



Universidad Nacional  
Federico Villarreal



Facultad de  
Administración

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

## SÍLABO



ASIGNATURA: CONTABILIDAD PARA ADMINISTRACIÓN II

CÓDIGO: 7B0136

### I. DATOS GENERALES

|      |                         |   |  |
|------|-------------------------|---|--|
| 1.1  | Departamento Académico  | : | Gestión Empresarial                                  |
| 1.2  | Escuela Profesional     | : | Administración de Turismo y Negocios Internacionales |
| 1.3  | Carrera Profesional     | : | Negocios Internacionales                             |
| 1.4  | Ciclo de Estudios       | : | III  |
| 1.5  | Créditos                | : | 04   |
| 1.6  | Duración                | : | 17 semanas   |
| 1.7  | Horas Semanales         | : | 05   |
|      | 1.7.1 Horas de teoría   | : | 03   |
|      | 1.7.2 Horas de práctica | : | 02   |
| 1.8  | Plan de estudios        | : | 2010   |
| 1.9  | Inicio de clases        | : | 16 de Abril del 2018                                 |
| 1.10 | Finalización de clase   | : | 11 de Agosto del 2018                                |
| 1.11 | Requisito               | : | Contabilidad para Administración I                   |
| 1.12 | Docente                 | : | Lic. Pablo Guerrero Cabrera                          |
| 1.13 | Semestre Académico      | : | 2018-I   |

### II. SUMILLA

Introducción. Análisis contable de los Estados Financieros: Balance General, Estado de Ganancias y Pérdidas, Estado de flujo de Fondos, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.





Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**



Facultad de  
Administración

### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Tiene como competencia proporcionar al estudiante conocimientos sobre la estructura económica de la empresa, su elaboración e interpretación; el alumno podrá Identificar, entender, analizar e interpretar la situación financiera de las unidades económicas, aplicando técnicas y procedimientos apropiados a través de indicadores denominados ratios, sirviéndole como una herramienta de gestión en la toma de decisiones.

### IV. CAPACIDADES

#### **C1: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**

Logra un adecuado conocimiento sobre la elaboración de los Estados Financieros, teniendo en cuenta la información obtenida de la Hoja de Trabajo del Balance General.

#### **C2: IMPORTANCIA, POSTULADOS, PRINCIPIOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**

Identifica normas que reglamentan la formulación de los Estados Financieros

#### **C3: FORMULACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**

Reconoce y formula los Estados Financieros exigidos por la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria SUNAT

#### **C4: ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**

Identifica y analiza la situación financiera de la empresa, aplicando indicadores financieros





V. CRONOGRAMA DE CONTENIDOS

| UNIDAD I<br>FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS  |  |   |   |  |        |
|---|--|---|---|--|--------|
| C1. Logra un adecuado conocimiento sobre la elaboración de los Estados Financieros, teniendo en cuenta la información obtenida de la Hoja de Trabajo del Balance General. |  |   |   |  |        |
| SEMANA  | CONTENIDOS<br>CONCEPTUALES                         | CONTENIDOS<br>PROCEDIMENTALES   | CONTENIDOS<br>ACTITUDINALES   | ACTIVIDADES<br>DE<br>APRENDIZAJE /<br>EVALUACIÓN | HORAS  |
| Semana N° 1<br>16 al 21 Abril   | Hoja de Trabajo del Balance General                | Elabora, Analiza e interpreta del movimiento económico de la empresa.   | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del curso en su desarrollo profesional | Sesión de aula<br>Evaluación de<br>Entrada       | 3<br>2 |
| Semana N° 2<br>23 al 28 Abril   | Interpretación de los Saldos de la Hoja de trabajo | Determina los saldos de un ejercicio económico, Analiza, traslado y obtienen el resultado del Ejercicio Económico | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del contenido del tema expuesto        | Sesión de aula<br>Trabajo de<br>Investigación.   | 3<br>2 |





| UNIDAD II<br>IMPORTANCIA, POSTULADOS, PRINCIPIOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS     |  |   |   |  |                |
|---|--|---|---|--|----------------|
| C2. Identifica normas que reglamentan la formulación de los Estados Financieros |  |   |   |  |                |
| SEMANA  | CONTENIDOS<br>CONCEPTUALES   | CONTENIDOS<br>PROCEDIMENTALES   | CONTENIDOS<br>ACTITUDINALES   | ACTIVIDADES<br>DE<br>APRENDIZAJE /<br>EVALUACIÓN       | HORAS<br><br>5 |
| Semana N° 3<br>30 Abril al 05<br>de Mayo  | Importancia y usuarios de<br>la información financiera                     | Analiza e interpreta y<br>enmarca la importancia<br>que tienen los Estados<br>Financieros | Participa, asume actitud<br>crítica, reflexiona y valora<br>la importancia del curso<br>en su desarrollo<br>profesional | Sesión de aula   | 3<br>2         |
| Semana N° 4<br>07 al 12<br>Mayo   | Postulados contables:<br>Empresa en Marcha<br>Uniformidad<br>Devengamiento | Reconoce y analiza los<br>medios que sustentan<br>los registros contables                 | Participa, asume actitud<br>crítica, reflexiona y valora<br>la importancia del<br>contenido del tema<br>expuesto        | Sesión de aula<br><b>Trabajo de<br/>Investigación.</b> | 3<br>2         |





