

SÍLABO

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE



I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Negocios Internacionales
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	3
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Administración II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-I
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 2 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Martes: 8:00-9:40 y jueves: 8:00-9:40
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Terminó de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Dra. Dora Alejandrina Polo Cerna dpolo@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dra. Dora Alejandrina Polo Cerna dpolo@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de identificar los componentes que permitan al estudiante contar con instrumentos para desenvolverse en un escenario expuesto a variables exógenas en un mercado global; además de identificar, analizar, caracterizar e interpretar los riesgos ambientales. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Análisis del contexto global y las dimensiones humanas en el cambio del medio ambiente. 2. El estudio de los riesgos, degradación y la salud ambiental; un enfoque de desarrollo sustentable. 3. Instrumentos para la gestión de riesgos y medio ambiente. 4. Plan de prevención de riesgos y evaluación de riesgos ambientales. La tarea académica exigida al estudiante es monografía del proceso de un sistema de administración de riesgo y medio ambiente en una empresa.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

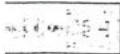
Formula planes de prevención de riesgos ambientales, valorando y preservando el medio ambiente teniendo en cuenta el contexto global, los riesgos, degradación y salud ambientales, las normas internacionales y nacionales pertinentes y los instrumentos de gestión de riesgos ambientales.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Análisis del contexto global y las dimensiones humanas en el cambio del medio ambiente.					
Logro de aprendizaje: Internaliza las repercusiones y riesgos de la globalización y las dimensiones humanas en el medio ambiente					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº01 29 de mayo-3 junio	Presentación y análisis del silabo de la signatura. Prueba de entrada. Análisis del fenómeno de la globalización.	Conoce las causas, consecuencias y del prospectiva del proceso de globalización	Exposiciones de la profesor y participación mediante lluvia de ideas de los estudiantes y proyector multimedia	presencial	Silabo y Prueba de entrada
Nº02 5 -10 junio	Posición en favor o en contra del proceso de globalización	Diferencia las ventajas y desventajas de la globalización para países desarrollados y emergentes y su repercusión en el medio ambiente empresarial	Base de datos científicas. Myloft. Debates	presencial	Video de los debates.
Nº03 12- 17 junio	Comprensión de las dimensiones humanas en el cambio del medio ambiente	Identifica las dimensiones humanas: física, social o sociopolítica, cognitiva, emocional o afectiva.	Exposiciones del profesor: PPT	presencial	Cuadro sinóptico
Nº04 19 -24 junio	Diferenciación de las dimensiones humanas en el cambio medioambiental	Identifica las dimensiones humanas o Comunicativa o lingüística Espiritual o trascendente Estética Ético moral	PPT	presencial	Video de los debates. Monografía sobre globalización y medio ambiente

UNIDAD 2: El estudio de los riesgos, degradación y la salud ambiental; un enfoque de desarrollo sustentable.					
Logro de aprendizaje: Toma conciencia y acciona sobre los riesgos identificados, la degradación medioambiental y su repercusión en la salud ambiental, con enfoque de sostenibilidad.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 26 junio - 1 julio	Interpretación de las normas ambientales internacionales	Conoce y verifica la aplicación y cumplimiento de los acuerdos internacionales, compromisos y oportunidades ambientales	Multimedia PPT	presencial	Mapa conceptual
Nº06 3-8 julio	Interpretación de las normas ambientales en el Perú	Conoce y verifica la aplicación y cumplimiento de la política nacional del ambiente, Sistema de gestión ambiental y estrategias nacionales sobre cambio climático	PPT	presencial	Mapa conceptual
Nº07 10- 15 julio	Identificación de los riesgos, degradación y salud ambiental	Identifica los riesgos, degradación y salud ambiental y genera estrategias personales, familiares y organizacionales para su mitigación.	Trabajo de investigación: Base de datos científicas: Myloft	presencial	Monografía sobre estrategias personales, familiares y organizacionales para la mitigación de los riesgos ambientales
Nº08 17 -22 julio	EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2)				

UNIDAD 3: Instrumentos para la gestión de riesgos y medio ambiente.					
Logro de aprendizaje: Conoce y analiza la estructura y contenido de los instrumentos de gestión de riesgos y medio ambiente					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 24 -29 julio	Identificación de los instrumentos de gestión ambiental en el sistema nacional de gestión ambiental	Diagnostica los riesgos, degradación y salud ambientales, en instituciones y organizaciones de rango internacional, focalizando en las instalaciones, infraestructura, equipos, kits y maquinarias de apoyo para los planes y proyectos ambientales	Búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas: Myloft	presencial	Diagnóstico de los riesgos en una organización de rango internacional
Nº10 31 julio – 5 de agosto	Aplicación de los instrumentos de análisis en empresas de rango internacional	Interpreta y aplica las normas de calidad ambiental (ECA y LMP)	PPT. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo	presencial	Informe de la aplicación de las normas de calidad ambiental
Nº11 07 – 12 agosto	Aplicación de los Instrumentos de gestión ambiental en empresas de rango internacional por sectores económicos	Aplica los instrumentos de gestión en empresas del sector agrícola, minero, pesquero, industrial.	PPT. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo	presencial	Informe de la aplicación de los instrumentos de gestión ambiental en empresas de rango internacional por sectores económicos
Nº12 14 – 19 agosto	Aplicación de los instrumentos de gestión ambiental en	Aplica los instrumentos de gestión en pequeñas,	PPT. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo	presencial	Informe de la aplicación de los instrumentos de



	diferentes tamaños de empresas de rango internacional. Viaje al CP. Toclilla Huaraz con el aula MA: Identificar riegos ambientales.	medias y grandes empresas		gestión ambiental en empresas de rango internacional de diferentes tamaños
--	--	---------------------------	--	--

Logro de aprendizaje: Estructura un plan de prevención de riesgos y evaluación de riesgos ambientales.

