



SÍLABO

ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN Y REALIDAD NACIONAL CÓDIGO: 100612



I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial	
1.2. Escuela Profesional	Administración de Turismo y Negocios Internacionales	
1.3. Programa de estudios	Negocios Internacionales	
1.4. Plan de estudios	2019	
1.5. Ciclo de estudios	I	
1.6. Créditos	03	
1.7. Requisito	Ninguno	
1.8. Modalidad	Presencial	
1.9. Semestre académico	2023-I	
1.10. Duración	16 Semanas	
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 02 Horas	
	1.11.2. Horas De Práctica : 02 Horas	
1.12. Horario	11: 20 - 13:00 Martes	14: 40 - 16:20 Martes
	11: 20 - 13:00 Jueves	14: 40 - 16:20 Jueves
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023	
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023	
1.15 Docente coordinador	Dr. Elmo Ramón Zavala Sheen ezavala@unfv.edu.pe	
1.16 Docente de la asignatura	Dr. Elmo Ramón Zavala Sheen ezavala@unfv.edu.pe	

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de introducir al análisis de la realidad nacional en un contexto de globalización e integración económica, teniendo como fondo la actual crisis nacional e internacional, que permita entender el impacto de las políticas económicas y ambientales en el entorno empresarial turístico, para una adecuada toma de decisiones, utilizando las categorías socioeconómicas.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Globalización, marco teórico conceptual. Nacional e internacional. 2. Impacto en la realidad económico-social peruana. 3. Análisis e interpretación de los problemas que afectan al país, en el aspecto geográfico, político, económico social educativo, tecnológico, científico, ecológico y administrativo del Perú. 4. Temas esenciales de investigación para la política económico-social peruana.

La tarea académica exigida al estudiante es monografía de la realidad nacional actual el contexto de la globalización e integración económica para una empresa.



III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce la conceptualización teórico doctrinario y evolutivo de la globalización en las diferentes sociedades y civilizaciones desarrolladas a través de la línea de tiempo. Asimismo, explica y describe el impacto en la realidad del país, analiza las diversas problemáticas y procesos que afectan la realidad nacional y desarrollar investigaciones del contexto nacional.

UNIDAD 1: GLOBALIZACIÓN, MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL, NACIONAL E INTERNACIONAL					
Logro de aprendizaje: Tarea académica de investigación sobre la evolución e impacto de la globalización mundial.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 29 de mayo-3 junio	La globalización de los conceptos doctrinarios, evolución, alcances e impacto mundial	Se va a identificar los hechos históricos de los sistemas históricos universales.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
N°02 5 -10 junio	Proceso evolutivo de la globalización internacional.	Se va a identificar los hechos históricos de los sistemas históricos universales	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
N°03 12- 17 junio	Trascendencia de la globalización. económica globalizada.	Se va a identificar los hechos históricos de los sistemas históricos universales.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
N°04 19 -24 junio	La globalización y sus impacto en el Perú	Identificar la realidad de la economía globalizada del país.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos



UNIDAD 2: IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA REALIDAD ECONÓMICO-SOCIAL PERUANA.					
Logro de aprendizaje: Tarea académica de investigación sobre influencias de la globalización en el país. Indicadores Macroeconómicos. Plan Estratégico Nacional.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 26 junio - 1 julio	La globalización y su influencia económica en el Perú.	Conoce la influencia de la globalización en la economía del país. .	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
Nº06 3-8 julio	La evolución macroeconómica del Perú	Expone los indicadores macroeconómicos del país	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
Nº07 10- 15 julio	Impacto de la globalización en el proceso histórico social del país	Desarrolla una revisión de la globalización y su relación del proceso histórico del país.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
Nº08 17 -22 julio	Los planes nacionales de desarrollo estratégico y la realidad nacional. EVALUACION PARCIAL	Describirá los planes de desarrollo estratégico del país.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					

