



ASIGNATURA: **MACROECONOMÍA**

CÓDIGO: 101215

I. DATOS GENERALES.

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Adm. Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Negocios Internacionales
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IV
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Microeconomía
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 – 2
1.10. Duración	16 Semanas.
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 02 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica: 02 Horas
1.12. Horario	M- J: 09.40 – 11.20:MA y M – J:11.20 – 13.00:MB
1.13. Inicio de clases	02 de octubre de 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero de 2024
1.15 Docente coordinador	Dr. Econ. Eugenio Castro Vásquez ecastro@unfv.edu.pe
1.16 Docentes de la asignatura	Dr. Econ. Eugenio Castro Vásquez ecastro@unfv.edu.pe

II. SUMILLA.

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es teórico-práctica y tiene el propósito de análisis e interpretación de los agregados económicos y del sector externo.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Introducción a la macroeconomía, producto y renta nacional.
2. Oferta y demanda agregada, consumo e inversión.
3. Desempleo, dinero; política fiscal y monetaria.
4. Balanza de pagos, mercado de divisas, política económica y crecimiento.

La tarea académica exigida al estudiante es monografía del diagnóstico de la economía peruana, utilizando el enfoque macroeconómico.



"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA.

analiza e interpreta objetivamente la realidad económica regional, nacional e internacional, empleando magnitudes globales, como la renta nacional, la generación de empleos, las inversiones, las importaciones y exportaciones, así como la política monetaria y fiscal; valorando la capacidad de análisis y solución de problemas, de trabajo en equipo, permitiendo al futuro profesional, liderar la transformación de la sociedad. Serán competentes para centrar sus conocimientos, habilidades y actitudes en la solución de problemas inherentes al funcionamiento de la economía nacional, internacional y globalizada.

Asimismo, permitirá combinar un conjunto de capacidades que permita el análisis crítico en los alumnos, buscando acrecentar sus conocimientos, habilidades y actitudes en su formación profesional vinculados a los negocios internacionales

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE.

UNIDAD 1: Introducción a la Macroeconomía, Producto y renta Nacional					
Logro de aprendizaje: Analiza y conoce los antecedentes históricos de la macroeconomía en términos epistemológicos y prácticos; así como los aspectos teóricos y prácticos del Producto Interno Bruto (PIB) y de la Renta Nacional (RN), valorando la importancia del PIB en el crecimiento de la economía.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 02 - 07 Octubre 2023	1.1. Sensibilización de sílabos. 1.2. Prueba de entrada.	Conocer las unidades y temas del sílabo, para obtener capacidades y desempeñarse en la vida profesional.	Aula, equipo de cómputo PPT, Pizarra y Plumones.	Presencial Sincrónica	-Prueba objetiva sobre conocimientos adquiridos.
N°02 09 -14 octubre 2023	2.1. Macro: Definiciones, objetivos, variables y flujo circular. 2.2. P.B.I: conceptos, objetivos y métodos de obtención.	1. Explica conceptos y objetivos de la macroeconomía. 2. Analiza la función del PIBpm y los factores determinantes.	Aula, Equipo de cómputo y PPT. Plumones.	Presencial Sincrónica	- Tarea grupal de investigación: "Crecimiento del PIB 2022: Perú - Informe grupal en clase sobre el flujo circular de la economía.
N°03 16- 21 octubre 2023	3.1. Métodos para calcular el PIB: Gasto, ingreso y producción. 3.2 . Renta: concepto - indicadores	1. Conoce y explica los métodos del PBI. 2. Calcula la Renta Nacional y el ingreso personal disponible.	Aula. Equipo de cómputo. PPTP Plumones	Presencial Sincrónica	-Participación en clase -Informe grupal en clase
N°04 23 -28 octubre 2023	4.1. Ejercicios de PIB y de la Renta Nacional. 4.1. Práctica calificada.	1. Calcula el valor del PBI, y su tasa de crecimiento. 2. Aplica la primera práctica.	Aula, pizarra, equipos, PPT.	Presencial Sincrónica	-Informe grupal: Ejercicios sobre el PIB y la Renta nacional -Perú.

