



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

CODIGO: HCO126

1. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Gestión Empresarial e Institucional
1.2	Escuela Profesional	: Administración de Turismo y Negocios Internacionales
1.3.	Especialidad	: Negocios Internacionales
1.4	Nombre de la carrera	: Licenciado en Administración con mención en Negocios Internacionales
1.5	Ciclo de Estudios	: IX
1.6	Créditos	: 03
1.7	Área de la asignatura	: Administración
1.8	Condición	: Obligatorio
1.9	Pre-requisito	: Metodología de la Investigación Científica
1.10	Hora de clase semanal	: 4
1.11	Hora de clase total	: 68
1.12	Profesor responsable	: Abg. Nicanor Asmat vega
1.13	Año lectivo académico	: 2008-I

2. SUMILLA

Elaboración de una propuesta de investigación en el nivel de anteproyecto, selección del tema, planteamiento del problema, marco teórico referencial, diseño del estudio que comprende el objetivo, hipótesis, variables, nivel de investigación, selección de la muestra, unidad de análisis, métodos y técnicas de recojo de datos, investigación de campo, técnicas de procesamiento, análisis, redacción y esquema del informe final; administración y recursos del anteproyecto, construcción, redacción y sustentación del marco teórico.

3. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar las habilidades necesarias para elaborar y formular un anteproyecto de investigación, utilizando los elementos fundamentales del método científico que servirá para orientar el trabajo de investigación.

4. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL PROFESIONAL

Contribuirá con la aplicación y conocimiento profundo del método científico para elaborar investigaciones y estudios que les permitirá sustentar su tesis para optar el título profesional. Asimismo los conocimientos y práctica del proceso de investigación en las organizaciones servirá de base para desarrollarse como profesional al tomar decisiones acertadas.

5. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°	DENOMINACIÓN	N° HORAS
Unidad I	LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	12
Unidad II	LA IDEA	4
Unidad III	EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	8
Unidad IV	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	4
Unidad V	EL MARCO TEÓRICO	2
	EXAMEN PARCIAL	2
Unidad VI	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Y VARIABLES	8
Unidad VII	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	8
Unidad VIII	RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	4
Unidad IX	PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE TESIS	10
	EXAMEN FINAL	2
	EXAMEN SUSTITUTORIO, APLAZADOS Y ENTREGA DE ACTAS	4
	TOTAL HORAS	68

6. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

➔ Definir los conceptos básicos sobre la metodología de la investigación científica.

Objetivo Específico

Lograr que los alumnos tengan un conocimiento sobre la historia y evolución del desarrollo de investigación bajo una perspectiva global

Bibliografía

ENCINAS RAMÍREZ, Irma, "Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa", Edit. AVE S.A., Lima, 1997.

VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, "Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Actividad: Exposición y diálogo

Segunda Sesión

➔ El conocimiento científico - tipos de conocimiento: empírico, científico, filosófico, y teológico. Características del conocimiento científico.

Objetivo Específico

Diferenciar los diversos tipos de conocimiento y conocer el proceso del conocimiento científico.

Bibliografía

ZAVALA, Abel Andrés, "Metodología Investigación Científica", Edit. San Marcos, Lima, 1997.

ENCINAS RAMÍREZ, Irma, "Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa", Edit. AVE S.A., Lima, 1997.

VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, "Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Actividad: Exposición y diálogo

Caso práctico: reflexiones sobre la ciencia, el conocimiento y el método científico. Lectura: “El conocimiento científico: Ciencia y Tecnología”.

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión y Segunda Sesión

➔ Finalidad de la ciencia – funciones de la ciencia – características del conocimiento científico.

➔ Tipos de ciencia.

Objetivo Específico

Afianzar en los alumnos los conocimientos básicos para el desarrollo de un trabajo de investigación científica.

Bibliografía

ENCINAS RAMÍREZ, Irma, “Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa”, Edit. AVE S.A., Lima, 1997.

VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Actividad: Exposición y diálogo

TERCERA SEMANA

Primera Sesión y Segunda Sesión

➔ Investigación científica -

➔ Tipos y niveles de investigación

Objetivo Específico

Afianzar en los alumnos los conocimientos básicos para el desarrollo de un trabajo de investigación científica.

Bibliografía

ENCINAS RAMÍREZ, Irma, “Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa”, Edit. AVE S.A., Lima, 1997.

VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Actividad: Exposición y diálogo

UNIDAD II: LA IDEA

CUARTA SEMANA

Primera Sesión

➔ Como y donde se originan las ideas, fuentes de ideas de investigación., Fuentes y características de las ideas.

Objetivo Específico

Lograr que los alumnos cuenten con información seleccionada para poder desarrollar el inicio de las investigaciones en base a la identificación de las oportunidades

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall Pearson Education de Colombia Ltda. – Colombia. 2000.

VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Actividad: Exposición y diálogo

Segunda Sesión

➔ Práctica grupal para definir ideas como temas de investigación basados en criterios de claridad, pertinencia y especificidad.

Objetivo Especifico

Lograr que los alumnos identifique la oportunidad para aplicar en el desarrollo de su tesis cada uno en el lugar donde se están laborando o donde obtengan mayor información relativo a su tema.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall Pearson Education de Colombia Ltda. – Colombia. 2000.
VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Práctica grupal.**UNIDAD III: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN****QUINTA SEMANA****Primera Sesión**

- ➔ Enunciado del problema de investigación
- ➔ Formulación del Problema de investigación

Objetivo Especifico

Lograr que los alumnos tengan los conocimientos suficientes para enunciar y formular el problema de investigación.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall Pearson Education de Colombia Ltda. – Colombia. 2000.
ENCINAS RAMÍREZ, Irma, “Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa”, Edit. AVE S.A.,Lima, 1997.
VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Actividad: Exposición y diálogo

Segunda Sesión

- ➔ Práctica grupal sobre planteamiento de un problema de investigación.

Objetivo Especifico

Lograr Desarrollar la metodología a seguir durante el trabajo de campo del investigador

Bibliografía

ENCINAS RAMÍREZ, Irma, “Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa”, Edit. AVE S.A.,Lima, 1997.

Actividad: Práctica grupal

VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Actividad: Trabajo grupal

SEXTA SEMANA**Primera y Segunda Sesión**

- ➔ Tutoría a los alumnos sobre enunciado y formulación del problema de investigación

Objetivo Especifico

Direccionar la investigación

Actividad: tutoría trabajos de investigación

UNIDAD IV: OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

SÉPTIMA SEMANA

Primera Sesión

- ➔ Los objetivos de la investigación.
- ➔ Justificación y delimitación de la investigación

Objetivo Específico

Establecer las pautas metodológicas para determinar los objetivos de la investigación.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

ENCINAS RAMÍREZ, Irma, “Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa”, Edit. AVE S.A., Lima, 1997.

VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Segunda Sesión

- ➔ La matriz de consistencia.

Objetivo Específico

Desarrollar una matriz de consistencia que permita llevar el hilo conductor en el proceso de investigación.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

ENCINAS RAMÍREZ, Irma, “Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa”, Edit. AVE S.A., Lima, 1997.

VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Actividad: Exposición y diálogo

Elaboración de la matriz de consistencia

CAPITULO V: EL MARCO TEORICO

OCTAVA SEMANA

Primera Sesión

- ➔ Concepto del marco teórico, etapas y elaboración del marco teórico y construcción del mismo

Objetivo Específico

Lograr que los alumnos construyan su marco teórico a fin de tener información de los diferentes medios sobre su tema específico.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

ENCINAS RAMÍREZ, Irma, “Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa”, Edit. AVE S.A., Lima, 1997.

VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.

