



SÍLABO

**ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO
CÓDIGO: 100372**

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Privada
1.3. Programa de estudios	Marketing
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	I
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Ninguno
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 I
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 2 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas
1.12. Horario	Sec. TA Mi. 13.00-14.40 Vi 13.00-14.40 Sec. TB Ma. 16.20-18.00 Ju 16.20-18.00
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Terminó de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Mtro, Jorge Enrique MONTERO CHEPE jmontero@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mtro, Jorge Enrique MONTERO CHEPE Sec. A jmontero@unfv.edu.pe Mtro. Regina MUNARRIZ MEDINA Sec. B jmontero@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de uso de métodos y técnicas de estudio y lectura, así como de técnicas dinámicas. Incluye conceptos de ciencia, tecnología, revolución científica, así como también la elaboración de monografías bibliográficas o de campo siguiendo el método científico. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Introducción. Antecedentes y casos en la especialidad. 2. Universidad, Ciencia y Tecnología: rol del Estudiante Universitario. 3. Método Científico y el Trabajo Intelectual. 4. El conocimiento y las Técnicas de Estudio. La tarea académica exigida al estudiante es monografía de un modelo de trabajo Universitario- personal



"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas

Conoce y comprende la información y antecedentes de la tecnología en la gestión académica universitaria. Valora y gestiona la actividad universitaria enfocado en la ciencia, tecnología y social, en su rol de estudiante. Genera y correlaciona la creación de ideas con el uso del método científico y el trabajo intelectual. Trabaja de manera colaborativa utilizando el conocimiento y las diversas técnicas de estudio.

Competencias específicas

Identifica y despliega actividades comerciales y de marketing, para la atención de las necesidades de los consumidores. Comprende la realidad de los negocios y la praxis del marketing de bienes y servicios. Desarrolla una práctica de la investigación en concordancia con los contextos actuales, y ejerce un liderazgo en actividades del mercadeo.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Introducción, antecedentes y casos en la especialidad					
Logro de aprendizaje: Conoce y comprende la información y antecedentes de la tecnología en la gestión académica universitaria					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 29 de mayo-3 junio	Presentación de la Asignatura. Objetivos del curso. Introducción al trabajo universitario.	Explica la importancia de la asignatura.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Prueba de entrada Formulación de mapa conceptual. Exposición oral
N°02 5 -10 junio	La sociedad del conocimiento y el rol de la Universidad	Analiza los desafíos para el estudiante en el siglo XXI y el rol de la Universidad en el marco de la Ley Universitaria 30220	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
N°03 12- 17 junio	El aprendizaje en la era de la información. Estilos de aprendizaje	Analiza los conceptos de aprendizaje	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
N°04 19 -24 junio	Responsabilidad Social Universitaria, sus propósitos e importancia en las organizaciones.	Analiza como se aplica la Responsabilidad Social Universitaria en la asignatura	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.

UNIDAD 2: Universidad, Ciencia y Tecnología: rol del Estudiante Universitario. Logro de aprendizaje: Valora y gestiona la actividad universitaria enfocado en la ciencia, tecnología y social, en su rol de estudiante					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 26 junio -1julio	La universidad y los desafíos de la ciencia y la tecnología. Concepto de ciencia, tecnología y conocimiento	Analiza el rol de la Universidad en la sociedad del conocimiento	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
Nº06 3-8 julio	Investigación científica El proceso del conocimiento científico Tipos de investigación	Comprende el concepto de ciencia y su proceso metodológico.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
Nº07 10- 15 julio	Exploración de información académica en bases de datos búsqueda y tipo de información	Propone fuentes y buscadores Web para la búsqueda de información, así como su procesamiento.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
Nº08 17 -22 julio	Normas y estilo de redacción. APA para registro y presentación de información.	Utiliza las normas APA para la redacción de sus trabajos académicos.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					

UNIDAD 3: Método Científico y el Trabajo Intelectual					
Logro de aprendizaje: Genera y correlaciona la creación de ideas con el uso del método científico y el trabajo intelectual					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 24 -29 julio	El Método científico como instrumento en la gestión académica.	Analiza las características y elementos del método científico	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
N°10 31 julio – 5 de agosto	Ensayo académico, protocolo y características de la metodología de investigación.	Identifica las características de un ensayo académico	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
N°11 07 – 12 agosto	La monografía como propuesta de producción de conocimientos, sus, protocolos y características	Identifica los componentes de la estructura de la monografía y las formalidades estructurales y de contenido.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
N°12 14 – 19 agosto	El artículo científico, su estructura, normas, protocolo, características e importancia de su formulación y usos.	Identificar las características de los artículos científicos	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.