UNIDAD 3: LA PROBLEMÁTICA QUE AFECTA AL PAÍS EN EL ASPECTOS GEOGRÁFICOS, POLÍTICOS, ECONÓMICOS SOCIALES EDUCATIVOS, TECNOLÓGICOS, CIENTÍFICOS, ECOLÓGICOS Y ADMINISTRATIVOS DEL PERÚ					
Logro de aprendizaje: Tarea académica e investigación grupal sobre problemáticas que afectan al país.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 24 -29 julio	La geopolítica, las regiones y los principales recursos naturales del Perú.	Describe el esquema geopolítico, las regiones y los recursos naturales del país..	PPTS Proyector Pizarra, etc.	- Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
Nº10 31 julio – 5 de agosto	Las organizaciones políticas del país. Gestión pública y evolución de la corrupción nacional.	Explica la realidad de las organizaciones políticas, su relación con la corrupción.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	- Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
Nº11 07 – 12 agosto	La educación, el desarrollo tecnológico, así como, la ciencia y tecnología en el Perú.	Expone la problemática de la educación, los tics, y realidad de la ciencia y tecnología en el país.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
Nº12 14 – 19 agosto	La ecología, el desarrollo sostenible, RSE, las buenas prácticas gubernamentales.	Fundamenta la importancia de la ecología y la RSE.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos

UNIDAD 4: ESTABLECIMIENTO Y MEDICIÓN DE LOGROS EN FUNCIÓN DE LOS KPI'S. LA TAREA ACADÉMICA EXIGIDA AL ESTUDIANTE ES ELABORAR UN INFORME PRELIMINAR DE SU EXPERIENCIA PREPROFESIONAL EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA.

Logro de aprendizaje: Tarea académica y de investigación sobre procesos políticos, económicos y sociales del país. -Monitoreo y seguimiento

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 21 – 26 agosto	Evolución de los derechos fundamentales y la Constitución Política.	Diferencia los derechos humanos, derechos fundamentales y su clasificación en el marco constitucional.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
Nº14 28 agosto 2 septiembre	Evolución de los derechos fundamentales y la Constitución Política.	Diferencia los derechos humanos, derechos fundamentales y su clasificación en el marco constitucional.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
Nº15 4 – 9 septiembre	La Gobernabilidad, la informalidad, la calidad y los estándares de ISO de calidad en el Perú.	Explica los procesos de Gobernabilidad, informalidad y calidad de la gestión.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
Nº16 11 – 16 septiembre	La identidad nacional, la pobreza y el mapa de conflictos del país. Los organismos cooperantes del desarrollo económico. OCDE. EVALUACION FINAL	Analiza los elementos de la identidad nacional, la pobreza y el mapa de conflictos.	PPTS Proyector Pizarra, etc.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
EVALUACION FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestion Empresarial e inclusion social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno



acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

1. Basadre, J. (2009). "La Historia de la República del Perú". T. VI - T. VIII, Editorial Universitaria. Lima
2. Burgos, G. Coasaca, P. y Valcárcel, A. (2003) *La globalización: Análisis e impacto en el Perú*. Industrial Data, vol. 6, núm. 2. UNMSM Lima, Perú.
3. CEPAL. (2002) *Informe de Globalización y Desarrollo*. Parte II: Visión Regional.
4. Drucker, P. (2008) *La gerencia en la sociedad futura*. Bogotá. Editorial Norma.
5. Perú (2000) *Agenda y Estrategia para el siglo XXI*. Editorial Metrocolor S.A
6. Shapira, M. (2003) *Globalización y empleo: la ecuación posible, economía y finanzas*. Revista Punto de Equilibrio, Universidad del Pacífico
7. Sanchez, L. (2011) *El Perú: Retrato de un país adolescente*. Lima – Perú.
8. Urriola, R. (2001) *Economía Latinoamericana. La Globalización de los desajustes*. Editorial Nueva Sociedad. Quito.
9. Vergara, T. (2002) *Tahuantinsuyo. El Mundo de los Incas*. Editores Lexus. Varios. Barcelona
10. Parodi Carlos (2001), “Perú 1960-2000, Políticas económicas en entornos cambiantes” Lima, Universidad del Pacífico., Durand Francisco, “Cuando el poder extractivo captura el Estado. Lobbies, puertas giratorias y paquetazo ambiental en el Perú”.
11. OXFAM, 2016, páginas 7 a 41. Análisis de los sectores productivos en el Perú: minería, agro, industria, pesca.



