



## FACULTAD DE ADMINISTRACION

Asignatura: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION  
CIENTIFICA**

Código: 6C0061

### 1. DATOS GENERALES

- 1.1. DEPARTAMENTO : Gestión Empresarial e Institucional
- 1.2. ESCUELA PROFESIONAL : Administración de Turismo y Negocios Internacionales
- 1.3. ESPECIALIDAD : Negocios Internacionales
- 1.4. NOMBRE DE LA CARRERA : Licenciado en Administración con mención en Negocios Internacionales
- 1.5. CICLO DE ESTUDIOS : III
- 1.6. CREDITOS : 03
- 1.7. AREA DE LA ASIGNATURA : Administración
- 1.8. CONDICION : Obligatoria
- 1.9. PRE-REQUISITOS : Métodos y Técnicas de Estudios
- 1.10. HORA DE CLASE SEMANAL : 04
- 1.11. HORAS DE CLASE TOTAL : 68
- 1.12. PROFESORES RESPONSABLES : Lic. Adm. Fernando Ochoa Paredes
- 1.13. AÑO LECTIVO ACADEMICO : 2008-I

### 2. SUMILLA

La ciencia: sus acepciones y características, la epistemología: una reflexión filosófica acerca de la ciencia, los métodos científicos, la ética y la ciencia, la investigación científica, fases de la investigación, diseño de investigaciones cualicuantitativas, descriptivas y explicativas, estructura del trabajo científico: El problema científico, el marco teórico, hipótesis y variables de investigación, principales técnicas para la construcción y obtención de datos, fuentes primarias y secundarias, informes y escritos científicos académicos. Estadística descriptiva para el procesamiento de la información.

### 3. OBJETIVOS

#### OBJETIVOS GENERALES

La asignatura capacita e introduce al estudiante en los conceptos y elementos fundamentales de investigación y sus interrelaciones con las demás asignatura; en el dominio del método, técnicas e instrumentos de investigación documental y de campo, que le permita mediante el proceso de la investigación elaborar proyectos para la solución de problemas de investigación. Se exige al alumno la elaboración, presentación y sustentación de un proyecto de investigación.

### 4. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL PROFESIONAL

Los estudiantes conozcan como diseñar una investigación científica, para que posteriormente puedan aplicarlo en su propia investigación

### 5. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°	DENOMINACION	N° DE HORAS
	INTRODUCCION	02
I	LOS FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO	08

II	LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	08
III	LOS PARADIGMAS Y ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	10
	EXAMEN PARCIAL	02
IV	LAS ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN	12
V	LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	10
VI	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	10
	EXAMEN FINAL	02
	EXAMEN SUSTITUTORIO	02
	EXAMEN DE APLAZADOS	02
	TOTAL HORAS	68

## 6. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

### PRIMERA SEMANA

#### INTRODUCCION

##### Primera Sesión

Relación de la Investigación Científica con la Administración

##### Objetivo Específico:

Dar a conocer la importancia de la Investigación Científica en las actividades de la Administración

**Bibliografía:** Sílabo

##### Actividad:

Caso de estudio

##### Segunda Sesión

UNIDAD I: LOS FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

La Ciencia, definición, elementos, características y objetivos

##### Objetivo Específico:

Determinar los planteamientos básicos de la ciencia

**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 13-15

**Actividad:** . Lectura de la Obra: La Gerencia en la Sociedad Futura. Autor Peter Drake

### SEGUNDA SEMANA

#### Primera Sesión

Clasificación de la ciencia

**Objetivo Específico:** . Caracterizar correctamente los tipos de conocimiento

**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 13-15

**Actividad:** . Lectura de la Obra: La Gerencia en la Sociedad Futura. Autor Peter Drake

#### Segunda sesión:

El Conocimiento, tipos, características

##### Objetivo Específico:

Conceptuar el conocimiento, así como precisar su finalidad

**Bibliografía:** Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 17 - 24

**Actividad:** La Gerencia en la Sociedad Futura. Autor Peter Drake

### TERCERA SEMANA

### **Primera Sesión**

El conocimiento Científico, Definición, concepciones

**Objetivo Específico:** Diferenciar correctamente los conceptos de metodología y método

**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 17-24

**Actividad:** . La Gerencia en la Sociedad Futura. Autor Peter Drake

### **Segunda sesión:**

UNIDAD II: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Conceptualización, algunas definiciones, tratados

