

PROYECTO DE CURRÍCULO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO UNFV 2003¹

SUMILLAS 2003

ASIGNATURAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL GENERAL

PRIMER SEMESTRE

1	Código: PSP 101	Nombre de la Asignatura: Psicología General
	Créditos: 05	
SUMILLA	Asignatura básica que comprende el estudio de la naturaleza y fundamentos de la psicología como ciencia y como tecnología. Analiza su objeto y áreas de aplicación, los métodos de investigación, las bases biológicas y sociales del comportamiento, los procesos y funciones más importantes. Analiza las teorías sobre el desarrollo humano, personalidad, conducta desadaptada, social y laboral. Así como la historia de la psicología como ciencia y tecnología.	

2	Código: PSP 102	Nombre de la Asignatura: Metodología de la Investigación Psicológica I
	Créditos: 04	
SUMILLA	Estudia los fundamentos conceptuales, metodológicos y estrategias de la investigación descriptiva, comparativa y epidemiología básica. Se enfatiza en plantear y formular problemas de investigación, los objetivos, las hipótesis, las variables y su medición, hacer una elección correcta del tamaño de la muestra. La asignatura también revisa los tópicos más frecuentes de investigación y enfatiza el desarrollo de competencias y destrezas para diseñar, implementar y ejecutar proyectos de investigación aplicables a los diferentes campos de acción psicológica. Valora el método científico como el más confiable en la generación de conocimientos psicológicos.	

¹ Documento elaborado por la Comisión Curricular de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Diciembre del 2002. Lima – Perú.

3	Código: PSP 103	Nombre de la Asignatura: Taller: Liderazgo y Desarrollo Personal
	Créditos: 04	
SUMILLA	Se analizan los conceptos del desarrollo personal y del liderazgo, dentro de la perspectiva del proyecto de vida personal, familiar, académico, laboral y político. Utilizando técnicas de participación activa y vivencial se fomenta la adquisición de conductas, habilidades, competencias, actitudes y valores, acordes al tipo de líder que el país necesita de sus ciudadanos más capacitados.	

4	Código: PSP 104	Nombre de la Asignatura: Epistemología
	Créditos: 03	
SUMILLA	Promueve la necesidad de reflexionar acerca de los fundamentos filosóficos sobre la que descansa la ciencia. Permite analizar la naturaleza de la ciencia, estructura, método y criterios de validez y consistencia de la teoría científica. Permite conocer temas fundamentales como explicación, observación, medición, experimento y su significado y alcances filosóficos en la ciencia, a fin de poder evaluar el rigor y alcance de las investigaciones en el ámbito de la psicología.	

5	Código: PSP 105	Nombre de la Asignatura: Estadística Descriptiva en Psicología
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura presenta conceptos y principios para organizar resumir y caracterizar conjuntos de datos numéricos a través de las medidas de tendencia central, las de variabilidad y de posición individual. En lo práctico se muestran y ejercitan procedimientos para organizar, resumir y caracterizar conjuntos de datos numéricos a través de medios manuales, semiautomáticos y computarizados, enfatizando la aplicación en escenarios de investigación de todos los campos de la psicología, a la Psicometría y en la Construcción de Pruebas Psicológicas.	

6	Código: PSP 106	Nombre de la Asignatura: Taller: Lenguaje y Comunicación
	Créditos: 03	
SUMILLA	Lenguaje y Comunicación es una asignatura fundamentalmente de carácter práctico, cuya orientación incide en el aspecto del lenguaje verbal y escrito. Esta orientación justifica el propósito y contenido del curso: reforzar el dominio del idioma castellano en las actividades de redacción y comprensión de mensajes orales y escritos, revisar las diferentes teorías acerca de la comunicación.	

SEGUNDO SEMESTRE

7	Código: PSP 107	Nombre de la Asignatura: Metodología de la Investigación Psicológica II
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Estudia los fundamentos metodológicos de diseños de investigación no experimental, tales como las de correlación lineal y diseños causales en psicología y muy someramente los experimentales.</p> <p>Revisa el planteamiento del problema, hipótesis, variables de estudio y control de variables confusoras, validez interna y externa, muestreo.</p> <p>Promueve el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y ejecución de proyectos de investigación básica y aplicada en los diferentes dominios de acción psicológica.</p>	

8	Código: PSP 108	Nombre de la Asignatura: Estadística Inferencial en Psicología
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>La asignatura presenta conceptos y principios para realizar inferencias, es decir, para determinar algo de una población a partir de una muestra, en escenarios tanto paramétricos, conociendo los parámetros de una población de origen; como no paramétricos, es decir, cuando se desconoce la población de origen.</p> <p>Se muestran y ejercitan procedimientos para el proceso inferencial a través de medios manuales, semiautomáticos y computarizados en situaciones de investigación psicológica básica y aplicada, a la psicometría y en la construcción de instrumentos psicológicos.</p>	

9	Código: PSP 109	Nombre de la Asignatura: Bases Biológicas del Comportamiento Humano
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Analiza los sistemas biológicos como factores condicionantes del comportamiento humano, poniendo énfasis en la descripción y explicación de la interacción entre lo biológico y los procesos cognitivos y afectivos.</p>	

10	Código: PSP 110	Nombre de la Asignatura: Lógica
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Asignatura orientada a la práctica de una aguda reflexión sobre la argumentación y su naturaleza. Se presentan los conceptos básicos que fundamentan el carácter científico formal de la lógica, destacando el manejo de su lenguaje y metalenguaje. Se describen y explican los principios, reglas, leyes, y métodos que sirven para determinar la validez de la inferencia. Se proporcionan las herramientas elementales para el manejo de los problemas de derivabilidad en los argumentos lógicos. Finalmente se discuten los problemas que presentan la teoría de la deducción matemática y la aplicación de las estructuras formales al lenguaje de la vida cotidiana.</p>	

11	Código: PSP 111	Nombre de la Asignatura: Epistemología de la Psicología
	Créditos: 03	
SUMILLA	Comprende la revisión y reflexión sobre los supuestos que fundamentan la producción del conocimiento psicológico, en sus niveles ontológico, metodológico y lógico epistémico. Examina los fundamentos epistemológicos de los diversos modelos psicológicos existentes. Provee de criterios para identificar los problemas más relevantes en las teorías psicológicas contemporáneas.	

12	Código: PSP 112	Nombre de la Asignatura: Realidad Nacional
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se hace un análisis crítico de la realidad peruana en busca de un nuevo pensamiento e identidad nacional. Se analizan teorías y conceptos explicativos de la realidad nacional en un marco geopolítico de desarrollo nacional. Se fomenta el desarrollo de los valores, la autenticidad en las actitudes como condición para el crecimiento personal y de la sociedad peruana. Se analiza la estructura del poder económico y político de la sociedad peruana. Finalmente, se propone que la libre opinión es condición indispensable del avance científico para formular estrategias para promover un cambio social en el Perú.	

TERCER SEMESTRE

13	Código: PSP 201	Nombre de la Asignatura: Teorías del Aprendizaje
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura tiene la finalidad de brindar la información sobre los avances científicos de las diferentes teorías del aprendizaje. Enfatizando en el aprendizaje por condicionamiento clásico o respondiente, condicionamiento operante, aprendizaje cognitivo y el aprendizaje desde un enfoque interactivo. Analiza cómo se adquiere una conducta, los factores que intervienen, la consolidación y los cambios cualitativos y cuantitativos observables, como producto de la interacción organismo-ambiente. Además, los procesos motivaciones y cognitivos a partir de la experiencia del individuo en situaciones específicas; y las limitaciones conceptuales de las teorías para explicar el comportamiento humano.	

14	Código: PSP 202	Nombre de la Asignatura: Psicofisiología
	Créditos: 04	
SUMILLA	Se presenta una sistematización de conocimientos, métodos y técnicas para estudiar la vida de relación (Comportamiento, aspectos afectivo socio-emocionales: vida mental) a nivel de sustrato neuroanatómico y funcional integrando a los otros aparatos y sistemas del ser humano.	

15	Código: PSP 203	Nombre de la Asignatura: Teoría Humanista
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura tiene como perspectiva fundamental interpretar en el hombre la naturaleza de su esencia para orientarse, entenderse y comprenderse herméticamente comprende fundamentos filosóficos del humanismo y teorías del ser, postulados de si mismo, naturaleza del hombre, modelos humanísticos existenciales logoterapia, terapias integrativas, terapias bioenergéticas, antipsiquiátricas y las perspectivas actuales.	

16	Código: PSP 204	Nombre de la Asignatura: Teoría Cognitiva
	Créditos: 04	
SUMILLA	Revisa los modelos teóricos que asumen a la psicología como aquella ciencia que se ocupa de los procesos a través de los cuales el individuo obtiene conocimiento del mundo y toma conciencia de su entorno, así como de sus resultados. Está íntimamente unida a la psicología de la percepción y a la psicología experimental.	

17	Código: PSP 205	Nombre de la Asignatura: Métodos y Técnicas de Observación y Entrevista I
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura presenta los fundamentos (concepto, principios), que sustentan la técnicas de observación y de entrevista psicológica. Se enfatiza en la presentación de los elementos básicos para un estudio sistemático de la conducta humana través de procedimientos de observación, registro, medición, análisis y entrevistas sistematizadas, entrenan en la preparación valida y objetiva de historias psicológicas. Los estudiantes realizan trabajos prácticos de observación, registro y medición psicológica e historia clínica de casos.	

18	Código: PSP 206	Nombre de la Asignatura: Dinámicas de Grupos
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura aborda el estudio de los grupos, su naturaleza, perspectiva, motivacional, organizativa, interactiva y comunicacional. Estudia el origen de los grupos de sensibilización, métodos de laboratorio para el análisis de grupos, toma decisiones y desarrollo organizacional, círculos de calidad. Analiza: los diversos enfoques teóricos sobre el grupo; los enfoques empíricos; la investigación básica y de campo; el proceso de interacción, espacio físico y personal; redes y de comunicación, cohesión, roles, status, poder social, liderazgo, membresía y metas.	

CUARTO SEMESTRE

19	Código: PSP 207	Nombre de la Asignatura: Teoría Psicodinámica
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura tiene la condición teórico práctica. Se consideran las bases conceptuales de las diferentes teorías psicodinámicas, a través de su evolución histórica. Se desarrollan los sucesos que determinan el origen del psicoanálisis, incluyendo los conceptos postulados por Freud, desde la metapsicología hasta el análisis del Yo, así como las teorías de la relaciones objetales, principal aporte de las corrientes psicodinámicas contemporáneas.	

