



## SÍLABO

**ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA**

**CÓDIGO: 6C0061**

### I. DATOS GENERALES

|      |                         |   |  |
|------|-------------------------|---|--|
| 1.1  | Departamento Académico  | : | Gestión Empresarial                                  |
| 1.2  | Escuela Profesional     | : | Administración de Turismo y Negocios Internacionales |
| 1.3  | Carrera Profesional     | : | Administración de Negocios Internacionales           |
| 1.4  | Ciclo de estudios       | : | III  |
| 1.5  | Créditos                | : | 03   |
| 1.6  | Duración                | : | 17 semanas   |
| 1.7  | Horas semanales         | : | 04   |
|      | 1.7.1 Horas de teoría   | : | 02   |
|      | 1.7.2 Horas de práctica | : | 02   |
| 1.8  | Plan de estudios        | : | 2010   |
| 1.9  | Inicio de clases        | : | 15 de abril del 2019 - I                             |
| 1.10 | Finalización de clases  | : | 5 de agosto del 2019 - I                             |
| 1.11 | Requisito               | : | Métodos y técnicas de estudio                        |
| 1.12 | Docentes                | : | Mg. Luis Alberto Pintado Córdova                     |
| 1.13 | Semestre Académico      | : | 2019-I   |

### II. SUMILLA

La ciencia: sus acepciones y características, la epistemología: una reflexión filosófica acerca de la ciencia, los métodos científicos, la ética y la ciencia, la investigación científica, fases de la investigación, diseño de investigaciones cualicuantitativas, descriptivas y explicativas, estructura del trabajo científico, principales técnicas para la construcción de datos, fuentes primarias y secundarias, informes y escritos científicos académicos. Proyectos hacia el turismo.

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Al término de la asignatura el estudiante reconoce y distingue los diferentes tipos de aprendizaje y conocimientos científicos, así como la metodología y técnicas de trabajo intelectual que contribuye al desarrollo del pensamiento crítico y a las habilidades de investigación científica.

### **IV. CAPACIDADES**

- C1:** Proporcionar al estudiante la concepción y el instrumental científico y metodológico adecuado para la investigación, elaboración y presentación de trabajos académicos orientados a la investigación de temas en el área de administración.
- C2:** Reconoce la importancia del conocimiento y la investigación científica, su marco teórico y las comunicaciones en las redes digitales.
- C3:** Distingue el proceso de aprendizaje y aplica técnicas de investigación científica para la comprensión de la información con actitud positiva al trabajo académico y pre profesional.
- C4:** Aplica técnicas de recolección y análisis de información científica en el desarrollo del trabajo de investigación académico.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| <b>UNIDAD I</b>  |  |   |   |   |              |
|--|--|---|---|---|--------------|
| <b>Ciencia, conceptos, enfoques y conocimiento científico</b>  |  |   |   |   |              |
| <b>C1: Proporcionar al estudiante la concepción y el instrumental científico y metodológico adecuado para la investigación, elaboración y presentación de trabajos académicos orientados a la investigación de temas en el área de administración.</b> |  |   |   |   |              |
| <b>SEMANA</b>  | <b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>   | <b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>   | <b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>   | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>  | <b>HORAS</b> |
| <b>Semana N° 1</b><br>16-21 Abril  | Clase inaugural: Introducción y objetivos. La ciencia, tecnología e investigación de la realidad socio económica y la administración. Las sociedades del conocimiento. | Explica la importancia de la asignatura   | Valora la contribución de la universidad en el desarrollo de la persona y de la sociedad en el conocimiento científico. Internaliza el rol del estudiante universitario en su formación personal y pre profesional. | Clase participativa<br>Video- DVD<br>Análisis conclusiones sobre el aprendizaje individual                            | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 2</b><br>23-28 Abril  | Epistemología.<br>Administración: Ciencia, técnica, arte. Relación de la investigación científica con el proceso administrativo.                                       | Analiza artículos de “Epistemología, ciencia y filosofía del conocimiento”.                         |   | Clase dialogante<br>Taller de lectura   | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 3</b><br>30 Abr-05 Mayo   | Clasificación de la ciencia. Postulados básicos de la ciencia.   | Comentarios de la página web de artículos científicos, tecnológicos y de gestión sicreesinnovas.com |   | Taller: condiciones para el estudio y la investigación. Análisis y comentarios de páginas web.                        | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 4</b><br>07-12 Mayo   | Postulados básicos de la ciencia. Los siete postulados. El conocimiento. Clases de conocimientos.  | Evalúa modelos de aprendizaje y laboratorio aplicados en clase.                                     |   | Clase participativa.<br>Taller de lectura: panel y mesa redonda sobre “la ciencia, conocimiento y método científico”. | <b>04</b>    |

**TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Artículo libre en revista “Si crees, innov@s”**

**UNIDAD II**

**El modelo científico. La investigación científica, enfoques y paradigmas**

**C2:** Reconoce la importancia del conocimiento y la investigación científica, su marco teórico y las comunicaciones en las redes digitales.