UNIDAD 4: . El conocimiento y las Técnicas de Estudio.

Logro de aprendizaje: Trabaja de manera colaborativa utilizando el conocimiento y las diversas técnicas de estudio.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 21 – 26 agosto	Hábitos y comportamiento en el proceso productivo de los de estudios	Relaciona el logro del conocimiento a través de los hábitos de estudio	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
Nº14 28 agosto 2 septiembre	Las técnicas de lectura, características e importancia.	Utiliza diferentes técnicas de lectura para alcanzar comprensión significativa	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
Nº15 4 – 9 septiembre	Técnicas y metodologías de estudio.	Reconoce a la importancia de las técnicas de estudio para la retención del conocimiento.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
Nº16 11 – 16 septiembre	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad Nº III y IV	Evidencia el logro de conocimientos obtenidos a la fecha.	Presentación en diapositivas PPTS Proyector Pizarra Microsoft Teams Documentos Digitales	Presencial	Formulación de mapa conceptual. Exposición oral.
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Gestión empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio- AeS(RSU)

- Entendimiento del concepto de RSU.
- Desde mi rol de estudiante, cómo identifico a la comunidad para proyectar mis actividades de responsabilidad social.

5.5 Comunidades de conocimiento (Por favor pregunta)

5.5 Comunidades de conocimiento

Los aprendizajes propuestos serán vinculados a las acciones que el/los docentes(s) realicen en las comunidades de conocimiento en las que contribuyan al desarrollo de la UNFV desde el campo de la investigación.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”



- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Beltrán, J. 2013. *Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje*. Madrid. Síntesis Edit.
- Bunge, M. 2001. *La investigación, su método y su filosofía*. Lima. Siglo XX.
- Caballero, A. (2010). *Metodología de la investigación científica: diseños con hipótesis explicativas*. Lima. UDEGRAF.
- Day RA. (2005) *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. OPS Publicación Científica y Técnica No. 598. Washington, DC: OPS; 2005.
- Guía para la presentación de Trabajos de Investigación. UNFV. Biblioteca Central. Oficina de Repositorio Científico UNFV
- Nieto, J. M. (2011). *Neurodidáctica*. Madrid: Editorial CCS.
- *Nomenclatura Internacional UNESCO*
- *Campos de Investigación y Desarrollo CONCYTEC – O.C.D.E*
- *Resolución Rectoral N°6187-2021-CU-UNFV Lineas de Investigación UNFV*.
- Ontoria, A. (2013). *Mapas conceptuales. Una técnica para aprender*. Madrid. Narcea
- Rivas, F. (2014). *Diccionario de Investigación Científica Cualitativa y Cuantitativa*. Edit. CONCYTEC/FONDECYT.

7.2 Complementaria

- Abarca R. *El proceso del conocimiento: gnoseología o epistemología* [Internet]. Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María; 1991 [citado el 15 de mayo de 2009]. Disponible en <http://www.ucsm.edu.pe/rabarcaf/procon00.htm>



- Cortes, Manuel. *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*.
http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf
- Universidad de Alicante. *Cómo elaborar un Trabajo Académico*.
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/56506/1/ci2_intermedio_2015-16_Como_elaborar_Trabajo_Academico.pdf
- CEPAL y UNESCO. (2020, agosto). La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19. Naciones Unidas.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/S2000510_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- V. Ramírez, Augusto. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*, 70(3), 217-224. Recuperado en 03 de agosto de 2022, de
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es&tlng=es
- Rodríguez-Ponce, Emilio. (2009). El rol de las universidades en la sociedad del conocimiento y en la era de la globalización: evidencia desde Chile. *Interciencia*, 34(11), 824-829. Recuperado en 17 de junio de 2022, de
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442009001100013&lng=es&tlng=es
- <https://inicios.es/como-hacer-trabajos-universitarios/>
- <https://www.lluiscodina.com/cualidades-trabajo-academico/>
- https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/56506/1/ci2_intermedio_2015-16_Como_elaborar_Trabajo_Academico.pdf

Lima, (29 Mayo del 2023)



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Nombres y apellidos del docente
Docente : Mtro. Jorge E. MONTERO CHEPE
Código: 80353.
Correo electrónico: jmontero@unfv.edu.pe

Nombres y apellidos del docente
Docente : Mag. Regina MUNARRIZ MEDINA
Código: 202104
Correo electrónico: rmunarriz@unfv.edu.pe