20	Código: PSP 208	Nombre de la Asignatura: Teoría de la Conducta
	Créditos: 04	
SUMILLA	Explica la naturaleza de la teoría del condicionamiento y de la teoría del campo interconductual como marco conceptual, categorial y de procesos para dar coherencia y sistematicidad al objeto de estudio de la psicología, así como para organizar los datos resultantes de la investigación producidos en la confrontación empírica con la realidad al interior del análisis de la conducta, en sus niveles metodológico (AEC) y tecnológico (ACA). Provee una lógica para distinguir los niveles de organización y clasificación del comportamiento, así como los parámetros correspondientes.	

21	Código: PSP 209	Nombre de la Asignatura: Psicología del Desarrollo I
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura es Teórica – Práctica. Se estudia el proceso de evolución del ser humano desde su concepción hasta la adolescencia, enfatizándose en las condiciones que rodean este proceso en sus diversos factores biopsicosocial y cultural. Abordando este estudio desde una perspectiva integral y comparativa del desarrollo humano tomando en cuenta el concepto psicodinámicos, humanísticos, cognitivos, conductista y/o experimentales. Describiéndose en estas etapas como evolucionan ,los principales procesos psicológicos, motores, emocionales, afectivos, sociales, verbales y cognitivos.	

22	Código: PSP 210	Nombre de la Asignatura: Psicometría y Construcción de Pruebas I
	Créditos: 04	
SUMILLA	Esta asignatura consiste en proporcionar al estudiante una información estructurada y coherente de los fundamentos teóricos-técnicos en la elaboración de pruebas psicológicas. Se examinarán las principales pautas y criterios en la construcción y aplicación de dichas pruebas en distintas áreas de la psicología.	

23	Código: PSP 211	Nombre de la Asignatura: Métodos y Técnicas de Observación y Entrevista
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se analizan los problemas relevantes en las entrevistas así como posibles incidentes críticos. Se enfatiza en la presentación de los elementos básicos de la entrevista. Se entrenan en la preparación válida y objetiva de entrevistas. Los estudiantes realizan trabajos prácticos de entrevista y revisión de casos.	

24	Código: PSP 212	Nombre de la Asignatura: Análisis Experimental del Comportamiento I
	Créditos: 03	
SUMILLA	El curso desarrolla una reflexión crítica sobre los fundamentos científicos de la Psicología y una apreciación crítica del valor de los conceptos y métodos de la ciencia natural aplicados a la Psicología. Analiza las bases epistemológicas y metodológicas del Análisis Experimental del Comportamiento, y discute los hechos experimentales y principios de conducta, desde sus formas más simples de la conducta animal. En la parte práctica, el curso permite replicar experimentos sobre programas de reforzamiento, control de estímulos, condicionamiento aversivo y discriminación condicional.	

QUINTO SEMESTRE

25	Código: PSP 301	Nombre de la Asignatura: Teorías de la Personalidad
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura proporciona categorías de análisis crítico de la ubicación epistemológica del constructo "personalidad", identificándose además su importancia y complejidad. Comprende el estudio sistemático y científico sobre el origen, formación y desarrollo de la personalidad, revisando algunas teorías contemporánea explicativas sobre el desarrollo humano. El énfasis central se ubica en el análisis de los conceptos actuales de estructura, dimensiones y rasgos básicos de la personalidad, estableciendo con claridad sus bases teóricas y experimentales. La asignatura muestra un esfuerzo integrador para el estudio de la personalidad, permitiendo la comparación de los principales paradigmas explicativos: Psicodinámico, humanista y experimental conductista. Cada uno de ellos es analizado considerando sus características básicas como son los supuestos filosóficos, metodológicos y constructos fundamentales.	

26	Código: PSP 302	Nombre de la Asignatura: Psicopatología I
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura es de carácter teórico-práctico. Tiene como objetivo que el alumno identifique y explore los principales trastornos del funcionamiento psicológico. La temática incluye el estudio de la base teórica e histórica de la psicopatología, los trastornos específicos y su taxonomía, la etiología desde la perspectiva bio-psico-social, los criterios diagnósticos, así como las líneas básicas de investigación actuales en este campo. La metodología supone exposiciones teóricas, observación y discusión de casos.	

27	Código: PSP 303	Nombre de la Asignatura: Psicología del Desarrollo II
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura es Teórica – Práctica. Se estudia el proceso de evolución del ser humano desde la juventud hasta la muerte, enfatizándose en las condiciones que rodean este proceso en sus diversos factores biopsicosocial y cultural. Abordando este estudio desde una perspectiva integral y comparativa del desarrollo humano tomando en cuenta el concepto psicodinámicos, humanísticos, cognitivos, conductista y/o experimentales. Describiéndose en estas etapas como evolucionan ,los principales procesos psicológicos, motores, emocionales, afectivos, sociales, verbales y cognitivos.	

28	Código: PSP 304	Nombre de la Asignatura: Psicometría y Construcción de Pruebas II
	Créditos: 04	
SUMILLA	Es eminentemente práctico porque busca desarrollar competencias y destrezas en la construcción y estandarización de diferentes instrumentos psicológicos para propósitos profesionales o de investigación científica.	

29	Código: PSP 305	Nombre de la Asignatura: Teorías de la Motivación
	Créditos: 03	
SUMILLA	La presente asignatura es de carácter teórico – práctico, que permitirá al estudiante de psicología una mejor comprensión del que hacer psicológico, tanto en la detección como en el diagnóstico y tratamiento de los problemas psicológico, considerando no solo las condiciones biológicas y psicológicas sino también los factores socioculturales que dan origen y regulan la conducta. Se examinarán los principales conceptos motivacionales, antecedentes históricos, clasificación de necesidades, así como su importancia en los procesos de aprendizaje. También se estudian las técnicas de medición, los diversos enfoques teóricos en el campo de la psicología y en la Etología. Se explican las variables motivacionales en campos de la clínica, Educación social y laboral.	

30	Código: PSP 306	Nombre de la Asignatura: Análisis Experimental del Comportamiento II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se trata de un curso de nivel avanzado destinado ha desarrollar una comprensión científica y objetiva de los fenómenos psicológicos. Discute los hechos experimentales y principios de conducta desde su forma mas complejas humanas. En la parte práctica, el curso permite replicar experimentos sobre programas de reforzamiento, control de estímulos, condicionamiento aversivo y discriminación condicional, etc.	

SEXTO SEMESTRE

31	Código: PSP 307	Nombre de la Asignatura: Psicología de la Sexualidad
	Créditos: 05	
SUMILLA	Asignatura teórica práctica orientada a conocer, comprender y analizar la sexualidad humana así como sus orígenes, características anátomo - fisiológicas, y sus diversas etapas evolutivas, también identifica y discrimina las actitudes y los variados comportamientos sexuales; individuales y de pareja así como sus posibles desordenes. Involucra al estudiante en la participación activa de programas educativos asistenciales y promocionales encaminados a facilitar la salud sexual reproductiva, así como la lucha contra los flagelos psicosociales de índole sexual.	

32	Código: PSP 308	Nombre de la Asignatura: Psicopatología II
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura enfatiza los aspectos prácticos. Busca adiestrar al alumno en la exploración semiológica y criterio clínico. Los contenidos profundizan el conocimiento y discriminación de los síntomas y signos de los principales trastornos del funcionamiento psicológico, su etiología, taxonomía y criterios diagnósticos. Para ello la metodología incidirá en la observación, discusión de casos, elaboración de una historia clínica con un análisis psicopatológico, así como el desarrollo de seminarios con la participación activa de los alumnos.	

33	Código: PSP 309	Nombre de la Asignatura: Pruebas Psicológicas
	Créditos: 04	
SUMILLA	Capacita en las diferentes pruebas psicológicas, para evaluar las áreas de organicidad, inteligencia, orientación vocacional, madurez para el aprendizaje, vocacional, hábitos de estudio, pruebas académicas o escolares, escalas de desarrollo, pruebas especiales para el área de evolución social.	

34	Código: PSP 310	Nombre de la Asignatura: Psicología Organizacional
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se realiza una revisión panorámica de la Psicología organizacional actual, enfatizando sus áreas de aplicación. Se señalan los fundamentos filosóficos que permiten reconocer a un comportamiento organizacional. Del mismo modo se describen las características de un comportamiento organizacional, así como sus relaciones con otros tipos de comportamientos.	

35	Código: PSP 311	Nombre de la Asignatura: Psicología Social
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Presenta un estudio de los fundamentos teórico-metodológicos de la Psicología Social, revisa la naturaleza de la misma, en cuanto a su objetivo, significado; relación con disciplinas afines, teorías relevantes y métodos de investigación psicosocial específicos. Discute las bases del comportamiento social y la interdependencia con factores socioculturales y ambientales. La atención al proceso de socialización. Como temas centrales ofrece una visión actualizada de la personalidad, las actitudes, la percepción y la comunicación, el comportamiento en presencia de otras personas y los productos de interacción social, las representaciones sociales. Culmina con el análisis de algunos problemas psicosociales como la violencia, drogas y el conflicto social.</p>	

36	Código: PSP 312	Nombre de la Asignatura: Taller de Orientación Profesional
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Esta asignatura es una continuación del Desarrollo Personal y Liderazgo, y se analizan las especialidades más importantes de la profesión del psicólogo, así como las estrategias más importantes para adquirir la competencia de saber elegir. Luego se realizan una serie de actividades con el método activo a fin de obtener toda la información posible para elegir una estrategia de especialización que abarque más allá del pre-grado.</p>	

ASIGNATURAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA

ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA SOCIAL

SÉTIMO SEMESTRE

37	Código: PSPS 401	Nombre de la Asignatura: Antropología Cultural
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>La asignatura implementará al alumno el conocimiento teórico y práctico de la antropología cultural, teniendo en cuenta los avances del objeto de estudio de las teorías antropológicas. Luego, como caso concreto se tratará sobre el estudio de la cultura peruana y su proceso de cambio, incidiendo en la cultura, comportamiento y la personalidad de los grupos étnicos de nuestro país.</p>	

38	Código: PSPS 402	Nombre de la Asignatura: Psicología de la Agresión y la Violencia
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura analiza las diferentes conceptualizaciones teóricas y explicativas de la agresión y violencia, los factores etiológicos, determinantes, de mantenimiento de la agresión y violencia, así como las consecuencias psicosociales en los diferentes ámbitos de interacción de los actores implicados. Se revisa tópicos como las definiciones, tipos y modalidades de violencia; la violencia familiar, maltrato infantil, violencia social, pandillaje, violencia política, etc. Se enfatiza en los problemas actuales de la violencia.	