Actividad: Exposición y diálogo

Segunda Sesión

EXAMEN PARCIAL

UNIDAD VI: FORMULACION DE HIPOTESIS Y VARIABLES

NOVENA SEMANA

Primera Sesión

- ➔ Concepto de hipótesis, formulación de las hipótesis, para lo cual debe considerar, los hechos reales, teoría, lógica y explicar los hechos y sencillez

Objetivo Específico

Lograr que los alumnos al momento de formular sus hipótesis, estas deben ser posibles y factibles de su realización y sustentación respectiva,, porque implica solucionar el problema.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

TORRES BARDALES, C. “Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica”.

UNMSM - 1997.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, BAPTISTA LUCIO, Pilar. “Metodología de la Investigación”. Editorial Mc. Graw Hill - 1997.

Actividad: Exposición y diálogo

Segunda Sesión

- ➔ Selección, Relación y requisitos de la formulación de las hipótesis, basado en el planteamiento del problema que es tema de cada uno de los alumnos. Lograr que los alumnos formulen sus hipótesis considerando que serán las posibles soluciones a su problema.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

TORRES BARDALES, C. “Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica”. UNMSM - 1997.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, BAPTISTA LUCIO, Pilar. “Metodología de la Investigación”. Editorial Mc. Graw Hill - 1997.

Práctica: Formulación de la hipótesis

DÉCIMA SEMANA

Primera Sesión

- ➔ Concepto de variables , criterio para seleccionar variables, clasificación de variables, dependiente , independiente e intervinientes.

Objetivo Específico

Lograr que los alumnos identifiquen las variables en el problema planteado

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

TORRES BARDALES, C. “Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica”. UNMSM - 1997.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, BAPTISTA LUCIO, Pilar. “Metodología de la Investigación”. Editorial Mc. Graw Hill - 1997.

Actividad: exposición y diálogo.

Segunda Sesión

- ➔ Desarrollo en el salón de clases de las hipótesis y las variables del problema de investigación de cada uno de los participantes.

Objetivo Específico

Lograr que los alumnos identifiquen la hipótesis y sus variables en los temas de investigación científica

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

TORRES BARDALES, C. “Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica”. UNMSM - 1997.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, BAPTISTA LUCIO, Pilar. “Metodología de la Investigación”. Editorial Mc. Graw Hill - 1997.

Actividad: práctica formulación de hipótesis y variables.

UNIDAD VII: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

DÉCIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

➔ Concepto de diseño , formulación del diseño que se debe realizar en la investigación científica, tanto experimental como no experimental.

Objetivo Específico

Lograr que los alumnos construyan un modelo de diseño que les permita explicar su problema de investigación.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

SANCHEZ CARLESSI, Hugo, REYES MEZA, Carlos. “Metodología y diseños en la investigación Científica” lima – 1988.

Actividad: exposición y diálogo.

Segunda Sesión

➔ Requisitos del diseño que permitirá cumplir con todas las etapas y procedimientos de la investigación científica.

Objetivo Específico

Lograr que los alumnos, dominen el tema del diseño de la investigación.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

SANCHEZ CARLESSI, Hugo, REYES MEZA, Carlos. “Metodología y diseños en la investigación Científica” lima – 1988

Actividad: exposición y diálogo.

DECIMA SEGUNDA SEMANA

Primera y Segunda Sesión

➔ Control y validez interna del diseño de la investigación científica, conceptos previos.

Objetivo Específico

Obtener la seguridad que los alumnos dominan el tema de control y validez del diseño.

Bibliografía

SANCHEZ CARLESSI, Hugo, REYES MEZA, Carlos. “Metodología y diseños en la investigación Científica” lima – 1988.

Actividad: exposición y diálogo.

UNIDAD VIII: RECOLECCION Y ANÁLISIS DE DATOS

DÉCIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión

- ➔ Recolección de datos, a fin de obtener información selectiva para darle el enfoque de investigación científica.

Objetivo Específico

Conocer las diferentes técnicas de recolección de información

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

ECO, Humberto “Cómo se hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Investigación, estudio y escritura” Editorial Gredica - 1986.

Actividad: exposición y diálogo.

Segunda Sesión

- ➔ Concepto de Análisis, técnicas de análisis de la documentación e información obtenida durante el trabajo de campo.

