y de la rehabilitación neuropsicológica de las personas afectadas por tal condición.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un proyecto de prevención. 2. Aplica principios para la práctica de la rehabilitación cognitiva. 3. Discrimina los mecanismos y modalidades de rehabilitación cognitiva. 4. Aplica principios básicos para la rehabilitación ecológica (funcional) del afectado. 5. Sistematiza los lineamientos éticos en el proceso de intervención neuropsicológica
Tarea académica exigida	<p>Elabora un programa de prevención del daño cerebral a nivel primario, secundario o terciario.</p> <p>Elabora y aplica un programa de rehabilitación neuropsicológica en un caso único.</p>

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicopatología II
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar el desarrollo de una estrategia de abordaje de los trastornos psicológicos de adultos y adultos mayores, con rigurosidad y compromiso ético.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina los conceptos básicos y los modelos de explicación de la psicopatología. 2. Aplica los modelos de explicación psicopatológica a casos. 3. Usa taxonomías psicopatológicas del adulto y adulto mayor. 4. Aplica entrevista a adultos o adultos mayores.
Tarea académica exigida	Elabora un reporte de caso clínico en el que se aborda los trastornos psicológicos de adultos y adultos mayores, aplicando modelos teóricos psicopatológicos, criterios de diagnóstico e instrumentos de evaluación con rigurosidad y



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	sobre la base de principios éticos.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología comunitaria
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar al estudiante de los fundamentos, métodos y técnicas de intervención comunitaria para ser utilizados con pertinencia en el afrontamiento de los problemas psicosociales, enmarcado dentro de la ética.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Explica los fundamentos de la psicología comunitaria, los diferentes modelos, conceptos centrales y campos de acción.2. Compara y aplica los métodos y técnicas de intervención comunitaria dando prioridad a la participación activa de la población en la búsqueda de la solución adecuada de su problemática a partir de la praxis.
Tarea académica exigida	Elabora y aplica un programa de intervención comunitaria, y presenta un informe escrito.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología organizacional
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Facilita la formación y entrenamiento de competencias académicas y laborales vinculados al comportamiento organizacional y sus fundamentos psicológicos.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza los fundamentos de la psicología organizacional.2. Reconoce a la organización como un sistema, explicando la influencia del sistema organizacional en el comportamiento, producto de la dinámica propia de la organización.3. Explica los fenómenos psicológicos en las organizaciones.4. Evalúa los procesos de cambio organizacional.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Tarea académica exigida	Implementa propuestas institucionales con base en la psicología, tomando parte y observando los procesos de grupos y equipos laborales, bajo una guía metodológica de observación.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Investigación cualitativa I
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Proporcionar las bases teóricas y prácticas de un tipo de investigación científica que se centra en la realidad social y natural de los sujetos investigados, desarrollando una metodología interpretativa, descriptiva y comprensiva.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos, empleados por la psicología científica. 2. Identifica los métodos y técnicas de la investigación cualitativa enfocándolos a una realidad propia y específica de su entorno social. 3. Redacta el planteamiento de un problema cualitativo, señalando sus objetivos, justificación y viabilidad de la investigación.
Tarea académica exigida	Elaborar un proyecto de investigación cualitativa cuya ocurrencia se desarrolle en un espacio natural y real del comportamiento humano.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Gestión de la calidad
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la valoración de la calidad como estrategia de vida y de labor profesional, reconociendo a la calidad y sus conceptos adyacentes como eje central de la persona y la labor profesional.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 9. Evalúa el concepto de calidad, su evolución, sus conceptos



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	<p>adyacentes y como estrategia competitiva.</p> <p>10. Discrimina un sistema de gestión de la calidad.</p> <p>11. Evalúa las técnicas para la solución de problemas, las herramientas para la calidad, los costos de la calidad y el mejoramiento continuo.</p> <p>12. Elabora un sistema de gestión de la calidad de alguna labor profesional.</p>
Tarea académica exigida	Elabora un sistema de gestión de la calidad de alguna labor profesional y lo expone en una feria de la calidad.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto integrador VIII: Capacita y empodera a líderes de una comunidad, a través de la proyección social, asumida como una empresa de servicios psicológicos
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre VIII, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora, acepta y comprende el liderazgo y su empoderamiento. 2. Aplica instrumentos y técnicas para identificar líderes en una comunidad. 3. Dirige actividades para capacitar a líderes, como parte de un programa de capacitación, en una comunidad. 4. Participa en la implementación del empoderamiento de líderes en una comunidad.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de resultados de la capacitación e implementación del liderazgo en una comunidad, de acuerdo a formato establecido para tal efecto.