| UNIDAD II<br>IMPORTANCIA, POSTULADOS, PRINCIPIOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS     |  |   |   |   |            |
|---|--|---|---|---|------------|
| C2. Identifica normas que reglamentan la formulación de los Estados Financieros |  |   |   |   |            |
| SEMANA  | CONTENIDOS<br>CONCEPTUALES                                 | CONTENIDOS<br>PROCEDIMENTALES   | CONTENIDOS<br>ACTITUDINALES   | ACTIVIDADES<br>DE<br>APRENDIZAJE /<br>EVALUACIÓN  | HORAS<br>5 |
| Semana N° 5<br>14 al 19<br>Mayo   | Principios para la presentación de los Estados Financieros | Delimita e identifica a la unidad económica para la presentación de sus Estados Financieros | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del curso en su desarrollo profesional | Sesión de aula                                    | 3<br>2     |
| Semana N° 6<br>21 al 26<br>Mayo   | La Entidad<br>La Realización<br>El Periodo Contable        | Conoce y Analiza la importancia de los principios contable.                                 | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del contenido del tema expuesto        | Sesión de aula<br><b>Trabajo de Investigación</b> | 3<br>2     |





| UNIDAD III<br>FORMULACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS  |  |   |   |  |                 |
|---|--|---|---|--|-----------------|
| C3. Reconoce y formula los Estados Financieros exigidos por la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria SUNAT |  |   |   |  |                 |
| SEMANA  | CONTENIDOS<br>CONCEPTUALES   | CONTENIDOS<br>PROCEDIMENTALES   | CONTENIDOS<br>ACTITUDINALES   | ACTIVIDADES<br>DE<br>APRENDIZAJE /<br>EVALUACIÓN   | HORAS           |
| Semana N° 7<br>28 Mayo al<br>02 de Junio  | Definición. Clase de Estados Financieros.<br>• Balance de Situación Financiera<br>• Estado de Resultados                               | Reconoce y analiza a los Estados Financieros                          | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del curso en su desarrollo profesional | Sesión de aula<br><b>Práctica Dirigida</b>   | 5<br><br>3<br>2 |
| Semana N° 8<br>04 al 09<br>Junio  | Definición. Clase de Estados Financieros.<br>• Estado de Cambio en el Patrimonio Neto<br>• Estado de Cambio en la Situación Financiera | Reconoce y analiza y formula la estructura de los Estados Financieros | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del contenido del tema expuesto        | Sesión de aula<br><b>Trabajo de Investigación.</b><br><b>Práctica Dirigida</b><br>EVALUACIÓN PARCIAL | 3<br>2          |





| UNIDAD III<br>FORMULACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS  |  |  |   |  |        |
|---|--|--|---|--|--------|
| C3. Reconoce y formula los Estados Financieros exigidos por la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria SUNAT |  |  |   |  |        |
| SEMANA  | CONTENIDOS<br>CONCEPTUALES   | CONTENIDOS<br>PROCEDIMENTALES  | CONTENIDOS<br>ACTITUDINALES   | ACTIVIDADES<br>DE<br>APRENDIZAJE /<br>EVALUACIÓN               | HORAS  |
| Semana N° 9<br>11 al 16<br>Junio  | Definición. Clase de Estados Financieros.<br>• Estado de Flujo de Caja   | Reconoce y analiza y formula la estructura de los Estados Financieros  | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del curso en su desarrollo profesional | Sesión de aula<br><b>Práctica Dirigida</b>                     | 3<br>2 |
| Semana N° 10<br>18 al 23<br>Junio   | Prácticas Dirigida de.<br>• Estado de Cambio en el Patrimonio Neto<br>• Estado de Cambio en la Situación Financiera<br>• Estado de Flujo de Caja | Reconoce, analiza y registra operaciones en:<br>• Registro de Ventas<br>• Registro de Compras.<br>• Registro de Gastos.<br>• Planilla de Sueldos | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del contenido del tema expuesto        | Enunciado<br><b>Práctica Dirigida Trabajo de Investigación</b> | 3<br>2 |