12. CEPLAN (2016) Economía informal en Perú: Situación actual y perspectivas. Serie: Avance de Investigación / N° 8. Recuperado el 10 de marzo del 2020
<https://pardee.du.edu/sites/default/files/Econom%C3%ADa%20informal%20en%20Pe%C3%BAV%2011%2015-03-2016.pdf>.
13. Montoya Rodrigo, (2000). Todas las Culturas del Perú. En Revista del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, número 6. Lima: UNMSM. Aníbal Quijano, (2009). “¡Qué tal raza!”. En Familia y cambio social, Lima: CECOSAM.
14. Pajuelo, Ramón (2004) Perú: crisis política permanente y nuevas protestas sociales Buenos Aires Lugar CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Recuperado el 18 de marzo del 2020.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110307061339/5Pajuelo.pdf>
15. Durand Francisco, “ODEBRECHT. La empresa que captura gobiernos”. Fondo Editorial de la PUCP-OXFAM, 2018, capítulos 1 y 9.
<https://peru.oxfam.org/latest/policy-paper/odebrecht-laempresa-que-capturaba-gobiernos>. Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.
16. Alfonso Quiroz (2013). Introducción del Libro “La corrupción en el Perú”. IEP. Apéndice: Cálculos estimados del costo histórico de la corrupción en el Perú”, págs. 535-554. Aragón,
17. Jorge. González, Natalia. Rojas, Rolando. Sánchez Diego (2018). Las promesas de la república peruana; doscientos años después / Lima, FAO; IEP, 2018. (Documento de Trabajo, 249. Serie Historia, 31. Recuperado el 15 de marzo del 2020
https://repositorio.iep.org.pe/bitstream/IEP/1144/1/Jorge-Aragon_Natalia-Gonzalez-RolandoRojas_Diego-S%C3%A1nchez_Promesas-republica-peruana-doscientos-a%C3%B1os-despues.pdf
18. Arellano Cueva, R. (2016). Ciudad de los Reyes, de los Chávez, de los Quispe (1a ed., 3a reimpr. ed.). Lima: Planeta Perú.
19. Arellano Cueva, R. (2017). Al medio hay sitio : el crecimiento social según los estilos de vida (1a ed., 8a reimpr. ed.). Lima: Planeta.
20. Arguedas, J. M. (2011). El zorro de arriba y el zorro de abajo. Lima: Horizonte.
21. Arroyo, E. (2019). Geopolítica internacional : las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial . Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
22. Banco Mundial. (2006.). Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable. (1 ed., Vol. 1). San Isidro, Lima., Perú.:
23. Banco Mundial. Banco Mundial. (2007). Análisis ambiental del Perú : retos para un desarrollo sostenible, resumen ejecutivo. Lima: Banco Mundial, Unidad de Desarrollo Sostenible Región de América Latina y el Caribe.
24. Basadre, J. (1958). La promesa de la vida peruana y otros ensayos. Lima: Edit. Juan Mejía Baca.
25. Basadre, J. (2000). Perú : problema y posibilidad : ensayo de una síntesis de la evolución histórica del Perú con algunas reconsideraciones cuarentisiete años después (5a. ed.). Lima: Fundación M.J. Bustamante de la Fuente.
26. Bebbington, A. J. (2011). Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú. Lima: IEP : CEPES : GPC, Tarea Asociación Gráfica Educativa.
27. Brack Egg, A. (2004). Ecología del Perú (2a ed.). Lima: Bruño : Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (Quebecor World Perú).