SEMESTRE 9

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Programas de promoción en psicología
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Propósito	Promover en el estudiante el desarrollo de un enfoque estratégico para el diseño de programas de promoción que aborden los principales problemas psicosociales de su entorno.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las base conceptuales y metodológicas de la promoción.2. Distingue los diferentes modelos teóricos que explican la promoción Identifica lo que son grupos formales e informales.3. Identifica las principales estrategias y técnicas utilizadas en los programas de promoción.4. Diseña un programa promocional que aborda una problemática psicosocial relevante.
Tarea académica exigida	Elabora un reporte de la aplicación de un programa promocional, respetando los estándares establecidos.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología de la ansiedad y la depresión
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar el proceso de diagnóstico psicológico de la ansiedad y la depresión, mediante la evaluación de casos, el empleo de técnicas de observación, entrevista, historia y pruebas psicológicas. Asimismo, propone al estudiante el desarrollo de estrategias terapéuticas y preventivas.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza los modelos modernos de explicación de la ansiedad y la depresión.2. Comprende las cifras nacionales e internacionales sobre la ansiedad y la depresión.3. Emplea diversas técnicas de evaluación psicológica de la ansiedad y la depresión.4. Fundamenta científica y tecnológicamente la aplicación de las perspectivas terapéuticas más relevantes, valorando la eficacia y eficiencia de la misma en los trastornos de ansiedad y depresión.
Tarea académica exigida	Aplicación de un programa de intervención terapéutica en casos de ansiedad y depresión.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Dinámicas de grupo
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico.
Propósito	Facilitar el estudio del comportamiento de los grupos que permita tener una visión de su dinámica en las organizaciones, así como los factores que influyen en la efectividad de los grupos.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza cómo se forman y desarrollan los grupos, tanto formales e informales.2. Explica la influencia de las normas en el comportamiento de los individuos.3. Analiza los factores que influyen en la efectividad de los grupos.4. Usa diversas dinámicas grupales para intervenir en los grupos.
Tarea académica exigida	Elabora un reporte en la cual identifica y explica los tipos de grupos que predominan en una organización determinada y su impacto en el logro de los objetivos de la organización.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Investigación cualitativa II
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Proporcionar herramientas metodológicas e informáticas para la elaboración del informe final de una investigación cualitativa.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende los aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos.2. Reconoce el papel fundamental de la informática en el análisis de datos en un estudio cualitativo.3. Reflexiona en los aspectos éticos implicados en el desarrollo y difusión de una investigación cualitativa.4. Identifica los apartados y sub apartados de un informe final cualitativo, empleando el estilo APA.
Tarea académica exigida	Elabora el informe final de una investigación cualitativa siguiendo los lineamientos del proyecto presentado en el



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	semestre anterior. El esquema obedecerá a la estructura del manuscrito APA, vigente.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Creación y gestión de organizaciones de servicios psicológicos
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilitar el desarrollo de proyectos empresariales vinculados al campo de la psicología Organizacional, siguiendo los procedimientos técnicos aprobados por el ministerio de trabajo para la creación de empresas de servicios útiles en el desarrollo empresarial. Con actitud ética y de responsabilidad social.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce las necesidades del mercado laboral en función a los intereses empresariales, a fin de promover la creación de empresas de prestación de servicios que coadyuve al desarrollo del trabajador, de la empresa y de la nación.2. Elabora proyectos empresariales vinculados al campo de la psicología organizacional, ofreciendo desarrollo, valor y calidad que se incremente en el tiempo.3. Diseña planes de desarrollo estratégico y operativo de acorde con la naturaleza de la empresa cliente y el proyecto a desarrollar.4. Establece técnicamente los tipos de conveniencia económica del proyecto y la empresa cliente.5. Elabora perfiles de puestos y seleccionar un buen equipo de personas que se comprometan con el proyecto.
Tarea académica exigida	Elaborar un plan de creación de empresa considerando los componentes, criterios y requisitos legales actuales.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto Integrador IX: Crea el plan de servicios psicológicos de una organización, dirigido a una determinada población, aplicando los fundamentos de la gestión y la calidad
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre IX, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora, acepta y comprende la labor profesional del psicólogo. 2. Establece una organización de servicios psicológicos, aplicando los fundamentos de la gestión estratégica y de calidad. 3. Establece un plan de servicios psicológicos, aplicando un modelo particular.
Tarea académica exigida	Elabora un plan de servicios psicológicos de una organización.

