



SÍLABO

ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

CÓDIGO: I00372

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial		
1.2. Escuela Profesional	Administración de Turismo y Negocios Internacionales		
1.3. Programa de estudios	Negocios Internacionales.		
1.4. Plan de estudios	2019		
1.5. Ciclo de estudios	I		
1.6. Créditos	3		
1.7. Requisito	Ninguno		
1.8. Modalidad	Presencial		
1.9. Semestre académico	2023-I		
1.10. Duración	16 Semanas		
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 2 Horas		
	1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas		
1.12. Horario	Lunes 8.00 a 9:40 Miércoles 8:00 a 9:40	Martes 9:40 a 11:20 Jueves 9:40 a 11:20	Martes 13:00 a 14:40 Jueves 13:00 a 14:40
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023		
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023		
1.15 Docente coordinador	Dr.Hernan PICON CHAVEZ hpicon@unfv.edu.pe		
1.16 Docente de la asignatura	Dr. Hernan PICON CHAVEZ hpicon@unfv.edu.pe Lic. Rosa Matilde ELLIOT CISNEROS relliot@unfv.edu.pe		

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de uso de métodos y técnicas de estudio y lectura, así como de técnicas dinámicas. Incluye conceptos de ciencia, tecnología, revolución científica, así como también la elaboración de monografías bibliográficas o de campo siguiendo el método científico. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Introducción. Antecedentes y casos en la especialidad. 2. Universidad, Ciencia y Tecnología: rol del Estudiante Universitario. 3. Método Científico y el Trabajo Intelectual. 4. El Conocimiento y las Técnicas de Estudio. La tarea académica exigida al estudiante es monografía de un modelo de trabajo Universitario-Personal.

III.- COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Desarrolla habilidades que les permiten reconocer y distinguir los diferentes tipos de aprendizaje y conocimientos, así como la metodología y técnicas de trabajo intelectual que contribuye al desarrollo del pensamiento crítico y a las habilidades de investigación de carácter documental.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Introducción. Antecedentes y casos en la especialidad.					
Logro y Aprendizaje: Identifica y analiza el rol de la universidad en la construcción del conocimiento					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 29 de mayo-3 junio	Presentación del curso, Docente alumnos. Naturaleza y características generales de la universidad.	Conoce y Comprende el concepto de estudio y su importancia en la competitividad empresarial.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Prueba de entrada. Mapa conceptual
N°02 5 -10 junio	Métodos de estudio. Clasificación	Conoce y comprende la importancia del término Método y su aplicación al estudio. Clasificación de métodos.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
N°03 12- 17 junio	Estudio y aprendizaje	Conoce y Comprende la la diferencia conceptual entre estudio y aprendizaje basado en principios. Clasificaciones.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral
N°04 19 -24 junio	Técnicas de estudio.	Comprende y analiza las diferentes técnicas que tienen los métodos en aplicación a los estudios en diferentes escenarios en el logro de la competitividad.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector. Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral.

UNIDAD 2: Universidad, Ciencia y Tecnología: rol del Estudiante Universitario.

- Logro y Aprendizaje: Comprende y utiliza técnicas de estudio para la comprensión de la información con actitud positiva al trabajo académico de planes estratégicos en las organizaciones e instituciones.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 26 junio - 1 julio	La memoria, características y funciones en el estudio.	Analiza el concepto de memoria como parte del sistema psicológico de las personas y conoce los funciones en el estudio.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral
N°06 3-8 julio	Lecturas. Formas y clasificación.	Analiza el concepto de lectura y sus formas, asimismo la clasificación técnica para el mejor entendimiento y aprendizaje.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral
N°07 10- 15 julio	Fichaje. Clasificación y sus técnicas.	Conoce y explica las formas que se tienen como instrumento para recopilar información en cualquiera de sus modos y formas para el estudio.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual Exposición oral monografía investigación.
N°08 17 -22 julio	EVALUACION PARCIAL (Unidades N°1 - 2)	Exploración a través de una prueba escrita sobre el entendimiento y comprensión de los temas desarrollados en clases para ser evaluados.	Presentación del examen parcial a través de una prueba escrita y ser evaluada para calificarlos.	Presencial	Formulación de examen para EVALUACION PARCIAL.
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					