Objetivo Específico

Lograr que la información obtenida de las diferentes fuentes, sean debidamente analizadas.

Bibliografía

BERNAL TORRES, César Augusto, “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”, Edit. Printice Hall. Colombia 2000.

ECO, Humberto “Cómo se hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Investigación, estudio y escritura” Editorial Gredica - 1986.

Actividad: exposición y diálogo.

UNIDAD IX: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PLAN DE TESIS

DÉCIMA CUARTA SEMANA

Primera y Segunda Sesión

- ➔ Revisión de Plan de Tesis

DÉCIMA QUINTA SEMANA

Primera Sesión y Segunda Sesión

- ➔ Presentación y exposición de Plan de tesis.

DÉCIMA SEXTA SEMANA

Primera Sesión

- ➔ Presentación y exposición de Plan de tesis.

Segunda Sesión

EXAMEN FINAL

DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA

Primera Sesión

EXAMEN SUSTITUTORIO

Segunda Sesión

EXAMEN APLAZADOS

7. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La asignatura lo permite llevar la teoría aprendida a casos prácticos, partiendo de la Universidad. La asignatura se desarrollará interactuando la participación del alumno con instituciones privadas fin de proporcionando conocimientos teóricos y recibir los alumnos experiencias sobre los tópicos utilizando el método inductivo y deductivo.

Métodos

Trabajos de exposición será grupal con asesoramiento del profesor responsable del curso.

Técnicas

Prácticas dirigidas.

Medios

Retro - proyector a data display

Transparencia, plumones, mota, pizarra

6. EVALUACION

a. Técnicas

Los trabajos de investigación deberán ser expuestos y debatidos en el salón de clases a fin de mejorar los trabajos grupales y ser aplicados a nuestra realidad peruana a fin de motivar a los alumnos a constituir pequeñas empresas así mismo los grupos deberán ser asesorados de inicio a fin antes de ser expuesto el trabajo.

b. Instrumentos

Los proyectos deberán ser analizados y evaluados para determinar su viabilidad así calificar con la mejor nota al primer grupo y exonerar de los exámenes.

c. Criterios

Las notas para ser calificados a los alumnos es de (00 hasta 20)

d. Aspectos

La Nota mínima para ser aprobado es de 11 **el que no presenta las prácticas o trabajos individuales se califica con la nota (cero).**

IX BIBLIOGRAFÍA

- ARIAS GALICIA, Fernando “Introducción a la Metodología de Investigación en Ciencias de la Administración y del Comportamiento”, Edit. Trillas, 1994.
- BERNAL TORRES, Cesar Augusto. “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”. Editorial Pretince Hall, Colombia, 2000.
- ENCINAS RAMÍREZ, Irma, “Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa”, Edit. AVE S.A.,Lima, 1997.
- KERLINGER, Fred. N. “Investigación del Comportamiento”, 3ra. Ed. ,México, 1988.
- MENDEZ A., Carlos “Metodología, Guía para elaborar Diseños de Investigación en Ciencias Económicas, Contables y Administrativas, Editorial Mc Graw-Hill, Colombia, 1997.
- ROSELL BRINGAS, Carlos “Tecnología Andragógica para la Investigación, el Trabajo Universitario y la Orientación-Aprendizaje”, Edit. PERUGRAF, 2001.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, BAPTISTA LUCIO, Pilar. “Metodología de la Investigación”. Editorial Mc. Graw Hill - 1997.
- MUÑOZ RAZO, Carlos. “Cómo elaborar y Asesorar una investigación de Tesis”.Pretince Hall - 1998.
- PARDINAS, Felipe. “Metodología de Investigación Sociales” Siglo veintiuno, 1996.
- TORRES BARDALES, C. “Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica”. UNMSM - 1997.
- VELÁSQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CORDOVA, Nérida, “Metodología de la Investigación Científica, Lima, 1997.
- ZAVALA ABEL, Andrés. “Metodología de la Investigación Científica”.Editorial San Marcos, - 1997.