39	Código: PSPS 403	Nombre de la Asignatura: Seminario Taller: Investigación Experimental Aplicado a lo Social I
	Créditos: 04	
SUMILLA	Se trata de un curso de nivel avanzado destinado a realizar una revisión de la Psicología Experimental desde una perspectiva metodológica antes que temática. Se propone desarrollar una comprensión del método científico experimental; la reflexión crítica sobre los fundamentos científicos de la psicología social y una apreciación crítica del valor de los métodos y datos de la ciencia natural aplicados al campo de la psicología Experimental Social. Se abordan los aspectos metodológicos de la Psicología Experimental incluyendo tópicos sobre la naturaleza de la ciencia, causalidad y experimentación en aspectos metodológicos sociales. El curso se complementa con una serie de prácticas de experimentación	

40	Código: PSPS 404	Nombre de la Asignatura: Evaluación y Diagnóstico del comportamiento en organizaciones sociales
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura ofrece diversas técnicas y métodos fundamentales para el diagnóstico en el área social: observación, entrevistas, pruebas psicológicas, sistemas de almacenamiento de información y otros. Finalmente, se establecen los más importantes y efectivos sistemas clasificatorios para el diagnóstico social.	

41	Código: PSPS 405	Nombre de la Asignatura: Desarrollo de Proyectos Sociales I
	Créditos: 04	
SUMILLA	Asignatura teórico práctica, que propone la elaboración de proyectos desde la perspectiva del marco lógico principalmente. Analiza los ciclos de elaboración de proyectos y la planificación estratégica. De la misma manera, facilita el conocimiento de diseños cualitativos y cuantitativos de proyectos sociales en áreas previamente focalizados.	

42	Código: PSPS 406	Nombre de la Asignatura: Psicología Política
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura analiza algunos de los problemas políticos clásicos (ej., el origen del estado) desde el punto de vista psicológico y algunos problemas psicológicos clásicos (ej., la existencia de diferencias individuales) desde el punto de vista político. Introduce al alumno a las dimensiones teórico metodológicas de la psicología política, a partir de sus antecedentes históricos, conceptualización, temas y contenidos, perspectivas interdisciplinarias y prospectivas de investigación y acción profesional. Se tocan tópicos como: ideologías políticas contemporáneas, el poder desde el punto de vista interpersonal, intergrupal. La perspectiva psicológica del "contrato social". Justicia e igualdad.	

43	Código: PSPS 407	Nombre de la Asignatura: Psicología Forense
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura articula el conocimiento científico de la Psicología (Psicología clínica, Psicopatología y Técnicas de Exploración Diagnósticas) y el campo legal (Derecho público y privado. Desarrolla el marco teórico y práctico de la Psicología Forense, explicando sus fundamentos básicos y aplicados, su campo de acción, objeto e importancia. Además explora la profesión, su terminología, literatura, inserción y práctica actual en el sistema legal peruano.	

44	Código: PSPS 408	Nombre de la Asignatura: Cultura Organizacional
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura analiza la importancia y el rol de los sistemas de comportamientos y valores dentro de una organización, en el logro de sus objetivos y su desarrollo en sí. Se revisan los elementos que constituyen la cultura organizacional así como las estrategias que se precisan para aprovecharlas en beneficio de la organización.	

OCTAVO SEMESTRE

45	Código: PSPS 409	Nombre de la Asignatura: Psicología Comunitaria
	Créditos: 04	
SUMILLA	Explica los fundamentos de la Psicología Comunitaria, sus métodos y campos de acción. Revisa las bases para la intervención psicológica en la comunidad, con la participación activa de la población en la solución adecuada de su problemática a partir de la praxis.	

46	Código: PSPS 410	Nombre de la Asignatura: Psicología de la Criminalidad y de la Delincuencia
	Créditos: 04	
SUMILLA	Discute y analiza el comportamiento de los criminales y delincuentes, así como de las víctimas. Aborda tópicos como grafotecnia, balística, análisis de documentos y otros que resulten básicos para el establecimiento de peritaje forense.	

47	Código: PSPS 411	Nombre de la Asignatura: Seminario Taller: Investigación Experimental aplicado a lo Social II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Con los conocimientos adquiridos en el Primer semestre se empezara a trabajar con la formulación del plan experimental, diseños de experimentación en el área social e instrumentos estadísticos usuales en psicología experimental. Se aplicara métodos para conducir la investigación y el amplio rango de practicas procedimientos y diseños para desarrollar una base de conocimiento valido para el campo Social, se incluirá aspectos evaluación, diagnostico tratamiento, prevención y rehabilitación	

48	Código: PSPS 412	Nombre de la Asignatura: Desarrollo de Proyectos Sociales II
	Créditos: 04	
SUMILLA	Asignatura de carácter práctico, que propone la aplicación de proyectos basados en el marco lógico y planificación estratégica en ámbitos geográficos nacionales previamente focalizados. La aplicación de estos proyectos están fundamentados en diseños de investigación cualitativa y cuantitativa.	

49	Código: PSPS 413	Nombre de la Asignatura: Planeamiento Estratégico
	Créditos: 03	
SUMILLA	Estudia el desarrollo del proceso de planeamiento estratégico en las organizaciones y grupos. Analiza los principios del diagnóstico estratégico, el entorno, análisis del sector y la competencia dentro de la realidad peruana, en una economía abierta y mercado globalizado. Asimismo, estudia los conceptos de dirección, métodos para determinar los factores de éxito y desarrollo de competencias, las herramientas para el diseño de estrategias, opciones estratégicas y manejo de escenarios que facilita la creación o mantención de ventajas competitivas y sostenibles.	

50	Código: PSPS 414	Nombre de la Asignatura: Taller: Estudios de Opinión
	Créditos: 03	
SUMILLA	El curso introduce al análisis de la formación de la opinión pública como punto de partida para el diseño de políticas y la toma de decisiones, y también el acceso y participación en medios de expresión masiva, espacios públicos y la formación de mercados. Evalúa el impacto de estas políticas en el cambio de opinión en públicos específicos o en general.	

51	Código: PSPS 415	Nombre de la Asignatura: Taller: Prevención e Intervención en Violencia
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura es teórico - práctico. Se brinda información sobre los aspectos teórico - metodológicos de las diversas estrategias y programas de intervención diseñados en el abordaje de la violencia. Se promueve el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y ejecución de programas de intervención psicoterapéuticas para la violencia. Se analiza y discute las diferentes programas y políticas diseñadas por las diferentes instituciones implicadas en el lucha contra la violencia.	

52	Código: PSPS 416	Nombre de la Asignatura: Tópicos en Género
	Créditos: 03	
SUMILLA	Discute los aportes conceptuales y analíticos del enfoque de género para el análisis de la sociedad. Se abordan temas como sexualidad, vida cotidiana, el cuerpo y las jerarquías de género desde un enfoque interdisciplinario (Sociología, Psicoanálisis, Historia y Antropología), con especial énfasis en las redefiniciones de lo público y lo privado mujeres e iglesia, mujeres y salud, imágenes sobre la mujer, relaciones de pareja, mujer y trabajo, la construcción de la feminidad y la masculinidad, género y formas de sociabilidad, y género y cambios en el sentido de lo privado y lo público. Incluye una revisión de las líneas de investigación más importantes en el caso del Perú sobre el tema.	

NOVENO SEMESTRE

53	Código: PSPS 417	Nombre de la Asignatura: Estrategias y Programas de Intervención en Problemas Sociales I
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura es teórico - práctica. Se revisan los indicadores epidemiológicos, factores biológicos, psicológicos y sociales que desencadenan y determinan los diversos fenómenos psicosociales, el papel de los individuos, la familia y la sociedad en los mismos, así como sus efectos y costos psicosociales en los diversos ámbitos de interacción de sus actores. Se tocan tópicos como: Embarazo adolescente, pandillaje, Violencia, drogadicción, suicidio, prostitución, delincuencia, deserción escolar, aborto, pobreza, desempleo, corrupción, migración y centralismo . Se analiza las políticas sociales de intervención de las instituciones responsables del cambio social.	

54	Código: PSPS 418	Nombre de la Asignatura: Programas Preventivos en Conductas de Riesgo
	Créditos: 04	
SUMILLA	Se analiza, conceptualiza como se diseña y se ejecuta programas de prevención e intervención en las diferentes conductas de riesgo que el ser humano estaría en comprometerse.	

55	Código: PSPS 419	Nombre de la Asignatura: Negociación y Resolución de Conflictos
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura aborda y profundiza en el proceso, métodos y técnicas para resolver conflictos. Proporciona las nociones y elementos que permitan determinar el qué y el cómo negociar. Para esto se abordarán fundamentos teóricos, diversas estrategias y casos prácticos aplicables a la solución de problemas en la vida colectiva de las personas.	

56	Código: PSPS 420	Nombre de la Asignatura: Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se analizan los conceptos básicos de la evaluación y monitoreo dentro del contexto de los proyectos sociales. Luego se establecen los criterios, secuencias y elementos del método para elaborar la evaluación y el monitoreo dentro de un plan de trabajo: los objetivos, las metas, los indicadores, los instrumentos de medición, el sistema de almacenamiento de información, el sistema de comunicación, el sistema de difusión, el sistema de control y el sistema de reorientación.	

57	Código: PSPS 421	Nombre de la Asignatura: Gerencia Social y Gubernamental
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura de carácter aplicativo, analiza las funciones del liderazgo en la gestión de recursos humanos, finanzas y planeamiento estratégico en instituciones públicas y privadas, que tienen como responsabilidad el desarrollo social. Discute aspectos relativos a participación ciudadana, democracia, información y toma de decisiones.	

58	Código: PSPS 422	Nombre de la Asignatura: Técnicas de Participación Social I
	Créditos: 02	
SUMILLA	Esta asignatura revisa los conceptos básicos sobre la participación del individuo en el grupo con el propósito de realizar el diagnóstico, el cambio y la evaluación. En este semestre se culmina en el diagnóstico. Incluye el estudio de la dinámica, animación y presentación, técnicas participativas de análisis, abstracción, comunicación, organización y planeación.	

