



“Año de la Unidad, La Paz y el Desarrollo”



SÍLABO

Asignatura: **ADMINISTRACION DE COSTOS Y PRESUPUESTOS**

Código: 101172

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Privada
1.3. Programa de estudios	Marketing
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	VI
1.6. Créditos	4
1.7. Requisito	Contabilidad para la administración
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 - 2
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 3 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Miércoles 1:00-2:40
	Viernes 1:50 - 4:20:
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Mag. Ricardo Villena Presentación rvillena@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mag. Ricardo Villena Presentación rvillena@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de conocer la estructura de los costos tales como:

- Costos directos, costos indirectos, margen de utilidad, etc.
- La determinación de los costos en los diferentes métodos de costeo.
- Determinación del Punto de Equilibrio
- Los Presupuestos de empresas de los diversos sectores.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. Generalidades sobre los costos y la Cadena de Valor.
2. Componentes de los Costos, Bienes y Servicios.
3. Presupuestos financieros y no financieros que cuantifican los planes futuros de acción.
4. Presupuestos de inversiones y el control presupuestario.

La tarea académica exigida al estudiante es elaborar un presupuesto maestro de una empresa industrial



III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Analizar, definir y comprender el proceso de costeo y la elaboración de presupuestos que le permitan tomar decisiones en la complejidad empresarial. Elabora costeo en diferentes perspectivas de métodos de la contabilidad administrativa y financiera preparando información para la toma de decisiones.



V. - UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Generalidades sobre los costos y la Cadena de Valor.					
Logro de aprendizaje: Calcula y determina los costos directos, costos indirectos, margen de utilidad,					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 01 02 al 06 Octubre	Fundamento de costos	Presentación y revisión del sílabo. Introducción a los costos, Conceptos de la contabilidad administrativa, financiera y de costos. Tipos de empresas: de manufactura, de comercialización, de servicios. Conceptos y clasificación de los costos	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Examen de entrada
N° 02 9 al 13 Octubre	Propósitos del costo, Sistema de valuación de costos	Propósito del costo. Objeto del costo. Valuación de Inventarios: Sistemas de Valuación Periódico Flujo de costos inventariables, costos del periodo. Costos y balance general. Costos y estados de resultados.	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Intervenciones orales
N° 03 16 al 20 Octubre	Valuación inventarios. de	Valuación de Inventarios: Sistemas de Valuación Permanente,	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Participación en clases
N° 04 23 al 27 Octubre	Costos y los estados de resultados Practica Nro. 1	Costos del periodo. Costos y balance general. Costos y estados de resultados.	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Trabajo académico

<p>UNIDAD 2: Componentes de los Costos, Bienes y Servicios.</p> <p>Logro de aprendizaje: Resuelve problemas sobre modelo de costo- volumen y utilidad en empresas de manufactura, comercialización y/o de servicios, utilizando métodos de cálculo y análisis de sensibilidad para un solo producto, varios productos o servicios, indicando estructura adecuada, solución correcta y uso de herramientas de análisis de costos en la gestión empresarial</p>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 05 30 Oct. al 03 de Nov.	Modelo de costos CVU	Introducción al modelo CVU Comportamiento del costo. Conceptos, características supuestas. Punto de Equilibrio: Métodos de cálculo para un solo producto, varios productos y servicios.	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Plataformas virtuales para encuestas
N° 06 6 al 10 de Noviembre	Sensibilidad en la toma de decisiones.	Análisis de Sensibilidad y usos del modelo en la toma de decisiones. Análisis de Sensibilidad e incertidumbre. Apalancamiento operativo y margen de seguridad. Usos del modelo CVU	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Participación en clases
N° 07 13 al 17 Noviembre	Sistema de costeo	Sistema de costeo según naturaleza de la industria Conceptos, características y usos del sistema de costeo por órdenes de producción. Estructura del sistema de costeo por órdenes de producción.	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Participación en clases
N° 08 20 al 24 de Noviembre	Costeo directo	Casos prácticos Sistema de Costeo según técnica de Valuación Costeo directo: Conceptos, ventajas, estructura de los estados financieros.	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Presentación y exposición de caso práctico
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					