28. Carrión., F. (Ed.). (2009). Perú: la construcción sociocultural del espacio territorial y sus centralidades. (1. ed., Vol. 1.). Quito., Ecuador.: OLACCHI.
29. Dammert Ego-Aguirre, M. (2011). Perú : un enfoque territorial de la descentralización. Lima: Presidencia del Consejo de Ministros, Secretaría de Descentralización.
30. Durand, F. (2004.). El poder incierto: trayectoria económica y política del empresariado peruano. (1. ed., Vol. 1.). Cercado de Lima., Lima., Perú.: Congreso de la Rpublica.
31. Durand, F. (2017). Los doce apóstoles de la ecónomia peruana. (1 ed., Vol. 1). San Miguel., Lima., Perú.: Fondo editorial de la PUCP. Durand, F. (2018.). Odebrecht, la empresa que capturaba gobiernos (1 ed., Vol. 1).
32. San Miguel., Lima., Perú.: Fondo Editorial PUCP. INEI. (2013). Evolución de los Indicadores de Empleo e Ingreso por Departamento 2004-2012 (1. ed., Vol. 1.). Jesús Maria., Lima., Perú.: INEI. Mariátegui, J. C. (1928). Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana. (1 ed., Vol. 1). Lima., Perú.: Editorial Minerva.
33. Matos., J. (2012). : Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010. (1. ed., Vol. 1.). Santiago de Surco., Lima., Perú.: Universidad Ricardo Palma.
34. Miranda., F. (2017). Centralismo, migración y desigualdad en el Perú 1970-2015: Acelerado centralismo, caótica urbanización y desigualdad multidimensional. (1 ed., Vol. 1). Sevilla., España.: Editorial Académica Española.
35. Navarrete., J. (2014.). Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización. (1 ed., Vol. 1). Cercado de Lima., Lima., Perú.: UNMSM. OXFAM. (2010). Pobreza, Desigualdad y Desarrollo en el Perú. Informe Anual 2009-2010. (1. ed., Vol. 1.). (F. Durand., Ed.) Miraflores., Lima., Perú.: Oxfam América Inc.
36. OXFAM. (2016.). Agenda Contra La Desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas. Trabajo Perú N° 2, Lima.
37. Parodi Trece, C. (2013). Perú, 1960-2000 : políticas económicas y sociales en entornos cambiantes (1a ed., [15a reimpr.]. ed.). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación, (Tarea, Asociación Gráfica Educativa).
38. Pásara, L., Álvarez Rodrich, A., Belaúnde Ruiz de Somocurcio, J., & Cotler, J. (2008). Perú en el siglo XXI. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
39. PNUD. (2009.). Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009: Por una densidad del Estado al servicio de la gente. (1 ed., Vol. 1). Magadellan del Mar., Lima., Perú.: PNUD.
40. PNUD. (2013.). Cambio climático y territorio. En busca de sostenibilidad para el desarrollo humano en el Perú. (1. ed., Vol. 1.). Magdalena del Mar., Lima., Peru.: PNUD.
41. PNUD. (2019). El reto de la igualdad. Una lectura de las dinámicas territoriales en el Perú. (1. ed., Vol. 1.). Miraflores., Lima., Perú.: PNUD.
42. Portocarrero., G. (2013.). Sombras coloniales y globalización en el Perú de hoy. (1 ed., Vol. 1). San Borja., Lima., Perú.: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
43. Schuldt., J. (2012). Cuando despertemos en el 2062: Visiones en 50 años. (1 ed., Vol. 1). (C. S. Bruno Seminario, Ed.)



44. Jesús María., Lima., Perú.: Universidad del Pacífico. Seminario., B. (2015.). El desarrollo de la economía peruana en la era moderna. Precios, población, demanda y producción desde 1700. (1. ed., Vol. 1.). Jesús María., Lima., Perú.: Universidad del Pacífico.
45. Soto, H. d. (2009). El otro sendero. Una respuesta económica a la violencia. (1 ed., Vol. 1). Ate., Lima., Perú.: Grupo Editorial Norma S.A.C.
46. Vergara., A. (2018). Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana? (2. ed., Vol. 1). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: Planeta. Vidal., J. P. (198
47. Arteaga C. y S. Solis (2005). Necesidades sociales y desarrollo humano en acercamiento metodológico. México: Universidad Autónoma de México. □
48. Brack Egg. A. (2006). Áreas Naturales Protegidas: Perú paraíso natural. Lima: Bee Creative □
49. Castañeda, C. (2006). Ensayos sobre: Oligarquía, servidumbre, Reforma Agraria, Globalización, Deuda Externa, Deuda Externa. Lima: San Marcos. □ Constitución Política del Perú (1993).
50. Contreras, C y Zapata, A (2016). Perú, la búsqueda de la democracia: (1960-2000) (T. 5). Lima: Mapfre □
51. Cotler, J (2015). Clases, Estado y Nación en el Perú. (11ª. ed.). Lima: IEP □
52. De Althaus, J. (2011). La promesa de la Democracia, marchas y contramarchas del sistema político en el Perú. Lima, Perú: Planeta. □ De Echave, J (2018) Diez años de minería en el Perú (2008-2017) Lima: Cooperación □
53. Klarén, P. (2005). Nación y Sociedad en la historia del Perú. Lima, Perú: IEP □ Lecano, J, Valdéz, L., Belaúnde, M y E.
54. Vegas (2009). Manual de Desarrollo Sostenible. Lima: UNFV. □ Manual de Realidad Nacional (2019). Lima, Perú: USMP □
55. Matos, J (2015) Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: Universidad Ricardo Palma □
56. Melendez, C (2019) El mal menor: vínculos políticos en el Perú posterior al colapso del sistema de partidos. Lima: IEP
57. □ Nugent, G (2012) El laberinto de la choledad. Lima: UPC □
58. Pulgar Vidal, J. (2008). Geografía del Perú, las ocho regiones naturales del Perú. (7ª. ed.). Lima: Universal □
59. Portocarrero, G (2015) La urgencia por decir nosotros: los intelectuales y el proyecto de nación en el Perú republicano. Lima: PUCP □
60. Quiroz, A (2015) Historia de la corrupción en el Perú Lima: IEP
61. Tuesta, F (2018) Partidos en su laberinto: una reforma sin brújula En Sin paradero final. Serie Perú Hoy (33), 71 - 89. LIMA. DESCO.