UNIDAD 4: Plan de prevención de riesgos y evaluación de riesgos ambientales.					
Logro de aprendizaje: Estructura un plan de prevención de riesgos ambientales					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 21 – 26 agosto	Comprensión del procedimiento técnico de la evaluación de riesgos	Conoce la terminología propia del procedimiento técnico de evaluación de riesgos.	PPT. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo	presencial	Diccionario de terminología
Nº14 28 agosto 2 septiembre	Implementación de la metodología, análisis y evaluación de riesgos ambientales	Implementa la metodología, análisis y evaluación de riesgos ambientales,	PPT.	presencial	Esquema de la metodología y organizadores visuales
Nº15 4 – 9 septiembre	Aplicación del proceso del sistema matricial de riesgo ambiental	Ejecuta el proceso del sistema matricial de riesgo ambiental.	PPT.	presencial	Flujograma del proceso matricial
Nº16 11 – 16 septiembre	EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD Nº3 -4)				



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Internacionalización de Mypes y Pymes

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)

Elaboraran y ejecutaran un proyecto innovador sobre estrategias personales, familiares u organizacionales que permitan mitigar el impacto negativo del calentamiento global, asumiendo su responsabilidad con la sociedad. Deberán evidenciarse mediante un video.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

1. Arévalo, M y Ortega, A. (2017). Gestión ambiental, (Editorial Síntesis, S. A.) Gestión ambiental (2.^a edición actualizada). ISBN: 9788491710400. ISBN Digital: 9788491718697.
2. Arroyo, E. (2019). Geopolítica internacional: las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial. Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
3. Arteaga C. y S. Solis (2005). Necesidades sociales y desarrollo humano en acercamiento metodológico. México: Universidad Autónoma de México.
4. Banco Mundial. (2006.). Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable. (1 ed., Vol. 1). San Isidro, Lima., Perú.:
5. Banco Mundial. Banco Mundial. (2007). Análisis ambiental del Perú: retos para un desarrollo sostenible, resumen ejecutivo. Lima: Banco Mundial, Unidad de Desarrollo Sostenible Región de América Latina y el Caribe.
6. Basadre, J. (1958). La promesa de la vida peruana y otros ensayos. Lima: Edit. Juan Mejía Baca.
7. Basadre, J. (2000). Perú: problema y posibilidad: ensayo de una síntesis de la evolución histórica del Perú con algunas reconsideraciones cuarentaisiete años después (5a. ed.). Lima: Fundación M.J. Bustamante de la Fuente.
8. Beltran D, Bovea M, Colomer F, Ibáñez V (2013). Gestión ambiental en la empresa.

7.2 Complementaria

1. San José-Martí, I & Lazarzaburu, E (2016) *Introducción a la gestión integral de riesgos empresariales* Platinuim editorial SAC:

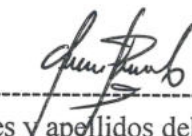
https://fundacioninade.org/sites/inade.org/files/web_libro_3_la_gestion_integral_de_riesgos_empresariales.pdf

2. García, J. & Salazar, P (2005) “*Métodos de Administración y Evaluación de Riesgos*”
Universidad de Chile Facultad de Economía y Negocios Escuela de Sistemas de Información y Auditoría Seminario para optar al Título de Ingeniería en Información y Control de Gestión:
http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2005/garcia_j2/sources/garcia_j2.pdf
3. MINAM (2009). *Guía de Evaluación de Riesgos Ambientales* © Ministerio del Ambiente –Av. Javier Prado Oeste 1440, San Isidro, Lima 27, Perú Teléfono (511) 611-6000 correo electrónico: webmaster@minam.gob.pe Página Web: www.minam.gob.pe Perú, 2010:
http://www.minam.gob.pe/calidadambiental/wp-content/uploads/sites/22/2013/10/guia_riesgos_ambientales.pdf
4. BID (2016) Gijs Nolet, Willem Vosmer, Matthijs de Bruijn & Braly-Cartillier, I Editores: Gomes Lorenzo y Netto
<http://desarrollosocialyambientaljanethe.blogspot.com/2016/05/la-gestion-de-riesgosambientales-y.html>
5. Pedraza, G (2018) *Gestión de riesgos ambientales para conservar la salud*. Ecoe Ediciones.
<https://www.ecoediciones.com/libros/libros-de-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/ebook-gestion-de-riesgos-ambientales-para-conservar-la-salud-1ra-edicion/>

Lima, 3 de junio del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe


Nombres y apellidos del docente
Docente: Dora Alejandrina Polo Cerna
Código: 80306
Correo electrónico: dpolo@unfv.edu.pe