59	Código: PSPS 423	Nombre de la Asignatura: Marketing Sociopolítico
	Créditos: 03	
SUMILLA	Provee los conceptos básicos de marketing aplicados a escenarios sociales abordando temas como la visión y la misión institucional, los mercados no lucrativos; la selección de mercados meta. Planeación del producto y oferta social. Evaluaciones de impacto como mecanismo de comprobación de los planes y metodologías del marketing social. Identificación de necesidades y aspiraciones de la población. Formulación de programas de gobierno. Estudio del mercado electoral. El producto-candidato. Concepción y organización de la campaña electoral. Evaluación y análisis de resultados.	

60	Código: PSPS 424	Nombre de la Asignatura: Intervención en Crisis y Desastres
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se propician experiencias teórico prácticas que permiten el análisis y el planteamiento de una práctica social del psicólogo en situaciones de desastre. De esta manera, se problematiza sobre los factores sociales, económicos y ambientales que intervienen en situaciones de desastres; y se instrumenta en el abordaje de situaciones de desastres en el nivel de la prevención y en atención de situaciones de crisis. Además, se dota de elementos conceptuales y metodológicos para la formulación de programas de intervención en situaciones de desastres naturales y los creados por el propio hombre; se plantea una práctica del psicólogo en estrecho trabajo interdisciplinario y vinculado con la estructura organizativa formal y no formal que tiene a su cargo la atención general de las situaciones de desastres en el país.	

61	Código: PSPS 425	Nombre de la Asignatura: Marginalidad y Resiliencia
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se presenta el campo de acción del psicólogo en el ámbito comunitario, su metodología de trabajo y modelos explicativos. La asignatura describe la realidad psicosocial de la nación, explica la problemática y proporciona alternativa de toma de decisiones. Asimismo reconoce la importancia de la participación del psicólogo en la comunidad y en el proceso del desarrollo social con la participación comunitaria estableciendo las relaciones emocionales estables, creando un clima educacional abierto y con límites claros, teniendo en cuenta responsabilidad social dosificada con la exigencia de logro.	

DÉCIMO SEMESTRE

62	Código: PSPS 426	Nombre de la Asignatura: Estrategias y Programas de Intervención en Problemas Sociales II
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura es teórico – práctica. Se brinda información sobre las diversas estrategias y programas diseñados en el abordaje de los fenómenos psicosociales desde las diversas perspectivas. Se promueve el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y ejecución de programas de intervención para los problemas psicosociales: Embarazo adolescente, pandillaje, Violencia, drogadicción, suicidio, prostitución, delincuencia, deserción escolar, aborto, pobreza, desempleo, corrupción, migración y centralismo. Se analiza y discute programas de intervenciones psicosociales.	

63	Código: PSPS 427	Nombre de la Asignatura: Liderazgo en Organizaciones Sociales
	Créditos: 04	
SUMILLA	Se analiza brevemente el concepto de liderazgo y luego se describen las más importantes y efectivas estrategias para desarrollar el liderazgo en diversos segmentos de la población. Se enfatiza en particular las prácticas para desarrollar el liderazgo en grupos específicos de alguna población.	

64	Código: PSPS 428	Nombre de la Asignatura: Diseño y Organización de Empresas y ONGs
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura permite adquirir capacidades para el establecimiento, fortalecimiento y gestión de empresas y ONGs. Se detallan los procesos de planificación estratégica y el diseño, ejecución y evaluación de proyectos, el desarrollo de fondos y su administración. Se muestra el marco legal y principios del comportamiento humano en las organizaciones, la generación de redes participativas, consultivas y comunitarias.	

65	Código: PSPS 429	Nombre de la Asignatura: Ciudadanía y Democracia
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se examina los conceptos y principios de democracia política, las condiciones políticas, institucionales y procesales para su ejercicio. Se analizan las relaciones entre el Estado, sistema político y la sociedad civil. Se destaca las relaciones entre la democracia y el orden económico y social. Se analiza la relación entre ciudadanía y democracia, y los procesos de comunicación en la base de su existencia. El papel de los medios en la construcción de una cultura ciudadana. El curso también estudia la sociedad civil que, como la parte activa de la esfera pública y como espacio institucionalizado de acción colectiva, es capaz de constituirse en un principio de control que incide en el principio de dominio dando lugar a procesos de democratización del Estado, a su eficacia institucional, a la profundización de las reformas estatales, al combate a la corrupción.	

66	Código: PSPS 430	Nombre de la Asignatura: Diseño y Evaluación de Programas Pro Ambientales
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura es de orden teórico práctico y comprende el estudio de la naturaleza teórica y metodológica de los programas pro-ambientales, que corresponden a la Psicología ambiental y que consideran los factores físicos, privacidad y territorialidad, el medio urbano y el medio rural, así como los procesos cognitivos, la percepción y la actitud del individuo hacia el ambiente.	

67	Código: PSPS 431	Nombre de la Asignatura: Técnicas de Participación Social II
	Créditos: 02	
SUMILLA	Esta asignatura revisa los conceptos básicos sobre la participación del individuo en el grupo con el propósito de realizar el diagnóstico, el cambio y la evaluación. En este semestre se comienza con el cambio y se culmina con la evaluación. Incluye el estudio de la dinámica, animación y presentación, técnicas participativas de análisis, abstracción, comunicación, organización y planeación.	

68	Código: PSPS 432	Nombre de la Asignatura: Modificación y Terapia del Comportamiento Social
	Créditos: 03	
SUMILLA	Asignatura para la intervención, control y predicción, científica y profesional, en los problemas psicosociales de los seres humanos. Se analizan los problemas a través de un punto de vista científico de la Psicología. Se revisa en el desarrollo del comportamiento adaptado y normal, así, como el del comportamiento socialmente inadaptado o patológico. Se enfatiza en un análisis y diagnóstico funcional y objetivo de la conducta. Se presenta cómo obtener información mediante entrevistas, historia psicológica y otras técnicas de los grupos a intervenir. Revisa todas las variedades de técnicas de modificación y terapia de conducta.	

69	Código: PSPS 433	Nombre de la Asignatura: Legislación en Proyectos Prosociales
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura aborda todo el compendio de las normas legales que regulan los diversos sistemas de trabajo en bien de la sociedad, tanto en la administración pública como privada, y el manejo y resolución de los conflictos, que por su aplicación se derivan de las relaciones sociales en beneficio de sectores de la población menos favorecida con el desarrollo integral.	

70	Código: PSPS 434	Nombre de la Asignatura: Cambio Social
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura tiene por finalidad la recolección y análisis crítico de los aspectos teóricos conceptuales, metodológicos y técnicos referidos al cambio social. Capacita al estudiante como agente de cambio a través de la elaboración y ejecución de programas de intervención psicosocial.	

ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA CLÍNICA

SÉTIMO SEMESTRE

71	Código: PSPC 401 Créditos: 04	Nombre de la Asignatura: Psicología Clínica I
SUMILLA	La asignatura es de carácter teórico-práctico. Se focaliza en el recuento histórico y presentación del campo de acción de la psicología clínica, sus métodos y modelos explicativos. Busca que el alumno identifique las bases conceptuales para el análisis psicológico de las diferentes problemáticas en el ámbito clínico y reconozca en su real dimensión el rol del psicólogo.	

72	Código: PSPC 402 Créditos: 03	Nombre de la Asignatura: Evaluación Psicológica I
SUMILLA	La asignatura promueve alumnos con capacidad para evaluar problemas psicológicos, decidir qué información necesitan y elegir los medios adecuados para su acopio y sistematización, a fin de establecer un diagnóstico. Proporciona conceptos y terminología básica del proceso de evaluación psicológica, las normas éticas y legales que deben observarse durante su desarrollo.	

73	Código: PSPC 403 Créditos: 03	Nombre de la Asignatura: Neuropsicología
SUMILLA	Asignatura orientada al estudio de la dimensión aplicada de la Neuropsicología cognitiva humana, donde se revisan los aspectos históricos y se describen los diferentes síndromes neuropsicológicos con estrategias de exploración diagnóstico y rehabilitación.	

74	Código: PSPC 404 Créditos: 03	Nombre de la Asignatura: Seminario Taller: Investigación Experimental aplicado a la Clínica I
SUMILLA	Se trata de un curso de nivel avanzado destinado a realizar una revisión de la Psicología Experimental desde una perspectiva metodológica antes que temática. Se propone desarrollar una comprensión del método científico experimental; la reflexión crítica sobre los fundamentos científicos de la psicología clínica y una apreciación crítica del valor de los métodos y datos de la ciencia natural aplicados al campo de la psicología Experimental Clínica. Se abordan los aspectos metodológicos de la Psicología Experimental incluyendo tópicos sobre la naturaleza de la ciencia, causalidad y experimentación en aspectos metodológicos clínicos. El curso se complementa con una serie de prácticas de experimentación	

75	Código: PSPC 405	Nombre de la Asignatura: Psicología y Salud
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Introduce al alumno en el estudio de la relación existente entre los componentes psicológicos, sociales y biológicos asociados a la salud. Facilita la adquisición de conocimientos básicos sobre los modelos teóricos y resultados empíricos de la psicología en el ámbito de los procesos de salud-enfermedad; enfatizando las bases y variables psicológicas que intervienen en el mantenimiento de la salud y bienestar. Por otro lado; la asignatura hace hincapié en el rol que desempeña el psicólogo en la promoción de estilos de vida saludables, así como en la prevención, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad y discapacidad.</p>	

76	Código: PSPC 406	Nombre de la Asignatura: Consejería Psicológica
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Es una asignatura teórica - practica. Se brinda información sobre los principios y aspectos metodológicos de la consejería psicológica. Se revisa tópicos sobre el proceso terapéutico, las competencias del consejero y terapeuta, análisis de la demanda, las variables implicadas en la relación terapéutica, teniendo en cuenta los componentes comunes de las diferentes propuestas psicoterapéuticas.</p>	

77	Código: PSPC 407	Nombre de la Asignatura: Medición y Evaluación Conductual
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Se conceptualizan los modelos de evaluación y medición de los eventos psicológicos en sus dimensiones conductuales y disposicionales con fines de intervención psicológica para promover cambios conductuales.</p>	

78	Código: PSPC 408	Nombre de la Asignatura: Pruebas Proyectivas
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>La asignatura tiene la condición teórico práctica. Se considera las bases teóricas de las técnicas proyectivas, así como su utilidad en el proceso diagnóstico. Se desarrollan los tests de la figura humana de Machover, Persona bajo la lluvia, DFH, Test del árbol, Frases incompletas, CAT, Desiderativo, incluyendo las fases de administración e interpretación respectivas.</p>	

OCTAVO SEMESTRE

79	Código: PSPC 409	Nombre de la Asignatura: Psicología Clínica II
	Créditos: 04	
SUMILLA	Enfatiza el aspecto practico, complementando la asignatura que le precede. Por ello, desarrollo con detalle los métodos, estrategias y técnicas empleadas en el campo clínico, incluyendo en el análisis de la problemática psicológica actual y el reconocimiento de la labor y función que desempeña el psicólogo clínico.	

