



SÍLABO

ASIGNATURA: TESIS II

CÓDIGO: 100703

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración de Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Negocios Internacionales
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	X
1.6. Créditos	04
1.7. Requisito	Tesis I
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-II
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 3
	1.11.2. Horas de práctica: 2
1.12. Horario	Lunes de 18:00 a 20:30, miércoles de 18:00 a 19:40 y sábado de 8 a 9:40
1.13. Inicio de clases	2 de octubre del 2023
1.14. Terminó de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Feliciano Oncevay Espinoza - <a href="mailto:foncevay@unfv.edu.pe">foncevay@unfv.edu.pe</a>
1.16 Docente de la asignatura	Feliciano Oncevay Espinoza - <a href="mailto:foncevay@unfv.edu.pe">foncevay@unfv.edu.pe</a>

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad es teórico-práctico y tiene el propósito de conocimiento de los procedimientos para la elaboración del informe final de tesis y tesis. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Antecedentes, marco teórico, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis. 2. Metodología, resultados. 3. Discusión, conclusiones y referencias bibliográficas, anexos. 4. Conocimiento de los procedimientos para la elaboración del informe final de tesis y tesis. La tarea académica exigida al estudiante es presentación de avance de tesis, hasta la metodología.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

*"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"*

- Analiza y desarrolla criterios para innovar, formular y desarrollar soluciones orientadas a satisfacer las necesidades del mercado internacional en diferentes escenarios organizacionales, geopolíticos y culturales; a partir del aprovechamiento efectivo de los RR. HH y las Tics.
- Analiza y desarrolla criterios para formular, ejecutar y evaluar proyectos empresariales y desarrollar la investigación científica en el campo de los Negocios Internacionales.
- Gestiona el proceso de la investigación científica analizando los antecedentes, marco teórico, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis y la metodología para recopilar, procesar y evaluar los datos, resultados y la discusión que le permita formular conclusiones y referencias bibliográficas, gestiona, asimismo, los procedimientos para la elaboración del informe final de tesis. Trabaja de manera colaborativa y utiliza adecuadamente las herramientas tecnológicas emergentes, en su desempeño académico.

**IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO**

**UNIDAD I**

**ANTECEDENTES, MARCO TEÓRICO, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, OBJETIVOS, HIPÓTESIS.**

**Logro de aprendizaje:** Analiza antecedentes y el marco teórico para plantear el problema, definir los objetivos y las hipótesis.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°01 2 a 7 octubre</b>	Presentación del curso. plan de Investigación. Estructura de la tesis	Expone el sílabo y el proceso de la investigación científica. Establece el plan de investigación y estructura de tesis	Plataforma multimedia La Estructura de tesis aprobado para el título profesional	Presencial	Prueba de entrada Gestiona el proceso de investigación
<b>N°02 9 a 14 octubre</b>	Antecedentes y marco teórico de la situación problemática.	Desarrolla los antecedentes y el marco teórico	Resúmenes de antecedentes y enfoques teóricos	Presencial	Sustenta los antecedentes y los enfoques teóricos
<b>N°03 16 a 21 octubre</b>	Planteamiento del problema de investigación.	Caracteriza el problema de investigación	Utiliza enfoques teóricos para plantear el problema de investigación	Presencial	Plantea el problema de investigación
<b>N°04 23 a 28 octubre</b>	Objetivos e hipótesis	Establece los objetivos y las hipótesis	Conceptualiza los objetivos y las hipótesis		Determina los objetivos e hipótesis

**UNIDAD 2: METODOLOGÍA, RESULTADOS.**

**Logro de aprendizaje:** Comprueba la metodología del proceso de investigación para recoger y procesar datos y obtener los

**"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"**

resultados para el informe de tesis.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°05 30 octubre a 4 de nov.</b>	Método: Tipo de investigación. Ámbito temporal y espacial. Variables.	Establece el tipo de investigación y delimita el problema.	Plataforma multimedia	Presencial	Identifica tipos de investigación: experimental no experimental
<b>N°06 6 a 11 noviembre</b>	Población y muestra	Establece la población y la muestra	Emplea métodos de selección de muestra representativa de una población	Presencial	Identifica la población y selecciona la muestra
<b>N°07 13 a 18 noviembre</b>	Instrumentos de investigación	Desarrolla y construye instrumentos para recoger datos.	Compara instrumentos para recoger datos	Presencial	Aplica los instrumentos de recolección de datos
<b>N°08 20 a 25 noviembre</b>	Procedimientos. Análisis de datos. Resultados	Investiga los procedimientos para el análisis de datos. Interpreta, analiza y detalla los resultados.	Gestiona procedimientos para analizar, interpretar y especificar resultados	Presencial	Diseña el procedimiento para el recojo, proceso y análisis de datos
<b>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)</b>					