7.2 Complementaria

El Orden Mundial (EOM)

¿Qué es la globalización y cómo conecta al mundo?

<https://elordenmundial.com/que-es-globalizacion/>

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=fpkn6Eagl58>



<https://www.youtube.com/watch?v=h8UvmVIRnlw>

https://www.google.com/search?q=Que+es+la+geopolitica+videos&biw=1536&bih=656&ei=zVafZNR9LrTY5OUP08OGuAc&ved=0ahUKEwiamJWShez_AhU0LLkGHdOhAXcQ4dUDCA8&uact=5&oq=Que+es+la+geopolitica+videos&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQAzIICCEQoAEQwwQ6CggAEecQ1gQQsAM6CAgAEAgQBxAeOggIABCKBRCGAzoKCCEQoAEQwwQQckoECEEYAFDCMVj_SGCIT2gCcAF4AIABdYgB_waSAQM3LjOYAQCgAQHAAQHIAQg&sclient=gws-wiz-serp#fpstate=ive&vld=cid:a6efc251,vid:snC-zIG3jfY

Que es la geopolitica

https://www.google.com/search?q=Que+es+la+geopolitica+videos&biw=1536&bih=656&ei=zVafZNR9LrTY5OUP08OGuAc&ved=0ahUKEwiamJWShez_AhU0LLkGHdOhAXcQ4dUDCA8&uact=5&oq=Que+es+la+geopolitica+videos&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQAzIICCEQoAEQwwQ6CggAEecQ1gQQsAM6CAgAEAgQBxAeOggIABCKBRCGAzoKCCEQoAEQwwQQckoECEEYAFDCMVj_SGCIT2gCcAF4AIABdYgB_waSAQM3LjOYAQCgAQHAAQHIAQg&sclient=gws-wiz-serp#fpstate=ive&vld=cid:a6efc251,vid:snC-zIG3jfY

Conferencia de Desarrollo sostenible :

<https://www.un.org/es/conferences/environment>

Que son los Derechos Humanos: <https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k>

<https://www.youtube.com/watch?v=7-FQyvs5SxA>

Que es la constitucion politica

https://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic2_per_const_sp.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=dy4On_Q2cyI

IDENTIDAD NACIONAL:

https://www.youtube.com/watch?v=OdJpk7_vBrg

https://www.youtube.com/watch?v=7ZD_FeV6tmo

PLANIFICACION MUNICIPAL:

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1720/06.pdf

https://www4.congreso.gob.pe/apoyo_mesadirectiva/originales/8_ROLES%20Y%20FUNCIONES%20EN%20EL%20NIVEL%20LOCAL%5B1%5D.pdf



Roles y funciones en el nivel local :

https://www4.congreso.gob.pe/apoyo_mesadirectiva/originales/8_ROLES%20Y%20FUNCIONES%20EN%20EL%20NIVEL%20LOCAL%5B1%5D.pdf

Lima, 29 de Mayo del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Dr. Elmo Ramón Zavala Sheen
Docente Responsable
Código: 86308
Correo electrónico: ezavala@unfv.edu.pe