<p>UNIDAD 3: . Método Científico y el Trabajo Intelectual</p> <p>• Logro y Aprendizaje: Aplica técnicas de recolección y análisis de información en el desarrollo de trabajos monográficos; resaltando la contribución de su estudio a la RSE y/o a la necesidad de la ecoeficiencia.</p>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 24 -29 julio	Monografías. Definiciones y características. Selección de temas.	Precisa conceptos y las fundamentales de las monografías.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral
N°10 31 julio – 5 de agosto	Exposición. Clasificación.	Toma conocimiento como se organizan las exposiciones en sus diferentes clases con sus propias caracterologías.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual Exposición oral
N°11 07 – 12 agosto	Hábitos de estudio.	Conocer las herramientas prácticas para el aprendizaje y estudio son los hábitos.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digital	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral
N°12 14 – 19 agosto	Estudio del APA y su aplicación a la investigación.	Identifica la norma del APA y su aplicación en los diversos trabajos universitarios. El más importante son las investigaciones.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral

UNIDAD 4: El Conocimiento y las Técnicas de Estudio. La tarea académica exigida al estudiante es monografía de un modelo de trabajo Universitario- Personal					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Destaca la relevancia de la investigación en el desempeño académico de los estudiantes					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°13 21 – 26 agosto	El proyecto de investigación. Finalidad y estructura.	Destaca el inicio de toda investigación en la formulación del proyecto.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral
N°14 28 agosto 2 septiembre	El proyecto de investigación. Planteamiento del problema. Objetivos y formulación de hipótesis.	Analiza la investigación desde el planteamiento del problema hasta la formulación de la hipótesis.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral
N°15 4 – 9 septiembre	Exposición de investigación formativa	Conoce los aspectos más importantes para la elaboración de una exposición.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación mapa conceptual. Exposición oral trabajo investigación.
N°16 11 – 16 septiembre	EVALUACION FINAL (Unidades N° 3 – 4)	Resolver un examen final de la asignatura en forma escrita sobre los tópicos señalados en el syllabus.	Presentación del examen escrito Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Formulación del examen final para ser evaluado.
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Gestión Empresarial e Inclusión Social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Ander-Egg, E. (2013). Como elaborar monografías, artículos científicos y otros. Publicación: Rosario Homo sapiens Ediciones
- .Ángeles, C. (2007). La monografía: investigación y elementos, los métodos de investigación científica, cibernética e investigación, información y comunicación. Publicación: Lima San Marcos.
- Beltrán, J. 2013. Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje. Madrid. Síntesis Edit
- Bunge, M. 2001. La investigación, su método y su filosofía. Lima. Siglo XX.
- Carhuacho, M 2019 Metodología de la Investigación Holística, Guayaquil - Ecuador. UIDE
- Camps, A. (2005). Mapas conceptuales, Mapas mentales y otras formas de representación del conocimiento. Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio
- Caballero. A. (2010). Metodología de la investigación científica: diseños con hipótesis explicativas. Lima. UDEGRAF
- Chang, R. (2009). La construcción de un equipo dinámico. Buenos Aires. Granica.
- Guía del Estudiante de la Facultad de Administración de la Universidad Nacional Federico Villarreal
- Ontoria, A. 2013. Mapas conceptuales. Una técnica para aprender. Madrid. Narcea
- Quiroz María. 2001. Aprendiendo en la era digital. Universidad de Lima.
- Rivas, F. (2014). Diccionario de Investigación Científica Cualitativa y Cuantitativa. Edit. CONCYTEC/FONDECYT.

7.2 Complementaria

- Cortes, Manuel. Generalidades sobre Metodología de la Investigación.



http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf

- Universidad de Alicante. Cómo elaborar un Trabajo Académico.
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/56506/1/ci2_intermedio_2015-16_Como_elaborar_Trabajo_Academico.pdf

Lima, 29 mayo 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Nombres y apellidos del docente
Docente: Dr. Hernan PICON CHAVEZ
Código: 80032.
Correo electrónico: hpicon@unfv.edu.pe

Nombres y apellidos del docente
Docente: Lic. Rosa Matilde ELLIOT CISNEROS
Código: 86306
Correo electrónico: relliot@unfv.edu.pe