<b>UNIDAD 3: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ANEXOS.</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Elabora la discusión, conclusiones, referencias y los anexos del informe final de la tesis					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
Nº09 27 nov. a 2 diciembre	Discusión de resultados	Caracteriza la información procesada y analizada para la discusión	Plataforma multimedia	Presencial	Identifica enfoques para la discusión de resultados.
Nº10 4 a 9 diciembre	Conclusiones.	Establece las conclusiones parciales y final	Compara las conclusiones	Presencial	Formula y expone las conclusiones.
Nº11 11 a 16 diciembre	Recomendaciones.	Desarrolla las recomendaciones	Identifica las recomendaciones en relación con las conclusiones	Presencial	Comprueba las conclusiones
Nº12 18 a 23 diciembre	Referencias.	Investiga los estilos para elaborar las referencias bibliográficas	Compara estilos de redacción	Presencial	Aplica el estilo APA en las referencias
Evaluación de III unidad: Avance del informe final					

<b>UNIDAD 4: CONOCIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DE TESIS.</b>					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Analiza y experimenta el procedimiento para la elaboración del informe final					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº13 26 a 30 diciembre</b>	Procedimientos para la redacción de informe final de tesis.	Gestiona el estilo APA, para la redacción del informe de investigación.	Compara formatos de informe final	Presencial	Identifica formatos para redacción de informe final de investigación
<b>Nº14 2 a 5 enero</b>	Elaboración del informe final. Anexos.	Diseña la sustentación de su informe final	Sustenta el informe final los anexos que sustentan el estudio	Presencial	Aplica una estructura para el informe final y los anexos.
<b>Nº15 8 a 12 enero</b>	Presenta el informe final y expone relacionando con el medio ambiente y la RSE	Comprueba su informe final con el cuidado del medio ambiente y la RSE	Relaciona su estudio con el cuidado del medio ambiente y la RSE	Presencial	Expone el informe final y su relación con el ambiente y la RSE.
<b>Nº16 15 a 20 enero</b>	Procedimiento de sustentación del informe final de tesis	Redacta el informe final de tesis	Prepara borrador del informe final	Presencial	Expone el informe final y su relación con el ambiente y la RSE.
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					

## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- Gestión empresarial e inclusión social
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

## **VI. EVALUACIÓN**

- De acuerdo con el Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

<b>N°</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE DE LA EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE</b>
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$



## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Básica

- Arias, F. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Trillas.
- Avila, R. (2001). *Metodología de la Investigación*. Lima: Concytec.
- Bernal, C. (2000). *Metodología de la investigación para administración y economía*. Colombia: Prentice Hall.
- Caballero, A. (2000). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Editorial Udegraf.
- Esteban, E. (2009). *Metodología de la investigación económica y social* Lima: Editorial San Marcos.
- Eyssautier, M. (2002). *Metodología de la investigación. Desarrollo de la inteligencia*. México: International Thomson Editores.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill, México
- Maletta, H. (2015) *Hacer ciencia Teoría y práctica de la producción científica*. Lima UP
- Maravi, A. (2004). *Metodología a la Investigación Científica*. Lima: UIGV.
- Mendez, C. (2001). *Metodología diseño y desarrollo del proceso de investigación*. Bogotá: Editorial Mc Graw Hill.
- Namakforoosh, M. (2002). *Metodología de la investigación*. México. Editorial Limusa.
- Ortiz, F.; García, M. (2005). *Metodología de la Investigación. El proceso y sus Técnicas*. México: Editorial Limusa.
- Palomino, J.; PEÑA, J.; Zevallos, G.; y Orizano, L. (2015). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Editorial San Marcos
- Tamayo, M. (2002). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa.



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

  
Feliciano Timoteo Oncevay Espinoza  
Docente  
Código: 80417  
Correo electrónico [foncevay@unfv.edu.pe](mailto:foncevay@unfv.edu.pe)

Lima, 2 de octubre 2023