80	Código: PSPC 410	Nombre de la Asignatura: Evaluación Psicológica II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Comprende el proceso de evaluación psicológica en términos de descripción, clasificación y evaluación para la predicción. Se enfatiza en la evaluación con fines de intervención y cambio psicológico, así como en los instrumentos de evaluación más pertinentes para cada secuencia del proceso de evaluación.	

81	Código: PSPC 411	Nombre de la Asignatura: Psiconeuroinmunología
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se analiza la interacción entre los sistemas neurológicos e inmunológicos con los componentes psicológicos como factores constitutivos condicionantes de la salud biológica. Se explican los efectos interactivos de estos tres sistemas en la activación y/o protección de enfermedades como el sida, el cáncer, asma, entre otros.	

82	Código: PSPC 412	Nombre de la Asignatura: Psicología de las Adicciones
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se desarrolla la conceptualización de la conducta adictiva, considerando las adicciones convencionales y las no convencionales. Se señalan las clasificaciones. Los factores multicausales. La epidemiología del abuso de drogas en el Perú. Se revisan los problemas asociados a la adicción así como las teorías que sostienen los modelos explicativos y de Intervención. Se elabora programa de prevención del consumo de sustancias psicoactivas e intervención.	

83	Código: PSPC 413	Nombre de la Asignatura: Seminario Taller: Investigación Experimental aplicado a la Clínica II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Con los conocimientos adquiridos en el Primer semestres se empezara a trabajar con la formulación del plan experimental, diseños de experimentación en clínica e instrumentos estadísticos usuales en psicología experimental. Se aplicara métodos para conducir la investigación y el amplio rango de practicas procedimientos y diseños para desarrollar una base de conocimiento valido para el campo Clínico, se incluirá aspectos evaluación, diagnostico tratamiento, prevención y rehabilitación.	

84	Código: PSPC 414	Nombre de la Asignatura: Psicoterapia de Grupo
	Créditos: 03	
SUMILLA	Capacita al estudiante en la identificación y aplicación de las diversas técnicas y estrategias de trabajo terapéutico con grupos. La asignatura aborda temas que van desde la revisión de la teoría de los grupos dentro de la perspectiva de la psicoterapia, hasta la identificación de los procedimientos de acuerdo con cada enfoque terapéutico. La metodología supone exposiciones, revisiones bibliográficas, enfatizándose en la observación de experiencias en grupos e intensa practica en clase.	

85	Código: PSPC 415	Nombre de la Asignatura: Psicodiagnóstico de Rorschach
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura tiene la condición teórico práctica. Se consideran las bases teóricas del Sistema Comprensivo de Exner en la aplicación del Psicodiagnóstico de Rorschach. Se incluyen las fases de administración, codificación e interpretación del Psicodiagnóstico de Rorschach, para finalizar la asignatura con la elaboración del informe de resultados.	

86	Código: PSPC 416	Nombre de la Asignatura: Psicoterapia Cognitiva I
	Créditos: 03	
SUMILLA	Asignatura de nivel inicial indispensable para la intervención cognitiva, se analizan los problemas psicológicos a través de un punto de vista de los estudios cognitivos. Se revisa la conceptualización explicativa del comportamiento y la evaluación de las conductas emocionalmente inadaptados, teniendo en cuenta la identificación de los esquemas o creencias base del usuario o consultante.	

NOVENO SEMESTRE

87	Código: PSPC 417	Nombre de la Asignatura: Estrategias y Programas de Intervención Terapéutica en Niños y Adolescentes
	Créditos: 05	
SUMILLA	<p>La asignatura es Teórica-Práctica. Se revisa los diferentes planteamientos psicoterapéuticos diseñados para el abordaje de los diversos problemas psicológicos y psicopatológicos que presentan los niños y adolescentes de la perspectiva de las diversas escuelas psicoterapéuticas. Se promueve el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y ejecución de programas de intervención psicológica de los problemas psicológicos y psicopatológicos de los niños y adolescentes. Se hace discusiones y análisis de casos.</p>	

88	Código: PSPC 418	Nombre de la Asignatura: Terapia de Pareja y Familia I
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Asignatura de naturaleza teórica – práctica su estudio abarca las bases conceptuales de la pareja, incluye sus distintas etapas, características, su dinámica así como sus disfunciones. Revisa también la diversas técnicas en psicoterapia.</p>	

89	Código: PSPC 419	Nombre de la Asignatura: Programas Preventivos en Psicología Clínica I
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>La asignatura es Teórica-Práctica. Se revisan los diferentes planteamientos psicoterapéuticos diseñados para el abordaje preventivo de los diversos problemas psicológicos y psicopatológicos que presentan los niños y adolescentes de la perspectiva de las diversas escuelas psicoterapéuticas. Se promueve el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y ejecución de programas preventivos de los problemas psicológicos y psicopatológicos de los niños y adolescentes. Se diseña, ejecuta y evalúa un programa preventivo por alumno.</p>	

90	Código: PSPC 420	Nombre de la Asignatura: Terapia de las Adicciones
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>La asignatura es teórica - practica. Se brinda información aspectos psicológicos y psicopatológicos, diagnostico e intervención de las adicciones. Se revisan tópicos la conducta adictiva, adicciones convencionales y no convencionales, evaluación y diagnostico, trastornos asociados a la conducta adictiva, coadicción, estrategias psicoterapéuticas, terapias de grupo y de familia, modalidades de intervención y programas terapéuticos. Se analiza y discute casos clínicos e investigaciones sobre los aspectos terapéuticos de las adicciones.</p>	

91	Código: PSPC 421	Nombre de la Asignatura: Psicoterapia Cognitiva II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Esta es una asignatura tecnológica, de nivel avanzado, indispensable para la intervención, se presenta como abordar y aplicar las técnicas cognitivas en los diferentes casos clínicos. En la práctica se realiza ensayos conductuales en casos reales.	

91	Código: PSPC 421	Nombre de la Asignatura: Psicoterapia Psicodinámica I
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura tiene la condición teórico práctica. Se consideran las bases teóricas conceptuales de la psicoterapia, precisando su evolución histórica. Se establecen las reglas de la psicoterapia psicoanalítica, así como sus instrumentos técnicos.	

92	Código: PSPC 422	Nombre de la Asignatura: Psicoterapia Humanista I
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura introduce al conocimiento de la psicoterapia humanista. Para ello discrimina los aspectos teóricos y prácticos de las diferentes estrategia y técnicas psicoterapéuticas humanistas. El curso incluye: definición de psicoterapia humanista, cualidades del psicoterapeuta, la relación y la comunicación psicoterapéutica, los aspectos éticos de su ejercicio. Además desarrolla las principales propuestas terapéuticas desde la teoría gestáltica, el análisis transaccional, la terapia centrada en el cliente, psicoterapia existencial, bioenergética, logoterapia, programación neurolingüística y psicoterapia de grupo.	

93	Código: PSPC 423	Nombre de la Asignatura: Modificación y Terapia del Comportamiento I
	Créditos: 03	
SUMILLA	Asignatura de nivel inicial indispensable para la intervención, control y predicción, científica y profesional, en los problemas psicológicos de los seres humanos. Se analizan los problemas psicológicos a través de un punto de vista metodológico y experimental de la Psicología. Se revisa en el desarrollo del comportamiento adaptado y normal, así, como el del comportamiento socialmente inadaptado o patológico. Se enfatiza en un análisis y diagnóstico funcional y objetivo de la conducta. Se presenta como realizar estrategias de entrevista e historia Psicológica del usuario o consultante.	

DÉCIMO SEMESTRE

94	Código: PSPC 424	Nombre de la Asignatura: Estrategias y Programas de Intervención Terapéutica en Adultos
	Créditos: 05	
SUMILLA	<p>La asignatura es Teórica-Práctica. Se revisa los diferentes planteamientos psicoterapéuticos diseñados para el abordaje de los diversos problemas psicológicos y psicopatológicos que presentan los adultos de la perspectiva de las diversas escuelas psicoterapéuticas. Se promueve el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y ejecución de programas de intervención psicológica de los problemas psicológicos y psicopatológicos de los adultos. Se hace discusiones y análisis de casos.</p>	

95	Código: PSPC 425	Nombre de la Asignatura: Terapia de Pareja y Familia II
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Asignatura de naturaleza teórica – práctica su estudio abarca las bases conceptuales de la familia, incluye sus distintas etapas, características, su dinámica así como sus disfunciones. Revisa también las diversas técnicas en psicoterapia.</p>	

96	Código: PSPC 426	Nombre de la Asignatura: Programas Preventivos en Psicología Clínica II
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>La asignatura es Teórica-Práctica. Se revisan los diferentes planteamientos psicoterapéuticos diseñados para el abordaje preventivo de los diversos problemas psicológicos y psicopatológicos que presentan los jóvenes, adultos, ancianos y los que padecen enfermedades terminales de la perspectiva de las diversas escuelas psicoterapéuticas. Se promueve el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y ejecución de programas preventivos de los problemas psicológicos y psicopatológicos de los jóvenes, adultos, ancianos y los que padecen enfermedades terminales. Se diseña, ejecuta y evalúa un programa preventivo por alumno.</p>	

97	Código: PSPC 427	Nombre de la Asignatura: Intervención en Crisis y Desastres
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Se propician experiencias teórico prácticas que permiten el análisis y el planteamiento de una práctica social del psicólogo en situaciones de desastre. De esta manera, se problematiza sobre los factores sociales, económicos y ambientales que intervienen en situaciones de desastres; y se instrumenta en el abordaje de situaciones de desastres en el nivel de la prevención y en atención de situaciones de crisis. Además, se dota de elementos conceptuales y metodológicos para la formulación de programas de intervención en situaciones de desastres naturales y los creados por el propio hombre; se plantea una práctica del psicólogo en estrecho trabajo interdisciplinario y vinculado con la estructura organizativa formal y no formal que tiene a su cargo la atención general de las situaciones de desastres en el país.</p>	

98	Código: PSPC 428	Nombre de la Asignatura: Psicoterapia Psicodinámica II
	Créditos: 03	
SUMILLA	En esta fase la asignatura complementa la información formativa con las diversas modalidades de aplicación terapéutica en los trastornos de personalidad, las neurosis, intervención en jóvenes y adultos, en pareja, en problemas de salud y de crisis.	