SEMESTRE 10

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Psicología de las crisis, emergencias y desastres
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-Práctico
Propósito	Facilita el desarrollo de estrategias de abordaje: antes, durante y después de un evento adverso; con la finalidad de explicar el comportamiento observado, con rigurosidad y objetividad.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviene en diversas situaciones problemáticas a nivel psicosociales originadas por eventos adversos a fin de evitar secuelas en la salud mental de la población. 2. Promueve bienestar psicológico y calidad de vida en población afectada por emergencias o desastres de acuerdo a grupo etario, mostrando compromiso ético y sensibilidad social. 3. Usa guías y/o manuales elaborados para la intervención psicosocial en situaciones de crisis, emergencias y desastres. 4. Emplea instrumentos diseñados para el trabajo en emergencias y desastres. 5. Elabora planes de contingencia.
Tarea académica exigida	Elaborar un plan de evacuación personal, de acuerdo al modelo establecido.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Prevención de problemas psicosociales
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Evaluar y diagnosticar los problemas psicosociales más relevantes para promover programas capaces de generar cambios en las personas o en su entorno, teniendo en cuenta los fundamentos de la psicología social y de la prevención.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza la construcción social y fundamentos de la estrategia de la prevención.2. Analiza los antecedentes históricos y evolución de las problemáticas psicosociales, y su epidemiología.3. Evalúa la intervención en la estrategia de la prevención.4. Aplica programas de prevención para la reducción de riesgos.
Tarea académica exigida	Elabora un programa de prevención para hacer frente a los principales problemas psicosociales, y aplica a una comunidad.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Negociación y resolución de conflictos
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilita la comprensión, la fundamentación y naturaleza del conflicto, lo cual, lo que permite un abordaje adecuado de intervención psicológico, mediante métodos y técnicas psicológicas como la PNL.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza y reconoce el abordaje psicológico en la situación de conflicto, buscando intervenir de manera asertiva dentro de un modelo bidimensional utilizando técnicas psicológicas contemporáneas.2. Aplica las estrategias de resolución de conflicto estudiadas a fin de encontrar entre las personas en conflicto, una manera de restablecer la armonía y productividad.
Tarea académica exigida	Realiza intervenciones en situaciones conflictivas simuladas en clase. Debe aplicar algunas de las técnicas estudiadas



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
	utilizando la PNL en su intervención. Resuelve casos prácticos, usando los métodos y herramientas desarrolladas en las sesiones de clase.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Desarrollo de la cultura organizacional y gestión del clima laboral
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Conocer los conceptos y estructura de la cultura y clima organizacional aprendiendo a valorar su impacto en el comportamiento de los trabajadores, con el fin de poder hacer un diagnóstico y propuesta de mejora que redunde en el desarrollo de la empresa
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Conoce los conceptos y estructura de la cultura y del clima organizacional y sus componentes de medición2. Conoce y valora la importancia e influencia de la cultura y del clima organizacional en el comportamiento de los trabajadores de la empresa3. Elabora indicadores de diagnóstico de la cultura y del clima organizacional para aplicar instrumentos de medición a fin de realizar un plan de mejoramiento4. Utiliza estrategias para diseñar planes y propuestas de mejoramiento de la cultura y del clima organizacional
Tarea académica exigida	Elabora un plan estratégico de mejoramiento de la cultura y del clima organizacional