**Objetivo Específico:** Conocer la investigación Científica

**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 25 - 33

**Actividad:** . La Gerencia en la Sociedad Futura. Autor Peter Drake

## **CUARTA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Características de la investigación científica

**Objetivo Específico:** Conocer las características de la investigación científico

**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 25-33

**Actividad:** La Gerencia en la Sociedad Futura. Autor Peter Drake

### **Segunda sesión:**

Funciones, tipos de la investigación

**Objetivo Específico:** Dar a conocer las funciones básicas, como los tipos de investigación

**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 35 48

**Actividad:** Ejercicios de autoconocimiento

## **QUINTA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Niveles de investigación y el Perfil del investigador

**Objetivo Específico:** .Identificar los niveles de la Investigación Científica y el perfil del investigador

**Bibliografía:** Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 35-48

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

### **Segunda sesión:**

UNIDAD III: LOS PARADIGMAS Y ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Generalidades, paradigmas

**Objetivo Específico:** Identificar los paradigmas y enfoques de la investigación científica

**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 35-48

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

## **SEXTA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Paradigma positivista de investigación

**Objetivo Específico:** Identificar las características del paradigma positivista

**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 35-48

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

### **Segunda sesión:**

El paradigma naturalista y sociocrítico de la investigación

**Objetivo Específico:** Conocer las características de los paradigmas naturalista y sociocrítico  
**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación. Avila Acosta Roberto. Pág. 35-48  
**Actividad:**. Control de lectura

## SEPTIMA SEMANA

### Primera Sesión

Enfoques

**Objetivo Específico:** . Describir los enfoques generales de la investigación

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Rodríguez de los Ríos Luis. Pag 51

**Actividad:** Ejercicios de autoconocimiento

### Segunda sesión:

Métodos de Investigación para el cambio social

**Objetivo Específico:** Estudiar una situación social con el fin de mejorar la calidad de acción

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Rodríguez de los Ríos Luis. Pag 77

Actividad:. **Control de lectura**

## OCTAVA SEMANA

### Primera Sesión

#### EXAMEN PARCIAL

## UNIDAD IV: LAS ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN

### Primera sesión

Las etapas de la investigación

**Objetivo Específico:** Conocer y comprender los elementos de la investigación científica

**Bibliografía:** . Manual Seminario de Investigación II. Rodríguez de los Ríos Luis. Pag 92

**Actividad:** Ejercicios de autoconocimiento

### Segunda sesión:

Primera fase: Clasificación del área problemática

**Objetivo Específico:** Identificar el problema de la investigación

**Bibliografía:** . Manual Seminario de Investigación II. Rodríguez de los Ríos Luis. Pág. 93

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

## NOVENA SEMANA

### Primera sesión

Segunda fase: Planificación de la investigación

**Objetivo Específico:** Conocer la fase teórica de la investigación

**Bibliografía:** . Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 95

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

### Segunda sesión:

Tercera fase: Trabajo de campo

**Objetivo Específico:** Identificar los procedimientos que el investigador utilizará

**Bibliografía:** .Manual Seminario de Investigación II. Rodríguez de los Ríos Luis. Pág. 108

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

## DECIMA SEMANA

### Primera Sesión

Cuarta fase: Análisis de datos e informe de la investigación

**Objetivo Específico:** Conocer las etapas del análisis de los datos y el informe de la investigación

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 105

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

**Segunda sesión:**

Exposición y control de lectura

**Objetivo Específico:** Conocer el avance de los trabajos de Investigación realizados por los alumnos

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 115

**Actividad:** .Ejercicios de autoconocimiento

**DECIMA PRIMERA SEMANA**

**Primera Sesión**

UNIDAD V: LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

La elaboración de una investigación desde el enfoque cuantitativo

**Objetivo Específico:** Identificar la idea, para que se convierta en el objeto investigación

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 127

**Actividad:** Ejercicios de autoconocimiento

**Segunda sesión:**

Los objetivos de la investigación

**Objetivo Específico:** Dar a conocer la parte esencial del planteamiento del problema

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 129

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

**DECIMA SEGUNDA SEMANA**

**Primera Sesión**

Planteando las hipótesis

**Objetivo Específico:** Conocer la alternativa de solución al problema planteado

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 131

**Actividad:** Ejercicios de autoconocimiento

**Segunda sesión:**

La investigación no experimental.

**Objetivo Específico:** Describir la actividad empírica y sistemática de la investigación no experimental

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 133

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

**DECIMA TERCERA SEMANA**

**Primera Sesión**

Elaboración de la investigación desde el enfoque cualitativo

**Objetivo Específico:** Identificar el carácter reflexivo de la investigación social

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 143

**Actividad:** Ejercicios de autoconocimiento

**Segunda sesión:**

UNIDAD VI: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Investigación Cuantitativa.- La observación

**Objetivo Específico:** Conocer un instrumento fundamental de la investigación

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 153

**Actividad:** Ejercicios de autoconocimiento .

#### **DECIMA CUARTA SEMANA**

##### **Primera Sesión**

La hoja de cotejo

**Objetivo Específico:** Dar a conocer la importancia de esta matriz de doble entrada

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 156

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

##### **Segunda sesión:**

Las escalas para medir actitudes

**Objetivo Específico:** Conocer una actitud y su respuesta ante un objeto o sus símbolos

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 165

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

#### **DECIMA QUINTA SEMANA**

##### **Primera Sesión**

Las encuestas

**Objetivo Específico:** Conocer esta comunicación interpersonal entre el investigador y el sujeto de estudio

**Bibliografía:** Manual Seminario de Investigación II. Luis Rodríguez de los Ríos. Pág. 167

**Actividad:** . Analizar informes de investigación

##### **Segunda sesión:**

Instrumentos para recolectar información en el enfoque cualitativo.