UNIDAD 3: Presupuestos financieros y no financieros que cuantifican los planes futuros de acción					
Logro de aprendizaje: Aplica la modelación de los presupuesto operativo maestro, entiendo los conceptos e importancia.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 09 27 Nov. al 01 Diciembre	Sistema de costeo.	Sistema de Costeo según naturaleza de la industria Conceptos, características y usos del sistema de costeo por procesos. Estructura del sistema de costeo por procesos. Comparación entre los sistemas de costeo.	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Desarrollo de casos
N° 10 04 al 08 Diciembre	Costeo por absorción	Costeo por absorción: Conceptos, ventajas, estructura de los estados financieros. Comparación los sistemas costeo.	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Desarrollo de casos
N° 11 11 al 15 Dic.	Presupuesto maestro	Presupuesto Maestro Conceptos, importancia, usos y etapas del desarrollo. Presupuesto Operativo: ventas, producción y gastos operativos.	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Participación en clases. Casos
N° 12 18 al 22 Diciembre	Casos Prácticos – Presupuestos maestro.	Casos prácticos Practica Nro. 2	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Participación en clases

UNIDAD 4: Presupuestos de inversiones y el control presupuestario.					
Logro de aprendizaje: Analiza los problemas económicos y administrativos relacionados con el presupuestos de inversión.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 13 25 al 29 de Dic.	Control Presupuestario	Estado de Resultados presupuestados Control presupuestario	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Participación en clases
N° 14 01 al 05 de Enero de 2024	Presupuesto financiero	Presupuesto Maestro Presupuesto financiero: presupuesto de capital y presupuesto de efectivo.	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Participación en clases
N° 15 08 al 12 de Enero de 2024	Presentación del trabajo final.	Presentación del trabajo final	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Participación en clases
N°16 15 – 19 Enero 2024	Examen Final	Examen Final	Aula física, Pizarra, PPT, equipo de cómputo	Presencial	Presentación y exposición de caso práctico
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N° 3 -4)					



V.- METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de Investigación según programa de estudios

- ✓ Gestión empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)

Para el presente semestre se considera la organización de un seminario (virtual o presencial) denominado: “ Marketing en la Toma de Decisiones Gerenciales”, a fin de dar a conocer a la comunidad universitaria en general, sobre la aplicación de conocimientos previos que se deben tener en cuenta para la Toma de decisiones con el menor riesgo empresarial.

5.5 Comunidades de conocimiento

Se contempla organizar círculos de estudios económicos a fin de profundizar y fortalecer los conocimientos teóricos – prácticos vinculados al fortalecimiento de conocimientos previos para la buena **Toma de Decisiones Gerenciales** a fin de formar parte en las publicaciones de la Revista (*) de investigación académica de la UNFV.

(*) <https://revistas.unfv.edu.pe/>



VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **compendio de normas académicas** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Seminarios calificados.
 - c) Exposiciones.
 - d) Trabajos monográficos.
 - e) Investigaciones bibliográficas.



f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VIII.- FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básicas

Moloché, G., & Ramírez, Mi. (2016). Costos de Información en Programas de Formación de Habilidades en Pymes: Un experimento de Campo en Servicios Publicitarios. *Revista TECNIA*, 26, 88–98.

Panday, R., Novita, W., Dewi Sri, W. P. G., Cahyadi, H., & Tutiek, Y. (2020). Cost and Quantity Inventory Analysis in the Garment Industry: A Case study. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(9), 2195–2203.

Rajesh Menon, B., Shalij, P. R., Kiron, K. R., Sreejith, J., & Sajeesh, P. (2020). Cost value stream mapping as a lean assessment tool in a small-scale industry. *International Journal of Productivity and Quality Management*, 30(1), 72–91.
<https://doi.org/10.1504/IJPQM.2020.107274>

Ramos, E., Dien, S., Gonzales, A., Chavez, M., & Hazen, B. (2020). Supply chain cost research: a bibliometric mapping perspective. *Benchmarking*. <https://doi.org/10.1108/BIJ-02-2020-0079>

Shahin, A., & Rezaei, M. (2018). An integrated approach for prioritizing lean and agile production factors based on costs of quality with a case study in the home appliance industry. *Benchmarking*, 25(2), 660–676. <https://doi.org/10.1108/BIJ-07-2016-0104>



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Lima, 02 de Octubre del año 2023

MBA Ricardo Villena Presentación
Docente
Código: 2021024
Correo electrónico: rvillena@unfv.edu.pe