| UNIDAD IV<br>ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS  |  |   |  |  |                |
|---|--|---|--|--|----------------|
| C4. Identifica y analiza la situación financiera de la empresa, aplicando indicadores financieros |  |   |  |  |                |
| SEMANA  | CONTENIDOS<br>CONCEPTUALES   | CONTENIDOS<br>PROCEDIMENTALES   | CONTENIDOS<br>ACTITUDINALES  | ACTIVIDADES<br>DE<br>APRENDIZAJE /<br>EVALUACIÓN         | HORAS<br><br>5 |
| Semana N°<br>11<br>25 al 30<br>Junio  | Análisis Financiero.<br>Concepto, Objetivos y<br>Finalidad y Utilidad del<br>Análisis. Interno y Externo | Reconoce, analiza y<br>valora la importancia e<br>interpretación del<br>análisis financiero | Participa, asume actitud<br>crítica, reflexiona y valora<br>la importancia del<br>contenido del tema<br>expuesto | Sesión de aula<br><b>Práctica Dirigida</b>               | 3<br>2         |
| Semana N°<br>12<br>02 al 07 Julio   | Herramientas de Medición:<br>• Análisis Horizontal<br>• Análisis Vertical<br>• Razones Financieras       | Reconoce, analiza y<br>valora la importancia e<br>interpretación del<br>análisis financiero | Participa, asume actitud<br>crítica, reflexiona y valora<br>la importancia del<br>contenido del tema<br>expuesto | Sesión de aula<br><b>Enunciado<br/>Práctica Dirigida</b> | 3<br>2         |







| UNIDAD IV<br>ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS  |  |   |  |  |                 |
|---|--|---|--|--|-----------------|
| C4. Identifica y analiza la situación financiera de la empresa, aplicando indicadores financieros |  |   |  |  |                 |
| SEMANA  | CONTENIDOS<br>CONCEPTUALES   | CONTENIDOS<br>PROCEDIMENTALES                                       | CONTENIDOS<br>ACTITUDINALES  | ACTIVIDADES<br>DE<br>APRENDIZAJE /<br>EVALUACIÓN | HORAS           |
| Semana N°<br>13<br>09 al 14 Julio   | Análisis en base razones Financieros. Concepto y Tipos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ratios de Liquidez</li><li>• Ratios de Rotación</li><li>• Ratios de Endeudamiento</li><li>• Ratios de Rentabilidad</li><li>• Ratios de Cobertura</li></ul> | Definición.<br>Análisis en base a Indicadores Financieros           | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del contenido del tema expuesto | Sesión de aula<br><b>Práctica Dirigida</b>       | 5<br><br>3<br>2 |
| Semana N°<br>14<br>16 al 21 Julio   | Análisis en base razones Financieros. Concepto y Tipos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ratios de Liquidez</li><li>• Ratios de Rotación</li></ul>  | Análisis en base a Indicadores Financieros.<br>Ejercicios Prácticos | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del contenido del tema expuesto | Sesión de aula<br><b>Práctica Dirigida</b>       | 3<br>2          |





| UNIDAD IV<br>ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS  |   |  |  |  |                      |
|---|---|--|--|--|----------------------|
| C4. Identifica y analiza la situación financiera de la empresa, aplicando indicadores financieros |   |  |  |  |                      |
| SEMANA  | CONTENIDOS<br>CONCEPTUALES  | CONTENIDOS<br>PROCEDIMENTALES  | CONTENIDOS<br>ACTITUDINALES  | ACTIVIDADES<br>DE<br>APRENDIZAJE /<br>EVALUACIÓN               | HORAS<br><br>5       |
| Semana N°<br>15<br>23 al 27 Julio   | Análisis en base razones Financieros. Concepto y Tipos:<br>• Ratios de Endeudamiento<br>• Ratios de Rentabilidad<br>• Ratios de Cobertura | Análisis en base a Indicadores Financieros.<br>Ejercicios Prácticos  | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del contenido del tema expuesto | Sesión de aula<br><b>Práctica Dirigida</b>                     | <b>3</b><br><b>2</b> |
| Semana N°<br>16<br>30 Julio al 04 Agosto  | Repaso general del curso<br>Dinámica de Grupo en<br>Practica Tutorada   | Elaboración conjunta del ejercicio con intercambio de conocimientos. | Participa, asume actitud crítica, reflexiona y valora la importancia del contenido del tema expuesto | Sesión de aula<br><b>Práctica Dirigida</b><br><br>EXAMEN FINAL | <b>3</b><br><b>2</b> |
| Semana N°<br>17<br>06 al 11 Ago.  | EXAMEN SUSTITUTORIO   |  | EXAMEN DE APLAZADOS  |  |                      |



## VI. METODOLOGÍA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

#### METODO DIDACTICO

La asignatura se desarrollara, según corresponda cada tema, utilizando interactivamente el método deductivo, inductivo y axiomático.