99	Código: PSPC 429	Nombre de la Asignatura: Psicoterapia Humanista II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Asignatura eminentemente de orientación práctica que se inicia con un exploración de la temática desarrollada en la asignatura que la precede. Busca capacitar y entrenar al alumno en la aplicación de las principales estrategias y técnicas terapéuticas de orientación humanista. Asimismo, se revisa permanentemente el proceso de cada estudiante respecto de sí mismo, las necesidades que surgen, los sentimientos que emergen, y en general trabajar por ser consecuentes con un proceso de crecimiento y fortalecimiento personal que exige el compromiso y la formación humanista.	

100	Código: PSPC 430	Nombre de la Asignatura: Modificación y Terapia del Comportamiento II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Esta es una asignatura tecnológica, de nivel avanzado, indispensable para la intervención, se presenta como diseñar y ejecutar programas de intervención conductual en diferentes ámbitos: en la escuela, en el hogar y centro hospitalarios así como, en el manejo de las técnicas conductuales y conductuales cognitivas para modificar y cambiar los comportamientos inadaptables. Revisa todas las variedades de técnicas de modificación y terapia de conducta.	

ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

SÉTIMO SEMESTRE

101	Código: PSPE 401	Nombre de la Asignatura: Psicología Educativa I
	Créditos: 05	
SUMILLA	Se fundamenta el desarrollo de competencias referentes al papel del psicólogo como especialista en la planificación y diseño de situaciones adecuadas y significativas en la promoción del aprendizaje. Se describen y explican los enfoques contemporáneos del proceso enseñanza-aprendizaje, comparándolos con las concepciones tradicionales.	

102	Código: PSPE 402	Nombre de la Asignatura: Evaluación y Diagnóstico Psicológico I
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>La asignatura ofrece diversas técnicas y métodos fundamentales para el diagnóstico en el área educacional: observación, entrevistas, pruebas psicológicas, sistemas de almacenamiento de información y otros.</p> <p>Finalmente, se establecen los más importantes y efectivos sistemas clasificatorios para el diagnóstico educacional.</p>	

103	Código: PSPE 403	Nombre de la Asignatura: Seminario Taller: Investigación Experimental aplicado a la Educación I
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Se trata de un curso de nivel avanzado destinado a realizar una revisión de la Psicología Experimental desde una perspectiva metodológica antes que temática. Se propone desarrollar una comprensión del método científico experimental; la reflexión crítica sobre los fundamentos científicos de la psicología clínica y una apreciación crítica del valor de los métodos y datos de la ciencia natural aplicados al campo de la psicología Experimental Educativa. Se abordan los aspectos metodológicos de la Psicología Experimental incluyendo tópicos sobre la naturaleza de la ciencia, causalidad y experimentación en aspectos metodológicos Educativos. El curso se complementa con una serie de prácticas de experimentación.</p>	

104	Código: PSPC 404	Nombre de la Asignatura: Diseño Curricular
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>El curso identifica los principios y técnicas fundamentales y modernas, relacionadas con el diseño, implementación y evaluación del currículo como instrumento que garantiza el logro de los objetivos educacionales de los sistemas educativos. Se analizan los distintos tipos de currículo existentes y funcionales.</p>	

105	Código: PSPE 405	Nombre de la Asignatura: Psicología Aplicada a las necesidades educativas especiales
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>En el contexto social de la división del trabajo interdisciplinario, desde la perspectiva de la psicología se analiza la problemática de las personas con necesidades especiales. Se promueven las competencias y destrezas en el manejo de aspectos técnicos y metodológicos en la evaluación, diagnóstico, tratamiento y pronóstico.</p>	

106	Código: PSPE 406	Nombre de la Asignatura: Psicología Deportiva
	Créditos: 03	
SUMILLA	El curso permite conocer el rol del psicólogo en el quehacer deportivo. Esto es determinar su participación en el aprendizaje de la disciplina así como permite conocer y manejar los procesos psicológicos que se dan en el deporte en sus diversos niveles desde lo formativo hasta la alta competencia.	

107	Código: PSPE 407	Nombre de la Asignatura: Psicolingüística
	Créditos: 03	
SUMILLA	Analiza la naturaleza funcional del habla y del lenguaje como dimensión psicológica propia de los humanos. Explica la naturaleza del lenguaje en sus aspectos de desarrollo ontogenético, evolución normal y anormal desde el punto de vista valorativo social. Se establecen los criterios de evaluación, diagnóstico y tratamiento para los trastornos del lenguaje.	

108	Código: PSPE 408	Nombre de la Asignatura: Taller: Métodos y Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se inicia la asignatura con una análisis conceptual del proceso de enseñanza como una actividad interactiva y reflexiva. Y se presentan los elementos a tomar en cuenta respecto a los factores personales de los aprendices como resultado de su historia personal. Se revisa una clasificación de las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Finalmente se desarrollan alternativas metodológicas modernas de enseñanza-aprendizaje, a fin de satisfacer todos los factores que en ellas están involucradas.	

OCTAVO SEMESTRE

109	Código: PSPE 409	Nombre de la Asignatura: Psicología Educativa II
	Créditos: 05	
SUMILLA	Se proporciona los procedimientos relevantes para diseñar y evaluar un currículo, previo análisis de la actual problemática de la realidad educativa nacional. Asimismo, se muestran las pautas necesarias para el diseño de investigaciones educativas y de programas de intervención.	

110	Código: PSPE 410	Nombre de la Asignatura: Seminario Taller: Investigación Experimental aplicado a la Educación II
	Créditos: 04	
SUMILLA	Con los conocimientos adquiridos en el Primer semestres se empezara a trabajar con la formulación del plan experimental, diseños de experimentación en campo educativo e instrumentos estadísticos usuales en psicología experimental. Se aplicara métodos para conducir la investigación y el amplio rango de practicas procedimientos y diseños para desarrollar una base de conocimiento valido para el campo Educativo, se incluirá aspectos evaluación, diagnostico, tratamiento, prevención y rehabilitación en el ámbito educativo	

111	Código: PSPE 411	Nombre de la Asignatura: Seminario Taller: Intervención en Problemas de Aprendizaje I
	Créditos: 04	
SUMILLA	Se presenta un análisis teórico de los problemas de aprendizaje, considerando los factores asociados y proponiendo una clasificación acorde a la realidad latinoamericana. Asimismo, se revisan las principales concepciones teóricas que explican las dificultades del aprendizaje. Se establecen los criterios para la evaluación y el diagnóstico.	

112	Código: PSPE 412	Nombre de la Asignatura: Evaluación y Diagnóstico Psicológico II
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura es eminentemente práctica, provee de entrenamiento para aplicar diversas técnicas y métodos para el diagnóstico en el área educacional: observación, entrevistas, pruebas psicológicas, sistemas de almacenamiento de información y otros. Finalmente, provee de entrenamiento en los más importantes y efectivos sistemas clasificatorios para el diagnóstico educacional.	

113	Código: PSPE 413	Nombre de la Asignatura: Intervención Psicológica en la Violencia Escolar
	Créditos: 03	
SUMILLA	Con los conocimientos adquiridos en el Primer semestre se empezara a trabajar con la formulación del plan experimental, diseños de experimentación en campo educativo e instrumentos estadísticos usuales en psicología experimental. Se aplicara métodos para conducir la investigación y el amplio rango de practicas procedimientos y diseños para desarrollar una base de conocimiento valido para el campo Educativo, se incluirá aspectos evaluación, diagnostico, tratamiento, prevención y rehabilitación en el ámbito educativo.	

114	Código: PSPE 414	Nombre de la Asignatura: Prevención de Conductas de Riesgos en el ámbito Escolar
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura revisa y comprende y analiza los diversos factores que generan conductas de riesgo en el ámbito escolar, sus causas y consecuencias. Identifica las actitudes del niño y del adolescente frente a su necesidad educativa. Revisa también el código del niño y del adolescente. Involucra al estudiante en la elaboración y promoción de programas preventivos orientados conocer sus derechos, desarrollar habilidades, conocimiento de valores, desarrollo de autoestima, asertividad, toma de decisiones, prevención en consumo de drogas y conductas sexuales de riesgo.	

115	Código: PSPE 415	Nombre de la Asignatura: Evaluación y Monitoreo Educativo
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se analizan los conceptos básicos de la evaluación y monitoreo dentro del contexto del sistema educativo. Luego se establecen los criterios, secuencias y elementos del método para elaborar la evaluación y el monitoreo dentro de un plan de desarrollo institucional (PDI) y dentro de un plan de trabajo: los objetivos, las metas, los indicadores, los instrumentos de medición, el sistema de almacenamiento de información, el sistema de comunicación, el sistema de difusión, el sistema de control y el sistema de reorientación.	

NOVENO SEMESTRE

116	Código: PSPE 416	Nombre de la Asignatura: Estrategias y Programas de Intervención en Ámbitos Escolares
	Créditos: 04	
SUMILLA	Sobre la base del diagnóstico y necesidades de cambios comportamentales en los centros de enseñanza escolar y universitaria, la asignatura revisa y provee pautas y criterios para la elaboración, diseño y aplicación de estrategias y programas de intervención. La asignatura involucra al estudiante en la elaboración y aplicación de programas preventivos y correctivos a la mejora de la calidad académica, mayor bienestar psicológico de los alumnos, docentes y demás personas involucradas en el proceso educativo, y finalmente contribuir al crecimiento institucional del centro educativo.	

