



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN FÍSICA**



**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Negocios Internacionales
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IX
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Envases y Embalajes
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 -1
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 02 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica: 02 Horas
1.12. Horario	Miércoles 19:40 a 21:20 Viernes 18:00 a 19:40
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Mtro. Robert Chávez Mayta - <a href="mailto:rchavezm@unfv.edu.pe">rchavezm@unfv.edu.pe</a>
1.16 Docente de la asignatura	Mtro. Robert Chávez Mayta - <a href="mailto:rchavezm@unfv.edu.pe">rchavezm@unfv.edu.pe</a>

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de Comprender los fundamentos de la logística y sus funciones para desarrollar una logística eficaz en la empresa. Poseer una visión global del proceso de aprendizaje del curso; conocer y comprender la trascendencia de la logística en la empresa. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Definición de logística y distribución física internacional, la logística como ventaja competitiva, utilización del transporte internacional, modos de transporte de mercancías, tendencias del transporte moderno. Definición de los agentes vinculados al comercio internacional. 2. Definición de los envases y embalajes en la comercialización de mercancías a nivel internacional, marcado y etiquetado de mercancías para el transporte, organismos que regulan el transporte aéreo, tipos de mercancías que son enviadas por vía aérea, tipos de aviones de carga, manipuleo de mercancías. 3. Análisis operativo del transporte marítimo, documentación utilizada. La tarea académica exigida al estudiante es modelo de empresa de transporte de carga de productos altamente perecibles

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

- El desarrollo el curso permite descubrir, analizar y desarrollar criterios sobre la importancia de la gestión logística internacional, conocer las funciones de los operadores logísticos internacionales, Gestión de la Distribución Física Internacional, resuelve problemáticas de análisis de los parámetros de costos, tiempos y calidad de los servicios logísticos.



*"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"*

**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD 1: IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN LOGÍSTICA INTERNACIONAL</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Descubre, analiza y desarrolla criterios sobre la importancia de la gestión logística internacional.					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°01 29 de mayo-3 junio</b>	Presentación del Silabo – Distribución física internacional. Transporte de carga internacional	Saberes previos Introducción la tema Conflicto cognitivo  Temática central. Desarrollo del tema,	PPT  Videos  Lecturas  Plataformas digitales on line.	Presencial	Análisis de casos
<b>N°02 5 -10 junio</b>	Gestión ambiental en las empresas aplicadas al comercio exterior	características, fases, aplicación en los negocios internacionales. Aplicación de casuística	Internet	Presencial	Análisis de casos
<b>N°03 12- 17 junio</b>	Unitarización de carga y costos de distribución	Cierre o finalización de la Sesión		Presencial	Trabajo en equipo - Análisis de casos
<b>N°04 19 -24 junio</b>	Matriz costo tiempo- Incoterms	Feedback de la temática realizada. Conclusiones de los estudiantes.		Presencial	Trabajo en equipo - Informe

<b>UNIDAD 2: FUNCIONES DE LOS OPERADORES LOGÍSTICOS INTERNACIONALES</b>	
<b>Logro de aprendizaje:</b> Analiza las Funciones de los operadores logísticos internacionales	



*"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"*

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 26 junio - 1 julio	Operador logístico -Tipos de operadores logísticos	Saberes previos Introducción la tema Conflicto cognitivo	PPT Videos Lecturas	Presencial	Análisis de casos
N°06 3-8 julio	Gestión de almacenes y depósitos temporales.	Temática central. Desarrollo del tema,	Plataformas digitales on line.	Presencial	Análisis de casos
N°07 10- 15 julio	Gestión del Transporte Internacional.	características, fases, aplicación en los negocios internacionales.	Internet	Presencial	Trabajo en equipo - Análisis de casos
N°08 17 -22 julio	Gestión del agente de carga internacional.	Aplicación de casuística  Cierre o finalización de la Sesión Feedback de la temática realizada. Conclusiones de loes estudiantes.		Presencial	Trabajo en equipo - Informe
<b>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2 )</b>					