#### TÉCNICA

Las características del curso es teórico y práctico, con prácticas dirigidas y desarrolladas en su domicilio; agrupándose para intercambiar conocimientos y experiencias de aprendizaje e investigaciones realizadas. El docente complementara la información grupal y evaluara permanentemente los logros obtenidos.

El curso se desarrollara a través de clases con participación activa de los asistentes mediante el cambio de opiniones y conocimientos, disponiéndose la elaboración de trabajos de investigación en forma grupal, pero entregados en manera individual en escritura manual, impresa y gravada.

### 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente como tutor deberá despertar el interés del estudiante estimulando el razonamiento sobre los temas propuestos, intercambiando sus conocimientos y experiencias. Buscar siempre la apertura para que el tema tratado no quede inconcluso, de tal forma se pueda acceder al próximo tema, mantenerlos constantemente informados para que logren mayores elementos de juicio para .que las decisiones que tomen en su ida o profesión sean las más correcta.



## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La constante y acelerada actualización de la tecnología informática, nos otorga una frondosa información de carácter mundial, la experiencia del docente en labores propias a la materia que dicta, la implementación de un programa con plataforma virtual, una estructura física adecuada y razonablemente implementada, complementaría un buen recurso para el aprendizaje.

## VIII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- De acuerdo a lo estipulado en el artículo 13° del **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros . La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.
- El artículo 16° del indicado Compendio señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- El artículo 36° indica: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho de rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela".
- La evaluación de los estudiantes, se realizaran de acuerdo a los criterios siguientes:



### CUADRO DE EVALUACIÓN

| N° | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|----|--------|-------------------------|------------|
| 01 | EP     | EXAMEN PARCIAL          | 30 %       |
| 02 | EF     | EXAMEN FINAL            | 30 %       |
| 03 | TA     | TRABAJOS ACADÉMICOS     | 40 %       |
|    |        | TRABAJOS ACADÉMICOS     | 40 %       |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determina de la manera siguiente:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura



- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADEMICOS de esta Superior Casa de Estudio, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas Calificadas
  - b) Seminarios Calificados
  - c) Exposiciones
  - d) Trabajos Monográficos
  - e) Investigaciones Bibliográficas
  - f) Otros que se cree conveniente

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas:

- **AUTOR** UNIVERSIDAD LA SALLE DE SUD AMERICA **AÑO DE EDICIÓN** 2012  
**TÍTULO DEL LIBRO** CONTABILIDAD MODERNA, N° EDICION, 2012  
**EDITORIAL** UNIVERSIDAD LA SALLE, **LUGAR DE EDICIÓN** ARGENTINA.
- **AUTOR** MIRÓN J. GORDON **AÑO DE EDICIÓN** 2011  
**TÍTULO DEL LIBRO** CONTABILIDAD UN ENFOQUE ADMINISTRATIVO, N° EDICION, 2001  
**EDITORIAL** DIANA. **EDICIÓN** MEXICO.
- **AUTOR** ALBERTO BELLIDO SANCHEZ **AÑO DE EDICIÓN** 2013  
**TÍTULO DEL LIBRO** ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, N° EDICION, 2013  
**EDITORIAL** TÉCNICA CIENTIFICA S.A.. **EDICIÓN** PERÚ.



- **AUTOR JULIO PANEZ MEZA AÑO DE EDICIÓN 2012**  
**TITULO DEL LIBRO CONTABILIDAD FINANCIERA, N° EDICION, QUINTA**  
**EDITORIAL ELITE. EDICIÓN PERÚ.**


## 9.2 Electrónicas

1. Contabilidad: Fundamentos y Usos  
<https://books.google.com.pe/books?isbn=956140995X>  
Universidad de Chile
2. Conferencia Interamericana de Contabilidad: trabajos presentados  
<https://books.google.com.pe/books?id=Re0-AAAAYAAJ>
3. Superintendencia Nacional de Administración Tributaria - Perú  
[www.sunat.gob.pe](http://www.sunat.gob.pe)




Lima, 13 de Abril del 2018



  
.....  
FIRMA

.....  
NOMBRE DEL DIRECTOR  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código: ..... Correo:.....

  
.....  
FIRMA

PABLO M. GUERRERO CABRERA  
.....  
NOMBRE DEL DOCENTE

Código: 2003046 Correo: pdavid3001@gmail.com

|   |
|---|
| <p><i>Fecha de Recepción del Silabo</i></p> |
|---|