

SÍLABO

ASIGNATURA: Defensa Nacional

CÓDIGO: 210161

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial
1.2	Escuela Profesional	:	Administración de Turismo y Negocios Internacionales
1.3	Carrera Profesional	:	Negocios Internacionales
1.4	Ciclo de estudios	:	X
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	20 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docente	:	John George Cahuana Yuyali
1.13	Semestre Académico	:	2019-II



II. SUMILLA

Asignatura Teórico-práctica, de formación especializada. Orientado a formar al futuro profesional en la adquisición de conocimientos sobre la Seguridad y la Defensa como impulsores del Desarrollo Nacional, creando conciencia sobre la necesidad de estabilizar la situación política, económica y social que garantice la soberanía e integridad del

país para lograr el Desarrollo Sostenible. Se plantean temas como el territorio, la Defensa y Seguridad en el ámbito interno y en el externo, Geopolítica, ordenamiento territorial, las Amenazas, Crisis y Conflictos. Admite la relevancia del Desarrollo Sostenible y los Objetivos del Desarrollo Sostenible al 2030.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Diseña, organiza y ejecuta un evento académico para socializar el marco normativo y teórico que respalda la importancia de la Educación en la Defensa Nacional en la formación del futuro administrador; desplegando conocimientos, habilidades y recursos para lograr el impacto proyectado.

IV. CAPACIDADES

C1: Integra información para describir el territorio y la doctrina de la Defensa Nacional considerando el marco legal, teórico y doctrinario que la orienta

C2: Analiza la Ley de Defensa Nacional para discutir aspectos de la realidad articulados a la Defensa Nacional

C3: Explica el ordenamiento territorial, las causas de los conflictos sociales generados a nivel local, regional o nacional y plantea alternativas para su prevención, generación de negocios.

C4: Plantea temas a trabajar para impulsar desde la defensa nacional, la gestión del sector empresarial para el desarrollo sostenible.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
EL TERRITORIO, LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ, LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA NACIONAL					
C1: Integra información para describir el territorio y la Defensa Nacional considerando el marco legal, teórico y doctrinario que la orienta.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26-31 agosto	Introducción al Curso. Concepto de Territorio y territorialidad. Marco legal. Concepto de sociedad y cultura	Argumenta la estructura del territorio como elemento de cambio y adaptación a las nuevas condiciones del entorno para la defensa nacional. Analiza la importancia de la cultura como factor importante de la sociedad	Muestra interés en el manejo de la información y trabaja en equipo para profundizar sus conocimientos	Integra los contenidos de la documentación estudiada para elaborar el mapa conceptual correspondiente	04

Semana N° 2 02-07 setiembre	El Sistema de defensa nacional. Las Organizaciones - concepto - objetivos - importancia	Argumenta la importancia del ámbito de aplicación, naturaleza y finalidad y componentes del sistema de defensa nacional	Comprende y valora la dación y aplicación de las normas que guían las acciones para fortalecer la defensa nacional	Identifica y explica la normatividad que sustenta a la defensa nacional	04
Semana N° 3 09-14 setiembre	La nación Peruana, estado, patria, el gobierno, el bien común. Los derechos humanos	Explica los lazos patrióticos de la comunidad humana con ciertas características culturales comunes y los derechos de las personas		Asimilativa, gestión de la información, aplicación comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana N° 4 16-21 setiembre	La política de la seguridad y defensa nacional	Explica los lineamientos de la política para lograr el bienestar de la población, la paz, el desarrollo integral y justicia social		Identifica los índices de bienestar alcanzados por la población, vinculados a las condiciones de seguridad	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Elabora Informe sobre la normativa que sustenta la defensa nacional					

Fuentes de Información:

- MANZANAL, Mabel; NEIMAN, Guillermo y LATTUADA, Mario. Desarrollo Rural. Organizaciones, Instituciones y Territorio. Buenos Aires: Ed. Ciccus, 2006, v., p. 71-102
- Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional – Secretaría de Defensa Civil.

**UNIDAD II
LA DEFENSA NACIONAL EN EL PERU**

C2: Analiza la Ley de Defensa Nacional para discutir aspectos de la realidad, articulados a la Defensa Nacional



SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 23-28 setiembre	La defensa nacional, generalidades. Concepto y Estructura. La realidad nacional. El poder y la potencia nacional	Explica los conceptos de seguridad nacional y defensa nacional. Diseña cuestionario dirigido a autoridades vinculadas.	Cumple con la responsabilidad sobre la defensa nacional.	Asimila, gestiona la información y aplica sobre la estructura de la defensa nacional	04