117	Código: PSPE 417	Nombre de la Asignatura: Desarrollo Vocacional y Profesional I
	Créditos: 03	
SUMILLA	El Curso brinda información y entrenamiento en métodos y técnicas para orientar al educando en el descubrimiento de sus intereses ocupacionales en la escuela, capacidades intelectuales, personales e interpersonales, de sus aptitudes especiales; y de sus déficits que debe superar para optimizar su desarrollo vocacional. Concibe la orientación vocacional, como un proceso inmerso en la orientación educativa, contribuyendo a fortalecer las habilidades académicas y disminuir las dificultades escolares. Priorizando, el impacto favorable del ámbito educativo en la adquisición de actitudes positivas hacia el estudio y el trabajo, relación entre trabajo y cambio social, valores y trabajo, modelos de profesionales y otros personajes destacados en el mundo laboral. De manera que se motive a los alumnos por el gusto de ciertas actividades laborales y aproximarlo a plantearse metas en las tareas y otras ocupaciones escolares.	

118	Código: PSPE 418	Nombre de la Asignatura: Seminario Taller: Intervención en Problemas de Aprendizaje II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se revisan los modelos de intervención, psicológica y psicopedagógica que aplican estrategias y técnicas para la intervención en los problemas de aprendizaje de la lectura, escritura y cálculo.	

119	Código: PSPE 419	Nombre de la Asignatura: Intervención Psicopedagógica I
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se hace un análisis conceptual de la metacognición relacionándolos con las diferentes formas de aprender, enfatizando en sus componentes y las variables y modalidades que la influyen, así como la atención, memoria, ajuste, percepción, pensamiento, lenguaje, entre otros. Finalmente se analizan diversos casos.	

120	Código: PSPE 420	Nombre de la Asignatura: Gestión Educativa
	Créditos: 03	
SUMILLA	Estudia los supuestos teóricos de los diversos modelos de gestión educativa, así como sus alcances y límites. Se analiza el discurso de gestión educativa presente en la política educativa actual.	

121	Código: PSPE 421	Nombre de la Asignatura: Estimulación Temprana
	Créditos: 03	
SUMILLA	Asignatura orientada al desarrollo y aplicación de teorías y técnicas en estimulación temprana dirigidos a niños en las primeras etapas de su vida con el fin de potenciar y desarrollar al máximo sus posibilidades físicas, intelectuales, y afectivas mediante programas sistemáticos y secuenciales que abarcan las diversas áreas del desarrollo humano, sin forzar el proceso natural de la maduración. Así también propone conocer las bases científicas que la fundamentan. Así como los programas que la promueven.	

122	Código: PSPE 422	Nombre de la Asignatura: Modificación y Terapia del Comportamiento en la Educación I
	Créditos: 03	
SUMILLA	Asignatura de nivel inicial indispensable para la intervención, control y predicción, científica y profesional, en los problemas del comportamiento dentro de un sistema educativo. Se analizan los problemas psicológicos a través de un punto de vista científico de la Psicología. Se revisa en el desarrollo del comportamiento adaptado y normal, así, como el del comportamiento socialmente inadaptado o patológico. Se enfatiza en un análisis y diagnóstico funcional y objetivo de la conducta. Se presenta como realizar estrategias de entrevista e historia Psicológica del usuario o consultante.	

123	Código: PSPE 423	Nombre de la Asignatura: Diseño y Evaluación de Escuela para Familias
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>La asignatura proporciona una revisión crítica de la creación de escuela de padres y la propuesta innovadora hacia la escuela de familia. Como alternativa eficaz de contribuir al desarrollo integral de los hijos.</p> <p>Se entrena a los estudiantes en el diseño de programas de familia, con pertinencia social y cultural, donde se enfatiza en el método activo y vivencial, para propiciar la revaloración de sus propias prácticas educativas eficaces y el cambio de aquellas que afectan negativamente a sus hijos. A partir del análisis de sus experiencias previas, discusión de casos, toma de decisiones reflexivas. Además, se proponen estrategias de evaluación para medir la eficacia de los programas y proponer el mejoramiento de éstos.</p>	

124	Código: PSPE 424	Nombre de la Asignatura: Desarrollo y Gestión de la Creatividad y la Inteligencia
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>La asignatura propicia un análisis crítico sobre la concepción tradicional de creatividad y de inteligencia como constructo innato. Cuestiona el término de cociente intelectual como criterio válido para evaluar el comportamiento creativo e inteligente. Postulando que el comportamiento creativo y el comportamiento inteligente, se desarrolla como producto de la interacción de factores biológicos y ambientales. Hace un deslinde conceptual entre ambas y establece las relaciones de influencia recíproca entre ellas.</p> <p>Brinda orientaciones para el diseño de programas y estrategias metodológicas que influyan significativamente en el desarrollo de conductas creativas y de las inteligencias de niños, adolescentes y adultos.</p>	

DÉCIMO SEMESTRE

125	Código: PSPE 425	Nombre de la Asignatura: Tecnología Educativa
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Describe y analiza las principales formas de tecnología dura y blanda en la gestión del desarrollo del potencial humano en la educación, buscando identificar las más apropiadas a las comunidades educativas. Se enfatiza el uso de la investigación científica como principal herramienta de conocimiento y verificación, en la creación de la tecnología educativa.</p>	

126	Código: PSPE 426	Nombre de la Asignatura: Psicología Andragógica
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Se revisan los conceptos generales de la andragogía y su relación con la Psicología, así como su importancia y rol dentro del sistema educativo peruano. Se establece la metodología más adecuada para la elaboración de un plan de trabajo. Se hace énfasis en las principales técnicas andragógicas que se utilizan en la actualidad.</p>	

127	Código: PSPE 427	Nombre de la Asignatura: Desarrollo Vocacional y Profesional II
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>La asignatura considera a la Orientación Vocacional como un aspecto fundamental dentro del proceso general de la orientación. Brinda información y entrenamiento en estrategias metodológicas y técnicas para orientar al educando a tomar decisiones acordes a sus intereses reales y sus capacidades; y por otra parte, a analizar el contexto social, el mercado laboral, sus recursos y posibilidades familiares; con el propósito de conducirlo a la elección adecuada de su ocupación laboral o de su profesión y desarrollo personal.</p> <p>Analiza en forma crítica el nuevo sistema educativo peruano, su organización y los servicios de orientación al estudiante. Sobre esa base, propone programas de impacto colectivo e individual, centrados en los estudiantes y con un método activo, para que los adolescentes tomen decisiones vocacionales y profesionales propias e idóneas, en lugar de someterse a las presiones familiares y sociales.</p>	

128	Código: PSPE 428	Nombre de la Asignatura: Intervención Psicopedagógica II
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Se revisa las diferentes estrategias metacognitivas, tales como: metamemoria, metamotivación, meta-atención, metapensamiento y se diseñan programas de intervención psicopedagógica basados en el enfoque metacognitivo, haciendo uso de los recursos didácticos contemporáneos: mapas conceptuales, mapas mentales y otros.</p>	

129	Código: PSPE 429	Nombre de la Asignatura: Orientación y Tutoría
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Se analizan los conceptos básicos de la Orientación y Tutoría, así como su importancia y rol en el sistema educativo. Luego se revisa la metodología para la elaboración de un plan de Orientación y Tutoría, en contextos educativos diversos. Finalmente se establecen los instrumentos de evaluación y monitoreo que se precisan para evaluar la efectividad de la orientación y tutoría.</p>	

130	Código: PSPE 430	Nombre de la Asignatura: Psicología del Aprestamiento
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>Asignatura que involucra diversos campos en el ámbito de la educación incluyendo a la Psicología se encuentra orientado al conocimiento del concepto de aprestamiento como de su importancia y sus diversos procesos metodológico en busca de nuevos procesos de aprendizajes orientado a niños de 03 a 06 años que resultarán como base en su aprendizaje.</p>	

131	Código: PSPE 431	Nombre de la Asignatura: Modificación y Terapia del Comportamiento en Educación II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Esta es una asignatura tecnológica, de nivel avanzado, indispensable para la intervención, se presenta como diseñar y ejecutar programas de intervención conductual en sistemas educativos así como, en el manejo de las técnicas conductuales y conductuales cognitivas para modificar y cambiar los comportamientos inadaptativos. Revisa todas las variedades de técnicas de modificación y terapia de conducta.	

132	Código: PSPE 432	Nombre de la Asignatura: Marketing Educativo
	Créditos: 03	
SUMILLA	Toda institución educativa es una organización y por tanto la excelencia del servicio que brinda no sólo se refleja en la personalización de un proyecto educativo, sino también en la atención que se le da a cada uno de los miembros que la integran. Así la asignatura de Marketing de Servicios Educativos, además de presentar un panorama global de las funciones inherentes a la actividad de marketing, plantea al participante una serie de contenidos que le permitan enfocar el quehacer de las instituciones educativas desde nuevos ejes: centrado en el "usuario / cliente", la calidad, la imagen y la estrategia para que sea capaz de formular y generar ideas que reviertan en la mejora continua del centro educativo y en maneras de difundir la excelencia del proyecto educativo.	

133	Código: PSPE 433	Nombre de la Asignatura: Planificación Educativa
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se revisan los conceptos básicos de la planificación educativa, así como su importancia y rol dentro de la gestión educativa en el Perú. Se establece la metodología de planificación más efectiva y moderna para el logro de objetivos educacionales. Se enfatiza la práctica en la gestión de proyectos educativos de beneficio para la comunidad.	

ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

SÉTIMO SEMESTRE

134	Código: PSPO 401	Nombre de la Asignatura: Gestión de Recursos Humanos I
	Créditos: 05	
SUMILLA	Se revisan los conceptos básicos de la gestión moderna y en particular aquellas útiles en recursos humanos. Se describen los elementos básicos para una gestión efectiva. Se enfatiza el uso de una herramienta de planificación moderna para el manejo de los recursos humanos en una organización. Se analiza la importancia y el rol del liderazgo en la gestión efectiva.	