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

UNIDAD II: Oferta y Demanda Agregada, Consumo e Inversión					
Logro de aprendizaje: Analiza y explica las características de la producción nacional (oferta agregada), y la compra de bienes y servicios de los agentes económicos (demanda agregada) con la finalidad de analizar problemas del consumo e inversión de carácter regional y nacional.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipos de sesiones	Evidencias de aprendizaje
Nº 5 30/10 -04 Nov. 2023	5.1. Demanda Agregada: Concepto, función y Desplazamientos. 5.2. Oferta Agregada.	1. Explica el concepto, factores y función de la Demanda (DA) y oferta agregada. 2. Realiza ejercicios aplicativos.	Pizarra. Equipo – PPTs Pizarra- Plumones.	- Presencial Sincrónica	- Participación en clase -Informe grupal en clase
Nº 6 06 - 11 Nov. 2023	6.1. Consumo: función, factores, gráficas. 6.2. El Ingreso permanente, restricción presupuestaria	1. Analiza y conoce la función del consumo público y privado. 2. Explica y conoce la restricción presupuestal.	Pizarra. Equipo – PPTs Pizarra- Plumones.	- Presencial Sincrónica	- Participación en clase -Informe grupal en clase
Nº 7 13- 18 Nov. 2023	7.1. Inversión: conceptos función, determinantes. 7.2. Efecto multiplicador y el rol de la inversión en el sistema productivo.	1. Describe el efecto de las inversiones en el crecimiento económico. 2. Realiza ejercicios aplicativos.	Pizarra. Equipos- PPTs Plumones.	- Presencial Sincrónica	-Participación en clase -Informe grupal en clase
Nº 8 20 – 25 Nov. 2023	1. Repaso de temas. 2. Examen Parcial	Conoce el proceso de evaluación, que permite medir sus capacidades, habilidades, actitudes, creencias, etc.	Pizarra. Equipo – PPTs Pizarra- Plumones.	- Presencial Sincrónica	- Participación en clase -Informe grupal en clase
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

UNIDAD 3: Desempleo, Dinero, Política Fiscal y Monetarias

Logro de aprendizaje: Analiza y conoce los problemas del desempleo, el dinero y los efectos de la política fiscal y monetaria en el marco de la realidad económica nacional, con el propósito de investigar y formular programas y proyectos que dinamicen el empleo, y las inversiones.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 27/11 -02 Diciembre 2023	9.1. Desempleo: Conceptos, causas y tasas. 9.2. Dinero: conceptos, funciones.	1. Distingue e interpreta las causas del desempleo. 2. Conoce el dinero en base a sus funciones y a sus efectos en el mercado interno y externo.	Equipo- PPT Pizarra y Plumones.	Presencial Sincrónica	- Participación en clase -Informe grupal en clase
N°10 04 - 09 Dic. 2023	10.1. Política Fiscal: Conceptos, objetivos, instrumentos, tipos 10.2. Presupuesto: gastos, ingresos y financiamiento.	Analiza y conoce el efecto de la P. Fiscal en la economía. 2. Analiza y conoce la distribución presupuestal y su efecto en el gasto público.	Aula. Equipo de cómputo. PPT. Pizarra y Plumones	Presencial Sincrónica	- Participación en clase -Informe grupal en clase de equilibrio de mercado.
N°11 11 - 16 Dic. 2023	11.1. Política Monetaria: Conceptos, tipos de política monetaria 11.2. Ejercicios de política fiscal y monetaria.	1. Analiza y conoce los efectos de la política monetaria en el crecimiento de la economía. 2. Desarrolla ejercicios.	Equipo de cómputo. PPT. Pizarra y Plumones	Presencial Sincrónica	-Participación en clase -Informe grupal en clase de practica sobre equilibrio del productor.
N°12 18 - 23 Dic. 2023	12.1. Responsabilidad Social (R.S) y economía Ambiental. 12.2. Práctica calificada.	1. Conoce la sostenibilidad del desarrollo, la competitividad en el mercado y el acceso a una calidad de vida digna	Aula, Equipo PPT, Pizarra.	Presencial Sincrónica	1.. Informe grupal: Respons. Empresarial y Gubernamental.

