



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: Integración Económica**

**CÓDIGO: 101307**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Negocios Internacionales
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	Quinto
1.6. Créditos	04
1.7. Requisito	Macroeconómica
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 -I
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 03 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica: 02 Horas
1.12. Horario	Martes 08:00 -10:30 y Jueves 09:40 -11:20
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Mtro. Robert Chavez Mayta - rchavezm@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mtro. Robert Chavez Mayta - rchavezm@unfv.edu.pe

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de Proporcionar al estudiante las herramientas de innovación y tecnología considerando un modelo de mercado de libre comercio.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Las organizaciones en el ámbito económico. 2. Los mercados internacionales. 3. Integración económica global y regional - franquicias - desarrollo regional e internacional. 4. Agroexportación. Entorno de la innovación tecnológica.

La tarea académica exigida al estudiante es monografía de los acuerdos internacionales en el ámbito de los negocios internacionales.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

- Analizar las organizaciones en el ámbito económico, el contexto de los mercados internacionales, enfatizando la integración económica global y regional como fortaleza exógena para el acrecentamiento de los países.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

**UNIDAD I: LAS ORGANIZACIONES EN EL ÁMBITO ECONÓMICO.**

*Logro de aprendizaje:* Analiza las organizaciones en el ámbito económico.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº01 29 de mayo-3 junio	Presentación del sílabo: Competencia, capacidades y contenidos. Derecho, Concepto y Definición.	Saberes previos Introducción la tema Conflicto cognitivo	PPT Videos	Presencial	Lista de cotejo
Nº02 5-10 junio	Teorías en el Proceso de integración.	Temática central. Desarrollo del tema, características, fases, aplicación en los negocios internacionales.	Lecturas Plataformas digitales on line.	Presencial	Análisis de casos
Nº03 12- 17 junio	Fuentes del Derecho Internacional, importancia del Derecho Internacional, Diferencia entre Derecho Público y Privado.	Temática central. Desarrollo del tema, características, fases, aplicación en los negocios internacionales.	Plataformas digitales on line. Internet	Presencial	Trabajo en equipo - Informe
Nº04 19 -24 junio	Teoría Compliance. Costos-beneficios de la integración económica.	Cierre o finalización de la Sesión Feedback de la temática realizada. Conclusiones de los estudiantes.	Internet	Presencial	Trabajo en equipo - Informe



**UNIDAD 2: LOS MERCADOS INTERNACIONALES.**

*Logro de aprendizaje:* Analiza y desarrolla criterios para innovar en los mercados internacionales

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº05</b> <b>26 junio -</b> <b>1 julio</b>	TLC PERU-USA – TLC Preámbulo. Capítulos del TLC. Acceso a Mercados, Reglas de Origen,	Saberes previos Introducción la tema Conflicto cognitivo	PPT Videos	Presencial	Lista de cotejo
<b>Nº06</b> <b>3-8 julio</b>	TLC PERU-CHINA - Preámbulo. Capítulos del TLC. Acceso a Mercados, Reglas de Origen,	Temática central. Desarrollo del tema, características, fases, aplicación en los negocios internacionales. Aplicación de casuística	Lecturas Plataformas digitales on line. Internet	Presencial	Análisis de casos
<b>Nº07</b> <b>10- 15 julio</b>	TLC Perú-Alianza del Pacífico. Capítulos. Protocolo Aduanero Acceso a Mercados, Reglas de Origen.	Cierre o finalización de la Sesión Feedback de la temática realizada. Conclusiones de los estudiantes.	Presencial	Presencial	Trabajo en equipo - Informe
<b>Nº08</b> <b>17 -22 julio</b>	TLC Perú-CPTPP. Capítulos. Acceso a Mercados, Reglas de Origen, Inversiones, Solución de Conflictos.		Presencial	Presencial	Trabajo en equipo - Informe
<b>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº 1 -2)</b>					