135	Código: PSPO 402	Nombre de la Asignatura: Seminario-Taller: Investigación Experimental aplicado a lo Organizacional I
	Créditos: 05	
SUMILLA	Se trata de un curso de nivel avanzado destinado a realizar una revisión de la Psicología Experimental desde una perspectiva metodológica antes que temática. Se propone desarrollar una comprensión del método científico experimental; la reflexión crítica sobre los fundamentos científicos de la psicología de las organizaciones y una apreciación crítica del valor de los métodos y datos de la ciencia natural aplicados al campo de la psicología Experimental organizaciones. Se abordan los aspectos metodológicos de la Psicología Experimental incluyendo tópicos sobre la naturaleza de la ciencia, causalidad y experimentación en aspectos metodológicos. El curso se complementa con una serie de prácticas de experimentación	

136	Código: PSPO 403	Nombre de la Asignatura: Psicología de la Publicidad y Mercadotecnia
	Créditos: 04	
SUMILLA	El curso provee conocimientos sobre la relación entre psicología, publicidad y mercadotecnia. En este sentido revisa la Psicología de la comunicación, Psicología de la venta, Psicología del consumo, técnicas de investigación. Esta asignatura contribuye al crecimiento económico de las empresas privadas y públicas.	

137	Código: PSPO 404	Nombre de la Asignatura: Selección de Personal
	Créditos: 04	
SUMILLA	Asignatura teórico-práctico, proporciona los conocimientos, métodos y técnicas de selección de personal; así como el manejo de instrumentos necesarios para predecir el desempeño laboral, a fin de mejorar el rendimiento humano y mantener la motivación para alcanzar los objetivos organizaciones.	

138	Código: PSPO 405	Nombre de la Asignatura: Taller: Pruebas Psicológicas en Organizaciones
	Créditos: 04	
SUMILLA	Revisa los fundamentos de la evaluación psicológica, las cualidades, el propósito y uso de las pruebas psicológicas en las organizaciones. Presenta los procedimientos de la aplicación de las principales instrumentos de autoreporte y pruebas de competencia situacional.	

OCTAVO SEMESTRE

139	Código: PSPO 406	Nombre de la Asignatura: Capacitación y Desarrollo del Personal
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Se analizan y describen las principales estrategias de capacitación del personal, enfatizando la efectividad de los mismos y su versatilidad.</p> <p>Asimismo, se describen las principales estrategias de Desarrollo del Personal, a fin de satisfacer las demandas de la organización, enfatizando el desarrollo del potencial de cada individuo.</p>	

140	Código: PSPO 407	Nombre de la Asignatura: Evaluación del Desempeño
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Revisa los enfoques, método e instrumentos actuales en la evaluación del desempeño del personal, en la organización, analizando de modo crítico las ventajas y desventajas de cada uno de ellos.</p>	

141	Código: PSPO 408	Nombre de la Asignatura: Desarrollo y Evaluación de Proyectos
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Asignatura practica, brinda las herramientas necesaria para la dirección, técnicas de seguimiento, estrategias de intervención y aplicación de indicadores de impacto. Brinda conocimientos y técnicas fundamentales, aplicables en el análisis de proyectos de inversión, con el fin de estudiar su variabilidad y diseñar las condiciones de la inversión, bajo el enfoque privado o empresarial.</p>	

142	Código: PSPO 409	Nombre de la Asignatura: Seminario Taller: Investigación Experimental aplicado a lo Organizacional II
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>Con los conocimientos adquiridos en el Primer semestres se empezara a trabajar con la formulación del plan experimental, diseños de experimentación en organizaciones e instrumentos estadísticos usuales en psicología experimental. Se aplicara métodos para conducir la investigación y el amplio rango de practicas procedimientos y diseños para desarrollar una base de conocimiento valido para el campo de organizaciones, se incluirá aspectos evaluación, diagnostico tratamiento, prevención.</p>	

143	Código: PSPO 410	Nombre de la Asignatura: Gestión de Recursos Humanos II
	Créditos: 03	
SUMILLA	Se describen los elementos que componen la gestión de los recursos humanos: reclutamiento y selección del personal, inducción, capacitación, sistema de incentivos, sistema de supervisión, sistema de evaluación y desempeño, sistema de promoción, sistema de cese del personal, y otros. Se enfatiza la práctica en la gestión real de un grupo particular de una determinada organización.	

144	Código: PSPO 411	Nombre de la Asignatura: Comportamiento del Consumidor
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura de carácter aplicado, presenta una visión del consumidor, poniendo énfasis sobre sus características específicas, que deben considerarse para desarrollar técnicas y estrategias de marketing aplicadas a la satisfacción de sus necesidades. Analiza la relación que tiene el comportamiento del consumidor con el marketing, las necesidades y motivaciones, las actitudes y el aprendizaje; asimismo, la influencia de aspectos biológicos, demográficos y socioculturales sobre el comportamiento del consumidor.	

NOVENO SEMESTRE

145	Código: PSPO 412	Nombre de la Asignatura: Evaluación y Diagnóstico Organizacional I
	Créditos: 04	
SUMILLA	La asignatura ofrece diversas técnicas y métodos fundamentales para el diagnóstico en el área organizacional: observación, entrevistas, pruebas psicológicas, sistemas de almacenamiento de información y otros. Finalmente, se establecen los más importantes y efectivos sistemas clasificatorios para el diagnóstico organizacional.	

146	Código: PSPO 413	Nombre de la Asignatura: Desarrollo Organizacional
	Créditos: 04	
SUMILLA	Se analizan todos los conceptos básicos del desarrollo organizacional, enfatizando el concepto de organización como un todo, donde convergen tanto los intereses de los empleadores y los empleados. Se revisan los elementos y sistemas modernos que constituyen y proveen de desarrollo a una organización.	

147	Código: PSPE 414	Nombre de la Asignatura: Planeamiento Estratégico
	Créditos: 04	
SUMILLA	Estudia el desarrollo del proceso de planeamiento estratégico en las organizaciones. Analiza los principios del diagnóstico estratégico, el entorno, análisis del sector y la competencia dentro de la realidad peruana, en una economía abierta y mercado globalizado. Asimismo, estudia los conceptos de dirección, métodos para determinar los factores de éxito y desarrollo de competencias, las herramientas para el diseño de estrategias, opciones estratégicas y manejo de escenarios que facilita la creación o mantención de ventajas competitivas y sostenibles.	

148	Código: PSPE 415	Nombre de la Asignatura: Modificación y Terapia del Comportamiento en las Organizaciones
	Créditos: 04	
SUMILLA	Revisa los modelos y las principales técnicas conductuales, aplicadas al comportamiento humano en una situación organizacional, se considera el análisis y diagnóstico formal y el diseño de programas para la implementación y evaluación de modificación del comportamiento dentro de las corporaciones actuales.	

149	Código: PSPE 416	Nombre de la Asignatura: Estudios de Opinión Pública
	Créditos: 03	
SUMILLA	El curso trata todo lo referente al estudio de mercado en los proyectos con el fin de determinar la demanda de los bienes y servicios que el proyecto atenderá. Además se consideran las diferentes opciones de oferta de bienes y servicios que el proyecto tendrá y que deberá considerar para la determinación del tamaño del proyecto. El curso hace énfasis al análisis de las variables del mercado pero también al estudio de proyectos sociales, en donde las más importantes a desarrollar es la cuantificación de la demanda de los servicios sociales e introduciendo el término marketing social.	

150	Código: PSPE 417	Nombre de la Asignatura: Legislación Laboral
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura aborda todo el compendio de normas legales que regulan los diversos sistemas de trabajo, tanto en la administración pública como la privada, y el manejo y resolución de los conflictos, que por su aplicación se derivan de las relaciones laborales entre, empleado y empleadores.	

151	Código: PSPE 418	Nombre de la Asignatura: Organización de Empresas Consultoras
	Créditos: 03	
SUMILLA	La asignatura permite adquirir capacidades para el diseño, establecimiento, organización y gestión de empresas consultoras. Se detallan los procesos de planificación estratégica y el diseño, ejecución y evaluación de proyectos, el desarrollo de fondos y su administración. Se muestra el marco legal y principios del comportamiento humano en las organizaciones, la generación de redes participativas y consultivas.	

DÉCIMO SEMESTRE

152	Código: PSPE 419	Nombre de la Asignatura: Psicología Gerencial
	Créditos: 05	
SUMILLA	<p>Se analizan y discuten los conceptos básicos de la psicología gerencial, dando énfasis en aquellos que resultan de un arduo proceso de investigación científica. Se revisan los conceptos de liderazgo, gestión y planificación estratégica en cuanto convergen en el tema.</p>	

153	Código: PSPE 420	Nombre de la Asignatura: Evaluación y Diagnóstico Organizacional II
	Créditos: 05	
SUMILLA	<p>La asignatura es eminentemente práctica, provee de entrenamiento para aplicar diversas técnicas y métodos para el diagnóstico en el área organizacional: observación, entrevistas, pruebas psicológicas, sistemas de almacenamiento de información y otros. Finalmente, provee de entrenamiento en los más importantes y efectivos sistemas clasificatorios para el diagnóstico organizacional.</p>	

154	Código: PSPO 421	Nombre de la Asignatura: Estrategias y Programas de Intervención en las Organizaciones
	Créditos: 05	
SUMILLA	<p>Sobre la base del diagnóstico y necesidades de cambios comportamentales en las organizaciones, la asignatura revisa y provee pautas y criterios para la elaboración, diseño y aplicación de estrategias y programas de intervención. La asignatura involucra al estudiante en la elaboración y aplicación de programas preventivos y correctivos a la mejora de la calidad laboral, mayor bienestar psicológico del personal.</p>	

155	Código: PSPO 422	Nombre de la Asignatura: Negociación y Resolución de Conflictos
	Créditos: 04	
SUMILLA	<p>La asignatura aborda y profundiza en el proceso, métodos y técnicas para resolver conflictos. Analiza el proceso de cambio en las organizaciones, para alcanzar niveles de satisfacción de trabajadores y clientes y adaptarse a los cambios que el entorno socioeconómico, político y tecnológico demandan.</p>	

156	Código: PSPO 423	Nombre de la Asignatura: Consultoría a Pequeñas y Medianas Empresas
	Créditos: 03	
SUMILLA	<p>El curso muestra una cadena de valor modificada y aplicable a las pequeñas y medianas empresas. Capacita al estudiante en los principios y procedimientos que la Pymes deben aplicar y optimizar para lograr el éxito de la empresa. Se realizan ejercicios y lecturas sobre áreas tales como abastecimiento, operaciones, ventas, soportes tecnológicos, soporte de infraestructura, factores humanos, innovación y creatividad, entre otros.</p>	

157	Código: PSPE 424	Nombre de la Asignatura: Gestión del Talento
SUMILLA	Créditos: 03	