**UNIDAD 3: GESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL (DFI) - ANÁLISIS DE LOS COMPONENTES**

**Logro de aprendizaje:** Analiza y desarrolla criterios para la Gestión de la Distribución Física Internacional

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 24 -29 julio	Transporte internacional de carga marítima, tarifas y flete.	Saberes previos Introducción la tema Conflicto cognitivo	PPT Videos Lecturas	Presencial	Análisis de casos
N°10 31 julio – 5 de agosto	Transporte internacional de carga aérea	Temática central.		Presencial	Análisis de casos



*"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"*

<b>N°11 07 – 12 agosto</b>	Transporte internacional de carga terrestre	Desarrollo del tema, características, fases, aplicación en los negocios internacionales. Aplicación de casuística  Cierre o finalización de la Sesión Feedback de la temática realizada. Conclusiones de los estudiantes.	Plataformas digitales on line.	Presencial	Trabajo en equipo - Análisis de casos
<b>N°12 14 – 19 agosto</b>	Documentos y regulaciones internacionales		Internet	Presencial	Trabajo en equipo - Informe

***UNIDAD 4: ANÁLISIS DE LOS PARÁMETROS DE COSTOS, TIEMPOS Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS LOGÍSTICOS.***

***Logro de aprendizaje:*** Resuelve problemáticas de análisis de los parámetros de costos, tiempos y calidad de los servicios logísticos.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°13 21 – 26 agosto</b>	Gestión de la logística aduanera de importaciones	Saberes previos Introducción la tema Conflicto cognitivo	PPT  Videos	Presencial	Trabajo en equipo - Análisis de casos
<b>N°14 28 agosto 2 septiembre</b>	Gestión de la logística aduanera de exportaciones	Temática central. Desarrollo del tema,	Lecturas  Plataformas digitales on line.	Presencial	Trabajo en equipo - Análisis de casos
<b>N°15 4 – 9 septiembre</b>	Seguro de carga internacional	características, fases, aplicación en los negocios internacionales.	Internet	Presencial	Trabajo en equipo - Análisis de casos
<b>N°16 11 – 16 septiembre</b>	Desarrollo de casos costos tiempos.	Aplicación de casuística		Presencial	Trabajo en equipo - Análisis de casos



*"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"*

		Cierre o finalización de la Sesión Feedback de la temática realizada. Conclusiones de los estudiantes.			
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4 )					



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías; plataformas digitales on line; c) Visitas de campo nacional e internacional.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- Gestión empresarial e inclusión social.
- Internacionalización de Mypes y Pymes.
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente.
- Economía pública e Internacional.

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AES(RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el aprendizaje en servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorar.

## **VIII. EVALUACIÓN**

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen



final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

- Enríquez, J. Transporte Internacional de Mercancías. Argentina.
- Marchena Errol, V. Derecho Aeronáutico. La Lucha por el dominio aéreo.
- Manual del Manifiesto de Carga. Procedimiento INTA-PG.09.01 e INTA-PG.09.02 Aduanas y normas modificatorias.
- Comunidad Andina de Naciones. Transporte y Desarrollo Portuario en la CAN.
- Instituto de Comercio Exterior (2011), Transporte Internacional de Mercancías- Editorial ICEX
- Sánchez, J. (2009), Manual Práctico. Edita Fundación Francisco Corell. España.
- Carranza, O.; Sabria, F.; Resende, P. (2004), Logística: Mejores Prácticas en Latinoamérica. México DF: International Thomson Maltz, Arnold.
- Ruibal, A. Gestión Logística de la Distribución Física Internacional. Editorial Norma.

### 7.2 Complementaria

- [www.sunat.gob.pe](http://www.sunat.gob.pe). SUNAT • [www.comunidadandina.org](http://www.comunidadandina.org). COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES.
- INEI, Instituto nacional de estadística e Informática. [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)
- MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, [www.mincetur.gob.pe](http://www.mincetur.gob.pe)
- OMC, Organización Mundial de Comercio [www.wto.org/indexsp](http://www.wto.org/indexsp)
- SUNAT, Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria <http://www.sunat.gob.pe/operatividadaduanera/>



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

## FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

Lima, 29 de mayo de 2023



Dr. ~~Carlos Tello Matpartida~~  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Robert Chavez Mayta  
Código: 2009009.  
Correo electrónico: rchavezm@unfv.edu.pe