Semana N° 6 30 setiembre – 05 octubre	Sistema de defensa nacional. Normas legales sobre seguridad y defensa nacional – Política de Estado para la seguridad y de Defensa Nacional	Analiza y compara las semejanzas y diferencia entre las estructuras, las normas legales sobre seguridad y defensa nacional	Reflexiona ante la información clara y precisa. Investiga con actitud crítica acerca del planeamiento de la defensa nacional.	Presenta las estructuras de la defensa nacional a través de un mapa conceptual.	04
Semana N° 7 07 - 12 octubre	La Defensa Nacional y la División Geopolítica para el desarrollo – Relación entre desarrollo y la Defensa Nacional	Identifica y relaciona los elementos de la defensa nacional y la división geopolítica para el desarrollo.	Muestra interés por ampliar información sobre estrategias de defensa nacional	Muestra destreza en el reconocimiento de los elementos de la defensa nacional y la geopolítica.	04
Semana N° 8 14- 19 octubre	La política, el poder y la importancia de la Democracia. La defensa de los sistemas democráticos – Problemática de la Defensa Nacional	Argumenta la defensa los sistemas democráticos		Muestra destreza en el reconocimiento del valor de la democracia y el surgimiento del poder	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de Información: MINDEF (2005) Libro Blanco de la Defensa Nacional. Lima Planteamientos Doctrinarios y Metodológicos de la Defensa Nacional – CAEN					

UNIDAD III					
ORDENAMIENTO TERRITORIAL. AMENAZAS Y CONFLICTOS. AMBIENTE EMPRESARIAL					
C3: Explica el ordenamiento territorial, las causas de los conflictos sociales generados a nivel local, regional o nacional y plantea alternativas para su prevención, generación de negocios.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 21- 26 octubre	Ordenamiento territorial en el Perú. Zonificación Ecológica y Económica.	Explica los factores técnicos que condicionan el Ordenamiento Territorial y la explotación de recursos.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Identifica, analiza y sugiere como ordenar el territorio, y como priorizar la explotación de recurso.	Identifica un abanico de posibilidades de uso ZEE identifica sectores con carácter homogéneo para la priorización de la inversión	04

Semana N° 10 28 octubre – 02 noviembre	Amenazas. Conflictos. Concepto. Escenarios. Prevención.	Maneja Información especializada sobre las actuales amenazas y sustenta con casuística la incidencia de conflictos.	Rechaza los actos que atentan contra la seguridad y el bienestar de las personas, e identifica, analiza y sugiere formas de prevenir conflictos.	Identifica las principales amenazas, analiza los reportes emitidos por la defensoría del pueblo sobre conflictos socio ambientales.	04
Semana N° 11 04-09 noviembre	Generación de Negocios – Generación de ideas de negocio y la defensa nacional.	Maneja información especializada sobre planes de negocios.		Muestra destreza en el reconocimiento del valor de una idea de negocio y el potencial de los recursos que generan riqueza.	04
Semana N° 12 11-16 noviembre	Los negocios en un ambiente globalizado – Ventaja absoluta – Ventaja Comparativa. El entorno empresarial – Dinámica de las empresas y la economía	Argumenta la idea de negocio en un ambiente globalizado y su relación con la defensa nacional		04	
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Casos de estudio y exposiciones en base a los temas de la unidad					
Fuentes de Información: • Ley de Demarcación y Organización Territorial, Ley N° 27795 • Reglamento de Zonificación Ecológica Económica (DS N° 087-2004/PCM) y sus modificatorias • Comercio Internacional – Escuela Nacional de Aduana. • BOZA OLIVARI, JORGE L. (2016) Mirando los Negocios al Revés. Editorial ESAN. Primera edición. Lima – Perú.					

UNIDAD IV					
GEOPOLÍTICA, GESTIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE					
C4: Plantea temas a trabajar para impulsar desde la defensa nacional, la gestión del sector empresarial para el desarrollo sostenible					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 18-23 noviembre	La Geopolítica. Bases Geoestratégicas	Explica con solidez académica la vida e historia de los pueblos respecto a su territorio, tanto como los factores étnicos y económicos que lo caracterizan.	Se esfuerza por comprender con visión interdisciplinaria la geopolítica para la generación de políticas acordes a las	Muestra destreza en la aplicación del rol de la geopolítica.	04



Semana N° 14 25-30 noviembre	Marketing Internacional – Mercados Internacionales – Tratados de Libre Comercio y la defensa nacional – organismos internacionales	Conoce el marketing internacional y los tratados de libre comercio con la defensa nacional	realidades situacionales locales, regionales o nacionales.	Muestra destreza en la aplicación de principios técnicos de evaluación del valor dinero en el tiempo.	04
Semana N° 15 02-07 diciembre	El Desarrollo Sostenible	Argumenta la información recabada de diversos documentos oficiales en relación la desarrollo sostenible	Asume actitud analítica y reflexiva ante los nuevos enfoques, que de materializarse conducen al bienestar común.	Planifica y ejecuta con actitud ética la responsabilidad social y la viabilidad del Desarrollo Sostenible.	04
Semana N° 16 09-14 diciembre	Objetivos del Desarrollo Sostenible	Explica los objetivos y difunde en diversas redes sociales, la importancia del manejo de información de los Objetivos del Desarrollo Sostenible			04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Semana N° 17 16–20 diciembre	Exámenes sustitutorios y Aplazados				
Referencias de información; • RAMOS, C. (1993) Nueva visión geoestratégica del Perú como alternativa a los desafíos del Siglo XXI. Ed. CAEM. Lima • Jaime Castro Contreras – Geopolítica • LESCANO, J; VALDÉZ, L et al (2014) Responsabilidad Social Universitaria para el Desarrollo Humano Sostenible. Ed. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima • PEREZ DE ARMIÑO (2016) El reto de cambiar al mundo. La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. Ed. Revista Española de Derecho Internacional. ISSN 0034-9380. Vol.68, N° 2, 2016 • BOZA OLIVARI, JORGE L. (2016) Mirando los Negocios al Revés. Editorial ESAN. Primera edición. Lima – Perú.					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la

formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando la Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA*40\%}{100}$$



Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Seminarios calificados.
 - c) Exposiciones.
 - d) Trabajos monográficos.
 - e) Investigaciones bibliográficas.
 - f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1 Bibliográficas:

- Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional – Secretaría de Defensa Civil.
- MANZANAL, Mabel; NEIMAN, Guillermo y LATTUADA, Mario. Desarrollo Rural. Organizaciones, Instituciones y Territorio. Buenos Aires: Ed. Ciccus, 2006, v., p. 71-102.
- Planteamientos Doctrinarios y Metodológicos de la Defensa Nacional – CAEN
- Jaime Castro Contreras – Geopolítica.
- Libro Blanco para la Defensa Nacional.
- Normas Legales – Diario Peruano.
- Normas sobre tratados y Convenios Internacionales – CAN
- Ley de Demarcación y Organización Territorial, Ley N° 27795
- Reglamento de Zonificación Ecológica Económica (DS N° 087-2004/PCM) y sus modificatorias
- Bibliografías: Clausewitz – Sun Tzu – Mao Tse Tung – CAEN.
- Comercio Internacional – Escuela Nacional de Aduana.
- Conferencia de Expositores CAEN
- ACUERDO NACIONAL (2014) Consenso para enrumbar al Perú. Edición y Publicación de la Secretaria Ejecutiva del acuerdo Nacional. Lima
- BIFANI, P. (2002) La Globalización: Otra Caja de Pandora. Ed. BB Universidad de Granada. Granada. España

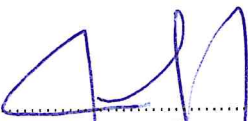
- CHAVEZ CATERIANO, J. (2010) El Derecho Internacional y la actitud de los Estados en conflicto: las guerras civiles o conflictos. En Revista del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas. Año 4 – N° 1. Abril del 2010
- EL PERUANO (1993) Constitución Política del Perú. Aprobada por el Congreso Constituyente Democrático del Perú. Diciembre de 1993
- LESCANO, J; VALDÉZ, L. et al (2003) Universidad, Ambiente y Desarrollo Sostenible: Hacia una Agenda 21 para la Universidad Peruana. Ed. Por Universidad nacional Federico Villarreal. Lima
- LESCANO, J; VALDÉZ, L et al (2014) Responsabilidad Social Universitaria para el Desarrollo Humano Sostenible. Ed. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima
- MINDEF (2005) El Libro Blanco de la Defensa Nacional del Perú. Consejo de Defensa Nacional. Lima
- PEREZ DE ARMIÑO (2016) El reto de cambiar al mundo. La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. Ed. Revista Española de Derecho Internacional. ISSN 0034-9380. Vol.68, N° 2, 2016
- RAMOS, C. (1993) Nueva visión geoestratégica del Perú como alternativa a los desafíos del Siglo XXI. Ed. CAEM. Lima
- UNESCO (1997) La enseñanza de la historia para la Integración y la Cultura de la Paz. Tomo I. Ed. UNESCO. Quito. Ecuador
- BOZA OLIVARI, JORGE L. (2016) Mirando los Negocios al Revés. Editorial ESAN. Primera edición. Lima – Perú.

9.2 Electrónicas

www.CEPAL.ORG.ES/TEMAS/AGENDA-2030-DESARROLLO-SOSTENIBLE

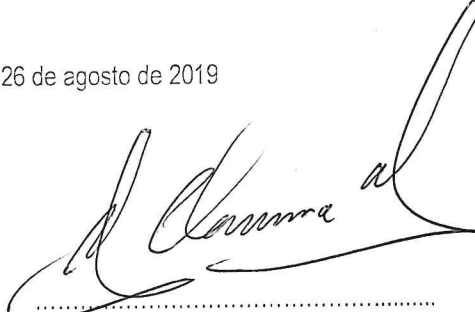
<https://www.Servindi.org/etiqueta/patriotismo>

www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/EDS_CV_2002_PDF

.....

 Mg. Jorge Bravo Toro
 Director de Departamento Académico de Gestión Empresarial
 Código: 74114
 Correo: jbravo@unfv.edu.gob



Lima, 26 de agosto de 2019

.....


Docente: John George Cahuana Yuyali
 Código: 2013147
 Correo: jcahuana@unfv.gob.pe jcahuana14@gmail.com

