



SÍLABO



ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y ÉTICA

CÓDIGO: 101296

I. DATOS GENERALES

| | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| 1.1. Departamento Académico | Gestión Empresarial | |
| 1.2. Escuela Profesional | Administración de Turismo y Negocios Internacionales | |
| 1.3. Programa de estudios | Negocios Internacionales | |
| 1.4. Plan de estudios | 2019 | |
| 1.5. Ciclo de estudios | II | |
| 1.6. Créditos | 3 | |
| 1.7. Requisito | Ninguno | |
| 1.8. Modalidad | Presencial | |
| 1.9. Semestre académico | 2023-II | |
| 1.10. Duración | 16 Semanas | |
| 1.11. Horas semanales | 1.11.1. Horas De Teoría : 2 Horas | |
| | 1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas | |
| 1.12. Horario | Martes: 9:40 a 11:20 | Martes: 16:20 a 18:00 |
| | Miércoles: 8:00 a 9:40 11:20 a 1:00 Viernes: 9:40 a 11:20 | Jueves: 16:20 a 18:00 |
| 1.13. Inicio de clases | 02 de octubre del 2023 | |
| 1.14. Termino de clases | 20 de enero del 2024 | |
| 1.15 Docente coordinador | Dra. Teresa Loayza Lozano tloayza@unfv.edu.pe | |
| 1.16 Docente de la asignatura | Dra. Teresa Loayza Lozano tloayza@unfv.edu.pe Dr. Enrique Sarango Zárate Ssarango@unfv.edu.pe | |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctico y tiene el propósito de comprender y explicar la naturaleza del pensamiento filosófico, los métodos lógicos en el desarrollo del pensamiento, valorando su importancia en la búsqueda del sentido de la naturaleza, del ser humano y la verdad asumiendo una conducta ética. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La reflexión filosófica y sus antecedentes. El conocimiento y sus métodos. 2. El ser humano como problema filosófico. 3. Los actos humanos, la conducta ética y el juicio moral. 4. Ética y la axiología. La tarea académica exigida al estudiante es redacción de un ensayo de reflexión filosófica, con énfasis en el tema de valores éticos y según las pautas de la asignatura de expresión escrita.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conocer los problemas fundamentales filosóficos del hombre y asumen una conducta ética en torno a la valoración de los diversos temas que atañen a la sociedad.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

| UNIDAD 1: ORIGEN, HISTORIA Y VIGENCIA DE LA FILOSOFIA | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|--|
| <i>Logro de aprendizaje: Reconoce la importancia de los orígenes y vigencia del pensamiento filosófico en los problemas que afectan a la vida humana</i> | | | | | |
| SEMANA | Contenido Temático | Sesiones de Aprendizaje) | Recursos | Tipo de Sesión | Evidencia de Aprendizaje |
| N°01 02 - 06 de octubre | Origen, historia y definiciones de filosofía | Identifica los orígenes del pensamiento griego | Video: https://youtu.be/D2tZrlmYdo https://youtu.be/jHSRjPbzks orígenes de la filosofía de Sagan. Lectura: orígenes del pensamiento griego de Jean Pierre Vernant | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica y Kahoot! |
| N°02 9 -13 octubre | Características de la filosofía. Problemas filosóficos | Identifica características de un problema filosófico relacionándolo con una escuela filosófica | Lectura : "Preguntas de la vida " Fernando Savater Lectura: valor de la filosofía- Russell | Presencial | Elabora infografía y cuadro comparativo y exponen en pares |
| N°03 16- 20 octubre | Inicio de la filosofía en occidente: filósofos de la naturaleza. | Analiza la importancia del surgimiento del pensamiento filosófico en la cultura occidental, | Lectura: El principio los presocráticos Video acerca de la Physis de los presocráticos | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en discusión y debate y elabora cuadro comparativo y exponen en pares |
| N°04 23 -27 octubre | Filosofía de La Polis. Sócrates, Platón y Aristóteles | Analiza, identifica y valora las ideas principales de los filósofos clásicos . | Lecturas selectas de los más grandes pensadores | Presencial | Redacta conclusiones sobre las propuestas planteadas por Sócrates Platón y Aristóteles |