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Proyecto integrador X: Aplicación de un programa de intervención
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la integración de actitudes, habilidades cognitivas y habilidades procedimentales desarrolladas en el semestre X, a fin que actúen como un todo frente a un objetivo profesional a lograr.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora, acepta y comprende la labor profesional del psicólogo. 2. Elabora un programa de intervención psicológica, desde una empresa de servicios psicológicos, como parte de un proyecto de investigación. 3. Aplica un programa de intervención psicológica, en una comunidad. 4. Establece la efectividad de la aplicación del programa de intervención psicológica.
Tarea académica exigida	Elabora un informe de investigación sobre la aplicación de un programa de intervención psicológica, de acuerdo a formato establecido para tal efecto.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Tesis I
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la planificación de una investigación científica en todas las etapas del proceso, en forma lógica, y que genere o aporte conocimiento relevante de acuerdo a las líneas de investigación de la Facultad de Psicología.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumenta la pertinencia del planteamiento del problema de investigación 2. Argumenta de modo coherente la interrogante del problema, los objetivos, las hipótesis. 3. Fundamenta de modo coherente el marco teórico 4. Argumenta de modo coherente el método de investigación: diseño, la población – muestra, instrumento y el análisis estadístico 5. Cita las referencias según las normas de redacción de la APA
Tarea académica exigida	Elabora un proyecto de investigación, de acuerdo al esquema y líneas de investigación.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Prácticas Pre Profesionales I
Área curricular	Estudios Especializados



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Naturaleza	Práctico
Propósito	Tiene por finalidad que el estudiante mantenga un contacto pleno, consciente y activo con el mundo laboral donde ejecuta intervenciones psicológicas que atiendan prioritariamente las necesidades de las sedes de prácticas pre profesionales.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Aplica sus conocimientos, habilidades y aptitudes, mediante el desempeño en una situación real de trabajo.2. Desarrolla competencias socio-personales, al hacer ejercicio de los recursos teóricos, técnico – instrumentales y procedimentales adquiridos durante su formación en el pregrado.3. Afronta y resuelve situaciones que le permitan asimilar experiencias, desarrollar capacidades, habilidades, destrezas y actitudes profesionales, inherentes a la carrera.4. Realiza actividades concernientes a la evaluación y tratamiento, prevención y promoción, desarrollo de casos, investigación, actualización académica y gestión.5. Interviene en problemas psicosociales dentro del marco de la ética y conducta socialmente responsable.
Tarea académica exigida	Informe de Prácticas Pre Profesionales I

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Tesis II
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Facilitar la ejecución de un proyecto de investigación con rigor científico y principios éticos.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Aplica instrumentos de medición para recoger la data de la muestra de estudio, previa validez y confiabilidad de los instrumentos de medición.2. Organiza la base de datos y realiza los analices con la estadística descriptiva e inferencial, así como los resultados en tablas y figuras, y los describe.3. Compara los resultados de la investigación con otros estudios4. Elabora conclusiones y recomendaciones.



Comité de Diseño Curricular

ASPECTOS	
Tarea académica exigida	Elabora un informe de investigación científica de acuerdo a un esquema aceptado por comunidades científicas y lo sustenta.

ASPECTOS	
Nombre de la asignatura	Prácticas Pre Profesionales II
Área curricular	Estudios Especializados
Naturaleza	Práctico
Propósito	Tiene por finalidad que el estudiante mantenga un contacto pleno, consciente y activo con el mundo laboral donde ejecuta intervenciones psicológicas que atiendan prioritariamente las necesidades de las sedes de prácticas pre profesionales.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar sus conocimientos, habilidades y aptitudes, mediante el desempeño en una situación real de trabajo.2. Desarrolla competencias socio-personales, al hacer ejercicio de los recursos teóricos, técnico – instrumentales y procedimentales adquiridos durante su formación en el pregrado.3. Afronta y resuelve situaciones que le permitan asimilar experiencias, desarrollar capacidades, habilidades, destrezas y actitudes profesionales, inherentes a la carrera.4. Realiza actividades concernientes a la evaluación y tratamiento, prevención y promoción, desarrollo de casos, investigación, actualización académica, y gestión.5. Interviene en problemas psicosociales dentro del marco de la ética y conducta socialmente responsable.
Tarea académica exigida	Informe de Prácticas Pre Profesionales II