**UNIDAD 3: INTEGRACIÓN ECONÓMICA GLOBAL Y REGIONAL  
- FRANQUICIAS - DESARROLLO REGIONAL E INTERNACIONAL**

*Logro de aprendizaje:* Analiza la integración económica global y regional

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº09 24 -29 julio</b>	Una coyuntura económica mundial compleja.	Saberes previos Introducción la tema Conflicto cognitivo	PPT Videos	Presencial	Lista de cotejo
<b>Nº10 31 julio – 5 de agosto</b>	El vínculo entre la integración y la industrialización.	Temática central. Desarrollo del tema, características, fases, aplicación en los negocios internacionales. Aplicación de casuística	Lecturas Plataformas digitales on line. Internet	Presencial	Análisis de casos
<b>Nº11 07 – 12 agosto</b>	Decálogo para la integración regional.			Presencial	Trabajo en equipo - Informe
<b>Nº12 14 – 19 agosto</b>	El vínculo con China y la región de Asia y el Pacífico.	Cierre o finalización de la Sesión Feedback de la temática realizada. Conclusiones de los estudiantes.	Internet	Presencial	Trabajo en equipo - Informe



**UNIDAD 4: AGROEXPORTACIÓN. ENTORNO DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.**

*Logro de aprendizaje:* Resuelve problemáticas orientadas a la Agroexportación

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 21 – 26 agosto	La agroexportación en el Perú y América Latina. Visita a empresas agroexportadores de la Región Ica	Saberes previos Introducción la tema Conflicto cognitivo	PPT Videos	Presencial	Lista de cotejo
Nº14 28 agosto 2 septiembre	Productos de agroexportación tradicional y no tradicional tramites de exportación.	Temática central. Desarrollo del tema, características, fases, aplicación en los negocios internacionales.	Lecturas Plataformas digitales on line.	Presencial	Análisis de casos
Nº15 4 – 9 septiembre	Importancia de las cadenas productivas agrícolas	Aplicación de casuística Cierre o finalización de la Sesión	Internet	Presencial	Trabajo en equipo - Informe
Nº16 11 – 16 septiembre	Productos emblemáticos en la exportación	Feedback de la temática realizada. Conclusiones de los estudiantes.		Presencial	Trabajo en equipo - Informe
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD Nº3 -4 )					



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías; plataformas digitales on line; y c) Visitas de campo nacional e internacional si la normativa lo permite

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios:**

- Gestión empresarial e inclusión social.
- Internacionalización de Mypes y Pymes.
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente.
- Economía pública e Internacional.

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AES(RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el aprendizaje en servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorar.

## **VI. EVALUACIÓN**

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”



- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

- Comunidad Andina de Naciones. Transporte y Desarrollo Portuario en la CAN.
- Instituto de Comercio Exterior (2011), Transporte Internacional de Mercancías- Editorial ICEX
- Sánchez, J. (2009), Manual Práctico. Edita Fundación Francisco Corell. España.
- Carranza, O.; Sabria, F.; Resende, P. (2004), Logística: Mejores Prácticas en Latinoamérica. México DF: International Thomson Maltz, Arnold.
- Ruibal, A. Gestión Logística de la Distribución Física Internacional. Editorial Norma.

### 7.2 Complementaria

- [www.promperu.gob.pe](http://www.promperu.gob.pe)
- [www.acuerdoscomerciales.gob.pe](http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe)
- [www.sunat.gob.pe](http://www.sunat.gob.pe). SUNAT



- [www.comunidadandina.org](http://www.comunidadandina.org). COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES.
- INEI, Instituto nacional de estadística e Informática. [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)
- MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, [www.mincetur.gob.pe](http://www.mincetur.gob.pe)
- OMC, Organización Mundial de Comercio [www.wto.org/indexsp](http://www.wto.org/indexsp)
- SUNAT <http://www.sunat.gob.pe/operatividadaduanera/>

Lima, 29 de mayo del 2023



Dr. Carlos Teodoro Tapia  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: [ctello@unfv.edu.pe](mailto:ctello@unfv.edu.pe)

Mtro. Robert Chavez Mayta  
Código: 200909  
Correo electrónico: [rchavezm@unfv.edu.pe](mailto:rchavezm@unfv.edu.pe)