| UNIDAD 2: TEORÍAS ÉTICAS (PRIMERA PARTE) | | | | | |
|---|--|--|---|----------------|---|
| <i>Logro de aprendizaje:</i> Comprende Y valora el objeto de estudio de la ética y compara las diferentes teorías éticas. | | | | | |
| SEMANA | Contenido Temático | Sesiones de Aprendizaje) | Recursos | Tipo de Sesión | Evidencia de Aprendizaje |
| Nº05 30 oct – 03 nov | Ética, origen, y definición, importancia | Reconoce y valora la diferencia entre los diversos términos obtenidas de las lecturas selectas | Lectura: Que es y para qué sirve la ética de Adela Cortina Video: comentario de la lectura | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |
| Nº06 6 – 10 nov | Teóricas éticas | Identifica y reconoce a los representantes de cada escuela filosófica. | Lectura: Diversas teorías éticas. Video: resumen de las teorías éticas | Presencial | Elabora un cuadro comparativo sobre las diversas teorías éticas y lo exponen en clase |
| Nº07 13- 17 nov | Sócrates y la reflexión de la moral | Analiza el pensamiento de Sócrates y el contexto en el que vivió y destaca la importancia de sus ideas | Lectura : apología de Sócrates , y el Critón | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en en discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |
| Nº08 20 -24 nov | La ética según los estoicos | Investiga los planteamientos de los estoicos, elaboran resúmenes de las ideas más importantes | Lectura :Epicuro y la filosofía como forma de vida | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en en discusión y debate sobre las ideas, seleccionan frases y las interpretan con sus compañeros |
| EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2) | | | | | |

| UNIDAD 3: TEORÍAS ÉTICAS (SEGUNDA PARTE) | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|----------------|--|
| Logro de aprendizaje: <i>Comprende el objeto de estudio de la ética y compara las diferentes teorías éticas contemporáneas</i> | | | | | |
| SEMANA | Contenido Temático | Sesiones de Aprendizaje) | Recursos | Tipo de Sesión | Evidencia de Aprendizaje |
| Nº09 27 nov -01 dic | Teoría ética: Kant. | Identifica la filosofía moral y el imperativo categórico .Redacta comportamientos éticos según las propuestas planteadas por Kant | Video: La ética de Kant. Lectura: La ética formal kantiana | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de infografi, glosario |
| Nº10 04 – 08 dic | Éticas de las virtudes: MacIntyre | Investiga, analiza las propuestas, de MacIntyre, y elabora su ficha de conclusiones. | Lectura: Tres versiones de la ética Video: Tras la virtud : Macintyre | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |
| Nº11 11 – 15 dic | Teorías éticas según John Rawls. | Investiga, analiza las propuestas, de autor, y elabora su ficha de conclusiones. | Lectura: Teoría de la justicia. Video: comentario Teoría de la Justicia | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |
| Nº12 18 – 22 dic | Ética discursiva : Habermas | Investiga e identifica y elabora las reglas para la obtención del acuerdo moral | Video: propuestas de la teoría de Habermas. Lectura: la ética discursiva | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |
| | Michael Sandel , pensamiento | Investiga que la política y la ética deben estar arraigadas en el bien común en lugar del individualismo y el utilitarismo. | Lectura: La justicia Videos de entrevistas al autor | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |