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

Universidad Nacional
Federico Villarreal

“Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo”

UNIDAD 4: Balanza de Pagos, Mercado de Divisas, Política Económica y Crecimiento					
Logro de aprendizaje: Explica las transacciones económicas y financieras del país con el sector externo, valorando el tipo de cambio para en estas transacciones; y analizar la política económica para lograr un crecimiento económico autosostenido.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 25 – 30 Dic. 2023	13.1. B. Pagos 13.3. <i>Mercado de Divisas</i>	1. Analiza la B. P. respecto a la situación comercial y financiera del sector externo. 2. Describe el mercado de divisas.	Equipo de cómputo. pPT. Pizarra Plumones	Presencial Sincrónica	- Participación en clase -Informe grupal de la Balanza de Pagos -Perú.
Nº14 01- 06 Enero 2024	14.1. Práctica dirigida 14.2. Política económica	1. Describe los objetivos de la Política Económica.	Equipo- PPT Pizarra Plumones.	Presencial Sincrónica	-Informe grupal en clase -Sustentación del trabajo final de estudio del PIB - Perú, años 2021 y 2022.
Nº15 08 – 13 Enero 2024	15.1. Casos de Política económica 15.2. Crecimiento económico.	1. Realiza ejercicios aplicativos de Política económica. 2. Analiza crecimiento económico sostenido, inclusivo y sustentable.	Equipo - PPT Pizarra Plumones	Presencial Sincrónica	- Informes grupal en clase de algunas políticas del gobierno y sus resultados.
Nº16 15 – 20 Enero 2024	1. Repaso de Temas 2. Examen Final: Unidades III y IV.	1. Repasa los temas de la evaluación. 2. Comprende la valoración del examen final.	Equipo de cómputo. PPT Pizarra Plumones	Presencial Sincrónica	*Repaso de tema por grupos de trabajo con fines de evaluación final.
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

V. METODOLOGÍA.

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza.

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3. Líneas de investigación según programa de estudios:

- A. Negocios Internacionales: Se utilizará en los trabajos prácticos y de investigación las siguientes líneas de investigación:
12. Productividad y competitividad de las empresas,
 13. Competitividad industrial, diversificación productiva y prospectiva
 14. Internacionalización de MYPES y PYMES

5.4. Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio -AeS(RSU)

El aprendizaje en servicio está relacionado al servicio de la comunidad mediante el trabajo grupal que realizan los estudiantes, al identificar las auténticas necesidades de la población desde la perspectiva de los productores y los consumidores y determinar el gran aporte social que tienen las ciencias económicas y administrativas en beneficio de la sociedad expresado en fortalecimiento de las empresas y las pymes.

VI.- EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante".
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula



"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

7.1. Bibliográficas.

1. Frank R. (2003) Principios de economía. Mc Graw Hill, Interamericana España S.A.U.
2. Hernández, J. (2010). Introducción a la macroeconomía. Instituto Politécnico Nacional, México. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
3. Larraín, F. & Sachs, J. (2002) Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall, Madrid.
4. Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
5. Méndez, P. E. (2004) Introducción a la Economía: Ejercicios y Prácticas. Pearson. Madrid.
6. Mochón, F.; (2011) "Principios de macroeconomía". Mc Graw Hill, España. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
7. Parking, M. (2010) Macroeconomía, Pearson Educación, México, Novena Edición.
8. Sachs, J. y Larraín F. (2003). Macroeconomía en la economía global. Bs Aires: Prentice Hall.
9. Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010); Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica, 19 edición, Mc Graw Hill Editores, México.



Universidad Nacional
Federico Villarreal


FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

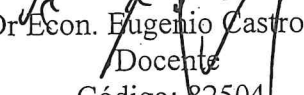
"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

10. Sullivan A. y Sheffrin S. (2004) Economía. Principios e instrumentos. Pearson Prentice Hall. Madrid.

Lima, 2 de octubre de 2023




Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo: ctello@unfv.edu.pe


Dr Econ. Eugenio Castro Vásquez
Docente
Código: 82504
Correo: ecastro@unfv.edu.pe