**Objetivo Específico:** Comprender los modelos de investigación en administración con el objetivo de crear su propio modelo de investigación

**Bibliografía:** . Metodología de la Investigación Científica. Maraví Lindo Alfonso. Pág. 265

**Actividad:** . Ejercicios de autoconocimiento

#### **DECIMA SEXTA SEMANA**

##### **Primera sesión**

**EXAMEN FINAL**

##### **Segunda sesión**

**EXAMEN SUSTITUTORIO**

#### **DECIMA SEPTIMA SEMANA**

##### **Primera Sesión**

**EXAMEN DE APLAZADOS**

##### **Segunda sesión:**

**ENTREGA DE ACTAS**

### 7.1 Métodos

El contenido de la asignatura se desarrollará de forma teórica y práctica vinculándolos con hechos y situaciones concretas de empresas nacionales e internacionales. Se aplicará el método inductivo, deductivo, expositivo y analítico.

### 7.2 Técnicas

Se buscará la participación permanente del estudiante a través de exposiciones, diálogos, estudio de casos y su resolución en forma grupal, lecturas seleccionadas, investigación de temas aplicativos a través de Internet; así como la presentación y sustentación de trabajos individuales o grupales.

### 7.3 Medios didácticos

Se utilizará la pizarra acrílica, proyector de transparencias, proyector multimedia, correo electrónico, videos, diskette e internet.

## 8. EVALUACIÓN

### 8.1 Técnicas

La observación del rendimiento personal de los estudiantes

Intervenciones orales

Prácticas calificadas

Resolución de casos

Participación en la sustentación del trabajo de investigación

Examen parcial y final

### 8.2 Instrumentos

Lectura de materiales actualizados (separatas), materiales audio visual que contribuya a reforzar aspectos conceptuales y criterios. Clases en laboratorio y acceso a páginas webs vinculadas a los temas de exposición de cada una de las Unidades de Aprendizaje.

### 8.3 Criterios

- . Responsabilidad del alumno respecto a la asistencia a clases.
- . Participación activa de los alumnos durante las clases teóricas, estudio de casos y otros.
- . Se considerará como sistema de evaluación lo siguiente:

PE = Promedio de Examen Parcial + Examen final

PT = Promedio de trabajo de investigación y exposición + resolución de casos prácticos + control de lecturas

PF = Promedio Final:  $\frac{PE + PT}{2}$

2

### 8.4 Aspectos

En el sistema de evaluación se tomará en cuenta no sólo los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad creativa demostrada por los estudiantes.

## 9.- BIBLIOGRAFIA

AVILA ACOSTA. R. Metodología de la Investigación

AVILA, R.B. (2001). Metodología de la Investigación. Cómo elaborar la Tesis y/o Investigación. Lima. Estudios y Ediciones R.A.

- BARRANTES, R. (1999). Investigación: Un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo y cuantitativo. Costa Rica-UNED
- BERNAL, C.A. (2000). Metodología De la Investigación. Colombia. Prentice Hall.
- BRIONES, G. (1988). Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. México. Trillas.
- BUENDÍA, L., COLÁS, P. y HERNÁNDEZ, F. (2000). Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid. Mc Graw-Hill.
- BUNGE, M. (1982). La Investigación Científica. Barcelona. Ariel.
- BUNGE, M. (1985). Seudociencia e Ideología. Madrid. Alianza.
- CABALLERO, A. (2000). Metodología de la Investigación Científica. Lima. Técnico Científica.
- EYSSAUTIER, M. (2002). Metodología de la Investigación. México. Thomson.
- KERLINGER, F. (2002). Investigación del Comportamiento. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. México. Mc Graw-Hill.
- LAVADO, L. (2002). Iniciación a la Investigación Científica. Lima. Fondo Editorial UIGV
- MARAVI LINDO A. Metodología a la Investigación Científica 2004 Edit. UIGV.
- PINEDA, E.; ALVARADO, E. y DE CANALES, E. (1994). Metodología de la Investigación. Organización Panamericana de la Salud.
- RODRIGUEZ DE LOS RIOS. L. Manual Seminario de Investigación 2005 Edit. UIGV.