



SÍLABO

ASIGNATURA: TESIS I

CÓDIGO: 100701



I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Negocios Internacionales
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IX
1.6. Créditos	4
1.7. Requisito	Metodología de la Investigación Científica
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 - 1
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 3 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Lunes 8:00 – 9.40am / Jueves 9.40-11.20
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Terminó de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Mag. Mariano Castillo Avila scastilloa@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mag. Mariano Castillo Avila scastilloa@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de Seleccione, es teórico – práctica y tiene por propósito la elaboración del proyecto de tesis. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. Selección del tema, planteamiento del problema, marco teórico referencial.
2. Diseño de objetivo, hipótesis, variables, nivel de investigación, muestreo.
3. Métodos y técnicas de investigación y procesamiento.
4. Informe y administración de recursos del anteproyecto.

La tarea académica exigida al estudiante es presentación del Plan de Tesis

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Elabora el Plan de Tesis aplicando a la metodología y técnicas que permitan la formulación e identificación del problema, Objetivos, Variables e Hipótesis de Investigación, considerando la estructura detallada en el Reglamento General de Grados y Títulos de la universidad.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: SELECCIÓN DEL TEMA, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Identifica los aspectos introductorios para del plan de Tesis					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 01 29 de mayo-3 junio	Presentación de Sílabo Estructura del Plan o Proyecto de tesis	Explica las sesiones que se desarrollará en cada unidad. Presenta la estructura del Plan de tesis establecido por la Universidad El proceso de la Investigación	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Prueba de entrada
N° 02 5 -10 junio	Selección del tema de investigación. El título de la Investigación Resumen del estudio	Criterios para elegir y delimitar el tema de investigación Contenido del título Contenido de la estructura del resumen de Plan	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Resumen de lectura
N° 03 12- 17 junio	Planteamiento del problema	Descripción y formulación del problema: Antecedentes, Importancia, Identificación, Contextualización, Delimitación, Justificación del problema	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase. Video: Como redactar el problema	Presencial	Control de lectura
N° 04 19 -24 junio	Marco teórico referencial	Definición, Estructura, Objetivos Bases teóricas Recomendaciones para su elaboración	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Control de lectura y desarrollo de casos
Trabajo Académico Unid. 1:	Presentación del Plan de tesis hasta Marco Teórico				

UNIDAD 2: DISEÑO DE OBJETIVOS, HIPÓTESIS, VARIABLES, NIVEL DE INVESTIGACIÓN, MUESTREO.					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Conoce la metodología de investigación científica					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 05 26 junio - 1 julio	Enfoques y Tipos de investigación Objetivos de la investigación.	Niveles de Investigación: (Cuantitativo) Aplicativo, Predictivo, Explicativo, correlacional, Descriptivo. (Cualitativo) Exploratorio. Definición Características Tipos de Objetivos: Generales y específicos	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Participación en clase
N° 06 3-8 julio	Hipotesis de Investigación	Definición Características Tipos: Investigación (Hi), Nulas (Ho), Alternativas (Ha)	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Participación en clase
N° 07 10- 15 julio	Variables de Investigación	Definición, Características. Tabla de operacionalización Tipos: Dependiente e independiente. Cuantitativa y Cualitativa Relación del título del tema con las variables	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Control de lectura, exposiciones
N° 08 17 -22 julio	Población y Muestra. Instrumentos	Tamaño de la muestra Población: Finita - Infinita Técnica e instrumentos Confiabilidad	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Análisis FODA
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N° 1 - 2)					



UNIDAD 3: MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCESAMIENTO DE INVESTIGACIÓN					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Analiza e interpreta los datos recopilados durante la investigación					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº 09 24 -29 julio	Métodos de Investigación	Método Cuantitativo Método Cualitativo	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase. Caso: Video	Presencial	Presenta y expone trabajo académico
Nº 10 31 julio – 5 de agosto	Métodos, Técnicas e instrumentos de Investigación	Técnicas documentales Técnicas de campo Técnicas experimentales	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase. Caso: Video	Presencial	Presenta y expone trabajo académico
Nº 11 07 – 12 agosto	Procesamiento de Datos	Técnicas de procesamiento de datos	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Presenta y expone trabajo académico
Nº 12 14 – 19 agosto	Análisis e interpretación de resultados	Análisis de resultados	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase. Caso: Video	Presencial	Presenta y expone trabajo académico
Trabajo Académico	Presentación de avance hasta datos estadísticos				



UNIDAD 4: INFORME Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS DEL ANTEPROYECTO.

Logro de aprendizaje: Prepara el informe final del proyecto / Plan de investigación

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº 13 21 – 26 agosto	Matriz de Consistencia. Recursos necesarios para la elaboración del Plan o proyecto de tesis	Detalla la estructura de la matriz de Consistencia y su contenido ✓ Cronograma de Actividades ✓ Presupuesto. ✓ Financiamiento	Caso: Video: Como presentar un proyecto final	Presencial	Participación en clase
Nº 14 28 agosto 2 septiembre	Informe final del Plan o proyecto de tesis. Resumen del Plan o proyecto de Investigación	Expone el plan de tesis según la normativa interna de la universidad Sustenta el contenido de los Resultados del estudio, Conclusiones y Recomendaciones	Caso: Video: Como presentar un proyecto final	Presencial	Participación en clase
Nº 15 4 – 9 septiembre	Repaso de principales sesiones de clase y exposición	Repaso general de sesiones de clase. Exposición de informe	Dispositivas, Videos y material bibliográfico	Presencial	Presenta y sustenta su informe
Nº 16 11 – 16 septiembre	Exposiciones	Repaso general de sesiones de clase	Dispositivas, Videos y material bibliográfico	Presencial	Examen final
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD Nº 3 -4)					
Trabajo académico: Presentación y exposición del Plan de tesis					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y
- b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- ✓ Gestión Empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)

Para el presente semestre se considera la organización de un seminario (virtual o presencial) denominado: “Universidad – Empresa – Estado: Un mundo de oportunidades” a fin de dar a conocer a la comunidad en general, pero principalmente a las Pymes sobre la evolución de los principales indicadores macroeconómicos del país y las oportunidades empresariales (importaciones / Exportaciones) respecto a los acuerdos comerciales internacionales del cual forma parte nuestro país. *

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado



para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1.- Básica

- ✓ Metodología Investigación Científica, Hernández, Fernández y Baptista, 6ta edición, 2014, México

7.1 Secundaria

- ✓ <file:///D:/2023%201/GUIA%20Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
- ✓ <https://normas-apa.org/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=UVGT1dXwkZo>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=4iDC2AIEb7Y>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=V1jntFwfe9Q>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=MPW6Ak3dxWc>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=iNipoyf2Dyc>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=MPW6Ak3dxWc>

Lima, 29 de mayo del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Mag. Santos Mariano Castillo Avila
Docente
Código: 2020007
Correo electrónico: scastilloa@unfv.edu.pe