| <b>SEMANA</b>                    | <b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>   | <b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>  | <b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>  | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>  | <b>HORAS</b> |
|----------------------------------|--|--|--|---|--------------|
| <b>Semana N° 5</b><br>14-19 Mayo | El conocimiento científico. Conceptos. Características. Diseños de la metodología de investigación. Selección de Tipos y Técnicas de investigación. El método científico. Elementos. Etapas. | Demostrar los diferentes instrumentos que se utilizan para realizar una investigación científica y de gestión.     | Valora la importancia de realizar trabajos académicos utilizando las diferentes técnicas de investigación y de gestión que le permitan incrementar el aprendizaje y fortalecer la formación pre profesional. | Clase participativa<br>Taller sobre el uso de Fichas (bibliográfica, de resumen, transcripción, personal y electrónica) | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 6</b><br>21-26 Mayo | Método científico. Modalidades. Métodos experimentales y no experimentales de investigación. La investigación científica. Conceptos. Tratados. Casuística.                                   | Emplear el registro de fuentes bibliográficas y hemerográficas, estableciendo métodos de investigación científica. |  | Clase participativa<br>Taller: fuentes bibliográficas, páginas web especializadas y revistas de investigación.          | <b>04</b>    |

|   |   |   |  |   |                  |
|---|---|---|--|---|------------------|
| <p><b>Semana N° 7</b><br/>28 May-02 Jun.</p>  | <p>La investigación científica. Características y objeto de estudio. Funciones y tipos. Nuevos enfoques de investigación científica. Paradigmas científicos. Tipos. Características. Perfil del investigador.</p> | <p>Propone fuentes y buscadores Web para la búsqueda de información adecuada para realizar investigaciones. Identificar cada uno de los componentes de la estructura de la investigación.</p> |  | <p>Clase participativa<br/>Taller: recolección de fuentes bibliográficas para preparación de trabajos de investigación. Participación permanente en página web especializada.</p> | <p><b>04</b></p> |
| <p><b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II: Administración de su tiempo: soluciones prácticas para los desafíos de la investigación científica correspondientes a la gestión de emprendimiento multidisciplinario.</b></p> |   |   |  |   |                  |
| <p><b>Semana N° 8</b><br/>04-09 Junio</p>   | <p><b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b></p>  |   |  |   |                  |

**UNIDAD III**

**Etapas de la investigación**

**C3:** Distingue el proceso de aprendizaje y aplica técnicas de investigación científica para la comprensión de la información con actitud positiva al trabajo académico y pre profesional.

| <b>SEMANA</b>                      | <b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>   | <b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>   | <b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>   | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>   | <b>HORAS</b> |
|------------------------------------|--|---|---|--|--------------|
| <b>Semana N° 9</b><br>11-16 Junio  | Etapas de la investigación científicas. Formalización o Esquema de Proyectos de Investigación. Casuística. Enfoques de la investigación. Tipos. Características. Modalidades de investigación: Cualitativas y cuantitativas. | Analiza los estilos y ritmos de investigación científica.   | Valora los factores que condicionan la investigación científica en el campo empresarial. Internaliza los organizadores gráficos y demuestra interés y responsabilidad en su aplicación pre profesional. | Clase participativa<br>Video- DVD<br>Análisis conclusiones sobre el aprendizaje de investigación científica empresarial. | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 10</b><br>18-23 Junio | Fases de la investigación científica. Criterios. Ética en la investigación. El problema de la investigación. Planteamiento del problema.   | Comprensión lectora. Utilizar las diferentes técnicas de análisis de investigación científica.                                |   | Clase dialogante<br>Taller de lectura<br>Análisis y comentarios de la página web.  | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 11</b><br>25-30 Junio | Los objetivos de la investigación. Construcción del marco teórico de la investigación. La hipótesis de la investigación. Clases. Características y tipos de hipótesis. Casuística.   | Analiza la importancia de los factores que condicionan el estudio de la investigación científica y de la gestión empresarial. |   | Taller: condiciones para el desarrollo de investigación.   | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 12</b><br>02-07 Julio | Anteproyecto de investigación de tesis. Exposiciones Individuales de Investigación.  | Elabora anteproyectos de investigación científica en el campo empresarial.  |   | Clase participativa.<br>Taller de lectura: panel y mesa redonda sobre investigación de gestión.                          | <b>04</b>    |