| UNIDAD 4: ETICA APLICADA | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| Logro de aprendizaje: Examina y argumenta de manera crítica y reflexiva los problemas de su entorno, valiéndose de enfoques éticos asume decisiones informadas y moralmente fundamentadas. | | | | | |
| SEMANA | Contenido Temático | Sesiones de Aprendizaje) | Recursos | Tipo de Sesión | Evidencia de Aprendizaje |
| Nº13 25 – 29 dic | Ética empresarial | Analiza el código de ética profesional | Lectura :Código de ética | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |
| Nº14 01 – 05 enero | Ética ambiental | Reconoce las acciones en las que se debe actuar de manera ética y responsable hacia el medio ambiente, contribuyendo a la preservación y el bienestar de nuestro planeta. | Lectura: Isos 26000 Videos: Desarrollo sostenible | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |
| Nº15 08 – 12 enero | Ética de la investigación | Valora la conducta ética en la investigación científica | Lectura: Responsabilidad en la divulgación de resultados | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |
| Nº16 15 – 19 enero | Ética en la inteligencia artificial | Investiga, Argumenta y cuestionan la importancia de la IA vs IH | Video: debate sobre la inteligencia artificial en la educación. Lectura: fundamentos de la inteligencia artificial | Presencial | Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica |
| EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4) | | | | | |



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Educación para la sociedad del conocimiento

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio. (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje del curso para dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para el desarrollo del pensamiento ético y crítico tomar decisiones éticas informadas, desarrollo de responsabilidad social y ciudadanía activa: vivir de acuerdo con sus valores y principios, y contribuir de manera positiva al desarrollo del país.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



| Nº | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|-------|--------|-------------------------|------------|
| 01 | EP | EVALUACIÓN PARCIAL | 30% |
| 02 | EF | EVALUACIÓN FINAL | 30% |
| 03 | TA | TRABAJOS ACADÉMICOS | 40% |
| TOTAL | | | 100% |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Camps, Victoria (2017) *Breve historia de la Ética*. Madrid. Editorial: RBA Libros.
- Coplestón, F. (2004). Vol. I *Historia de la filosofía*. Barcelona: Ariel.
- Cortina, A. (2001) *El Quehacer ético*". Santillana. Barcelona
- Garcia Morente, M. (2009) *Lecciones preliminares de Filosofía*. Madrid: Encuentro
- MacIntyre, Alasdair (2001) *Tras la virtud*. Traducido por Amelia Valcárcel. Madrid. Editorial Crítica, 2001
- MacIntyre, Alasdair (2001) *Tras la virtud*. Traducido por Amelia Valcárcel. Madrid. Editorial Crítica, 2001
- Reale G. y Antiseri (1995) *Historia del Pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder
-

7.2 Complementaria

- Vernant J. (1988) *Los orígenes del pensamiento griego*. Barcelona: Paidós
- Savater, F. (1999) *Las preguntas de la vida*. Barcelona: Ariel
- https://www.youtube.com/watch?v=EJ7k9_NHAKY filosofía
- <https://www.youtube.com/watch?v=JspFfzuJvec> Para que sirve la ética Cortina
- https://www.google.com/search?q=para+que+sirve+la+filosofia+dario&rlz=1C1PRFI_enPE814PE814&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKew (Para qué sirve la Filosofía)
- <https://www.youtube.com/watch?v=dh0qF0VjFBU> Savater
- <https://www.youtube.com/watch?v=rr82UZXQ1RQ> orígenes, filósofos presocráticos
- <https://www.filosofia.org/cla/pla/img/azf01043.pdf> Apología de Sócrates



- <https://www.youtube.com/watch?v=j9eS1zOEacQ> Etica de John Rowls
- https://www.google.com/search?q=%C3%A9tica%3A%2C+MacIntyre+youtuve&rlz=1C1PRFI_enPE814PE814&ei=fH56Y6fSG7SW0AbEwpCIAQ&ved=0a MacIntire
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ts5i3FnbLug> Habermas
- <https://www.scielo.org.mx/pdf/trf/n35/0188-6649-trf-35-93.pdf> Ética del discurso
- <https://www.youtube.com/watch?v=Sa0PA1pmsfk> la sociedad del cansancio

Lima, 02. 10. 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Dra. Teresa Loayza Lozano
Docente
Código: 89174
Correo electrónico: tloayza@unfv.edu.pe

Dr. Enrique Sarango Zárate
Docente
Código: 89174
Correo electrónico: Ssarango@unfv.edu.pe