



SÍLABO

ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

CÓDIGO: 100377

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración de Turismo y de Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Negocios internacionales
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	segundo
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Metodología del trabajo universitario
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-2
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 2 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Martes: 11:20-13:00 jueves: 11:20-13:00
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023
1.14. Terminó de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Dora Alejandrina Polo Cerna dpolo@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dora Alejandrina Polo Cerna dpolo@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de estructurar el trabajo científico, aplicando técnicas para la construcción de datos, fuentes primarias y secundarias. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de la ciencia y del conocimiento científico. 2. La investigación científica. 3. Etapas de la investigación. 4. Técnicas e instrumentos de investigación. La tarea académica exigida al estudiante es Monografía de la importancia de la Investigación Científica en la UNFV.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Trabaja en equipo, con argumentación lógica, pensamiento crítico y divergente, con enfoque sistémico; generando ideas, aplicando métodos y técnicas de investigación científica, para construir conocimiento científico, gestionar su proyecto ético de vida y desarrollar una cultura de investigación; a fin de tomar decisiones más acertadas y solucionar problemas basados en información científica en especial en el campo de los negocios internacionales.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Fundamentos de la ciencia y del conocimiento científico					
<i>Logro de aprendizaje: Reflexiona filosóficamente, lógicamente y racionalmente para entender las bases de la ciencia y el conocimiento científico.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº01 02 de octubre-6 octubre	Análisis de los documentos de gestión de la universidad y la investigación	Conoce, describe y analiza los puntos de los documentos de gestión de la universidad: plan estratégico, Estatuto, reglamento general y reglamento de grados y títulos, relacionados con la investigación.	Exposición de la docente	presencial	Mapas mentales
Nº02 09 de octubre- 13 octubre	La ciencia y el proceso administrativo	Conoce las etapas del proceso administrativo y las relaciona con el proceso de investigación científica.	Exposición de la docente	presencial	resúmenes
Nº03 16 de octubre- 20 octubre	El conocimiento: conceptos, elementos, tipos y características	Diferencias entre conocimiento vulgar y científico; tácito y explícito	Exposición de la docente	Presencial	cuadros sinópticos
Nº04 23 de octubre- 27 octubre	Importancia del conocimiento de los documentos de gestión de la universidad para la investigación	Ubica, Conoce y diferencia los documentos de gestión de la universidad y su utilidad en la investigación.	Exposición de los estudiantes	presencial	video



UNIDAD 2: La investigación científica
Logro de aprendizaje: Conoce los conceptos teóricos de la investigación científica

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 30 octubre-3 noviembre	Enfoques de la investigación	Diferencias y similitudes entre investigación cualitativa, cuantitativa y mixta	Exposición de la docente	presencial	PPT
Nº06 6-10 noviembre	Alcances y tipos de investigación	Análisis de los alcances y tipos de investigación	Exposición de la docente	presencial	PPT
Nº07 13-17 noviembre	Importancia del enfoque, alcance y tipo de investigación en la gestión local, regional nacional e internacional.	Debate sobre la importancia de la investigación en la gestión local, regional nacional e internacional.	Exposición de los estudiantes	presencial	video
Nº08 20-24 noviembre	Evaluación	Evaluación	Exposición de los estudiantes	presencial	Evaluación
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2)					



"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

UNIDAD 3: Etapas de la investigación
Logro de aprendizaje: conoce y practica las diferentes etapas del proceso de investigación científica

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 27 noviembre -1 diciembre	Planteamiento del problema; justificación e importancia y objetivos de la investigación	Estructura del planteamiento del problema, de la justificación y de los objetivos de la investigación	Exposición de la docente	presencial	Resúmenes
Nº10 4 diciembre – 8 de diciembre	Marco teórico, hipótesis-variables y metodología	Estructura del marco teórico, formulación de hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables	Exposición de la docente	Presencial	PPT
Nº11 11 diciembre – 15 de diciembre	Recolección de datos Selección de la muestra y el muestreo según metodológico	Diseños de los enfoques cuantitativo y cualitativo Diferencias entre muestreo probabilístico y no probabilístico	Exposición de la docente	presencial	Separata
Nº12 18 diciembre – 23 de diciembre	Elaboración del Plan o proyecto de investigación	Estructura un plan de investigación, eligiendo un tema de negocios internacionales, con las características del modelo educativo de la UNFV, la sostenibilidad social y responsabilidad social	Exposición de los estudiantes	presencial	Vídeo



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Gestión empresarial e inclusión social
Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente
Desarrollo empresarial
Ciudades sostenibles

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-A e S (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)
Participaran en la identificación de problemas del centro poblado Toclla y sus posibles alternativas de solución.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen



final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación para Administración y Economía*. Colombia: Editorial Pearson.
- Caballero, A. (2008). *Innovaciones en las Guías Metodológicas para los planes y tesis de Maestría y Doctorado*. Perú: Editorial Instituto Metodológico Alan Caros.
- Hernández, R., Fernández C. y Baptista. P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Editorial Me Graw Hill.
- Muñoz, C. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Edit. Pearson.
- Namakforoosh, M. (2008). *Metodología de la Investigación*. México: Editorial Limusa.
- Ñaupas, H., Mejía, E. y Novoa, E. (2013). *Metodología de la Investigación Científica y elaboración de Tesis*. Perú: Editorial UNMS.
- Pino, R. (2006). *Metodología de la Investigación*. Perú: Edit. San Marcos.
- Sierra, R. (2000). *Tesis Doctorales y trabajos de investigación científica*. España: Editorial Paraninfo.
- Tamayo, M. (2012). *El Proceso de Investigación Científica*. Perú: Edit. San Marcos.
- Tobón, S. (2013). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación (4ta. Ed.)*. Bogotá: ECOE.

7.2 Complementaria

- ALICIA (Acceso Libre a Información Científica para la Innovación). Disponible en: alicia.concytec.gob.pe
- Biblioteca Virtual MyLOFT UCV OneWeek 2022-2. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=2Py0dVak64w&list=PL3xXMV605TN1_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=4&t=16s
- Cómo localizar la posición de una revista en su categoría temática en Scimago Journal & Country Rank. Disponible en:



https://www.youtube.com/watch?v=Mij7yksGBKo&list=PL3xXMV605TNI_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=1

- DURASPACE. Disponible en: <https://duraspace.org/registry/>
- LA Referencia. Disponible en: lareferencia.info/es/
- OpenDOAR. Disponible en: <https://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>
- REBIUN. Disponible en: <https://www.rebiun.org/directorio-repositorios-institucionales>
- RENATI. Disponible en: renati.sunedu.gob.pe
- Repositorios Nacionales e Internacionales. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ZAP9u0xPwe4&list=PL3xXMV605TNI_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=5&t=19s
- RI (Repositorios Institucionales Españoles de Acceso Abierto). Disponible en: <https://www.accesoabierto.net/repositorios/>
- PRUEBA DE NORMALIDAD KOLMOGOROV SMIRNOV Y SHAPIRO WILK. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=rVf_qsSK2Go&list=PL3xXMV605TNI_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=3
- Scimago - Cómo localizar el ranking de una revista académica. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=iEBqRUai7C1&list=PL3xXMV605TNI_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=2&t=679s

Lima, 5 de octubre del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Nombres y apellidos del docente
Docente: Dra. Dora Alejandrina Polo Cerna
Código: 80306
Correo electrónico: dpolo@unfv.edu.pe