| <b>UNIDAD IV</b>  |  |  |   |   |              |
|---|--|--|---|---|--------------|
| <b>Estudio e informes de investigación</b>  |  |  |   |   |              |
| <b>C4:</b> Aplica técnicas de recolección y análisis de información científica en el desarrollo del trabajo de investigación académica. |  |  |   |   |              |
| <b>SEMANA</b>   | <b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>   | <b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>  | <b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>   | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>  | <b>HORAS</b> |
| <b>Semana N° 13</b><br>09-14 Julio  | Exposiciones Individuales de Investigación.<br>Publicación de artículos de investigación.  | Demostrar los diferentes instrumentos que se utilizan para realizar una investigación científica         | Valora la importancia de realizar trabajos académicos utilizando las diferentes técnicas de investigación científica adecuadas que le permitan el desarrollo del perfil profesional de un gestor. | Clase participativa<br>Taller sobre el uso de Fichas (bibliográfica, de resumen, transcripción, personal y electrónica) | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 14</b><br>16-21 Julio  | Técnicas de recolección de datos. Cuestionarios o Encuestas. La población y muestra de la investigación.<br>Exposiciones de trabajos de Investigación. | Emplear el registro de fuentes bibliográficas y hemerográficas.<br>Páginas especializadas de gestión.    |   | Clase participativa<br>Taller: fuentes bibliográficas   | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 15</b><br>23-27 Julio  | Exposiciones de trabajos de Investigación en gestión multidisciplinaria.   | Propone fuentes y buscadores Web para la búsqueda de información adecuada para realizar investigaciones. |   | Clase participativa<br>Taller: recolección de fuentes bibliográficas para preparación de investigación.                 | <b>04</b>    |
| <b>Semana N° 16</b><br>30 Jul-04 Ago.   | Exposiciones de trabajos de Investigación en gestión multidisciplinaria.   | Identificar cada uno de los componentes de la estructura de la investigación.                            |   | Entrega de artículos para la revista especializada.   | <b>04</b>    |
| <b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>   |  |  |   |   |              |
| <b>Semana N° 17</b><br>06 -11 Ago.  | <b>EXAMEN DE APLAZADOS y/o SUSTITUTORIOS</b>   |  |   |   | <b>02</b>    |

## VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la World Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”



- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- Elaboración de Revista especializada con participación de los alumnos.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N°           | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE  |
|--------------|--------|-------------------------|-------------|
| 01           | EP     | EXAMEN PARCIAL          | 30%         |
| 02           | EF     | EXAMEN FINAL            | 30%         |
| 03           | TA     | TRABAJOS ACADÉMICOS     | 40%         |
| <b>TOTAL</b> |        |                         | <b>100%</b> |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF =De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA =Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas Calificadas.
  - b) Seminarios calificados.
  - c) Exposiciones.
  - d) Trabajos monográficos.
  - e) Investigaciones bibliográficas.
  - f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

**IX. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### 9.1 Bibliográficas:

- AVILA ACOSTA, Roberto. "Metodología de la investigación". 2001. Capítulo I
- BERNAL TORRES, César. Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Edit. Printice Hall. Colombia 2000.
- BERMUDEZ C. Lilia. y RODRIGUEZ C. Luis. Investigación en la Gestión Empresarial. Editorial Macro. Ed. ECOE Colombia.
- BUNGE, Mario. "La investigación científica". Editorial Ariel. Barcelona. España, 1982.
- CABALLERO ROMERO, Alejandro. "Metodología de la investigación científica". Editorial Técnico Científico. Lima, Perú, 2000.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, Fernández, Baptista. "Metodología de la Investigación". Editorial McGraw Hill. Lima, Perú, 1991.
- KOONTZ, Harold; Weihrich, Heinz. "Administración: Una perspectiva global". Editorial Mc. Graw Hill. Décima edición, México, 1997. Capítulo I.
- MARAVI LINDO, Alfonso. "Metodología de la investigación científica". Editorial UIGV. Lima, Perú, 2005.
- NAMAKFOROOSH, M (2005), Metodología de la Investigación. México: LIMUSA.
- PINTADO CÓRDOVA, Luis Alberto. Separatas y material de estudio. UNFV. 2008
- REVISTA "SI CREES, INNOV@S" 2008-2017.
- RODRIGUEZ DE LOS RÍOS, Luis. "Manual de Seminario de Investigación". Editorial UIGV. Lima Perú 2005.
- UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRAS (2913). Manual de Seminario de Tesis II. Lima. Perú.
- TAFUR PORTILLA, Raúl. La tesis Universitaria. Lima: Mantaro.
- WYNARCZYK H. (2002) El trabajo de Tesis. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en Ciencias de la Administración y Sociales. Edit. Técnica Administrativa, ISSN: 1666-1680, Argentina. Disponible para descarga en formato pdf en: <http://www.unsam.edu.ar/unsam/Biblioteca/trabajotesis/acrobat/eltrabajodetesis.pdf> (Acceso el 1 de mayo del 2007)
- Líneas de investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Resolución N°2821-2018-CU-UNFV, de 8 de junio 2018
- Modificación de Reglamento General de Grados y Títulos UNFV Resolución N°4211-2018-CU-UNFV, de 19 de diciembre 2018
- Reglamento General de Grados y Títulos de la UNFV. Resolución N°2900-2018-CU-UNFV, de 25 de junio 2018.

**Referencias electrónicas:** <http://sicreesinnovas.com/>

#### **Criterios:**

- Se utilizará las Normas APA (Última Edición) para las referencias bibliográficas y electrónicas.

Lima, .....de Marzo de 2019

.....  
**FIRMA**

.....  
**NOMBRE DEL DIRECTOR DE  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código.....

Correo.....

.....  
**FIRMA**

**MG. LUIS ALBERTO PINTADO CÓRDOVA  
NOMBRE DEL DOCENTE**

Código 2002068

Correo: lu-pico@hotmail.com

